



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self – Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2561  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนตงตอง  
ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

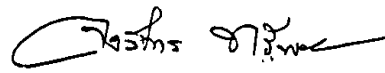
ก

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 โรงเรียนตงตองฉบับนี้ จัดทำขึ้นตาม  
กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง

ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนต่งเอ็ง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่งเอ็ง ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป



(นางจจจิตร ทรัพย์ชาตอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนต่งเอ็ง

1 พฤษภาคม 2562

## ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนตั้งเอง รหัส 1122100021 ที่ตั้ง 55 ถนนศรีจันทร์ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0 3932 4609 โทรสาร 0 3931 1470 e-mail : [tangengschool@hotmail.com](mailto:tangengschool@hotmail.com) website : tangengschool.com ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 1 มิถุนายน 2491 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 1,568 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน 82 คน

## ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

- 1) ปัจจุบันโรงเรียนจัดการศึกษาอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับ ดีเลิศ
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

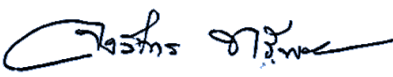
### 2.1 เอกสารสรุปโครงการ ปีการศึกษา 2561

- โครงการพัฒนาหลักสูตร
- โครงการนิเทศการสอน
- โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- โครงการวันสำคัญทางวิชาการ
- โครงการรักการอ่าน
- โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย
- โครงการมีคฤหาสน์ท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาทักษะภาษา
- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
- โครงการเผยแพร่วัฒนธรรมจีน
- โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนสอนภาษาจีนในภาคตะวันออก
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานการศึกษา
- โครงการวัดระดับความรู้สู่สากลภาษาจีน (YCT) , (HSK)
- โครงการแนะแนวการศึกษาสานฝันสู่นาคต
- โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- โครงการงานผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน
- โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- โครงการห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ นำเรียนให้โรงเรียนเหมือนบ้านเรา
- โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี
- โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- โครงการกีฬาสี
- โครงการส่งเสริมวันสำคัญ
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

- โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม
  - โครงการอาหารกลางวัน
  - โครงการอาหารเสริม (นม)
  - โครงการสัมพันธ์ชุมชน
  - โครงการปัจฉิมนิเทศ
  - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน
  - โครงการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน
  - โครงการวางแผนการจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา
  - โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน
  - โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มงานอำนวยการ
  - โครงการ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 เอกสารคำสั่งภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
  - 2.3 เอกสารระเบียบวาระการประชุม และบันทึกผลการประชุม ปีการศึกษา 2561
  - 2.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เอกสาร ปพ.5
  - 2.5 ข้อมูลผลการทดสอบ O-Net , NT , RT
  - 2.6 ข้อมูลผลการทดสอบ YCT , HSK
  - 2.7 ภาพถ่ายกิจกรรม
  - 2.8 เกียรติบัตร
  - 2.9 สมุดบันทึกการอ่าน

- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ
  - 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 แผนงานพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษา
  - 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 แผนงานส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
  - 3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 แผนงานวัดและประเมินผล
  - 3.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4 แผนงานพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้
  - 3.5 แผนปฏิบัติงานที่ 5 แผนงานวางแผนพัฒนาสภาพแวดล้อม
  - 3.6 แผนปฏิบัติงานที่ 6 แผนงานกิจการนักเรียน
  - 3.7 แผนปฏิบัติงานที่ 7 แผนงานปกครอง
  - 3.8 แผนปฏิบัติงานที่ 8 แผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
  - 3.9 แผนปฏิบัติงานที่ 9 แผนงานอนามัย
  - 3.10 แผนปฏิบัติงานที่ 10 แผนงานสัมพันธ์ชุมชน
  - 3.11 แผนปฏิบัติงานที่ 11 แผนงานวางแผนอัตรากำลังและจรรยาบรรณครูและบุคลากร
  - 3.12 แผนปฏิบัติงานที่ 12 แผนงานสวัสดิการและการส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงาน
  - 3.13 แผนปฏิบัติงานที่ 13 แผนงานส่งบุคลากรเข้ารับการศึกษอบรมและดูงาน
  - 3.14 แผนปฏิบัติงานที่ 14 แผนงานเวรประจำวันในโรงเรียน

- 3.15 แผนปฏิบัติงานที่ 15 แผนงานวางแผนการจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา  
3.16 แผนปฏิบัติงานที่ 16 แผนงานทะเบียนนักเรียน  
3.17 แผนปฏิบัติงานที่ 17 แผนงานอำนวยการ

ลงนาม..........(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางจจจิตร ทรัพย์ชาตอนันต์)

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

## สารบัญ

| เรื่อง                              | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| คำนำ                                | ก    |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร               | ข    |
| สารบัญ                              |      |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | 1    |

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| • ข้อมูลทั่วไป                                                                                                                   | 1  |
| • ข้อมูลครูและบุคลากร                                                                                                            | 1  |
| • ข้อมูลนักเรียน                                                                                                                 | 2  |
| • สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา                                                                                  | 3  |
| • ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน                                                                                                 | 6  |
| <b>ส่วนที่2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>                                                                                    | 8  |
| • <b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                                                                                                | 8  |
| ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                             | 8  |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                   | 8  |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                         | 13 |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                  | 16 |
| <b>ส่วนที่3สรุปผล และแนวทางการพัฒนา</b>                                                                                          | 21 |
| • ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                       | 21 |
| <b>ส่วนที่4ภาคผนวก</b>                                                                                                           | 25 |
| ประกาศการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน                                                                 | 25 |
| การให้ความเห็นชอบ รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561                                                            | 26 |
| คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑                                              | 27 |
| คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา                                            | 33 |
| ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 – 2561                                       | 35 |
| ข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                                                                      | 36 |
| ข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                                                   | 37 |
| ข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                   | 38 |
| รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา โรงเรียนต่งเอ็ง ประจำปีการศึกษา 2561                                                                | 39 |
| รางวัลความสำเร็จของครู โรงเรียนต่งเอ็ง ประจำปีการศึกษา 2561                                                                      | 41 |
| รางวัลความสำเร็จของนักเรียน โรงเรียนต่งเอ็ง ประจำปีการศึกษา 2561                                                                 | 46 |
| สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี<br>ของนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2561 | 51 |

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนต่งเอ็ง

ที่อยู่: เลขที่ 55 หมู่ที่ - บ้าน - ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี  
รหัสไปรษณีย์ 22000

สังกัด: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์: 0 3932 4609 โทรสาร : 0 3931 1470 E-Mail : [tangengschool@hotmail.com](mailto:tangengschool@hotmail.com)

เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## 1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### 1) จำนวนบุคลากร

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ครู | บุคลากรทางการศึกษา | รวมทั้งหมด |
|---------|-----------|-----|--------------------|------------|
| จำนวน   | 3         | 72  | 8                  | 83         |

### 2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| บุคลากร | ต่ำกว่า<br>ปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวมทั้งหมด |
|---------|----------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| จำนวน   | 5                    | 71        | 7        | -         | 83         |

### 3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| สาขาวิชา                    | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน<br>ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์) |
|-----------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. บริหารการศึกษา           | 6          | 4                                                            |
| 2. ภาษาไทย                  | 5          | 16                                                           |
| 3. คณิตศาสตร์               | 3          | 12                                                           |
| 4. วิทยาศาสตร์              | 3          | 17                                                           |
| 5. ภาษาอังกฤษ               | 5          | 20                                                           |
| 6. สังคมศึกษา               | 4          | 15                                                           |
| 7. เคมี                     | 1          | 15                                                           |
| 8. การประถมศึกษา            | 3          | 13                                                           |
| 9. การศึกษาปฐมวัย           | 9          | 20                                                           |
| 10. วิชาชีพครู              | 8          | 11                                                           |
| 11. เทคโนโลยี               | 2          | 18                                                           |
| 12. คอมพิวเตอร์/วิทยาการคอม | 3          | 15                                                           |
| 13. บริหารการตลาด           | 2          | 15                                                           |
| 14. การจัดการ               | 4          | 15                                                           |
| 15. สุขศึกษา/พลศึกษา        | 3          | 16                                                           |

|                       |    |    |
|-----------------------|----|----|
| 16. ภาษาจีน           | 6  | 16 |
| 17. นาฏศิลป์          | 1  | 15 |
| 18. คหกรรม            | 1  | 15 |
| 19. การเมืองการปกครอง | 1  | 16 |
| 20. การบริหารท้องถิ่น | 1  | 16 |
| 21. นิติศาสตร์        | 1  | 16 |
| 21. อื่น ๆ            | 11 | 16 |
| รวม                   | 83 |    |

### 1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561 รวม 1,568 คน

| ระดับชั้นเรียน    | จำนวนห้อง | เพศ        |            | รวม         | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|------------|------------|-------------|---------------|
|                   |           | ชาย        | หญิง       |             |               |
| อ.1               | 3         | 51         | 62         | 113         | 38            |
| อ.2               | 4         | 73         | 78         | 151         | 38            |
| อ.3               | 4         | 71         | 83         | 154         | 39            |
| <b>รวม</b>        | <b>11</b> | <b>195</b> | <b>223</b> | <b>418</b>  |               |
| ป.1               | 4         | 79         | 80         | 159         | 40            |
| ป.2               | 4         | 64         | 83         | 147         | 37            |
| ป.3               | 4         | 62         | 74         | 136         | 34            |
| ป.4               | 3         | 70         | 78         | 148         | 49            |
| ป.5               | 3         | 62         | 77         | 139         | 46            |
| ป.6               | 3         | 67         | 85         | 152         | 51            |
| <b>รวม</b>        | <b>21</b> | <b>404</b> | <b>477</b> | <b>881</b>  |               |
| ม.1               | 2         | 42         | 47         | 89          | 45            |
| ม.2               | 2         | 43         | 49         | 92          | 46            |
| ม.3               | 2         | 39         | 49         | 88          | 44            |
| <b>รวม</b>        | <b>6</b>  | <b>124</b> | <b>145</b> | <b>269</b>  |               |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>38</b> | <b>723</b> | <b>845</b> | <b>1568</b> |               |

3

### 1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2561

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

| ระดับชั้น | รายวิชา(พื้นฐาน) |            |             |            |               |            |          |        |             |
|-----------|------------------|------------|-------------|------------|---------------|------------|----------|--------|-------------|
|           | ภาษาไทย          | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สุขศึกษา | ศิลปะ  | การงานอาชีพ |
| ป.1       | 96.89            | 96.27      | 84.47       | 74.53      | 77.64         | 86.96      | 98.76    | 96.27  | 87.58       |
| ป.2       | 59.31            | 79.31      | 53.10       | 68.28      | 63.45         | 36.55      | 97.24    | 76.55  | 84.83       |
| ป.3       | 67.65            | 82.35      | 64.71       | 71.32      | 53.68         | 69.85      | 97.79    | 88.97  | 58.82       |
| ป.4       | 76.87            | 28.57      | 48.30       | 23.13      | 66.67         | 40.82      | 91.84    | 94.56  | 84.35       |
| ป.5       | 51.08            | 37.41      | 28.78       | 56.83      | 91.37         | 76.98      | 97.12    | 81.29  | 74.82       |
| ป.6       | 43.42            | 53.29      | 24.34       | 41.45      | 19.74         | 34.87      | 100.00   | 94.08  | 51.97       |
| ม.1       | 53.77            | 24.80      | 54.81       | 53.12      | 42.41         | 44.04      | 91.26    | 63.31  | 58.27       |
| ม.2       | 71.20            | 29.35      | 42.94       | 55.98      | 17.40         | 46.74      | 95.39    | 68.21  | 79.90       |
| ม.3       | 69.89            | 27.84      | 64.78       | 45.46      | 32.96         | 46.59      | 98.02    | 68.75  | 84.95       |
| รวม       | 590.08           | 459.19     | 466.23      | 490.10     | 465.32        | 483.40     | 867.42   | 731.99 | 665.49      |
| ร้อยละ    | 59.01            | 45.92      | 46.62       | 49.01      | 46.53         | 48.34      | 86.74    | 73.20  | 66.55       |

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน |      |     |          | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|---------------|--------------|------|-----|----------|---------------|--------|
|           |               | ไม่ผ่าน      | ผ่าน | ดี  | ดีเยี่ยม |               |        |
| ป.1       | 161           | 0            | 5    | 69  | 87       | 156           | 96.89  |
| ป.2       | 145           | 0            | 1    | 113 | 31       | 144           | 99.31  |
| ป.3       | 136           | 0            | 2    | 85  | 49       | 134           | 98.53  |
| ป.4       | 147           | 0            | 0    | 74  | 73       | 147           | 100.00 |
| ป.5       | 139           | 0            | 21   | 104 | 14       | 118           | 84.89  |
| ป.6       | 152           | 0            | 24   | 102 | 26       | 128           | 84.21  |
| ม.1       | 88            | 0            | 16   | 51  | 21       | 72            | 81.82  |
| ม.2       | 92            | 0            | 2    | 75  | 15       | 90            | 97.83  |
| ม.3       | 88            | 0            | 1    | 61  | 26       | 87            | 98.96  |
| รวม       | 1,148         | 0            | 72   | 734 | 342      | 1,076         | 93.73  |

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน |      |     |          | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------|---------------|--------------|------|-----|----------|---------------|--------|
|           |               | ไม่ผ่าน      | ผ่าน | ดี  | ดีเยี่ยม |               |        |
| ป.1       | 161           | 0            | 0    | 41  | 120      | 161           | 100.00 |
| ป.2       | 145           | 0            | 4    | 81  | 60       | 141           | 97.24  |
| ป.3       | 136           | 0            | 0    | 102 | 34       | 136           | 100.00 |
| ป.4       | 147           | 0            | 0    | 92  | 55       | 147           | 100.00 |
| ป.5       | 139           | 0            | 0    | 52  | 87       | 139           | 100.00 |
| ป.6       | 152           | 0            | 0    | 36  | 116      | 152           | 100.00 |
| ม.1       | 88            | 0            | 0    | 30  | 58       | 88            | 100.00 |
| ม.2       | 92            | 0            | 0    | 58  | 34       | 92            | 100.00 |
| ม.3       | 88            | 0            | 3    | 43  | 42       | 85            | 96.59  |
| รวม       | 1,148         | 0            | 7    | 535 | 606      | 1,141         | 99.39  |

4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2560 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

| สมรรถนะสำคัญ                    | ผลการประเมิน |      |     |          | ระดับผ่าน<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|--------------|------|-----|----------|---------------------|--------|
|                                 | ไม่ผ่าน      | ผ่าน | ดี  | ดีเยี่ยม |                     |        |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร       | 0            | 0    | 56  | 96       | 152                 | 100.00 |
| 2. ความสามารถในการคิด           | 0            | 0    | 92  | 60       | 152                 | 100.00 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 0            | 0    | 84  | 68       | 152                 | 100.00 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 0            | 0    | 63  | 89       | 152                 | 100.00 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 0            | 0    | 60  | 92       | 152                 | 100.00 |
| รวม                             | 0            | 0    | 355 | 403      | 760                 | 100.00 |

5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2560 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับผ่านขึ้นไป

| สมรรถนะสำคัญ                    | ผลการประเมิน |      |     |          | ระดับผ่าน<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|--------------|------|-----|----------|---------------------|--------|
|                                 | ไม่ผ่าน      | ผ่าน | ดี  | ดีเยี่ยม |                     |        |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร       | 0            | 3    | 43  | 42       | 88                  | 100.00 |
| 2. ความสามารถในการคิด           | 0            | 4    | 44  | 40       | 88                  | 100.00 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 0            | 3    | 54  | 31       | 88                  | 100.00 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 0            | 0    | 41  | 47       | 88                  | 100.00 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 0            | 0    | 25  | 63       | 88                  | 100.00 |
| รวม                             | 0            | 10   | 207 | 223      | 440                 | 100.00 |

### 1.5 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

#### 1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561

| ความสามารถ               | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |            |             |
|--------------------------|-------------------|------------|-------------|
|                          | ระดับโรงเรียน     | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ด้านภาษา                 | 51.17             | 55.13      | 53.18       |
| ด้านคำนวณ                | 43.96             | 47.52      | 47.19       |
| ด้านเหตุผล               | 47.95             | 50.02      | 48.07       |
| รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน | 47.69             | 50.90      | 49.48       |

#### 2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา 2560- 2561

| ความสามารถ               | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 | ร้อยละของผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ด้านภาษา                 | 58.59              | 51.17              | -7.42                                |
| ด้านคำนวณ                | 35.74              | 43.96              | 8.22                                 |
| ด้านเหตุผล               | 49.72              | 47.95              | -1.77                                |
| รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน | 48.02              | 47.69              | -0.33                                |

### 1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

#### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

##### 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย   |             |             |
|-------------|---------------|-------------|-------------|
|             | ระดับโรงเรียน | ระดับสังกัด | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย     | 58.32         | 59.59       | 55.90       |
| คณิตศาสตร์  | 38.32         | 43.10       | 37.50       |
| วิทยาศาสตร์ | 39.50         | 43.24       | 39.93       |
| ภาษาอังกฤษ  | 40.44         | 49.29       | 39.24       |

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2560 - 2561

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย     |                 |                                  |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
|             | ปีการศึกษา 2560 | ปีการศึกษา 2561 | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
| ภาษาไทย     | 51.54           | 58.32           | 6.78                             |
| คณิตศาสตร์  | 37.04           | 38.32           | 1.28                             |
| วิทยาศาสตร์ | 37.70           | 39.50           | 1.80                             |
| ภาษาอังกฤษ  | 39.09           | 40.44           | 1.35                             |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย   |             |             |
|-------------|---------------|-------------|-------------|
|             | ระดับโรงเรียน | ระดับสังกัด | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย     | 60.22         | 53.81       | 54.42       |
| คณิตศาสตร์  | 31.41         | 31.91       | 30.04       |
| วิทยาศาสตร์ | 35.70         | 30.40       | 36.10       |
| ภาษาอังกฤษ  | 30.25         | 31.91       | 29.45       |

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2560 - 2561

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย     |                 |                         |
|-------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
|             | ปีการศึกษา 2560 | ปีการศึกษา 2561 | ผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
| ภาษาไทย     | 49.95           | 60.22           | 10.27                   |
| คณิตศาสตร์  | 27.57           | 31.41           | 3.84                    |
| วิทยาศาสตร์ | 33.69           | 35.70           | 2.01                    |
| ภาษาอังกฤษ  | 30.53           | 30.25           | -0.28                   |

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษา : ดี                                            |             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานการศึกษา                                                 | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### 1. กระบวนการพัฒนา

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ ซึ่งทางโรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค และระดับประเทศ รวมถึงมีกิจกรรมส่งเสริมการทำงานอาชีพ โดยดำเนินการจัดทำโครงการต่างๆ อย่างครอบคลุม ดังนี้

โครงการวันสำคัญทางวิชาการ ได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทย ซึ่งภายในงานได้จัดประกวดการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ประพันธ์บทกลอน คัดลายมือ และกิจกรรมการแสดงวรรณคดีของไทย กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์ผลงานจากแนวความคิดของผู้เรียนเองเกิดเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์

โครงการรักการอ่านได้ให้ผู้เรียนจัดมุมรักการอ่านภายในห้องเรียน และได้บันทึกการอ่านเป็นของตนเอง ปลูกฝังการรักการอ่าน รวมถึงกิจกรรมเสียงตามสาย ได้ฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือการสื่อสาร ผู้เรียนฝึกพูดเสียงตามสาย นำเสนอคำศัพท์ 3 ภาษา และกิจกรรมค่ายรักการอ่าน มุ่งเน้นการเรียนรู้นอกห้องเรียน

โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ โดยจัดผู้เรียนเป็นกลุ่มเข้าร่วมตามฐานการเรียนรู้ โดยแต่ละฐานมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้การคิดคำนวณที่หลากหลายวิธี มีการคิดอย่างเป็นระบบ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ได้นำผู้เรียนไปเรียนรู้นอกสถานที่ ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกลุ่มบุคคลอื่น กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการชมภาพยนตร์ชาวต่างชาติ กิจกรรมการแสดงละครสั้นภาษาอังกฤษของผู้เรียน และกิจกรรมฐานการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายสืบสานวัฒนธรรมจีน ฝึกการอ่านออกเสียงภาษาจีน ฝึกการเขียนภาษาจีนโดยใช้ฟู่กัน และเรียนรู้วัฒนธรรมจีนต่างๆ

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ฝึกการเขียนเรียงความ การอ่านคำยาก และการอ่านบทความ

โครงการมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา ได้จัดส่งผู้เรียนเข้าร่วมอบรมมัคคุเทศก์น้อย และได้ฝึกการเป็นมัคคุเทศก์กับนักท่องเที่ยวในสถานที่จริง

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ซึ่งภายในงานได้จัดนิทรรศการศาสตร์พระราชา 9 แขนง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าชม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศาสตร์ต่างๆ

โครงการงานผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน มีการสร้างสรรค์ผลิตสื่อการสอนใหม่ๆ ที่ครอบคลุมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

โครงการพัฒนาหลักสูตร ได้มีการเรียนรู้และแก้ไขหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมกับเนื้อหา มีการจัดทำหลักสูตรฉบับปรับปรุงในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ และสังคมศึกษา อีกทั้งได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานการศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษา วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของปีการศึกษาที่ผ่านมา หาแนวทางปรับปรุงพัฒนา จัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อวางแผนการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (NT,O-NET) ได้มีการหาแนวทางปรับปรุงพัฒนา และกำหนดวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ โครงการวัดระดับความรู้สู่สากลภาษาจีน (YCT,HSK) มีการจัดสอนเพิ่มเติมเพื่อเตรียมตัวในการสอบ

โครงการแนะแนวการศึกษาสานฝันสู่นาคต ได้จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ซึ่งให้ผู้เรียนได้มีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสนใจในเรื่องของท้องถิ่น รู้จักแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งจะมีข้อมูลหลากหลายด้าน เช่น ด้านอาหาร สถานที่ท่องเที่ยว สินค้าจากชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนเพื่อเกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคต พร้อมเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กเรียนมีคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ การนั่งสมาธิ สวดมนต์ และเข้าแถวเคารพธงชาติ ทำให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และได้ดำเนินการจัดทำโครงการต่างๆ ดังนี้

โครงการวิถีพุทธ โดยการนำนักเรียนทุกระดับชั้นทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ฟังธรรม เวียนเทียนรอบอุโบสถ

โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ในด้านศีล ๕ มารยาทชาวพุทธ สังคหวัตถุ ๔ พระในบ้านจากพระอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในหลักธรรมและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 10

โครงการส่งเสริมวันสำคัญ จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนและรวมปฏิบัติในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

โครงการกีฬา ได้จัดแบ่งนักเรียนออกเป็น ๓ สี มีการจัดแข่งกีฬาทั้งประเภทคู่ และประเภทลาน ทำให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคี ทำงานได้อย่างเป็นหมู่คณะ

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยมีการประชุมวางแผนดำเนินงานเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการการเลือกตั้งพร้อมกับกำหนดวันรับสมัครและวันเลือกตั้ง มีทีมสมัครเข้ารับการเลือกตั้ง ๒ ทีม และนักเรียนที่มีสิทธิ์ในการเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๓ จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีกิจกรรมการเลือกตั้งในวันที่ ๑ มิถุนายน และทีมที่ชนะการเลือกตั้งคือทีมที่ ๒ จากนั้นคณะกรรมการสถานักเรียนที่ได้รับเลือก ปฏิบัติหน้าที่ตลอดปีการศึกษาตามนโยบายที่ให้ไว้ก่อนเลือกตั้ง เช่น เสียงตามสาย รับส่งน่องหน้าประตู เป็นต้น

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีกิจกรรมการเดินทางไกลจากโรงเรียนตั้งแถึงสวนสาธารณะพระเจ้าตากสิน และทำกิจกรรมเข้าฐานการเรียนรู้ทักษะลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยจัดกิจกรรมระบบหมู่ให้นักเรียนได้ศึกษาทักษะวิชาการลูกเสือ – เนตร

นารี ได้มีการปฏิบัติจริงในการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน ณ ค่ายลูกเสือเฉลิมพระเกียรติวัดคมบาง

กิจกรรมห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ น่าเรียน เป็นการจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนที่สะอาดระหว่างสัปดาห์ ซึ่งการประเมินคะแนนมาจากสภานักเรียนและคณะกรรมการเพื่อให้ได้ผลตามจริง มีการมอบธงให้กับห้องเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละระดับชั้นเป็นประจำทุกสัปดาห์ และสิ้นปีการศึกษามอบเกียรติบัตรให้กับห้องเรียนที่ได้คะแนนรวมมากที่สุด

กิจกรรมไหว้ครูเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเพื่อความซาบซึ้งระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะในการร่วมใจประดิษฐ์พานไหว้ครู

## 2. ผลการดำเนินงาน

### 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ได้ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ในแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ แยกแยะ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยมีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นำมาพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ การนำไปใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT และ RT โดยผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศเป็นส่วนใหญ่ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์ของโรงเรียนและพร้อมที่จะนำความรู้ไปศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

11

### 2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด จากการจัดกิจกรรมการนั่งสมาธิ การสวดมนต์ และเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยนักเรียนมีสมาธิในการเรียนมากยิ่งขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ซึ่งจากการจัดโครงการวันสำคัญทางวิชาการ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาทักษะภาษา ผู้เรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ ทำให้นักเรียนรู้สึกสนุกสนาน และ มีความสุขในการเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จากการจัดโครงการพัฒนาค่ายพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายภาษาจีน นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้และสามารถทำงานร่วมกันผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม จากการจัดโครงการเผยแพร่วัฒนธรรมจีน นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน โดยฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และกล้าแสดงออกในด้านภาษาจีน ซึ่งทำให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน และจากผลการจัดการทำโครงการ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อศึกษาโดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น และเห็นความสำคัญของการศึกษาหาความรู้จากเทคโนโลยีอยู่ เข้าใจถึงประโยชน์และโทษของ ICT

### 3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการพัฒนาการเรียน โดยทำกิจกรรมเรียนรู้ในการคิดการปฏิบัติจริง เรียนรู้วิธีการและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาจีน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี
3. ผู้เรียนมีการทดสอบภาษาจีน ระดับสากล YCT และ HSK ตามหลักสูตรของผู้เรียนมีการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET โดยผลการสอบสูงกว่าระดับประเทศเป็นส่วนใหญ่
4. จัดกิจกรรมการเรียน การสอน 8 กลุ่มสาระ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผ่านเกณฑ์การประเมิน ผู้เรียนมีสุขลักษณะที่ดีตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 4. จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การคำนวณ การแก้ปัญหาให้ถูกต้อง เพื่อนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น พร้อมทั้งผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับการคำนวณ การแก้ปัญหามากขึ้น
2. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ทักษะทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การสืบเสาะหาความรู้ การประกอบอาชีพให้กับนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สูงขึ้น
4. สถานศึกษาส่งเสริมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับหลักสูตรการเรียนการสอนอยู่เสมอ ดูแลซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน

### 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 แผนงานพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษา

-โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 แผนงานส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

-โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

-โครงการวันสำคัญทางวิชาการ

-โครงการรักการอ่าน

-โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน

-โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย

-โครงการมีคฤเทศก์ท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาทักษะภาษา

-โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

-โครงการเผยแพร่วัฒนธรรมจีน

-โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนสอนภาษาจีนในภาคตะวันออก

แผนปฏิบัติงานที่ 3 แผนงานวัดและประเมินผล

-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานการศึกษา

-โครงการวัดระดับความรู้สู่สากลภาษาจีน (YCT) , (HSK)

แผนปฏิบัติงานที่ 4 แผนงานพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

-โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

-โครงการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 5 แผนงานวางแผนพัฒนาสภาพแวดล้อม

-โครงการห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ นำเรียนให้โรงเรียนเหมือนบ้านเรา

แผนปฏิบัติงานที่ 6 แผนงานกิจการนักเรียน

-โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี

-โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน

-โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

-โครงการกีฬา

-โครงการส่งเสริมวันสำคัญ

-โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

แผนปฏิบัติงานที่ 7 แผนงานปกครอง

-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ

แผนปฏิบัติงานที่ 8 แผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

-โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

-โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 9 แผนงานอนามัย

-โครงการอาหารกลางวัน

-โครงการอาหารเสริม (นม)

แผนปฏิบัติงานที่ 10 แผนงานสัมพันธ์ชุมชน

-โครงการปัจฉิมนิเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 11 แผนงานอำนวยการ

-โครงการ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

13

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### 1. กระบวนการพัฒนา

1. สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการบริหารและการให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ และแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

2. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบแบบ โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานธุรการการเงิน ฝ่ายบริหารงานบุคลากร มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลโดยผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าฝ่ายที่รับผิดชอบ

3. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยให้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรท้องถิ่นได้แก่ ค่ายเนนวง การทำเหรียญโปรยทาน เทศกาลไหว้พระจันทร์ เทศกาลตรุษจีน เทศกาลกินเจ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดนิเทศการสอนตั้งแต่ หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระและครูผู้สอน จัดเก็บรวบรวมข้อมูลประเมินผล และสรุปผลนิเทศการสอน เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการสอนของครูและการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อวางแผนอัตราครูประจำชั้น ครูพิเศษให้เพียงพอกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน จัดให้มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถโดยส่งเข้าอบรม ศึกษา ดูงาน ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรครู โดย จัดทำโครงการดังนี้

- โครงการวางแผนอัตราครูประจำชั้น ครูพิเศษ
- โครงการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนา
- โครงการสวัสดิการและจรรยาบรรณครู โครงการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน
- โครงการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

5. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ซึ่งได้มีการสำรวจ ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและครู มีห้องเรียน ห้องประกอบการต่างๆอย่างเพียงพอพร้อมในการใช้งาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสภาพแวดล้อมทางสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย คณะครูได้จัดตกแต่งห้องเรียน สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกมีมุมรักการอ่าน เพื่อเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แก่ ผู้เรียนทุกเพศทุกวัย โดยให้ผู้เรียนได้มีแหล่งศึกษาหาข้อมูลความรู้ และได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในทุกปีการศึกษา

6. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ โดยจัดให้มี เครื่องมือสื่ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพอย่างเหมาะสมและเพียงพอ มีการจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและครู มีห้องเรียน ห้องประกอบการต่างๆอย่างเพียงพอพร้อมในการใช้งาน

## 2. ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและการปฏิรูปการศึกษาชาติ ไว้อย่างชัดเจน

2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน

3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสู่การปฏิบัติในห้องเรียน

4. สถานศึกษาได้พัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษามีการตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

5. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ โดยการประชุมอบรม ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

6. สถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

## 3. จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งโครงสร้างบริหารออกเป็น ๔ ฝ่ายคือ ฝ่ายวิชาการ ธุรกิจการเงิน ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายบริการทั่วไป

2. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

3. มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบ PDCA ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### 4. จุดควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

2. ควรกำหนดแนวทางให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ควรมีให้หลากหลายช่องทาง เพื่อให้สามารถติดต่อสื่อสารได้ทันทั่วทั้งที่ เมื่อเกิดข้อสงสัยหรือปัญหา ตรวจสอบเครื่องใช้สำนักงานก่อนและหลักการให้บริการอยู่เสมอ จัดระยะเวลาในการให้บริการ เช่น การบริการถ่ายเอกสาร ควรเปิด-ปิด ให้เป็นเวลา เพื่อเป็นการถนอมเครื่องใช้สำนักงาน การจัดทำคำสั่ง ให้ดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน

4. ควรมีการวางแผนอัตรากำลังบุคลากรไว้ล่วงหน้าเพื่อป้องกันการขาดแคลนอัตรากำลังครู

#### 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 แผนงานพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษา

-โครงการพัฒนาหลักสูตร

-โครงการนิเทศการสอน

-โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 แผนงานวัดและประเมินผล

-โครงการแนะแนวการศึกษาสานฝันสู่นาคต

แผนปฏิบัติงานที่ 3 แผนงานวางแผนพัฒนาสภาพแวดล้อม

-โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

-โครงการห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ นำเรียนให้โรงเรียนเหมือนบ้านเรา

แผนปฏิบัติงานที่ 4 แผนงานปกครอง

-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ

แผนปฏิบัติงานที่ 11 แผนงานวางแผนอัตรากำลังและจรรยาบรรณครูและบุคลากร

แผนปฏิบัติงานที่ 12 แผนงานสวัสดิการและการส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงาน

-โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน

-โครงการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

แผนปฏิบัติงานที่ 13 แผนงานส่งบุคลากรเข้ารับการศึกษอบรมและดูงาน

แผนปฏิบัติงานที่ 14 แผนงานเวรประจำวันในโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 15 แผนงานวางแผนการจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา

- โครงการวางแผนการจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 16 แผนงานทะเบียนนักเรียน
- โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 17 แผนงานอำนวยการ
- โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มงานอำนวยการ
- โครงการ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### 1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ โดยดำเนินโครงการต่างๆ ดังนี้

1.โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน ได้มีการจัดกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้เป็นอย่างดีอีกทั้งยังฝึกความสามารถในการสำรวจ การตั้งข้อคาดเดา การให้เหตุผล การแก้ปัญหา การสื่อสารการเขียน การอ่าน การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน จึงได้จัดทำกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 7 ฐานการเรียนรู้ 1. บิงโก 2. คู่อันดับสร้างภาพ 3. แทนแกรม 4. คู่เราอยู่ไหน 5. Who am I 6. กระจ่างธรรมชาติ 7. สร้างสรรค์คณิตศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษมีการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 4 ฐาน 1. My school 2. Country 3. Career 4. Ocean ค่ายสืบสานวัฒนธรรมจีน มีการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 8 ฐาน 1. สืบปลายพู่กันจีน 2. ตัดกระดาษ 3. เกี่ยวซ่า 4. เพลิดเพลินจีน 5. ปิงปองมหาสงคราม 6. อักษรแสนกล 7. ซ้อป ซ้อป ซ้อป 8. ไทเก๊ก ค่ายวิทยาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ได้นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี ค่ายรักการอ่านมีการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้เน้นหนักการ กิจกรรมเกมการศึกษาภาษาไทย กิจกรรมทักษะการคิดวิเคราะห์และยังมีกิจกรรมฐานการเรียนรู้ประกอบด้วย ฐานส่งเสริมการอ่าน ฐานส่งเสริมการเขียน ฐานส่งเสริมการพูดและฐานส่งเสริมการฟัง ซึ่งแต่ละกิจกรรม มีการจัดฐานการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

17

2.โครงการวันสำคัญทางวิชาการ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติซึ่งคณะครู ได้มีการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ การประกวดคัดลายมือ การประกวดแต่งกลอนและทำนองเสนาะเพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและตระหนักถึงวันสำคัญของไทย กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ได้มีการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ การแข่งขันอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการตอบคำถามต่างๆ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย เขียนในชั้นเรียนรวมถึงกิจกรรมค่ายคลินิก ภาษาเพื่อการพัฒนาการอ่านการเขียน ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.โครงการรักการอ่านซึ่งมี กิจกรรมมุมรักการอ่านโดยให้ผู้เรียนจัดทำมุมรักการอ่านในห้องเรียน กิจกรรมบันทึกความรู้จากการอ่านให้ผู้เรียนบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่านลงในสมุดบันทึก กิจกรรมเสียงตามสายผู้เรียนได้มีการพูดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเกร็ดความรู้ต่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันทั้งภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ

5.โครงการมีคฤศณ์ทอ้งเทียวเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาโดยมีการจัดกิจกรรมคัดเลือกผู้เรียนและอบรมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะความรู้ความเข้าใจนำไปประกอบการทำกิจกรรมมีคฤศณ์ทอ้งเทียวได้อย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกให้ผู้เรียนมีจิตอาสา

6.โครงการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโดยมี กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ มีหน้าที่

จัดการระบบของห้องสมุด เช่น การทำการเบิก-ยืมหนังสือ การจัดหมวดหมู่ของหนังสือให้อยู่ในหมวดหมู่ที่ถูกต้องและยังมีหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยในห้องสมุดอีกด้วย

7.โครงการวิถิพุทธ โดยการนำผู้เรียนทุกระดับชั้นทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ฟังธรรม เวียนเทียนรอบอุโบสถ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ในด้านศีล ๕ มารยาทชาวพุทธ สังคหวัตถุ ๔ พระในบ้านจากพระอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในหลักธรรมและสามารถนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

8.โครงการกีฬา ได้จัดแบ่งผู้เรียนออกเป็น ๓ สี มีการจัดแข่งกีฬาทั้งประเภทคู่ และประเภทลาน ทำให้ผู้เรียนเกิดความรักสามัคคี ทำงานได้อย่างเป็นหมู่คณะ

9.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยมีการประชุมวางแผนดำเนินงานเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการการเลือกตั้งพร้อมกับกำหนดวันรับสมัครและวันเลือกตั้ง มีทีมสมัครเข้ารับการเลือกตั้ง ๒ ทีม และผู้เรียนที่มีสิทธิ์ในการเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๓ จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีกิจกรรมการเลือกตั้งในวันที่ ๑ มิถุนายน และทีมที่ชนะการเลือกตั้งคือทีมที่ ๒ จากนั้นคณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้รับเลือก ปฏิบัติหน้าที่ตลอดปีการศึกษาตามนโยบายที่ให้ไว้ก่อนเลือกตั้ง เช่น เสียตามสาย รับส่งน้องหน้าประตู เป็นต้น

10.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีกิจกรรมการเดินทางไกล จากโรงเรียนตั้งเองถึงสวนสาธารณะพระเจ้าตากสิน และทำกิจกรรมเข้าฐานการเรียนรู้ทักษะลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยจัดกิจกรรมระบบหมู่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาทักษะวิชาการลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีการปฏิบัติจริงในการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน 18 ลูกเสือเฉลิมพระเกียรติวัดคัมภาง

สถานศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ประกอบด้วยการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดกระบวนการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมถึงการแสวงหาความรู้จากสื่อที่หลากหลาย กิจกรรมการเรียนรู้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งผู้เรียนทุกคนสามารถใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมต่างๆ ได้บรรลุตามเป้าหมายและให้เกิดประโยชน์สูงสุดในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต โปรแกรมการออกแบบเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น

สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ซึ่งได้จัดกิจกรรมไหว้ครูเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรักและรักถึงพระคุณของครู อาจารย์ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะในการร่วมใจประดิษฐ์พานไหว้ครู กิจกรรมห้องเรียนสะอาดน่าอยู่น่าเรียน เป็นการจัดบรรยากาศในห้องเรียน และสิ่งแวดล้อม ให้มีความสะอาด สบาย อบอุ่นเป็นระเบียบน่าอยู่อาศัย กระตุ้นความสนใจของผู้เรียนซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญ

สถานศึกษาได้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยมีการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการใช้ใบงาน แบบทดสอบและการวัดผลแบบรูบิคสกออร์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลกับผู้เรียนและตรงกับเป้าหมาย

สถานศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ซึ่งครูมอบหมายชิ้นงานให้กับผู้เรียนในห้อง แบ่งกลุ่มในการนำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน โดยให้เพื่อนและครูร่วมกันอภิปรายตามหัวข้อที่ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้รับ จำแนกเป็นประสบการณ์ การแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. ผลการดำเนินงาน

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยผู้เรียนได้มีการคิดและการปฏิบัติที่สามารถจัดกิจกรรมได้จริงโดยทั้งมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตาม

ชนบธรรมเนียมประเพณี เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย เกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจ นักกีฬา ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยมุ่งเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวกและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทั้งนี้ ยังมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพจากการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมในการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูล ย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### 3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาจีน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ได้รู้จักการสำรวจ การตั้งคำถาม การคิดวิเคราะห์ ใช้เหตุผลจึงทำให้เกิดเจตคติ ที่ดีในการแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เกิดความรักและความสามัคคี ทั้งกับครูผู้สอนและเพื่อนนักเรียน 19 จึงทำให้สามารถจัดกิจกรรมขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสามารถนำหลักธรรมคำสอนของทางศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกัน อย่างเป็นหมู่คณะ

3. ในการจัดกิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมห้องเรียน สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทุกกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมมีความหลากหลายได้รับประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ทักษะวิชาการต่างๆรวมถึงการที่นักเรียนได้คิดแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม นักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. จุดควรพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนาให้นักเรียนด้านกระบวนการวิเคราะห์ในระดับที่สูงขึ้น เช่น คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์ให้มากขึ้น

2. ควรนำผลข้อมูลของการติดตามดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ เป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนา โรงเรียนสู่ความเป็นสากลและตอบสนองความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบบริหารโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็น ข้อมูลในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารองค์กร

3. ควรให้ครูใช้สื่อออนไลน์ให้มากขึ้น

4. จัดกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจจากนักเรียน

### 5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 แผนงานพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษา

-โครงการพัฒนาหลักสูตร

-โครงการนิเทศการสอน

-โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 แผนงานส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

-โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

-โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 แผนงานวัดและประเมินผล

-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานการศึกษา

-โครงการวัดระดับความรู้สู่สากลภาษาจีน (YCT) , (HSK)

แผนปฏิบัติงานที่ 4 แผนงานพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

- โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- โครงการงานผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 5 แผนงานกิจการนักเรียน

- โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี
- โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- โครงการกีฬาสี
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

แผนปฏิบัติงานที่ 6 แผนงานปกครอง

- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ

แผนปฏิบัติงานที่ 8 แผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 9 แผนงานอนามัย

- โครงการอาหารกลางวัน
- โครงการอาหารเสริม (นม)

แผนปฏิบัติงานที่ 10 แผนงานสัมพันธ์ชุมชน

- โครงการสัมพันธ์ชุมชน
- โครงการปัจฉิมนิเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 16 แผนงานทะเบียนนักเรียน

- โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน

แผนปฏิบัติงานที่ 17 แผนงานอำนวยการ

- โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มงานอำนวยการ
- โครงการ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา(3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนา เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### สรุปผล

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>◆คุณภาพของเด็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการพัฒนาการเรียน โดยทำกิจกรรมเรียนรู้ในการคิดการปฏิบัติจริง เรียนรู้วิธีการและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาจีน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี</li> <li>3. ผู้เรียนมีการทดสอบภาษาจีน ระดับสากล YCT และ HSK ตามหลักสูตรของผู้เรียนมีการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET โดยผลการสอบสูงกว่าระดับประเทศเป็นส่วนใหญ่</li> <li>4. จัดกิจกรรมการเรียน การสอน 8 กลุ่มสาระ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผ่านเกณฑ์การประเมิน ผู้เรียนมีสุขลักษณะที่ดีตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol> <p>◆กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งโครงสร้างบริหารออกเป็น 4 ฝ่ายคือ ฝ่ายวิชาการ ธุรการการเงิน ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายบริการทั่วไป</li> <li>2. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์</li> </ol> | <p>◆คุณภาพของเด็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การคำนวณ การแก้ปัญหาให้ถูกต้อง เพื่อนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น พร้อมทั้งผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับการคำนวณ การแก้ปัญหามากขึ้น</li> <li>2. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ทักษะทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การศึกษาต่อการประกอบอาชีพให้กับนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> <li>3. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สูงขึ้น</li> <li>4.สถานศึกษาส่งเสริมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับหลักสูตรการเรียนการสอน อยู่เสมอ ดูแลซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน</li> </ol> <p>◆กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน</li> <li>2. ควรกำหนดแนวทางให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วน</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>3. มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบ PDCA ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>♦การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาจีน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ได้รู้จักการสำรวจ การตั้งคำถาม การคิดวิเคราะห์ ใช้เหตุผลจึงทำให้เกิดเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เกิดความรักและความสามัคคี ทั้งกับครูผู้สอนและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน จึงทำให้สามารถจัดกิจกรรมขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสามารถนำหลักธรรมคำสอนของทางศาสนามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกันอย่างเป็นหมู่คณะ</li> <li>3. ในการจัดกิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทุกกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมมีความหลากหลายได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ทักษะวิชาการต่างๆ รวมไปถึงการที่นักเรียนได้คิดแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol> | <p>เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>3. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ควรมีให้หลากหลายช่องทาง เพื่อให้สามารถติดต่อสื่อสารได้ทันทั่วทั้งที่ เมื่อเกิดข้อสงสัยหรือปัญหาตรวจสอบเครื่องใช้สำนักงานก่อนและหลักการให้บริการอยู่เสมอ จัดระยะเวลาในการให้บริการ เช่น การบริการถ่ายเอกสาร ควรเปิด-ปิด ให้เป็นเวลา เพื่อเป็นการถนอมเครื่องใช้สำนักงาน การจัดทำคำสั่ง ให้ดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>4. ควรมีการวางแผนอัตรากำลังบุคลากรไว้ล่วงหน้าเพื่อป้องกันการขาดแคลนอัตรากำลังครู</p> <p>♦การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการพัฒนาให้นักเรียนด้านกระบวนการวิเคราะห์ในระดับที่สูงขึ้น เช่น คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ให้มากขึ้น</li> <li>2. ควรนำผลข้อมูลของการติดตามดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ เป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นสากลและตอบสนองความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบบริหารโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นข้อมูลในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารองค์กร</li> <li>3. ควรให้ครูใช้สื่อออนไลน์ให้มากขึ้น</li> <li>4. จัดกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจจากนักเรียน</li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 แผนงานพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษา

-โครงการพัฒนาหลักสูตร

- โครงการนิเทศการสอน
- โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 แผนงานส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
  - โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
  - โครงการวันสำคัญทางวิชาการ
  - โครงการรักการอ่าน
  - โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน
  - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย
  - โครงการมีคฤเทศก์ท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาทักษะภาษา
  - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
  - โครงการเผยแพร่วัฒนธรรมจีน
  - โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนสอนภาษาจีนในภาคตะวันออก
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 แผนงานวัดและประเมินผล
  - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานการศึกษา
  - โครงการวัดระดับความรู้สู่สากลภาษาจีน (YCT) , (HSK)
  - โครงการแนะแนวการศึกษาสานฝันสู่นาคต
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 แผนงานพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้
  - โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
  - โครงการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
  - โครงการงานผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 แผนงานวางแผนพัฒนาสภาพแวดล้อม
  - โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
  - โครงการห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ นำเรียนให้โรงเรียนเหมือนบ้านเรา
- แผนปฏิบัติงานที่ 6 แผนงานกิจการนักเรียน
  - โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี
  - โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน
  - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
  - โครงการกีฬา
  - โครงการส่งเสริมวันสำคัญ
  - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนปฏิบัติงานที่ 7 แผนงานปกครอง
  - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
- แผนปฏิบัติงานที่ 8 แผนงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
  - โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
  - โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- แผนปฏิบัติงานที่ 9 แผนงานอนามัย
  - โครงการอาหารกลางวัน
  - โครงการอาหารเสริม (นม)
- แผนปฏิบัติงานที่ 10 แผนงานสัมพันธ์ชุมชน

-โครงการสัมพันธ์ชุมชน

-โครงการปัจฉิมนิเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 11 แผนงานวางแผนอัตรากำลังและจรรยาบรรณครูและบุคลากร

แผนปฏิบัติงานที่ 12 แผนงานสวัสดิการและการส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงาน

-โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน

-โครงการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

แผนปฏิบัติงานที่ 13 แผนงานส่งบุคลากรเข้ารับการศึกษอบรมและดูงาน

แผนปฏิบัติงานที่ 14 แผนงานเวรประจำวันในโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 15 แผนงานวางแผนการจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา

-โครงการวางแผนการจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 16 แผนงานทะเบียนนักเรียน

-โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน

แผนปฏิบัติงานที่ 17 แผนงานอำนวยการ

-โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มงานอำนวยการ

-โครงการ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

## ส่วนที่ 4

### ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนตงตง

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนตงตง จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

| มาตรฐานการศึกษา                                       | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                        | ระดับดีเลิศ           |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ              | ระดับดีเลิศ           |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับดีเลิศ           |

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ.....

(นายสมบุรณ์ สิริวิฑูร)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

## การให้ความเห็นชอบเอกสาร

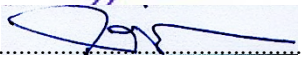
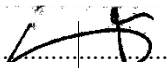
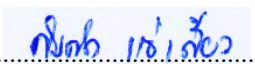
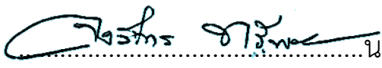
รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2561

ของโรงเรียนต่งเอ็ง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนต่งเอ็ง ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 ได้พิจารณารายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนต่งเอ็ง แล้ว เห็นชอบให้รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ได้

|                                                                                     |                                |                           |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------|
|    | .....นายสมบุรณ์ สิริวิthur     | ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต | ประธานกรรมการ       |
|    | .....นายชาญชัย คงคติกำจร       | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ             |
|   | .....นายเจริญชัย พนธาร่า       | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ             |
|  | .....นางสาวจิรา จิรกุลพัฒนา    | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ             |
|  | .....นางสมคิด แซ่เตียว         | ผู้แทนครู                 | กรรมการ             |
|  | .....นางจงจิตร ทรัพย์ชาตอนันต์ | ผู้อำนวยการ               | กรรมการและเลขานุการ |



คำสั่งโรงเรียนตงตง

ที่ ๕/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยโรงเรียนตงตง จะดำเนินการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดอย่างชัดเจนถึงความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษา ต้องจัดให้มีการประกันภายใน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่ต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                   |                 |                    |                   |
|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| ๑.๑ นางสาวจิรา    | จิรกุลพัฒนา     | รองผู้จัดการ       | ประธานกรรมการ     |
| ๑.๒ นางจงจิตร     | ทรัพย์ชาตอนันต์ | ผู้อำนวยการ        | รองประธานกรรมการ  |
| ๑.๓ นางสาวอโณทัย  | ยืนยง           | รองผู้อำนวยการ     | กรรมการ           |
| ๑.๔ นางสมคิด      | แซ่เตียว        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | กรรมการ           |
| ๑.๕ นางกมลวรรณ    | เจริญศิลป์      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | กรรมการ           |
| ๑.๖ นางสาวธีรานุช | ธีระนังสุ       | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | กรรมการ           |
| ๑.๗ นางสาวนฤมล    | ทรัพย์วิระปกรณ์ | รองผู้อำนวยการ     | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่

กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนางานวิชาการ

|                  |                 |                                           |               |    |
|------------------|-----------------|-------------------------------------------|---------------|----|
| ๒.๑ นางสาวนฤมล   | ทรัพย์วิระปกรณ์ | รองผู้อำนวยการ                            | ประธานกรรมการ |    |
| ๒.๒ นางสมคิด     | แซ่เตียว        | หัวหน้างานส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้       | กรรมการ       | 28 |
| ๒.๓ นางอรรณ      | ปัตตลาโพธิ์     | หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล               | กรรมการ       |    |
| ๒.๔ นางนงลักษณ์  | ศิริวัฒนะกุล    | หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษา  | กรรมการ       |    |
| ๒.๕ นางสาววิไลพร | เวฬุรัตน์       | หัวหน้างานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอน | กรรมการ       |    |
| ๒.๖ นางกัญรัตน์  | ตั้งบุญทวี      | ครู                                       | กรรมการ       |    |
| ๒.๗ นางสาวเกศริน | แซ่ไหนด         | ครู                                       | กรรมการ       |    |
| ๒.๘ นางสาวราตรี  | เจริญสุข        | ครู                                       | กรรมการ       |    |
| ๒.๙ นางสาววิไลพร | เวฬุรัตน์       | ครู                                       | กรรมการ       |    |

|      |               |             |     |         |
|------|---------------|-------------|-----|---------|
| ๒.๑๐ | นางสาวอรัญญา  | น่วมเทียม   | ครู | กรรมการ |
| ๒.๑๑ | นางสาววันวิสา | อนันต์นาวิ  | ครู | กรรมการ |
| ๒.๑๒ | นางรณิดา      | ศิริถ้วทอง  | ครู | กรรมการ |
| ๒.๑๓ | นางสาวสุธิดา  | ไขแก้ว      | ครู | กรรมการ |
| ๒.๑๔ | นางสาวปทุมมา  | สกุลกลาง    | ครู | กรรมการ |
| ๒.๑๕ | นางสาวรุจิรา  | เพศประเสริฐ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๑๖ | นางสาวพรรณิ   | รัตนสร้อย   | ครู | กรรมการ |
| ๒.๑๗ | นางสาวสุกัสา  | เพชรพิชัย   | ครู | กรรมการ |
| ๒.๑๘ | นายวันชัย     | เหมสุจิ     | ครู | กรรมการ |

### ๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน บริหารทั่วไป

|      |                |              |                                     |               |
|------|----------------|--------------|-------------------------------------|---------------|
| ๓.๑  | นางสาวอโณทัย   | ยืนยง        | รองผู้อำนวยการ                      | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒  | นายสุทธิ       | แซ่เตียว     | หัวหน้างานวางแผนและพัฒนาสิ่งแวดล้อม | กรรมการ       |
| ๓.๓  | นางญาสินี      | ภิรมย์สุข    | หัวหน้างานกิจการนักเรียน            | กรรมการ       |
| ๓.๔  | นางจันทร์เพ็ญ  | ลิขิตมณีชัย  | หัวหน้างานปกครอง                    | กรรมการ       |
| ๓.๕  | นางชุดิมา      | มังคะลัง     | หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  | กรรมการ       |
| ๓.๖  | นางสาวลัดดาพร  | โชติกนกรัตน์ | หัวหน้างานอนามัย                    | กรรมการ       |
| ๓.๗  | นางสาวปทุมมา   | บุญเหลือ     | หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน             | กรรมการ       |
| ๓.๘  | นางบุศรินทร์   | วงศ์จันทิ    | ครู                                 | กรรมการ       |
| ๓.๙  | นางสาวอุไรวรรณ | ปฐมบูรณ์     | ครู                                 | กรรมการ       |
| ๓.๑๐ | นายภูวฤทธิ์    | ศิริวัฒนกุล  | ครู                                 | กรรมการ       |
| ๓.๑๑ | นางสาวยุวดี    | เล็กวงษ์     | ครู                                 | กรรมการ       |
| ๓.๑๒ | นายชนกร        | สุขอนันต์    | ครู                                 | กรรมการ       |
| ๓.๑๓ | นางสาววัชรีย์  | หงษารัมย์    | ครู                                 | กรรมการ       |
| ๓.๑๔ | นายพิสิทธิ์    | แจ้งจิตร     | ครู                                 | กรรมการ       |
| ๓.๑๕ | นายประยุทธ์    | สายทอง       | ครู                                 | กรรมการ       |
| ๓.๑๖ | นางสาววสินี    | วงศ์ทองสาลี  | ครู                                 | กรรมการ       |
| ๓.๑๗ | นางกิตติยา     | โสพรม        | ครู                                 | กรรมการ       |
| ๓.๑๘ | นางสาววิภาดา   | แซ่แก้ว      | ครู                                 | กรรมการ       |

### ๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน บุคลากร

|     |               |             |                    |               |
|-----|---------------|-------------|--------------------|---------------|
| ๔.๑ | นางกมลวรรณ    | เจริญศิลป์  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ | นางอรพรรณ     | เรืองภักดิ์ | ครู                | กรรมการ       |
| ๔.๓ | นางสาวรพีพรรณ | รุ่งโรจน์   | ครู                | กรรมการ       |

### ๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ธุรการ/การเงิน

|     |               |           |                                             |               |
|-----|---------------|-----------|---------------------------------------------|---------------|
| ๕.๑ | นางสาวธีรานุช | ธีระนังสุ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/หัวหน้างานจัดสรรงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ | นางสาวพนิดา   | โอฬา      | หัวหน้างานทะเบียน                           | กรรมการ       |
| ๕.๓ | นางสาววัชรีย์ | แย้มตรัส  | หัวหน้างานอำนวยการ                          | กรรมการ       |
| ๕.๔ | นายรัชพล      | หัตถกิจ   | ครู                                         | กรรมการ       |

## ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒ – ๕ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๘
๒. สรุปผลงาน/โครงการของฝ่าย/งานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด
๓. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

## ๖. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร

|                    |                  |                                           |                     |
|--------------------|------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| ๖.๑ นางสาวนฤมล     | ทรัพย์วิระปรกรณ์ | รองผู้อำนวยการ                            | ประธานกรรมการ       |
| ๖.๒ นางสาวอโณทัย   | ยีนยง            | รองผู้อำนวยการ                            | กรรมการ             |
| ๖.๓ นางสมคิด       | แซ่เดียว         | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ                        | กรรมการ             |
|                    |                  | หัวหน้างานส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้       |                     |
| ๖.๔ นางกมลวรรณ     | เจริญศิลป์       | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ                        | กรรมการ             |
|                    |                  | หัวหน้างานบุคลากร                         |                     |
| ๖.๕ นางอรรณ        | ปัตตลาโพธิ์      | หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล               | กรรมการ             |
| ๖.๖ นางนงลักษณ์    | ศิริวัฒนะกุล     | หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษา  | กรรมการ             |
| ๖.๗ นางสาววิไลพร   | เวฬุรัตน์        | หัวหน้างานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอน | กรรมการ             |
| ๖.๘ นายสุทธิ       | แซ่เดียว         | หัวหน้างานวางแผนและพัฒนาสิ่งแวดล้อม       | กรรมการ             |
| ๖.๙ นางญาณี        | ภิรมย์สุข        | หัวหน้างานกิจการนักเรียน                  | กรรมการ             |
| ๖.๑๐ นางจันทร์เพ็ญ | ลิขิตมณีชัย      | หัวหน้างานปกครอง                          | กรรมการ             |
| ๖.๑๑ นางชุติมา     | มังคะลัง         | หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรม                 | กรรมการ             |
| ๖.๑๒ นางสาวลัดดาพร | โชติกนกรัตน์     | หัวหน้างานอนามัย                          | กรรมการ             |
| ๖.๑๓ นางสาวบุญญา   | บุญเหลือ         | หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน                   | กรรมการ             |
| ๖.๑๔ นางสาวพนิดา   | โอฬา             | หัวหน้างานทะเบียน                         | กรรมการ             |
| ๖.๑๕ นางสาววัชรีย์ | แย้มตรัส         | หัวหน้างานอำนวยการ                        | กรรมการ             |
| ๖.๑๖ นางสาวธีรานุช | ธีระนังสุ        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ                        | กรรมการและเลขานุการ |
|                    |                  | หัวหน้างานจัดสรรงบประมาณ                  |                     |

30

## มีหน้าที่

จัดเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินกิจกรรม ประสานงาน ดำเนินงาน สรุปผลกาดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'จางจิตร์ ทรัพย์ชาตอนันต์' (Jangjit Thirapattanon).

(นางจางจิตร์ ทรัพย์ชาตอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง



๓๒. นางสาววัชรีย์ หงษ์รัมย์

๓๓. นายพิสิทธิ์                      แจ่มจิตร

๓๔. นายประยุทธ์                      สายทอง

๓๕. นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี

๓๖. นางสาววิภาดา แซ่ก้วย

๓๗. นางอรพรรณ                      เรื่องรักดี

๓๘. นางสาวรพีพรรณ รุ่งโรจน์

๓๙. นางสาวพนิดา โอฬา

๔๐. นางสาววัชรีย์                  แย้มตรัส

๔๑. นายรัชพล                      หัตถกิจ

นิพนธ์ บัณฑิต

25/10/15

.....

2. செய்தியை உபயோகித்து

09/06/2023 15:09:00

संलग्नक १

.....order

Sincerely,

Form



คำสั่งโรงเรียนตังเอ็ง

ที่ ๗/๒๕๖๑

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนตังเอ็งจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- |                                |                                   |                     |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสมบุญ สิริวิฑูร          | ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต         | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางจงจิตร ทรัพย์ชาตอนันต์   | ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง        | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวโณทัย ยืนยง           | รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง     | กรรมการ             |
| ๔. นางสมคิด แซ่เตียว           | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปรกรณ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง     | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

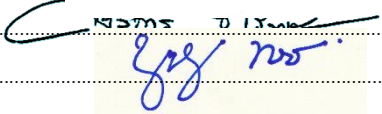
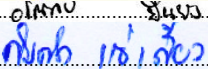
สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

(นางจงจิตร ทรัพย์ชาตอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

รับทราบ คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. นายสมบูรณ์ สิริวิฑูร
๒. นางจงจิตร ทรัพย์ชาตอนันต์
๓. นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปรกรณ์
๔. นางสาวอโณทัย ยืนยง
๕. นางสมคิด แซ่เตี่ยว

  
 .....  
  
 .....  
  
 .....

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2559 - 2561

| ระดับชั้น | ปีการศึกษา | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |            |                         |            |               |                    |        |             |            |         |                |
|-----------|------------|----------------------|------------|-------------------------|------------|---------------|--------------------|--------|-------------|------------|---------|----------------|
|           |            | ภาษาไทย              | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ | สุขศึกษาและพลศึกษา | ศิลปะ  | การงานอาชีพ | ภาษาอังกฤษ | ภาษาจีน | หน้าที่พลเมือง |
| ป.1       | 2559       | 85.71                | 84.27      | 80.00                   | 74.88      | 82.70         | 76.88              | 78.99  | 78.53       | 82.08      | 73.85   | 80.75          |
|           | 2560       | 82.86                | 82.03      | 83.10                   | 74.83      | 75.22         | 76.98              | 82.39  | 73.59       | 75.62      | 78.22   | 77.36          |
|           | 2561       | 86.46                | 84.68      | 79.45                   | 76.57      | 76.50         | 85.08              | 77.58  | 75.89       | 81.40      | 81.85   |                |
|           | รวม        | 255.03               | 250.98     | 242.55                  | 226.28     | 234.42        | 238.94             | 238.96 | 228.01      | 239.10     | 233.92  | 158.11         |
|           | ค่าเฉลี่ย  | 85.01                | 83.66      | 80.85                   | 75.43      | 78.14         | 79.65              | 79.65  | 76.00       | 79.70      | 77.97   | 79.06          |
| ป.4       | 2559       | 72.81                | 68.51      | 61.86                   | 69.16      | 68.02         | 81.79              | 79.37  | 74.55       | 72.03      | 78.00   | 76.34          |
|           | 2560       | 75.64                | 68.96      | 65.09                   | 71.72      | 68.96         | 77.36              | 78.49  | 77.21       | 67.55      | 73.19   | 76.32          |
|           | 2561       | 76.61                | 64.74      | 68.92                   | 63.45      | 73.28         | 77.58              | 77.82  | 78.60       | 68.34      | 73.42   |                |
|           | รวม        | 225.06               | 202.21     | 195.87                  | 204.33     | 210.26        | 236.73             | 235.68 | 230.36      | 207.92     | 224.61  | 152.66         |
|           | ค่าเฉลี่ย  | 75.02                | 67.40      | 65.29                   | 68.11      | 70.09         | 78.91              | 78.56  | 76.79       | 69.31      | 74.87   | 76.33          |
| ม.1       | 2559       | 67.38                | 61.74      | 65.36                   | 64.11      | 60.49         | 78.48              | 70.51  | 71.77       | 69.09      | 72.14   | 83.19          |
|           | 2560       | 69.58                | 63.35      | 66.92                   | 65.91      | 63.71         | 76.82              | 78.33  | 74.33       | 65.82      | 71.41   | 82.89          |
|           | 2561       | 71.06                | 65.80      | 70.75                   | 68.59      | 69.98         | 77.46              | 72.82  | 71.96       | 67.97      | 78.80   |                |
|           | รวม        | 208.02               | 190.89     | 203.03                  | 198.61     | 194.18        | 232.76             | 221.66 | 218.06      | 202.88     | 222.35  | 166.08         |
|           | ค่าเฉลี่ย  | 69.34                | 63.63      | 67.68                   | 66.20      | 64.73         | 77.59              | 73.89  | 72.69       | 67.63      | 74.12   | 83.04          |

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2561 ปรับรายวิชาหน้าที่พลเมือง เป็น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

และปรับรายวิชาคอมพิวเตอร์ไปรวมกับรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนตั้งเองเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561

| สาระการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย                          |                                    |            |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|------------|
|                 | โรงเรียนตั้งเอง<br>ปีการศึกษา 2560 | โรงเรียนตั้งเอง<br>ปีการศึกษา 2561 | ผลการพัฒนา |

|                      |       |       |        |
|----------------------|-------|-------|--------|
| ความสามารถด้านภาษา   | 58.59 | 51.17 | - 7.42 |
| ความสามารถด้านคำนวณ  | 35.74 | 43.96 | 8.22   |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 49.72 | 47.95 | - 1.77 |

จากตารางข้อมูลผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนต่งเอ็ง เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 พบว่า

ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2560 คือ ความสามารถด้านคำนวณ ค่าเฉลี่ยสูงกว่า 8.22 และมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2560 อยู่ 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษา ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า - 7.42 ความสามารถด้านเหตุผล ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า - 1.77

**ผลสอบระดับชาติ NT ความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล  
ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนต่งเอ็ง**

| ความสามารถ                       | จำนวนนักเรียน |       |       |       |
|----------------------------------|---------------|-------|-------|-------|
|                                  | ปรับปรุง      | พอใช้ | ดี    | ดีมาก |
| ด้านภาษา (Literacy)              | 22            | 57    | 47    | 8     |
| คิดเป็นร้อยละ                    | 16.41         | 42.53 | 35.07 | 5.97  |
| ด้านคำนวณ (Numeracy)             | 31            | 64    | 29    | 10    |
| คิดเป็นร้อยละ                    | 23.13         | 47.76 | 21.64 | 7.46  |
| ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) | 23            | 63    | 40    | 8     |
| คิดเป็นร้อยละ                    | 17.16         | 47.01 | 29.85 | 5.97  |

จากตารางข้อมูลผลสอบ NT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนต่งเอ็ง ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสอบความสามารถด้านภาษาได้คะแนนระดับดีมาก 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.97 คะแนนระดับดี 47 คน คิดเป็นร้อยละ 35.07 คะแนนระดับพอใช้ 57 คน คิดเป็นร้อยละ 42.53 คะแนนระดับปรับปรุง 22 คน คิดเป็นร้อยละ 16.41 ความสามารถด้านคำนวณได้คะแนนระดับดีมาก 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.46 คะแนนระดับดี 29 คน คิดเป็นร้อยละ 21.64 คะแนนระดับพอใช้ 64 คน คิดเป็นร้อยละ 47.76 คะแนนระดับปรับปรุง 31 คน คิดเป็นร้อยละ 23.13 ความสามารถด้านเหตุผลได้คะแนนระดับดีมาก 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.97 คะแนนระดับดี 40 คน คิดเป็นร้อยละ 29.85 คะแนนระดับพอใช้ 63 คน คิดเป็นร้อยละ 47.01 คะแนนระดับปรับปรุง 23 คน คิดเป็นร้อยละ 17.16

**รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561**

**แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)**

| ด้าน                             | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ |         |               |        |        |
|----------------------------------|--------------------------------|---------|---------------|--------|--------|
|                                  | โรงเรียน                       | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประเทศ |
| ด้านภาษา (Literacy)              | 51.17                          | 56.72   | 56.50         | 55.13  | 53.18  |
| ด้านคำนวณ (Numeracy)             | 43.96                          | 51.31   | 49.92         | 47.52  | 47.19  |
| ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) | 47.95                          | 51.41   | 51.31         | 50.02  | 48.07  |

จากแบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตั้งเอ็ง ปีการศึกษา 2561 พบว่า ความสามารถด้านภาษา ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด - 5.55 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค - 5.33 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัด - 3.96 และมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ - 2.01 ความสามารถด้านคำนวณ ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด - 7.35 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค - 5.96 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัด - 3.56 และมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ - 3.23 ความสามารถด้านเหตุผล ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด - 3.46 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค - 3.36 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัด - 2.07 และมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ - 0.12

**ข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนตั้งเอ็งเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561**

| สาระการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย                           |                                     | ผลการพัฒนา |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|
|                 | โรงเรียนตั้งเอ็ง<br>ปีการศึกษา 2560 | โรงเรียนตั้งเอ็ง<br>ปีการศึกษา 2561 |            |
| ภาษาไทย         | 51.54                               | 58.32                               | 6.78       |
| ภาษาอังกฤษ      | 39.09                               | 40.44                               | 1.35       |
| คณิตศาสตร์      | 37.04                               | 38.32                               | 1.28       |
| วิทยาศาสตร์     | 37.70                               | 39.50                               | 1.80       |

จากตารางข้อมูลผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตั้งเอ็งเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 พบว่า

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2560 มีจำนวน 4 สาระการเรียนรู้ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 6.78 ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 1.35 คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 1.28 และ วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 1.80

38

**ข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนตั้งเอ็งเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561**

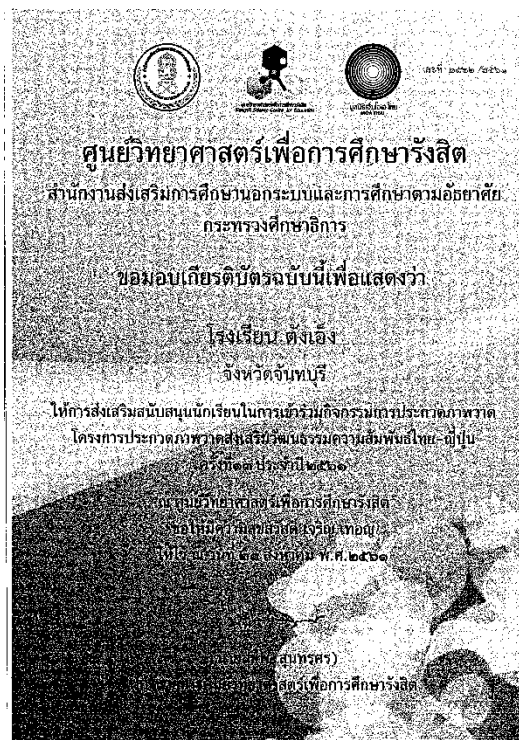
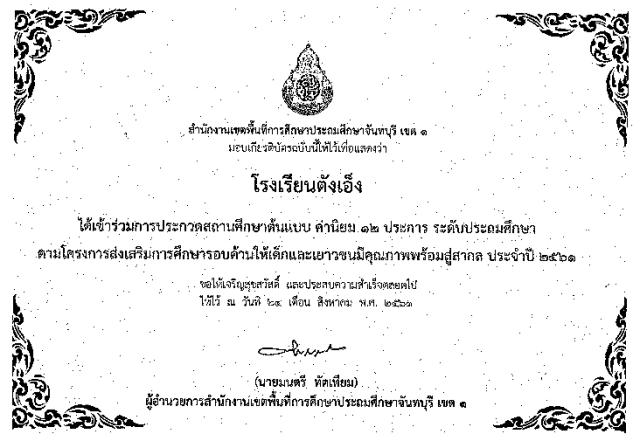
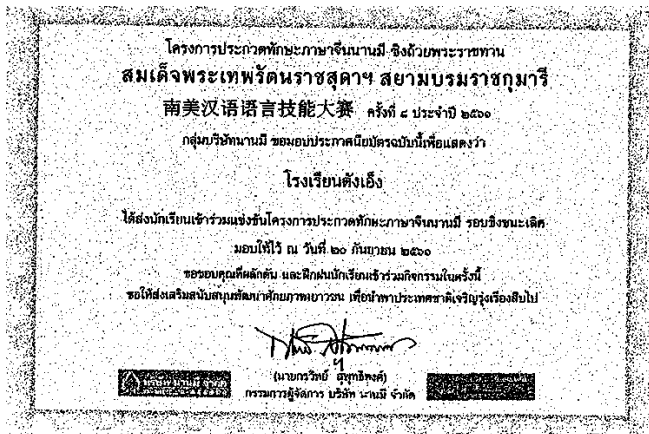
| สาระการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย                           |                                     | ผลการพัฒนา |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|
|                 | โรงเรียนตั้งเอ็ง<br>ปีการศึกษา 2560 | โรงเรียนตั้งเอ็ง<br>ปีการศึกษา 2561 |            |
| ภาษาไทย         | 49.95                               | 60.22                               | 10.27      |
| ภาษาอังกฤษ      | 30.53                               | 30.25                               | -0.28      |
| คณิตศาสตร์      | 27.57                               | 31.41                               | 3.84       |
| วิทยาศาสตร์     | 33.69                               | 35.70                               | 2.01       |

จากตารางข้อมูลผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตั้งเอ็งเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2561 และ ปีการศึกษา 2561 พบว่า

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2560 มีจำนวน 3 สาระการเรียนรู้ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 10.27 คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 3.84 วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.01 และมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 สาระการเรียนรู้ได้แก่ ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 0.28

รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา โรงเรียนตังเอ็ง ประจำปีการศึกษา 2561

| ที่ | วัน/เดือน/ปี     | รายการ                                                                                                                                                      | หน่วยงาน                                                          | อ้างอิง     |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1   | 23 มกราคม 2561   | ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการสวดมนต์<br>หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง<br>สรภัญญะ ระดับจังหวัด ระดับชั้น<br>ประถมศึกษา ประเภทหญิงล้วน                          | กรมการศาสนา<br>กระทรวงวัฒนธรรมและ<br>จังหวัดจันทบุรี              | เกียรติบัตร |
| 2   | 28 มิถุนายน 2561 | ได้ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือ<br>ผ้าพื้นเมืองในสถานศึกษา                                                                                              | จังหวัดจันทบุรี                                                   | เกียรติบัตร |
| 3   | 21 สิงหาคม 2561  | ให้การสนับสนุนนักเรียนในการเข้าร่วม<br>กิจกรรมการประกวดภาพวาด โครงการ<br>ประกวดภาพวาดส่งเสริมวัฒนธรรม<br>ความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น                            | สำนักงานส่งเสริม<br>การศึกษานอกระบบ<br>และการศึกษาตาม<br>อัธยาศัย | เกียรติบัตร |
| 4   | 24 สิงหาคม 2561  | ได้เข้าร่วมการประกวดสถานศึกษา<br>ต้นแบบ ค่านิยม 12 ประการ ระดับ<br>ประถมศึกษา ตามโครงการส่งเสริม<br>การศึกษารอบด้านให้เด็กและเยาวชนมี<br>คุณภาพพร้อมสู่สากล | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต 1        | เกียรติบัตร |
| 5   | 20 กันยายน 2561  | ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการ<br>ประกวดทักษะภาษาจีนนานาชาติ รอบ<br>ชิงชนะเลิศ                                                                            | กลุ่มบริษัทนานมี                                                  | เกียรติบัตร |

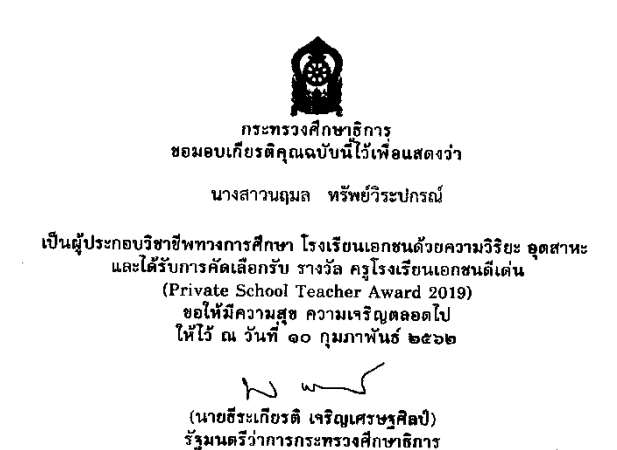
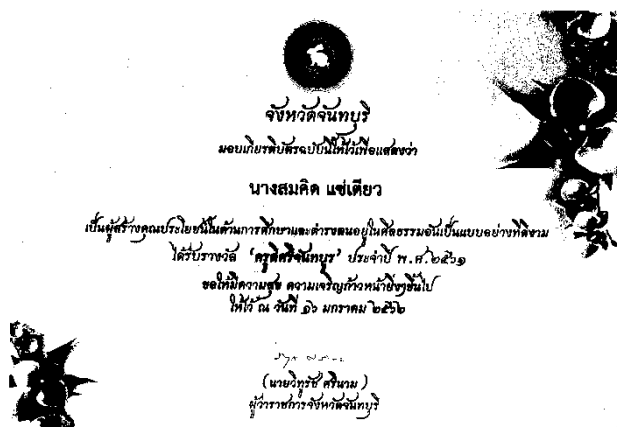
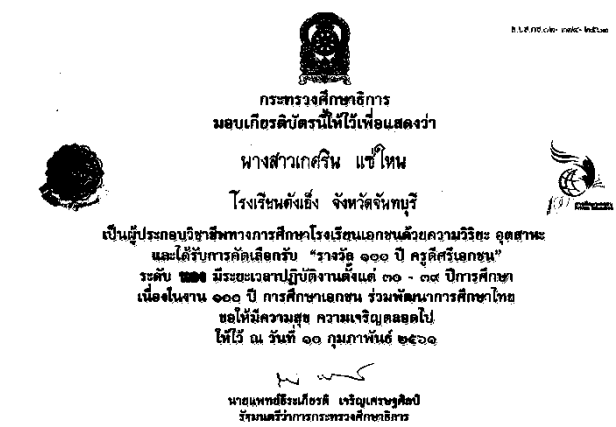
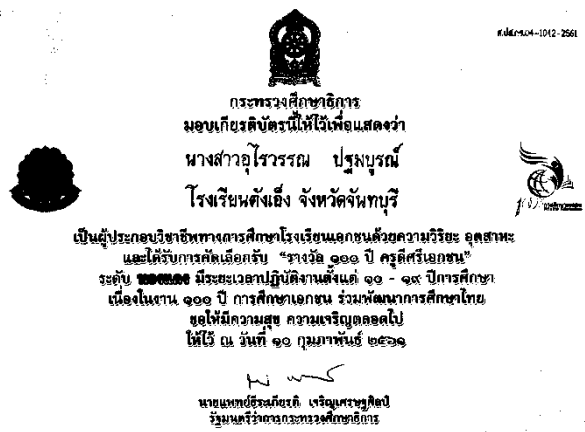
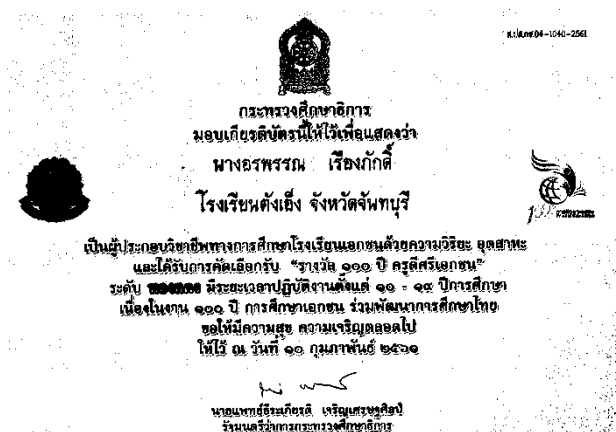
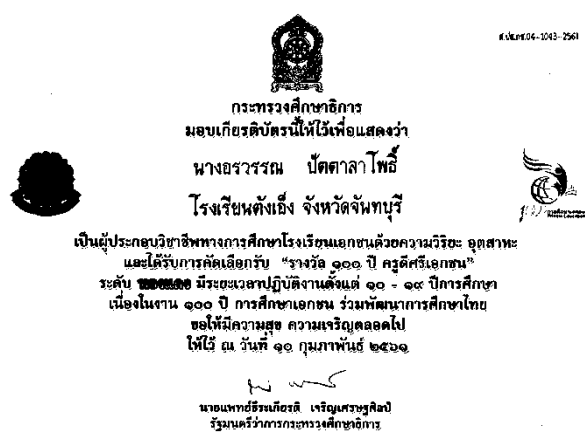
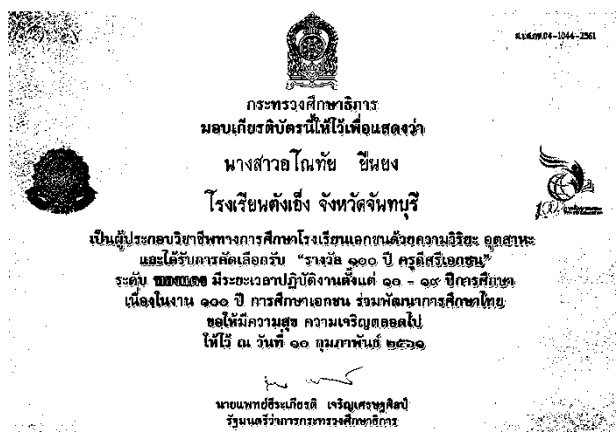


## รางวัลความสำเร็จของครู โรงเรียนตังเอ็ง ประจำปีการศึกษา 2561

| ที่ | วัน/เดือน/ปี             | รายการ                                                                                                                                                                                                                       | ครู                                                                                 | หน่วยงาน                                                        | อ้างอิง     |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| 1   | 25-27<br>ธันวาคม<br>2561 | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ<br>เหรียญทอง ชนะเลิศ<br>กิจกรรมการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ<br>ภาษาจีน ระดับชั้น<br>ม.1-3 งานมหกรรมความ<br>สามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ<br>และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ                 | 1.นางสาวจวันชิง<br>แซ่สวี่<br>2.นางเกศริน<br>แซ่ไชน                                 | สำนักงาน<br>คณะกรรมการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ | เกียรติบัตร |
| 2.  | 25-27<br>ธันวาคม<br>2561 | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ<br>เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1<br>กิจกรรมการประกวดสวดมนต์แปลไทย<br>ระดับชั้น<br>ป.1- ม.3 งานมหกรรมความ<br>สามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ<br>และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ        | 1.นางสาวอโณทัย<br>ยืนยง<br>2.นางชุตีมา มั่งคะลัง<br>3.นางสาวเสาวนีย์<br>จันทสุรวงศ์ | สำนักงาน<br>คณะกรรมการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ | เกียรติบัตร |
| 3.  | 25-27<br>ธันวาคม<br>2561 | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ<br>เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1<br>กิจกรรมการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ<br>ภาษาจีน ระดับ<br>ชั้น ป.4-6 งานมหกรรมความ<br>สามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ<br>และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ | 1.นางสาวธมลวรรณ<br>สุขนนา<br>2.นางสาวฉงฉง<br>แซ่เฉา                                 | สำนักงาน<br>คณะกรรมการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ | เกียรติบัตร |
| 4.  | 25-27<br>ธันวาคม<br>2561 | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ<br>เหรียญเงิน กิจกรรม<br>การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่<br>กาพย์ยานี 11(6บท) ระดับชั้น ม.1-3<br>งานมหกรรมความสามารถทาง<br>ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี<br>ของนักเรียน ระดับชาติ       | 1.นางสาวสุธิศา<br>ไขแก้ว<br>2.นางรณิดา<br>ศิริถั่วทอง                               | สำนักงาน<br>คณะกรรมการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ | เกียรติบัตร |

| ที่ | วัน/เดือน/ปี             | รายการ                                                                                       | ครู                                                                                                                                                                                                                                           | หน่วยงาน                 | อ้างอิง     |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 5   | 10<br>กุมภาพันธ์<br>2561 | รางวัล 100 ปี ครูดีศรีเอกชน                                                                  | 1.นางสาวโณทัย ยืนยง<br>2.นางอรรณ ปัตตลาโพธิ์<br>3.นางอรพรรณ เรืองภักดี<br>4.นางสาวอุไรวรรณ ปฐมบุรณ์<br>5.นางลัดดา พันชนัง<br>6.นางสาวเกศริน แซ่ไหน                                                                                            | กระทรวงศึกษาธิการ        | เกียรติบัตร |
| 6   | 16<br>มกราคม<br>2562     | ครูดีศรีจันทบุรี                                                                             | 1.นางสมคิด แซ่เตียว                                                                                                                                                                                                                           | จังหวัดจันทบุรี          | เกียรติบัตร |
| 7   | 16<br>มกราคม<br>2562     | ครูผู้สมควรได้รับพระราชทาน<br>รางวัลสมเด็จ<br>เจ้าฟ้ามหจักรี (รางวัลรอง<br>ชนะเลิศ อันดับ 2) | 1.นางสาวอุไรวรรณ ปฐมบุรณ์                                                                                                                                                                                                                     | จังหวัดจันทบุรี          | เกียรติบัตร |
| 8   | 10<br>กุมภาพันธ์<br>2562 | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น                                                                       | 1.นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปรณ์<br>2.นางสาวโณทัย ยืนยง<br>3.นางอรรณ ปัตตลาโพธิ์<br>4.นายประยุทธ สายทอง<br>5.นางนงลักษณ์ ศิริวัฒนกุล<br>6.นางสาวอรัญญา น่วมเทียม<br>7.นายภูฤทธิ ศิริวัฒนกุล<br>8.นางรณิดา ศิริถั่วทอง<br>9.นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี | กระทรวงศึกษาธิการ        | เกียรติบัตร |
| 9   | 26<br>พฤษภาคม<br>2562    | รางวัลความสำเร็จในชีวิต (การ<br>สอนหนังสือเกิน 35 ปี)                                        | 1.นางสาวเกศริน แซ่ไหน                                                                                                                                                                                                                         | สมาคมครูจีนแห่งประเทศไทย | เกียรติบัตร |





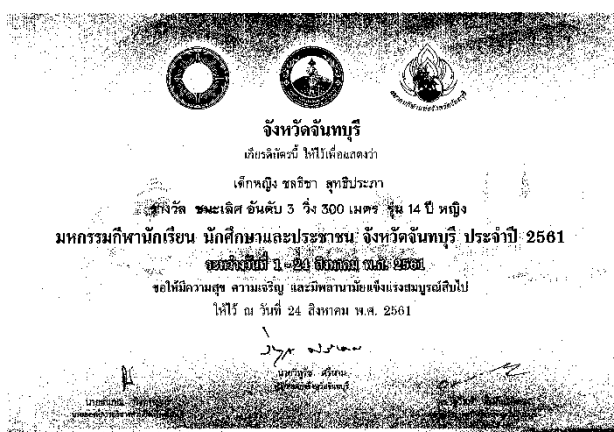
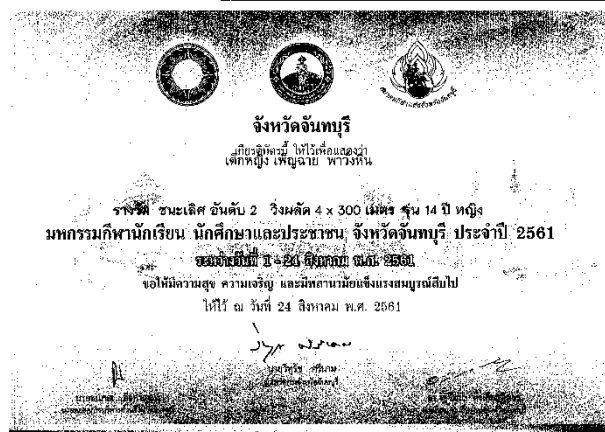


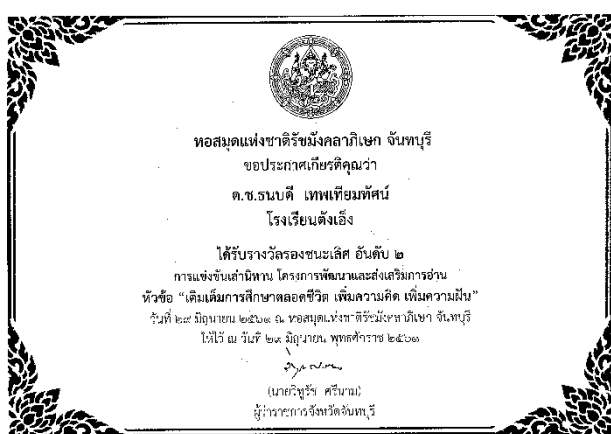
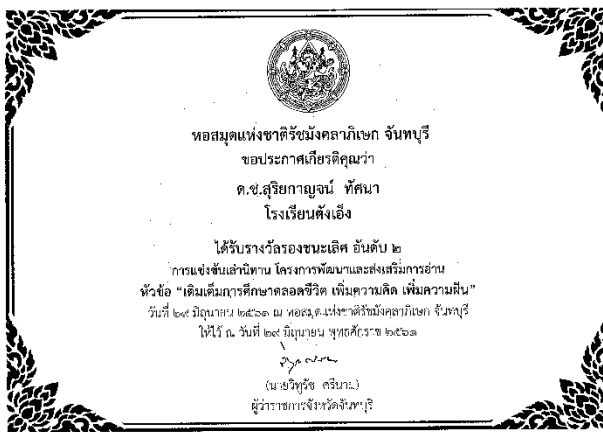
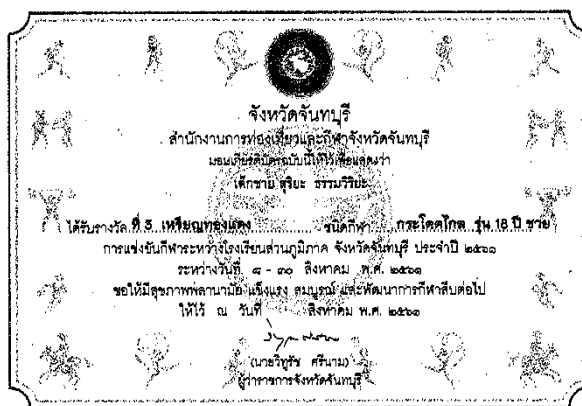
**รางวัลความสำเร็จของนักเรียน โรงเรียนตังเอ็ง ประจำปีการศึกษา 2561**

| ที่ | วัน/เดือน/ปี          | รายการ                                                                                                                                   | นักเรียน                                                                                                                                                                | หน่วยงาน                                                      | อ้างอิง     |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.  | 23<br>มกราคม<br>2561  | ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการ<br>สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ<br>รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ<br>ระดับจังหวัด ระดับชั้น<br>ประถมศึกษา ประเภทยิง<br>ลั่น | 1.ด.ญ.ปรววรรณ เลหาพันธ์<br>พงศ์<br>2.ด.ญ.นิศามณี แก้วแจ่มใส<br>3.ด.ญ.สุรางค์สิริ ทองซ้อน<br>4.ด.ญ.สุภาพิชญ์ ภูสีเขียว<br>5.ด.ญ.ศรัณย์พร นะเสวี<br>6.ด.ญ.กมลทิพย์ วงศ์สา | กรมการศาสนา<br>กระทรวงวัฒนธรรม<br>และจังหวัดจันทบุรี          | เกียรติบัตร |
| 2.  | 15<br>สิงหาคม<br>2561 | ได้รับรางวัลที่ 3 การขับร้อง<br>เพลงจีน                                                                                                  | 1.ด.ญ.อวภาวส์ กองแก้ว                                                                                                                                                   | สมาคมแต่จิ๋ว สาขา<br>ระยองร่วมกับ<br>โรงเรียนกวงฮั่ว          | เกียรติบัตร |
| 3.  | 23<br>สิงหาคม<br>2561 | ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ<br>มัธยมศึกษา การประกวด<br>มัคคุเทศก์น้อย กล้าคิด กล้า<br>ทำ                                                   | 1.ด.ญ.วิภาณันท์ สุขล้วน<br>วัฒนา                                                                                                                                        | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี<br>เขต 1 | เกียรติบัตร |
| 4.  | 24<br>สิงหาคม<br>2561 | รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1วิ่ง<br>100 เมตร รุ่น 14 ปีหญิง                                                                                    | 1.ด.ญ.ชลธิชา สุทธิประภา                                                                                                                                                 | จังหวัดจันทบุรี                                               | เกียรติบัตร |
|     |                       | รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2วิ่งผลัด<br>4x300 เมตร รุ่น 14 ปีหญิง                                                                              | 1.ด.ญ.ชลธิชา สุทธิประภา<br>2.ด.ญ.กัลย์สุตา ถนอมวัฒน์<br>3.ด.ญ.เพ็ญฉาย พาวงหิน                                                                                           | จังหวัดจันทบุรี                                               | เกียรติบัตร |
|     |                       | รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2วิ่งผลัด<br>4x100 เมตร รุ่น 14 ปีหญิง                                                                              | 1.ด.ญ.กัลย์สุตา ถนอมวัฒน์                                                                                                                                               | จังหวัดจันทบุรี                                               | เกียรติบัตร |
|     |                       | รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2วิ่งผลัด<br>4x100 เมตร รุ่น 14 ปีชาย                                                                               | 1.ด.ช.ภูวนัตย์ สร้อยระย้า                                                                                                                                               | จังหวัดจันทบุรี                                               | เกียรติบัตร |

| ที่ | วัน/เดือน/ปี           | รายการ                                                                                                                                                         | นักเรียน                                                                                                                             | หน่วยงาน                                            | อ้างอิง     |
|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| 5   | 24<br>สิงหาคม          | รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 วิ่ง<br>200 เมตร รุ่น 14 ปีหญิง                                                                                                         | 1.ด.ญ.ชลธิชา สุทธิประภา                                                                                                              | จังหวัดจันทบุรี                                     | เกียรติบัตร |
|     |                        | รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 วิ่งผลัด<br>4x100 เมตร รุ่น 14 ปีหญิง                                                                                                   | 1.ด.ญ.ชลธิชา สุทธิประภา                                                                                                              | จังหวัดจันทบุรี                                     | เกียรติบัตร |
|     |                        | รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 วิ่ง<br>600 เมตร รุ่น 14 ปีชาย                                                                                                          | 1.ด.ช.ภูมิสิทธิ์ ตั้งศิริเจริญ                                                                                                       | จังหวัดจันทบุรี                                     | เกียรติบัตร |
|     |                        | รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 วิ่ง<br>300 เมตร รุ่น 14 ปีหญิง                                                                                                         | 1.ด.ญ.ชลธิชา สุทธิประภา                                                                                                              | จังหวัดจันทบุรี                                     | เกียรติบัตร |
|     | 30<br>สิงหาคม<br>2561  | ได้รับรางวัลที่ 1 เหรียญทอง<br>ชนิดกีฬา วิ่ง 800 เมตร รุ่น<br>18 ปี ชาย                                                                                        | 1.ด.ช.ภูมิสิทธิ์ ตั้งศิริเจริญ                                                                                                       | สำนักงานการ<br>ท่องเที่ยวและกีฬา<br>จังหวัดจันทบุรี | เกียรติบัตร |
|     |                        | ได้รับรางวัลที่ 3 เหรียญ<br>ทองแดง ชนิดกีฬา<br>กระโดดไกล รุ่น 18 ปี ชาย                                                                                        | 1.ด.ช.สุริยะ ธรรมวิริยะ                                                                                                              | สำนักงานการ<br>ท่องเที่ยวและกีฬา<br>จังหวัดจันทบุรี | เกียรติบัตร |
| 6.  | 29<br>มิถุนายน<br>2561 | ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ<br>2 การแข่งขันเล่นนิทาน<br>โครงการการพัฒนาและส่งเสริม<br>การอ่าน<br>หัวข้อ เติบโตการศึกษาตลอดชีวิต<br>เพิ่มความคิด เพิ่มความฝัน | 1.ด.ญ.สุชาดา เฟื่องสุข<br>2.ด.ช.สุริยากาญจน์ ทศนา<br>3.ด.ช.ธนบดี เทพเทียมทัศน์<br>4.ด.ญ.พิมพ์ชนก สุภานันท์<br>5.ด.ญ.รัตติมา สรรวมชีพ | หอสมุดแห่งชาติ<br>รัชมังคลาภิเษก<br>จันทบุรี        | เกียรติบัตร |







**สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี  
ของนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2561**

| ที่ | หมวดหมู่       | รายการ                                               | คะแนน | อันดับ             | นักเรียน                       | ครู                       | หมายเหตุ      |
|-----|----------------|------------------------------------------------------|-------|--------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------|
| 1   | ภาษาต่างประเทศ | -การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.1- ม.3             | 97.33 | ชนะเลิศ            | 1.ด.ญ.วิภาณันท์ สุขล้วนวัฒนา   | 1.นางสาวจวันชิง แซ่สวี่   | ไปต่อระดับภาค |
|     |                |                                                      |       |                    | 2.ด.ญ.อวภาส กองแก้ว            | 2.นางสาวเกศริน แซ่โหม     |               |
| 2   | สังคมศึกษาฯ    | -การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.1 – ม.3                    | 92    | รองชนะเลิศอันดับ 1 | 1.ด.ญ.กมลวรรณ ขันติธรรม        | 1.นางชุติมา มั่งคะลัง     | ไปต่อระดับภาค |
|     |                |                                                      |       |                    | 2.ด.ญ.กรกช สีหามายา            | 2.นางเสาวนีย์ จันทสุรวงศ์ |               |
|     |                |                                                      |       |                    | 3.ด.ญ.ชลธิชา เย็นริน           | 3.นางสาวโณทัย ยืนยง       |               |
|     |                |                                                      |       |                    | 4.ด.ญ.ญาณิศา วัฒโท             |                           |               |
|     |                |                                                      |       |                    | 5.ด.ญ.นิศามณี แก้วแจ่มใส       |                           |               |
|     |                |                                                      |       |                    | 6.ด.ญ.ปรวรรณ เลหาพันธ์พงศ์     |                           |               |
|     |                |                                                      |       |                    | 7.ด.ญ.รัตติมา สรวมชีพ          |                           |               |
|     |                |                                                      |       |                    | 8.ด.ญ.วชิรญา ประดิษฐ์ศิลป์     |                           |               |
|     |                |                                                      |       |                    | 9.ด.ญ.ศรัณย์พร นะเสวี          |                           |               |
|     |                |                                                      |       |                    | 10.ด.ญ.สุรางค์สิริ ทองซ้อน     |                           |               |
| 3   | ภาษาต่างประเทศ | -การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ป.4 – 6              | 94    | รองชนะเลิศอันดับ 1 | 1.ด.ญ.จิรัชญา อริยชัยประเสริฐ  | 1.นางสาววิภาดา แซ่ก้วย    | ไปต่อระดับภาค |
|     |                |                                                      |       |                    | 2.ด.ญ.นลินพรรณ ฤทธิ์ธนศักดิ์ดา | 2.นางสาวฉฉฉ แซ่เฉา        |               |
| 4   | ภาษาไทย        | -การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 ม.1 –ม.3 | 79.40 | เหรียญเงินที่ 14   | 1.ด.ญ.พนิดา เจริญภักดิ์        | 1.นางรณิดา ศิริถ้วทอง     | ไปต่อระดับภาค |
|     |                |                                                      |       |                    | 2.ด.ญ.รัตติกาล จันทรมมาตร      | 2.นางสาวสุธิศา ไขแก้ว     |               |

