คำนำ

โรงเรียนตังเอ็ง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน จึงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปี ปีการศึกษา 2569 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ ในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2569

ของโรงเรียนตังเอ็ง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตังเอ็ง ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนตังเอ็งแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ได้

.....	นายจงคล	จันทวรสุทธิ์	ผู้รับใบอนุญาต	ประธาน
.....	นายกิตติพันธ์	เยี่ยมรักชาติ	ผู้จัดการ	กรรมการ
.....	นายจงรัก	จรรยาสิทธิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
.....	นายชาญชัย	คงคติกำจร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
.....	นายทศพล	เตชะนาทักษิณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
.....	นางสาวพัณณ์ชิตา	ฤทธิ์ธนศักดา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
.....	นายประยุทธ	สายทอง	ผู้แทนครู	กรรมการ
.....	นางสาวนงนุช	อสัมภินวงศ์	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	1
* ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน	1
* ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน	7
* แผนที่ตั้งของโรงเรียน	13
* โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	15
* แผนผังอาคารเรียน	16
* สิ่งอำนวยความสะดวก	19
* ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	20
*.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	39
* ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2569	40
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	41
* วิสัยทัศน์	41
* พันธกิจ	41
* เป้าหมาย	41
* อัตลักษณ์ของโรงเรียน	41
* เอกลักษณ์ของโรงเรียน	41
* กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม และฝ่ายที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2569	42
ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	58
. * โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	58
* รายละเอียดโครงการ	62
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	84
1. โครงการแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ	85
2. โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย	90
3. โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	94
4. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	98
5. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	102
6. โครงการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน YCT,HSK	107

7. โครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ 111
8. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ 115
9. โครงการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 121
10. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันทักษะภาษาจีน 125
11. โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน 131
12. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 136
13. โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 140
14. โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน 144
15. โคงการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 148
16. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน 151
17. โครงการหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ 156
18. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาหารเพื่อพัฒนาสู่อาชีพ 160
19. โครงการแนะแนวผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 164
20. โครงการเปิดโลกทัศน์สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ 167
21. โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาจีน 170
22. โครงการการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน 174
23. โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 178
กลุ่มบริหารงานทั่วไป 182
1. โครงการตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง 183
2. โครงการวันสำคัญของชาติไทย 187
3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยนักเรียน 192
4. โครงการกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 197
5. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี,ยุวกาชาด 201
6. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 205
7. โครงการปณิธาน ทำดีด้วยหัวใจ 211
8. โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 215
9. โครงการอำลาสถาบัน 218
10. โครงการพุทธธรรม สืบสาน วิถีไทย 221
11. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน 226
12. โครงการส่งเสริม สุขภาพและอนามัย 230
13. โครงการสื่อสารสัมพันธ์กิจกรรมตังเอ็ง 234
14. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง 237
15. โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน 240

16. โครงการอาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 243
17. โครงการเปิดโลกกว้างเรียนรู้นอกห้องเรียน 247
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ 252
1. โครงการพัฒนางานงบประมาณในสถานศึกษา 253
2. โครงการงานสารบรรณในสถานศึกษา 258
3. โครงการพัฒนางานทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 262
กลุ่มบริหารงานบุคลากร 267
1. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 268
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 270
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และวินัย ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา 274
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 277
ภาคผนวก 278

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนตังเอ็ง เป็นโรงเรียนเอกชน ประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตั้งอยู่เลขที่ 55 ถนนศรีจันทร์ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22000 โทรศัพท์ 039-311470 โทรสาร 039-311470

โรงเรียนจัดการเรียนการสอน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บนเนื้อที่ 3 ไร่ 1 งาน 789 ตารางวา เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2591 ประกอบด้วยอาคารไม้ 2 ชั้น 1 หลังเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 โดยมี นางหนี แซ่จัง เป็นผู้รับใบอนุญาต และมีพ่อค้าชาวจีนร่วมกันอุปการะเป็นรายปี โดยทำการลงคะแนนเลือกตั้งขึ้นเป็นคณะกรรมการบริหารงาน ประกอบด้วย กรรมการ 20 คน มีวาระในการทำงาน 2 ปี เมื่อหมดวาระจึงทำการเลือกตั้งใหม่ซึ่งมี นายบุญเลิศ นิลิพันธ์ เป็นผู้จัดการ และนายกรีฑา นิบุญยพงษ์ เป็นครูใหญ่

7 พฤศจิกายน 2527 โรงเรียนได้รับใบอนุญาตให้เป็นเจ้าของจัดตั้งโรงเรียน โดยสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนตังเอ็งจันทบุรี และมีนายเรวัตร โกศลานันท์ เป็นผู้ลงนามแทน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนตังเอ็งได้รับอนุญาตให้รับผู้เรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นอนุบาล ปีที่ 3 จำนวน 3 ห้องเรียน ด้วยความมุ่งมั่นในการพัฒนาด้านการศึกษาจากคณะกรรมการ และคณะครูทำให้เกิดความไว้วางใจจากประชาชนในชุมชนนำบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเป็นจำนวนมากทำให้ระดับอนุบาล ต้องขยายห้องเรียนเพิ่มขึ้นในปีต่อมา

26 กันยายน 2544 มี นายขจร คงคติกำจร เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง มีการก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 3 เป็นอาคาร 5 ชั้น ชั้นที่ 1 เป็นห้องประชุมเอนกประสงค์ ชั้นที่ 2 – 5 เป็นห้องเรียนและห้องประกอบการ ห้องขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 19 ห้อง ห้องขนาด 8 x 12 เมตร จำนวน 2 ห้อง ห้องขนาด 8 x 16 เมตร จำนวน 3 ห้อง รวมทั้งหมด 24 ห้อง เนื่องจากโรงเรียนได้รับการไว้วางใจจากประชาชนในชุมชน ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาทำให้ห้องเรียนและห้องประกอบการไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน พร้อมด้วยนโยบายของคณะกรรมการที่จะขยายการเรียนการสอนภาษาจีนให้มีระดับสูงขึ้น โดยเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในปีการศึกษา 2546

ปีการศึกษา 2556 มี นายไพรัช วิริยะลัพภะ เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง ได้มีการเพิ่มจำนวนห้องเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้อง ทำให้ระดับประถมศึกษาต้องขยายห้องเรียน เพิ่มขึ้นในปีต่อไป

ปีการศึกษา 2557 มี นายบรรเจิด เกษมวัฒนากุล เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 36 ห้องเรียน ประกอบด้วย ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จำนวน 11 ห้อง ระดับประถมศึกษา จำนวน 19 ห้อง ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 6 ห้อง รวมทั้งสิ้น 36 ห้องเรียน

สิงหาคม 2557 เป็นศูนย์สอบภาษาจีนภาคตะวันออก เพื่อวัดความรู้ภาษาจีนระดับสากล (YCT HSK HSKK BCT)

ปีการศึกษา 2558 มี นายสมบูรณ์ สิรวิทูร เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียนตังเอ็ง

9 ธันวาคม 2558 ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบภาษาจีนจากสถาบันขงจื้อเป็นความร่วมมือด้านการศึกษาสาธารณะระหว่างวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในประเทศจีนและวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในประเทศอื่น ๆ ความร่วมมือดังกล่าวได้รับทุนและจัดการบางส่วนโดย Hanban

1 พฤศจิกายน 2562 มี นายจงคล จันทวรสุทธิ์ ดำรงตำแหน่งเป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง และ มี นายกิตติพันธ์ เยี่ยมรักชาติ เป็นผู้จัดการโรงเรียนตังเอ็ง

1.2 นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

1.2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนตังเอ็ง มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน ส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้าน ก้าวทันเทคโนโลยี ยึดหลักการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม ธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย – จีน

1.2.2 พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
โรงเรียนตังเอ็ง มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน ส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้าน ก้าวทันเทคโนโลยี ยึดหลักการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม ธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย – จีน	1. มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ 4. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. ส่งเสริมบุคลากรครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. สืบสานวัฒนธรรมไทย - จีน สร้างเจตคติที่ดี ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 2. ผู้เรียนผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับ HSK, YCT ซึ่งนำไปใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนำไปประกอบอาชีพได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อย่างมีเหตุมีผลเหมาะสมตามวัย
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย	4. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูดอ่าน เขียนการสื่อสารในชีวินตประจำวันได้ 5. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาจีนให้เกิดความชำนาญสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการแข่งขันทักษะภาษาจีน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ	6. ผู้เรียนเข้าใจและนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและแนะนำผู้อื่น 7. ผู้เรียนรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการค้นคว้า หาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
4. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	8. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบต่อนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริมบุคลากรครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วมมีสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 10. พัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาโดยการอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา 11. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก เน้นการลงมือปฏิบัติ
6. สืบสานวัฒนธรรมไทย - จีน สร้างเจตคติที่ดี ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม บนพื้นฐานของความเป็นไทย	12. ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ด้วยความภาคภูมิใจ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสืบสานเผยแพร่สู่ชุมชน 13. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย-จีน ตระหนักถึงคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมถึงชาวไทยเชื้อสายจีน

เป้าหมาย/เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับองค์กร
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 2. ผู้เรียนผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับ HSK, YCT ซึ่งนำไปใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนำไปประกอบอาชีพได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อย่างมีเหตุมีผลเหมาะสมตามวัย	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูดอ่าน เขียน การสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้ 5. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาจีนให้เกิดความชำนาญสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการแข่งขันทักษะภาษาจีน	
6. ผู้เรียนเข้าใจและนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและแนะนำผู้อื่น 7. ผู้เรียนรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการค้นคว้า หาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	
8. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบต่อนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	
9. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วมมีสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
10. พัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาโดยการอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา 11. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก เน้นการลงมือปฏิบัติ	3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
12. ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ด้วยความภาคภูมิใจ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสืบสานเผยแพร่สู่ชุมชน 13. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย-จีน ตระหนักถึงคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมถึงชาวไทยเชื้อสายจีน	4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน

กลยุทธ์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้านทุกกลุ่มสาระ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 3. ร้อยละของผู้เรียนที่สอบ RT ผู้เรียนที่สอบ NT ผู้เรียนที่มีความประสงค์สอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์สูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ
	2. ผู้เรียนผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับ HSK, YCT ซึ่งนำไปใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนำไปประกอบอาชีพได้	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนภาษาจีนผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลการสอบผ่าน การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน YCT,HSK 4. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน YCT,HSK ได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำผลการสอบไปใช้ประกอบอาชีพได้
	3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อย่างมีเหตุมีผลเหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถแก้ปัญหาได้อย่าง มีเหตุผลเหมาะสมตามวัย
	4. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูดอ่าน เขียน การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาไทยในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ทักษะภาษาไทย พัฒนาความรู้และบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสื่อสารในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาจีนให้เกิดความชำนาญ สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการแข่งขันทักษะภาษาจีน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถพัฒนาทักษะภาษาจีนให้เกิดความชำนาญสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการแข่งขันทักษะภาษาจีนได้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีนมีผลการแข่งขันระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
	6. ผู้เรียนเข้าใจและนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและแนะนำผู้อื่น	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใจและนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต 2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปแนะนำผู้อื่นได้
	7. ผู้เรียนรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีได้ทันสมัย 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการค้นคว้า หาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	8. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบต่อนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต 3 .ร้อยละของผู้เรียนที่มีวินัยในตนเอง 4 .ร้อยละของผู้เรียนที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบต่อนเองสังคม และมีจิตสาธารณะ 6. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา	9. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วมมีสภาพแวดล้อม และการบริหารที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม การบริการที่ดี 3. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. ระดับคุณภาพของการมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10. พัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาโดยการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของครูที่นำความรู้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาโดยการอบรมและศึกษาดูงาน
	11. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก เน้นการลงมือปฏิบัติ	1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุก เน้นการลงมือปฏิบัติ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน	12. ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมจีนด้วยความภาคภูมิใจ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสืบสานเผยแพร่สู่ชุมชน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน และได้ลงมือปฏิบัติจริง 2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน
	13. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย-จีน ตระหนักถึงคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมถึงชาวไทยเชื้อสายจีน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย-จีน 2.ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนักถึงคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และชาวไทยเชื้อสายจีน

2. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

2.1 ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	อายุ	วุฒิการศึกษาสูงสุด
1	นายจงคล	จันทวรสุทธิ์	ผู้รับใบอนุญาต	60	ปริญญาตรี
2	นายกิตติ	เยี่ยมรักชาติ	ผู้จัดการ	46	ปริญญาโท
3	ดร.นงนุช	อสัมภินวงศ์	ผู้อำนวยการ	71	ปริญญาเอก
4	นางสาวนฤมล	ทรัพย์วิระปกรณ์	รองผู้อำนวยการ	56	ปริญญาโท
5	นางสมคิด	แซ่เตียว	รองผู้อำนวยการ	64	ประกาศณียบัตรบัณฑิต
6	นางสาวธีรานุช	ธีระนังสุ	รองผู้อำนวยการ	45	ปริญญาโท
7	นางกมลวรรณ	เจริญศิลป์	รองผู้อำนวยการ	55	ประกาศณียบัตรบัณฑิต

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางปราณี สุดสากรณ์	53	17	ครู	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 1/1
2	นางสาวหทัยชนก ญาณปัญญา	32	8	ครู	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 1/2
3	นางสาวพิมสิริ จงกล	49	16	ครู	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 1/3
4	นางสาวสุนีย์ แพทย์รังษี	58	28	ครู	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 2/1
5	นางสาววราภรณ์ อามันพงษ์	56	19	ครู	ปริญญาตรี	รัฐศาสตร์	อนุบาลปีที่ 2/2
6	นางสาวบุดดี กุระสิน	44	19	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	อนุบาลปีที่ 2/3
7	นางสาวโยษิตา สุวรรณโชติ	47	19	ครู	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 2/4
8	นางลัดดา พันชนัง	50	22	ครู	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	อนุบาลปีที่ 3/1
9	นางสาวธัญพร แสงเพชร	50	6	ครู	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 3/2
10	นางสาวศิยาภา สุวรรณา	46	20	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	อนุบาลปีที่ 3/3
11	นางสาวจันทิมา ยวงสร้อย	36	12	ครู	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 3/4
12	นางญาศิณี ภิรมย์สุข	60	16	ครู	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1/1
13	นางสาวนฤมล จั่นสุดแถว	33	7	ครู	ปริญญาตรี	ชีววิทยา	ประถมศึกษาปีที่ 1/2
14	นางกมลวรรณ เจริญศิลป์	55	29	รอง ผ.อ.	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	ประถมศึกษาปีที่ 1/3
15	นางสาวสุพรรณี สอิ้ง	30	6	ครู	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1/4
16	นางลัดดาพร บรรลือ	52	27	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	ประถมศึกษาปีที่ 2/1
17	นางสาววัชรี แย้มตรัส	42	14	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	ประถมศึกษาปีที่ 2/2
18	นางสาวจารุวรรณ ประมวลรัตน์	42	18	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	ประถมศึกษาปีที่ 2/3
19	นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์	49	27	ครู	ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 2/4
20	นางบุศรินทร์ วงษ์จันที	43	19	ครู	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ	ประถมศึกษาปีที่ 3/1
21	นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร์	38	13	ครู	ปริญญาตรี	พละศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 3/4
22	นางสาวราตรี เจริญสุข	64	33	ครู	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 3/3
23	นางสาวจิราภรณ์ ยิ้มขลิบ	35	7	ครู	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 3/4
24	นางอรพรรณ เรืองภักดิ์	47	20	ครู	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 4/1
25	นางสาวธีวลา โลกานิตย์	34	8	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ 4/2
26	นางสาววัชรี หงษารัมย์	52	16	ครู	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ 4/3
27	นางสาวธีรานุช ธีระนังสุ	45	19	รอง ผ.อ.	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 4/4
28	นางสาวพรรณี รัตนสร้อย	44	13	ครู	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ 5/1
29	นางสาววิไลพร เวฬุรัตนะ	42	19	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ 5/2
30	นายธนกร สุขอนันต์	46	16	ครู	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ประถมศึกษาปีที่ 5/3

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
31	นางสาวสุภัสชา เพชรพิชัย	37	13	ครู	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประถมศึกษาปีที่ 5/4
32	นางสาวอรัญญา น่วมเทียม	41	16	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	ประถมศึกษาปีที่ 6/1
33	นางสาวยุวดี เล็กวงษ์	46	22	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ 6/2
34	นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี	41	12	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	ประถมศึกษาปีที่ 6/3
35	นางสาวชุติมา มังคะลัง	61	16	ครู	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 6/4
36	นายวันชัย เหมสุจิ	45	10	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1
37	นางรณิดา ศิริถ้วยทอง	49	15	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2
38	นางสาวรพีพรรณ รุ่งโรจน์	35	11	ครู	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์ไทย	ประถมศึกษาปีที่ 3/2
39	นางสาวปุญญิสา บุญเหลือ	45	16	ครู	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2
40	นายประยุทธ สายทอง	37	13	ครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	ประถมศึกษาปีที่ 2/2
41	นางสาววันวิสา อนันต์นาวี	44	16	ครู	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2
42	นางสมคิด แซ่เตียว	64	41	รอง ผ.อ.	ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา	ผู้บริหาร
43	นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์	56	27	รอง ผ.อ.	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	ผู้บริหาร
44	นางสาวเกศริน แซ่ไหน	67	41	ครู	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	ครูพิเศษไทย
45	นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์	71	6	ผ.อ.	ปริญญาเอก	การบริหารการศึกษา	ผู้บริหาร
46	นางสาวสุธิศา ไข่แก้ว	37	14	บุคลากรฯ	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ครูพิเศษไทย
47	นางสาวน้ำผึ้ง สุระเกษ	43	14	บุคลากรฯ	ปริญญาตรี	สุขศึกษา	ครูพิเศษไทย
48	นางสาวสุมาลี เดชทองพงษ์	50	14	บุคลากรฯ	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป	ครูพิเศษไทย

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายสินชัย หัตถกี	72	18	ปกศ.สูง	วาดเขียน	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
2	นางสาววิภาดา แซ่ก๊วย	64	35	ม.3	ภาษาจีน	ภาษาจีน	อุดหนุนฯ
3	นางสาวจุฑารัตน์ เพ็ญสว่าง	42	13	ม.6	ศิลป์-ภาษา	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
4	นางสาวสุจิตตา หล่อนิมิตดี	53	12	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจการตลาด	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
5	นางสาวกษิรา แซ่เยียว	36	10	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
6	นางสาวจรินทร์ยา เปรมตระกูล	35	9	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน	อุดหนุนฯ
7	นายณรงศักดิ์ เซ็นสิทธิ์	38	8	ปริญญาตรี	ธุรกิจการบิน	ภาษาอังกฤษ	อุดหนุนฯ
8	นางสาววิภาวา สรรพสุข	43	8	ม.6	สามัญ	ทั่วไป	อุดหนุนฯ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
9	นายศุภมิตร สวนเกษม	31	8	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์ประยุกต์	คณิตศาสตร์	อุดหนุนฯ
10	นางสาวสุธัญทิพย์ เซ็นสิทธิ์	34	7	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตร์	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
11	นางสาววรรณพร กอพยัคฆินทร์	43	7	ปริญญาตรี	นิเทศศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	อุดหนุนฯ
12	นางสาวพลอยจันทร์ กอบกิจวัฒนา	36	7	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	อุดหนุนฯ
13	นายสุทธิภัทร วีระธรรม	30	7	ปริญญาตรี	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	ภาษาจีน	อุดหนุนฯ
14	นางสาวอภิญญา ประมาณพล	33	7	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน	อุดหนุนฯ
17	นางภูษณิศา สรรพคง	35	7	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	อุดหนุนฯ
18	นางสาวรัตนา จิตไพบูลย์	38	7	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
20	นางสาวศจี บุญเกิด	33	7	ปริญญาตรี	การบัญชี	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
21	นางสาวกมลเนศ พร้อมพวก	29	7	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
22	นางสาวณัฐธยาน์ ห้ากลิ่น	43	7	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
23	นางสาวกฤษดา อึ้งบริบูรณ์ไพศาล	43	7	ปริญญาตรี	การบัญชี	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
24	นางธมนวรรณ เทพสุขะลักษณ์	63	6	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	ภาษาจีน	อุดหนุนฯ
25	นายพงศธร มีมั่ง	38	6	ปริญญาตรี	ดนตรีสากล	ดนตรี	อุดหนุนฯ
26	นางสาวประภัทสรา ไชยานนท์	29	6	ปริญญาตรี	การเงินการธนาคาร	ภาษาอังกฤษ	อุดหนุนฯ
27	Mr.Julios suico Calinga	42	5	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	อุดหนุนฯ
28	นางสาวจินดารัตน์ ศรีคงรักษ์	28	5	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน	อุดหนุนฯ
29	นางสาวณัฐนรี สวนเกษม	27	5	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
30	นางสาวสุนารถ เก้าสี	61	5	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
31	นายชนะโชค สุดประเสริฐ	32	4	ปริญญาโท	การสอนภาษาจีน	ภาษาจีน	อุดหนุนฯ
32	นางสาวพลอยสวย แซ่เจียม	30	4	ปริญญาตรี	การสอนภาษาจีน	ภาษาจีน	อุดหนุนฯ
33	นางสาวนริศรา นามผล	35	4	ปริญญาโท	การสอนภาษาจีน	ภาษาจีน	อุดหนุนฯ
34	นายณัฐดนัย พงษ์นาค	37	4	ปริญญาตรี	พลศึกษา	พลศึกษา	อุดหนุนฯ
35	นางสาวพรทิพย์ มีมั่ง	31	4	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
36	นางสาวเสาวณี สันตะพันธ์	48	34	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
37	นางสาวธาศินี นุ่มแป้น	32	3	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน	อุดหนุนฯ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
38	นางสาวบุศรากร อรุณมาต	31	3	ปริญญาตรี	รัฐศาสตร์	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
39	นายสหัสวรรษ ไตรภพโชติสกุล	26	3	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
40	นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน	38	3	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	ศิลปะ	อุดหนุนฯ
41	Mr.Eugene Rolex II Laureta	42	2	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	อุดหนุนฯ
42	นางสาวปิ่นนภา พลอยชาติตระกูล	25	2	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์ศึกษา	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
43	นางสาวศรัญญา เหมสุจิ	34	2	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ทั่วไป	อุดหนุนฯ
44	นางสาวกุลธิดา วิทพันธ์	23	1	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ทั่วไป	อุดหนุนฯ

2.2 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน แต่ละระดับ จำแนกตามเพศ

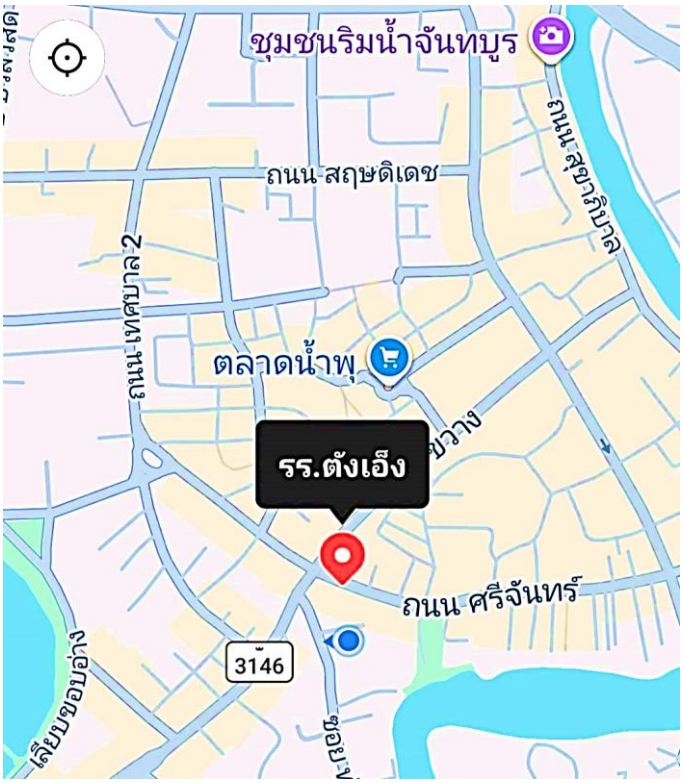
ที่	ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	15	16	31
2	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	11	20	31
3	ชั้นอนุบาลปีที่ 1/3	15	16	31
	รวมอนุบาล 1	41	52	93
4	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	12	13	25
5	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	9	17	26
6	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/3	18	8	26
7	ชั้นอนุบาลปีที่ 2/4	14	12	26
	รวมอนุบาล 2	53	50	103
8	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	14	14	28
9	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	9	20	29
10	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/3	11	15	26
11	ชั้นอนุบาลปีที่ 3/4	10	16	26
	รวมอนุบาล 3	44	65	109
	รวม	138	167	305

12	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	22	24	46
13	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	24	24	48
14	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	24	22	46
15	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4	21	26	47
	รวมประถมศึกษาปีที่ 1	91	96	187
16	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	14	29	43
17	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	22	21	43
18	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	21	22	43
19	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	23	20	43
	รวมประถมศึกษาปีที่ 2	80	92	172
20	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	22	19	41
21	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	19	25	44
22	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	21	23	44
23	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4	19	24	43
	รวมประถมศึกษาปีที่ 3	81	91	172
24	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	19	25	44
25	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	19	25	44
26	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	22	21	43
27	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4	13	30	43
	รวมประถมศึกษาปีที่ 4	73	101	174
28	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	20	24	44
29	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	22	24	46
30	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	21	24	45
31	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4	20	25	45
	รวมประถมศึกษาปีที่ 5	83	97	180
31	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	15	29	44
32	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	17	27	44
33	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	23	20	43
34	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4	15	28	43
	รวมประถมศึกษาปีที่ 6	70	104	174
	รวม	478	581	1059

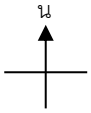
35	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	18	30	48
36	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	27	21	48
	รวมมัธยมศึกษาปีที่ 1	45	51	96
37	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	20	29	49
38	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	31	15	46
	รวมมัธยมศึกษาปีที่ 2	51	44	95
39	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	17	33	50
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	24	25	49
	รวมมัธยมศึกษาปีที่ 3	41	58	99
	รวม	137	153	290
	รวมทั้งหมด	753	901	1,654

3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

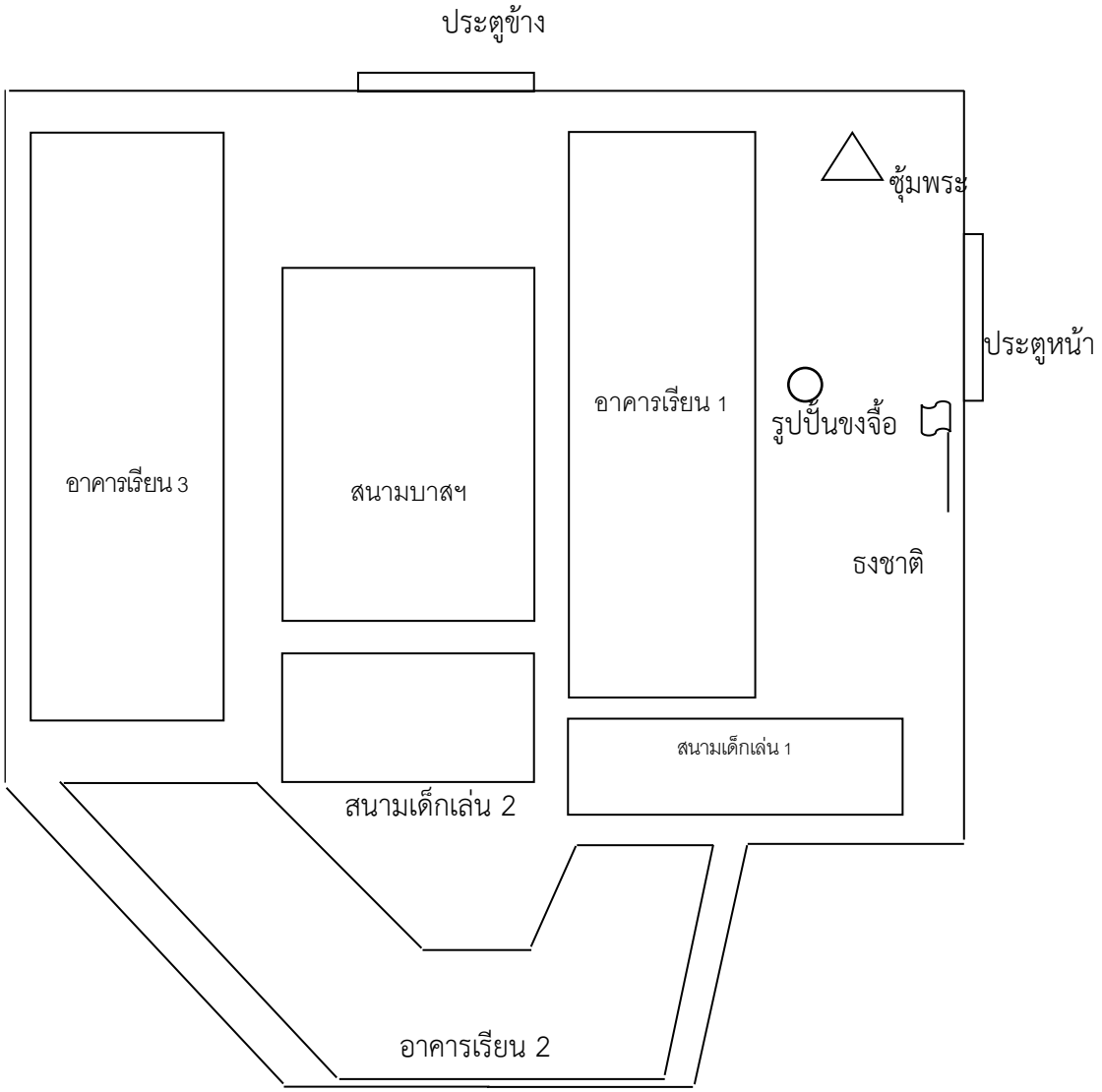
แผนที่โรงเรียน



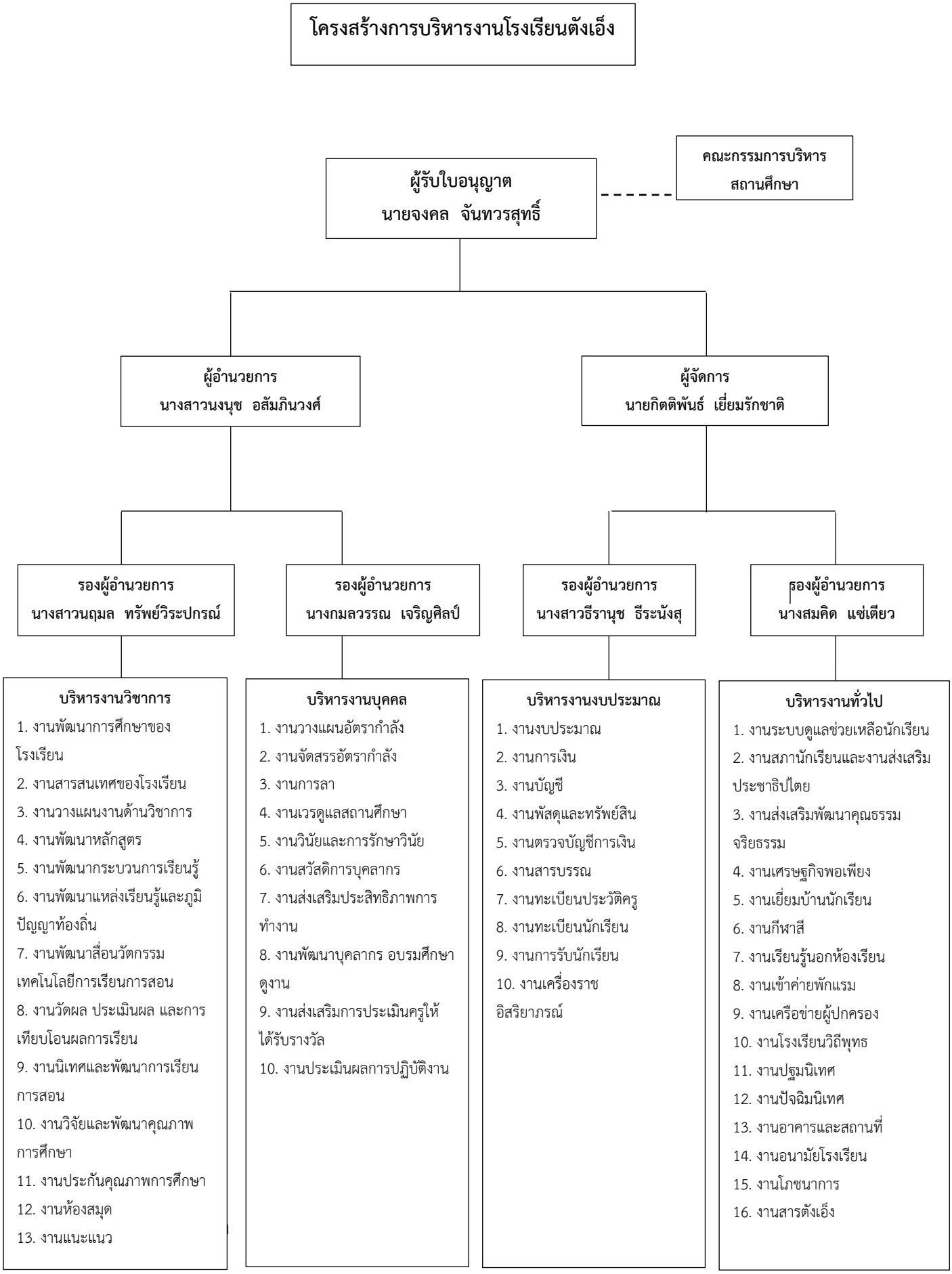
4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ



แผนผังอาณาบริเวณโรงเรียน



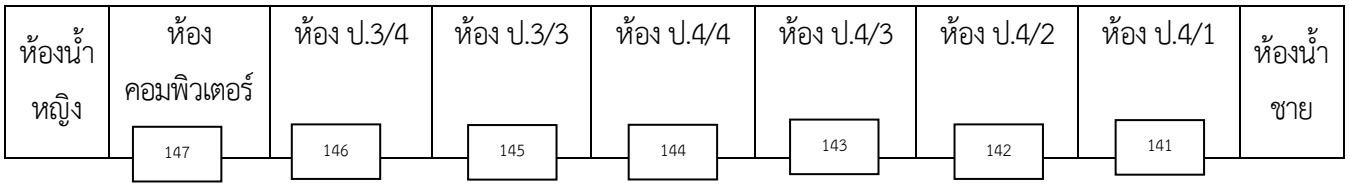
5. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



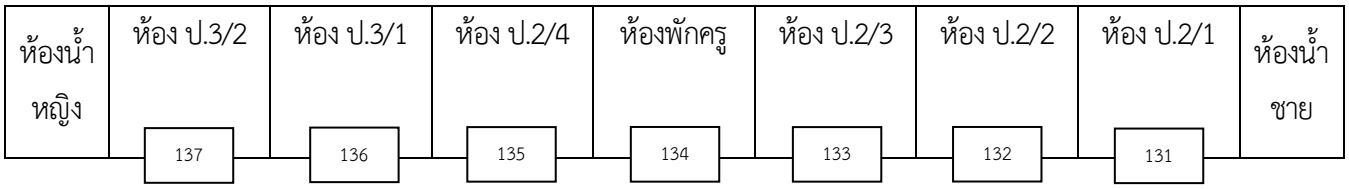
แผนผังแสดงอาคารเรียน ปีการศึกษา 2569

แผนผังอาคารเรียน 1

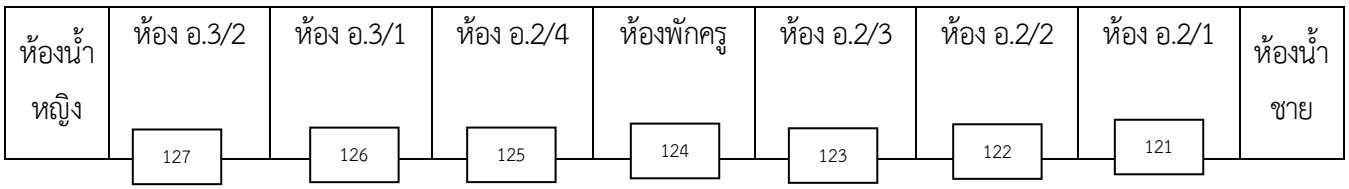
แผนผังแสดงอาคารเรียน 1 ชั้น 4 ขนาดห้องเรียน 7×8 เมตร ซึ่งมีห้องคอมพิวเตอร์, ป.3/4, ป.3/3, ห้องพักครู, ป.4/4, ป.4/3, ป.4/2



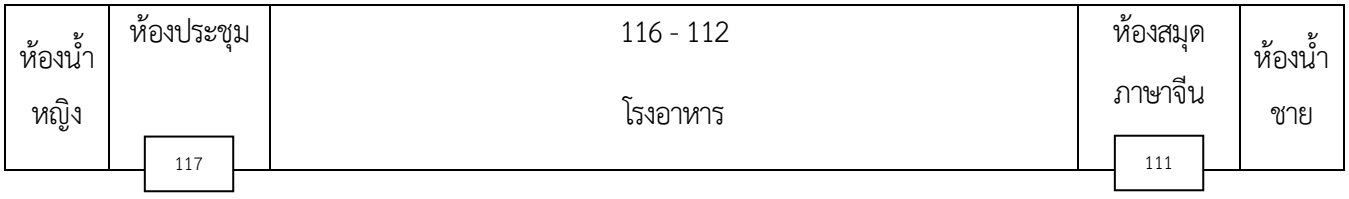
แผนผังแสดงอาคารเรียน 1 ชั้น 3 ขนาดห้องเรียน 7 × 8 เมตร ซึ่งมี ป.3/2 ,ป.3/1 ,ป.2/4 ,ห้องพักครู ,ป2/3, ป2/2, ป2/1, ห้องน้ำ



แผนผังแสดงอาคารเรียน 1 ชั้น 2 ขนาดห้องเรียน 7 × 8 เมตร ซึ่งมี อ.3/4 ,อ.3/3 ,อ.3/2 ,อ.3/1 ,อ.2/3 ,อ.2/2 ,อ.2/1 , ห้องน้ำ

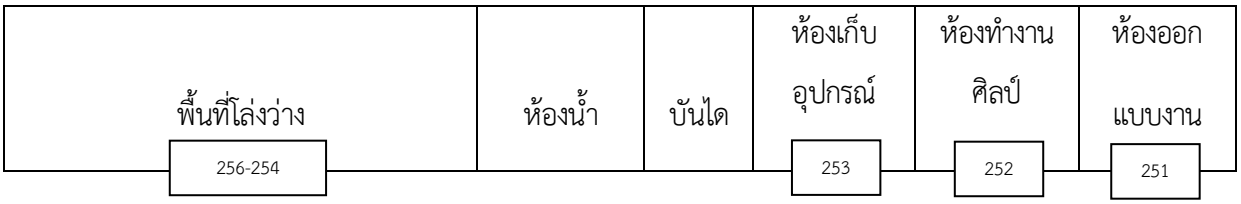


แผนผังแสดงอาคารเรียน 1 ชั้น 1 ขนาดห้อง 7 × 8 เมตร ขนาดโรงอาหาร 7 × 40 ซึ่งมี ห้องประชุม , โรงอาหาร , ห้องสมุดภาษาจีน ,ห้องน้ำ

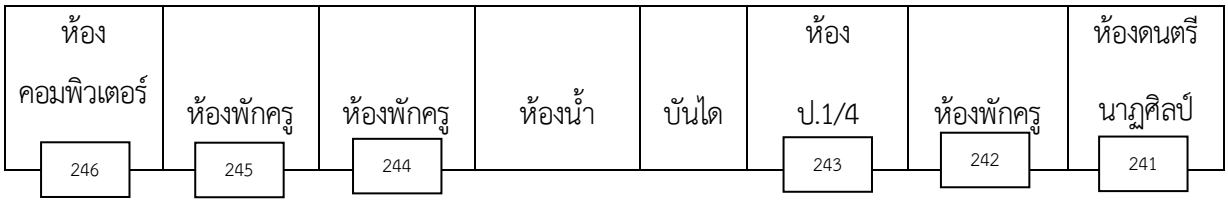


แผนผังอาคารเรียน 2

แผนผังแสดงอาคารเรียน 2 ชั้น 5 ขนาดห้องเรียน 7 × 7 เมตร มีพื้นที่โล่งว่าง , ห้องน้ำ , ห้องเก็บอุปกรณ์ , ห้องทำงานศิลป์ ห้องออกแบบงาน



แผนผังแสดงอาคารเรียน 2 ชั้น 4 ขนาดห้องเรียน 7 × 7 เมตร มีห้องคอมพิวเตอร์ , ห้องพักครู , ห้องน้ำ , ห้อง ป.1/4 , ห้องดนตรีนาฏศิลป์



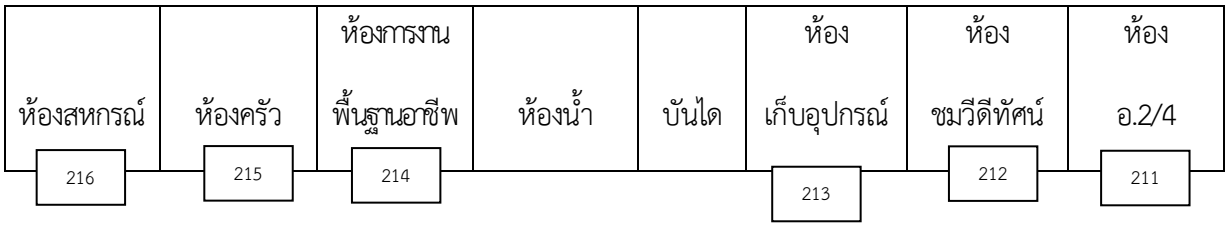
แผนผังแสดงอาคารเรียน 2 ชั้น 3 ขนาดห้องเรียน 7 × 7 เมตร มีห้องพักครู , ห้องน้ำ , ห้อง ป.1/1 , ห้อง ป.1/2 , ห้อง ป.1/3



แผนผังแสดงอาคารเรียน 2 ชั้น 2 ขนาดห้องเรียน 7 × 7 เมตร มีห้องพักครู , ห้องน้ำ , ห้อง อ.1/1 , ห้อง อ.1/2 , ห้อง อ.1/3



แผนผังแสดงอาคารเรียน 2 ชั้น 2 ขนาดห้องเรียน 7 × 7 เมตร มี ห้องสหกรณ์ , ห้องครัว , ห้องการงานพื้นฐานอาชีพ , ห้องน้ำ ห้องชมวีดีทัศน์ , ห้อง อ.2/4

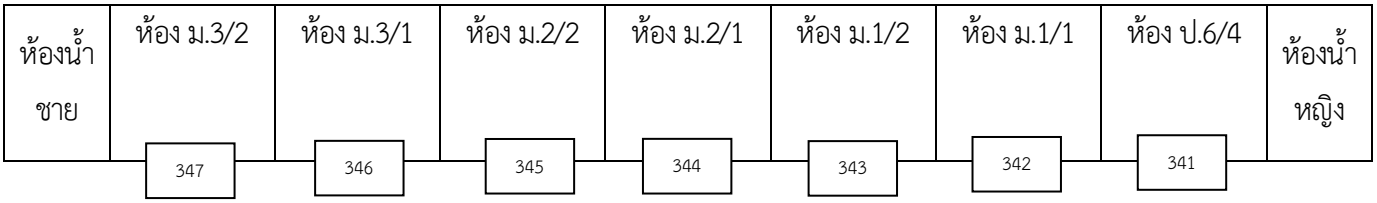


แผนผังอาคารเรียน 3

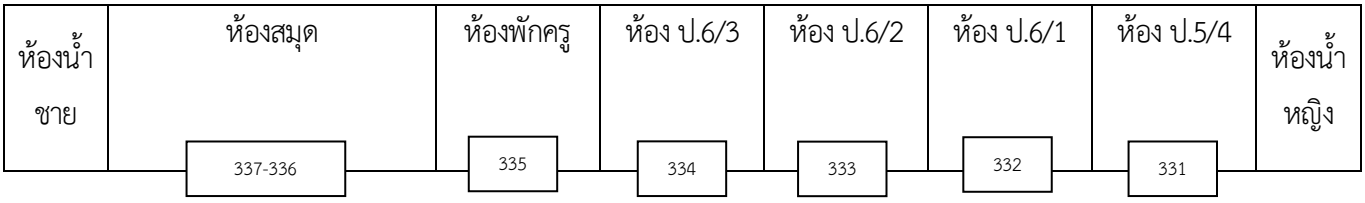
แผนผังแสดงอาคารเรียน 3 ชั้น 5 ขนาดห้องเรียน 8 × 8 เมตร ซึ่งมีห้องประชุม , ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ , ห้องน้ำ



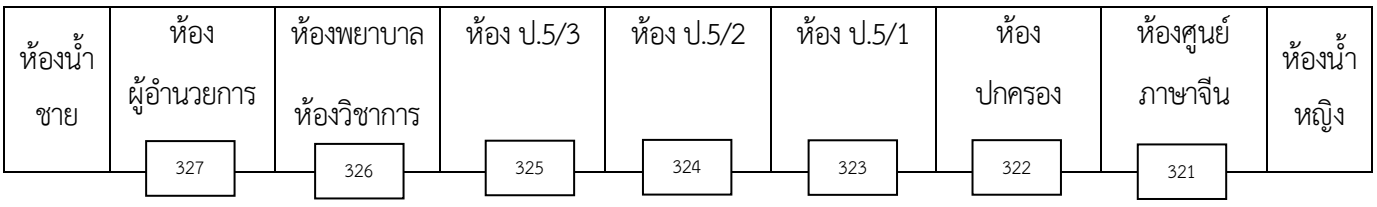
แผนผังแสดงอาคารเรียน 3 ชั้น 4 ขนาดห้องเรียน 8 × 8 เมตร มีห้อง ม.3/2 , ม.3/1 , ม.2/2 , ม.2/1 , ม.1/2 , ม.1/1, ห้องพักครู, ห้องน้ำ



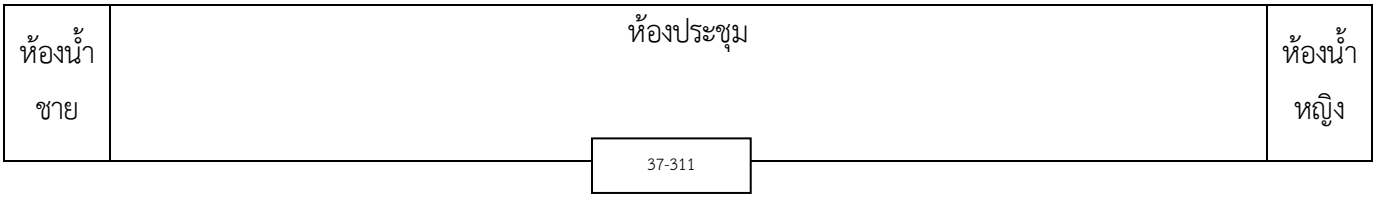
แผนผังแสดงอาคารเรียน 3 ชั้น 3 ขนาดห้องเรียน 8 × 8 เมตร มีห้องสมุด , ห้องพักครู , ป.6/3 , ป.6/2 ,ป.6/1 ,ป.5/4 , ห้องน้ำ



แผนผังแสดงอาคารเรียน 3 ชั้น 2 ขนาดห้องเรียน 8 × 8 เมตร มีห้อง ม.3/2 , ม.3/1 , ม.2/2 , ม.2/1 , ม.1/2 , ม.1/1, ห้องพักครู, ห้องน้ำ



แผนผังแสดงอาคารเรียน 3 ชั้น 2 ขนาดห้องเรียน 56 × 8 เมตร เป็นห้องประชุม



6. สิ่งอำนวยความสะดวก

6.1 ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นห้องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ครบครัน มีจำนวนสองห้อง ตั้งอยู่บนชั้นห้าของอาคารสาม และชั้นสี่ของอาคารหนึ่ง นักเรียนใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในคาบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

6.2 ห้องวิทยาศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ชั้นห้าอาคารสาม มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

6.3 ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการภาษาตั้งอยู่ชั้นห้าอาคารสาม เปิดให้ใช้ในคาบวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาไทย (การฟังและการพูด) ห้องปฏิบัติการทางภาษามีคอมพิวเตอร์และหูฟังแบบพิเศษ ซึ่งจะช่วยยกระดับการฟังและการพูดของนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

6.4 ห้องปฏิบัติการทางอาหาร ห้องปฏิบัติการทางอาหารตั้งอยู่ด้านข้างของห้องประชุมใหญ่ ใช้ในคาบเรียนการงานพื้นฐานอาชีพ นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติจริงในการประกอบอาหาร มีอุปกรณ์ เครื่องครัวให้นักเรียนใช้งาน

6.5 ห้องสมุด ตั้งอยู่ชั้นสามอาคารสาม พรั่งพร้อมไปด้วยหนังสือและสื่อการอ่านมากมายสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ประโยชน์จากห้องสมุด นักเรียนสามารถยืมหนังสือจากบรรณารักษ์และใช้งานโสตทัศนูปกรณ์อื่นๆได้

6.6 ห้องประชุมใหญ่ ตั้งอยู่ชั้นล่างของอาคารสามห้องประชุมมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการแสดงบนเวที การสัมมนาและการประชุม รวมทั้งเป็นสถานที่สำหรับทำกิจกรรมทั่วไป

6.7 ห้องประชุมสนฉัตร ห้องประชุมขนาดเล็ก ตั้งอยู่ชั้นล่างของอาคารหนึ่ง มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการสัมมนาและการประชุม

6.8 สนามบาส เป็นสนามบาสเก็ตบอลอเนกประสงค์ มีโดมช่วยป้องกันแสงแดดและป้องกันฝน ใช้สำหรับให้นักเรียนเข้าแถวตอนเช้า ปฏิบัติกิจกรรมและการเรียนการสอนนอกห้องเรียน

6.9 โรงอาหาร นักเรียนทุกคนทานอาหารในโรงอาหารที่โรงเรียนจัดให้ โรงอาหารของโรงเรียนเปิดให้บริการสำหรับอาหารเช้าและอาหารกลางวัน

6.10 ศูนย์วัฒนธรรมจีน เป็นศูนย์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน ตั้งอยู่ตรงข้ามบริเวณด้านหน้าโรงเรียนเป็นอาคารสี่ชั้น มีสื่อการเรียนการสอนครบครั้น

6.11 เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับให้นักเรียนลงมือปฏิบัติให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และติดตั้งทุกห้องเรียน

6.12 สื่อของเล่นเด็กอนุบาล

6.13 สนามเด็กเล่น มีสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กอนุบาลและนักเรียนชั้นประถมต้น ตั้งอยู่บริเวรด้านข้างระหว่างอาคารเรียนหนึ่งและอาคารเรียนสอง มีอุปกรณ์ของเล่นหลากหลาย มีการดูแลซ่อมบำรุงและดูแลเรื่องความปลอดภัย

6.14 ร้านค้าโรงเรียน ตั้งอยู่ด้านล่างของอาคารสอง จำหน่ายอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นสำหรับนักเรียน

6.15 ห้องพยาบาล ตั้งอยู่ที่ชั้นสามอาคารหนึ่งและชั้นสองอาคารสาม นักเรียนที่ป่วยอาจพักในห้องพยาบาล หากนักเรียนต้องการ นักเรียนสามารถขอรับยาแก้อาการทั่วไป เช่น ยาแก้ปวดหัวได้

6.16 โดม อยู่หน้าอาคารเรียน 3 เป็นโดมขนาดใหญ่ มีการติดตั้งพัดลมและไฟฟ้า สามารถบรรจุนักเรียนได้จำนวนมาก นักเรียนสามารถทำกิจกรรมได้อย่างสะดวก

7. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1. โครงการแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการมีผลการแข่งขันระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ มีการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง 3. ร้อยละ 85 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 89.59 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านทักษะวิชาการและอาชีพอย่างมีนัยสำคัญ โดยผลการแข่งขันในระดับดีขึ้นไปสะท้อนถึงความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังช่วยเปิดโลกทัศน์และสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Active Learning) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2. โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นระถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาไทย 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เข้าร่วมได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 91.15 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านภาษาไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน รู้จักแก้ปัญหา ใช้ทักษะทางด้านภาษาไทยประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมโครงการค่ายภาษาไทย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	3. โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 88.24 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน รู้จักแก้ปัญหา ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ
	4. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละ 65 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้มีระดับผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 2. ร้อยละ 65 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 65ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 75.54 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้มีระดับผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดี นักเรียน มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้ นักเรียนนำความรู้ในแต่ละกลุ่มสาระไปพัฒนาเพื่อได้ผลการเรียนดีขึ้นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
	5. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	1.ร้อยละ 65 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความประสงค์สอบ O-NET มี	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 39.88 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์สูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ 2. ร้อยละ 65 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ความสามารถในการฝึกทำข้อสอบ RT, NT, O-NET ให้ได้เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละ 65 ของครูผู้สอนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบมาตรฐาน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความประสงค์สอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์สูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ
2. ผู้เรียนผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับ HSK, YCT ซึ่งนำไปใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนำไปประกอบอาชีพได้	1. โครงการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน YCT,HSK	1.ร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนในระดับดีขึ้น 2.ร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการสอบผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน YCT,HSK 3.ร้อยละ 75ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนYCT,HSKได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำผลการสอบไปใช้ประกอบอาชีพได้	**เป้าหมายเชิงปริมาณ** ร้อยละ 75 **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** ส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงนักเรียนชั้นธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน YCT และ HSK เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้ภาษาจีนของตนเองตามมาตรฐานสากลโดยผลการทดสอบจะถูกนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ระดับความสามารถด้านภาษาจีนของผู้เรียนทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมอย่างมีเหตุมีผลเหมาะสมตามวัย	1. โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. ร้อยละ 85ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 85 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 85 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและนำความรู้ไปประกอบเป็นอาชีพได้	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 97.61 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถเรียนรู้กระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และนำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูดอ่าน เขียน การสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้	1. โครงการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการทำกิจกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 85 สืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 98.99 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะการเขียน ใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและใช้ในชีวิตประจำวัน ในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้
	2. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่	1.ร้อยละ 85ของนักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนสื่อสารภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการได้	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 97.89 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับความรู้ความเป็นมาของภาษาไทยรู้เข้าใจเกี่ยวกับวรรณกรรมไทยและวรรณคดีไทย สร้างผลงาน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ตามจินตนาการได้ 3. ร้อยละ85 ของนักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีวรรณกรรมไทยและความเป็นมาของภาษาไทยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต	จากการเข้าร่วมกิจกรรมและนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เป็นคนที่มีเหตุ มีผลรู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่
	3. โครงการการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้มีระดับผลการเรียนที่ดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3มีทักษะการอ่านการเขียนในระดับดีขึ้น	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 86.96 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นคนที่มีเหตุมีผล รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาจีนให้เกิดความชำนาญ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันทักษะภาษาจีน	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันทักษะภาษาจีน	1. ร้อยละ 80ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 80ของตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีนมีผลการแข่งขันระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 75 ของตัวแทนนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุมีผลเหมาะสมตามวัย	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 84.52 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีเหตุมีผลตามวัย มีทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะภาษาจีนกับโรงเรียนต่างๆที่เข้าร่วมการแข่งขัน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
6. ผู้เรียนเข้าใจและนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและแนะนำผู้อื่น	1. โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถหลักนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นปฏิบัติได้	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 96.82 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำปรัชญาชองเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นปฏิบัติได้ ซึ่งคณะทำงานจะพัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป
7. ผู้เรียนรู้เท่าทันใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1. โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการเรียนทางวิทยาศาสตร์ส่งเสริมให้เป็นคนที่มีเหตุมี ผล รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจ 2. ร้อยละ 85ของนักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน 3.ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและส่งเสริมต่อ การนำไปใช้พัฒนาสู่อาชีพ	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ97.37 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ ความคิดและทักษะการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ นักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และยังสามารถส่งเสริมต่อการนำไปใช้พัฒนาสู่อาชีพได้
8. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบต่อนเองและสังคม	1. โครงการส่งเสริมวันสำคัญของชาติไทย	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นและประเทศชาติ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 88.71 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับความรู้ประวัติความเป็นมาของได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญและความรู้ที่ได้รับไปปรับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวันสำคัญ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที	เป็นคนดีของสังคมมีขนบธรรมเนียมประเพณีและสามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยได้ถูกต้องและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้
	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยนักเรียน	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนรู้จักแก้ปัญหาใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีระเบียบมีวินัยตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีกิริยามารยาทดี พูดจาดี ประพฤติดี แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 82.89 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนตังเอ็งเข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยงกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น มีระเบียบมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม มีกิริยามารยาทดี พูดจาดี ประพฤติดี แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมกับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งคณะทำงานจะพัฒนากิจกรรมให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป
	3. โครงการกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพดีมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้แสดงทักษะด้านกีฬาและมีตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 4. ร้อยละ 90ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 89.75 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียน ครูจำนวน 1160 ได้เข้าร่วมโครงการกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี รักหมูคณะรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	4.โครงการพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน รู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย เสียสละ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีจิตอาสาและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนนำความรู้ประสบการณ์ และทักษะการปฏิบัติที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน ช่วยทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี มีระเบียบวินัยและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ทักษะปฏิบัติที่ได้รับไปใช้ในชีวิตได้
	5. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนนำหลักธรรมต่างๆไปใช้ในการดำเนินชีวิต	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 86.53 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4–5 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ปฏิบัติจริงจากการเข้าฐานแ ซึ่งนำโดยพระวิทยากรและคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งในด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากค่ายคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นตนแบบให้กับต่อผู้อื่นได้
	6. โครงการปณิธานทำดีด้วยหัวใจ	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักแบ่งปัน มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. ร้อยละ 90 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านอุปโภค 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** 90.00 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม อีกทั้งผู้ปกครองได้รับการช่วยเหลือด้านอุปโภคให้กับบุตรหลาน นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักแบ่งปัน มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			ตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้รักสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อีกทั้งผู้ปกครองได้รับการช่วยเหลือด้านอุปโภคได้แก่เสื้อผ้าและอุกรณ์การเรียน
	7. โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	1. ร้อยละ 90 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับรู้ข้อมูลด้านวิชาการกฎระเบียบและนโยบายของโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม 3. ร้อยละ 90 ของ ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 92.25 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** ผู้ปกครองนักเรียนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารกฎ ระเบียบ และนโยบายของโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
	8. โครงการอำลาสถาบัน	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียน 3. ร้อยละ 90ของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตน นักเรียน ครู มีความสัมพันธ์ทีดีต่อกัน นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียนและตระหนักถึงการศึกษา
	9. โครงการพุทธธรรมสืบสาน วิถีไทย	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ขนบธรรมเนียมประเพณี สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยได้ถูกต้อง และยอมรับวัฒนธรรม ที่แตกต่าง	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ87.79 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน เป็นคนดีของสังคม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมายและตระหนัก รู้คุณค่า ขนบธรรมเนียมประเพณีและสามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยได้ถูกต้องและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
9. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วมมีสภาพแวดล้อม และการบริหารที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	1. ร้อยละ 85 ของห้องสมุดมีหนังสือค้นคว้าอย่างเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ หนังสือ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ**ร้อยละ 90.00 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** ยุวบรรณารักษ์มีทักษะการจัดหมวดหมู่หนังสือ และสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมตามวัยทุกคน นักเรียนโรงเรียนตังเอ็งส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมและใช้บริการห้องสมุดโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ หนังสือ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม และมีหนังสืออย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
	2. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน	1.ร้อยละ 85 ของครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละ 85ของนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 94.33 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามสภาพปัญหาครู ผู้ปกครอง สร้างสัมพันธภาพที่ดีและอบอุ่นต่อกัน นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และนักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายและไม่มั่วสุมกับสารเสพติด
	3. โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าเรียน	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในด้านการรักษาความสะอาด 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน มีความเสียสละ สามัคคี และมีน้ำใจ 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขกับบรรยากาศที่ดี	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 94.00 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** โครงการ ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือทดลองปฏิบัติจริง นักเรียนได้เห็นความสำคัญของความสะอาดและความรับผิดชอบ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			ในหน้าที่ของตน โดยการสร้างแรงจูงใจ จัดประกวดห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน นักเรียนจะต้องให้ความสำคัญ ร่วมมือร่วมใจกันทำความสะอาด รักษาความสะอาด จัดเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบ อาจตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม จัดทำป้ายนำเสนอ มีแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้ ซึ่งคณะทำงานจะพัฒนากิจกรรมให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป
	4. โครงการอาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	1. ร้อยละ 95 ของอาคารสถานที่ห้องเรียนห้องประกอบการ ระบบไฟฟ้าระบบประปา สภาพแวดล้อม มีความปลอดภัยพร้อมในการใช้งาน 2. ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องประกอบการมีบรรยากาศที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย 3. ร้อยละ 90 ของ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีใช้งานอย่างเพียงพอ	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ**ร้อยละ 90.70 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** ห้องเรียนจำนวน 39 ห้อง และห้องประกอบการ 6 ห้อง มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีใช้อย่างเพียงพอ ระบบไฟฟ้า ระบบปะปา สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	5. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเฝ้าระวังควบคุม ดูแล รณรงค์และป้องกันโรคติดต่อ โรคติดเชื้อในโรงเรียนและชุมชน 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** : ร้อยละ 97.44 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** : จากผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน นักเรียนได้รับในด้านการรับบริการการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ, นักเรียนได้มีการป้องกันโรคภัยต่าง ๆ และรับรู้ข่าวสารหรือประชาสัมพันธ์จากสาธารณสุข นักเรียนขอรับวัคซีนป้องกันโรคมะเร็งปากมดลูก นักเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			รับวัคซีนขั้นพื้นฐาน รับการตรวจฟันและเคลือบฟลูออไรด์ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง รับการตรวจหาความเข้มข้นของเลือด นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆจากการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง ได้รับการบริการตรวจสุขภาพขั้นพื้นฐานจากสาธารณสุขหรือตรวจสุขภาพด้วยตนเอง ซึ่งคณะทำงานจะนำข้อมูลไปวิเคราะห์ถึงปัญหาและพัฒนากิจกรรมให้ดีขึ้นในครั้งต่อไปนับว่าการดำเนินงานในครั้งนี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี จากดำเนินการจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรงตามวัย มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
	6. โครงการสื่อสารสัมพันธ์กิจกรรมตังเอ็ง	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์เพจสังคมออนไลน์และวารสารได้ 2. ร้อยละ 90 ของ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีแก่โรงเรียน	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 97.50 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนทราบถึงกิจกรรม ข่าวสารต่างๆที่เกิดขึ้นของทางโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างของโรงเรียนให้กับผู้ปกครองทราบได้ ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนสามารถ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์และเพจสังคมออนไลน์ได้อย่างทั่วถึงและสามารถแลกเปลี่ยนข่าวสารผ่านช่องทางสังคมออนไลน์กับทางโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีการส่งเสริมสนับสนุน ประสาน ความร่วมมือที่ดีต่อกันและผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของโรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของของโรงเรียน ให้ชุมชนได้รับทราบอย่างฉับไวทันต่อเหตุการณ์ ถูกต้องและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
	7. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่	1 .ร้อยละ 95 ของผู้ปกครองนักเรียนรับทราบนโยบายกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลของโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียนและความสัมพันธ์ที่ดีต่อครู	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ85.12 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางการปฏิบัติกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกันมีการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ข้อคิดเห็นและการสื่อสารกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองและผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
	8. โครงการพัฒนางานงบประมาณในสถานศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับงบประมาณเพียงพอตามการบริหารการจัดการโครงการอุดหนุนราย-บุคคล โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) โครงการอาหารเสริม(นม) โครงการอาหารกลางวัน	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ100 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** 1.นักเรียนได้รับงบประมาณเพียงพอตามการบริหารการจัดการโครงการอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) โครงการอาหาร

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		2.ร้อยละ 100 สถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)โครงการอาหารเสริม (นม)โครงการอาหารกลางวัน 3. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดทำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง 4. ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบโครงการงานกิจกรรมสามารถทำงานตามงบประมาณได้สะดวกรวดเร็ว 5. ร้อยละ 100 โรงเรียนทำรายงานคำร้องขอเบิกเงินอุดหนุนผ่านระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุน PSIS ผ่านระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชน REGIS ถูกต้อง	เสริม(นม) โครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100 2.สถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) โครงการอาหารเสริม (นม) โครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100 3. โรงเรียนจัดทำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ร้อยละ 100 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมสามารถทำงานตามงบประมาณได้สะดวกรวดเร็ว ร้อยละ 100 5. โรงเรียนทำรายงานคำร้องขอเบิกเงินอุดหนุนผ่านระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุน PSIS ผ่านระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชน REGIS ถูกต้อง ร้อยละ 100
	9. โครงการงานสารบรรณในสถานศึกษา	1. ร้อยละ 98 ของระบบกลุ่มงานอำนวยการได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารงานเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ดี 2. ร้อยละ 98 ของการรับ – ส่งเอกสารทั้งภายในและภายนอกรวดเร็วเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง3. ร้อยละ 98 ของ การจัดเก็บและการค้นหางานสารบรรณง่ายต่อการสืบค้น รวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 98 ของ เครื่องใช้สำนักงานอยู่ในสภาพที่พร้อม ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 99.78 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มงานอำนวยการ ได้ข้อมูลที่รวดเร็ว ถูกต้อง มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ใช้ระบบการดำเนินการของกลุ่มงานอำนวยการอย่างทั่วถึง จากผลการประเมินความพึงพอใจของครูจัดอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		5. ร้อยละ 98 ของ บุคลากรในโรงเรียน ได้รับความพึงพอใจในการบริการของ กลุ่มงานอำนวยการ	
	10. โครงการ พัฒนางานทะเบียน โรงเรียนผ่านระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ร้อยละ 100 โรงเรียนการดำเนินงาน จัดทำทะเบียนของนักเรียนเป็นไปตาม ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดระบบการ เก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบ หลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบระเบียน แสดงผลการเรียนและใบ ประกาศนียบัตรที่ถูกต้อง 4. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดทำเอกสาร นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบ หลักสูตร การจัดเก็บข้อมูลการ ตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ 5. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้พัฒนางาน ทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ทันสมัย 6. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดทำรายงาน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนต่อ ต้นสังกัด	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ100 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** 1.โรงเรียนการดำเนินงานจัดทำทะเบียน ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ 2.โรงเรียนจัดระบบการเก็บเอกสารงาน ทะเบียนให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการ ให้บริการ 3.นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้ รับแบบระเบียนแสดงผลการเรียนและ ใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 4.โรงเรียนจัดทำเอกสารนักเรียนที่ เกี่ยวข้องกับการออกเอกสารการรับรอง ผลการเรียนการจบหลักสูตร การจัดเก็บ ข้อมูลการตรวจสอบข้อมูลมีประสิทธิภาพ 5. โรงเรียนได้พัฒนางานทะเบียน โรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ทันสมัย 6. โรงเรียนจัดทำรายงานเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนต่อต้นสังกัด

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
10. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาโดยการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	1.ร้อยละ 85 ของคณะครูมีการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรและนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนให้เหมาะสม 2. ร้อยละ 85 ของคณะครูมีการส่งเสริมการเรียนการสอนนำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพ	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 93.60 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำนวน 50 คน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรและครูได้รับการนิเทศนำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
	2. โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน	1.ร้อยละ 85 ของครูศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ แก่ผู้เรียน 2. ร้อยละ 85ของครูนำการวิจัยในชั้นเรียนมาจัดการเรียนการสอนให้พัฒนายิ่งขึ้น	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 86.27 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 51 คน ได้ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพมากขึ้นแก่ผู้เรียน และสามารถนำการวิจัยในชั้นเรียนมาจัดการเรียนการสอนให้พัฒนายิ่งขึ้น
	3. โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	1.ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ100 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ละ 1 ชิ้น
	4. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรโรงเรียนตังเอ็งมีแรงจูงใจในการทำงาน 2. ร้อยละ 95 ของการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลต่างๆ 3. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติของโรงเรียนและรางวัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 89.63 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรโรงเรียนตังเอ็งมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน จัดทำเกียรติเพื่อเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่ไม่มีวันลา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	5. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในด้านวิชาชีพ	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน มี และครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสอนนักเรียนได้
	6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วินัยของครูและบุคลากร	1. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีระเบียบวินัยและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรมีจำนวนวันปฏิบัติงานในสถานศึกษาการแต่งกายมีความเหมาะสมตามที่โรงเรียนกำหนด มีการอยู่เวรยามรักษาการณ์ การบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ และการรักษาวินัยหน้าที่ในการปฏิบัติงาน
	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1.ร้อยละ 85 ของ ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 85 ของครูนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์ นวัตกรรมการศึกษา หลักสูตรจันทบุรีศึกษาจีนในจันท์	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 92.78 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** คณะครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และคณะครูจัดทำและพัฒนาหลักสูตรจันทบุรีศึกษาจีนในจันท์ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาและมีทักษะที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้
11. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก เน้นการลงมือปฏิบัติ	2. โครงการหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปทำงานประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 97.30 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิดการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตสามารถนำความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพไปเป็นแนวทางการประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไปอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาหารเพื่อพัฒนาสู่อาชีพ	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิธีประกอบอาหาร 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้น ป.1- ม.3 ได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้น ป.1- ม.3 เกิดความพึงพอใจในการเรียนการสอน	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 80.80 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียน ได้ลงมือทดลองปฏิบัติจริง มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอุปกรณ์วิธีการประกอบอาหาร การประกอบอาหาร นักเรียนมีความสุขในการลงมือปฏิบัติ รู้จักการวางแผนการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม และช่วยเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน และสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้
	4. โครงการแนะแนวผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลการศึกษาต่อ 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าใจตนเอง ว่ามีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดที่เหมาะสมกับตนเอง	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับข้อมูลความรู้ในการศึกษาต่อสถานศึกษาที่ตนเองสนใจเข้าใจตนเองว่ามีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัด ที่เหมาะสมกับตนเอง
	5. โครงการเปิดโลกทัศน์สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้	1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใหม่ที่เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของเอกสารความร่วมมือที่จัดทำขึ้นมีการดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม 3.ร้อยละ 85 ของปราชญ์ท้องถิ่น มีการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 87.88 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใหม่ภายในชุมชน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้จากการศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ มีประสบการณ์เกี่ยวกับการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	6. โครงการเปิดโลกกว้างเรียนรู้นอกห้องเรียน	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ฝึกการสังเกต การค้นคว้า การวิเคราะห์ แสดงเหตุผลอย่างมีศักยภาพ	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 86.70 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** นักเรียนได้ใช้ความคิด ความรู้สึกที่ดีในการที่จะได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนและเป็นการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนภายนอกห้องเรียน โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ก่อให้เกิดคุณธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ประสบการณ์ตรงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
12. ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ด้วยความภาคภูมิใจ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสืบสานเผยแพร่สู่ชุมชน	1. โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาจีน	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-2 มีการพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาจีน 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5และนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-2 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมจีน 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน	**เป้าหมายเชิงปริมาณ** ร้อยละ 92.46 **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาจีน(中华之梦营)เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมจีนและมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในค่ายภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
13. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย-จีน ตระหนักถึงคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมถึงชาวไทยเชื้อสายจีน	1. โครงการการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และกล้าคิดกล้าแสดงออกด้านการแสดงนาฏศิลป์จีนในที่ชุมชน 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้ทักษะความรู้สร้างโอกาสทางอาชีพใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์จีน 3. ร้อยละ 85ของชุมชนชื่นชอบในการแสดงนาฏศิลป์จีนของนักเรียน และสนับสนุนในศิลปวัฒนธรรมจีน	**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** ร้อยละ 91.06 **ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** จากการดำเนินโครงการการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน ครูได้รับมอบหมายได้เปิดรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแสดงนาฏศิลป์จีนได้เกินเป้าหมายที่วางไว้ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจ กล้าแสดงออกและสามารถแสดงนาฏศิลป์จีนในที่ชุมชนได้อย่างมั่นใจ นักเรียนหลายคนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ต่อยอดในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน รวมถึงสร้างโอกาสทางอาชีพ ด้านชุมชนให้การตอบรับเชิงบวกชื่นชอบและชื่นรวมในตัวของผู้แสดง รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมจีนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของโครงการทั้งในแง่ของการเรียนรู้ของนักเรียนและการมีส่วนร่วมของชุมชน

8. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

8.1.1 ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2561

8.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ 4)

8.2.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ระดับ ดี

มาตรฐานที่ 2 ระดับ ดี

มาตรฐานที่ 3 ระดับ ดี

8.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 ระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 ระดับ ดีเยี่ยม

9. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2569

รายการ)	จำนวนเงิน (บาท	หมายเหตุ
2. เงินอุดหนุนรายบุคคล		
1.1 ระดับอนุบาล		
- ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน....93....คน	121,771.87	
- ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน...103..คน	134,865.62	
- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน...109...คน	142,721.87	399,359.36
1.2 ระดับประถมศึกษา		
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน.....187.....คน	240,801.45	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน.....172.....คน	221,485.83	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน.....180.....คน	231,787.49	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน.....180.....คน	231,787.49	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน.....185.....คน	238,226.04	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน.....180.....คน	231,787.49	1,395,875.79
1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน.....85.....คน	134,530.20	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน.....100.....คน	158,270.83	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน.....100.....คน	158,270.83	451,071.86
รวมทั้งสิ้น	**2,246,307.01**	

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนตังเอ็ง มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน ส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้าน ก้าวทันเทคโนโลยี ยึดหลักการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย – จีน

2. พันธกิจ

2.1 มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน ฝึกผู้เรียนให้เกิดทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย

2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2.3 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 ส่งเสริมบุคลากรครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 สืบสานวัฒนธรรมไทย-จีน สร้างเจตคติที่ดี ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม บนพื้นฐานของความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารในชีวินตประจำวัน มีการพัฒนาตนเองให้เกิดความชำนาญ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันทักษะภาษาจีน ผู้เรียนผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับ HSK, YCT ซึ่งนำไปใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนำไปประกอบอาชีพได้

3.2 ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ด้วยความภาคภูมิใจ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสืบสานเผยแพร่สู่ชุมชน

3.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อย่างมีเหตุมีผลเหมาะสมตามวัย

3.4 ผู้เรียนรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการค้นคว้า หาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

3.5 ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบต่อนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.6 ผู้เรียนเข้าใจและนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและแนะนำผู้อื่น

3.7 ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา โดยการอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.8 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

4. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สืบสานวัฒนธรรมไทย – จีน

5. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนรู้ภาษาจีน ควบคู่คุณธรรม

6. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม และฝ่ายที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2569

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1. โครงการแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ	1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ มีผลการแข่งขันระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ มีการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 90 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ
	2. โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาไทย ร้อยละ 90 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 ที่เข้าร่วม ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ
	3. โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	4. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้มีระดับผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นร้อยละ 70 3. นักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้ร้อยละ 70	บริหารงานวิชาการ
	5. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความประสงค์สอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์สูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศร้อยละ 70 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในการฝึกทำข้อสอบ RT, NT, O-NET ให้ได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70 3. ครูผู้สอนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบมาตรฐานร้อยละ 70	บริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
2. ผู้เรียนผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน ระดับ HSK, YCT ซึ่งนำไปใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนำไปประกอบอาชีพได้	1. โครงการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน YCT,HSK	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการสอบผ่าน การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน YCT,HSKร้อยละ 80 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนYCT,HSKได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำผลการสอบไปใช้ประกอบอาชีพได้ ร้อยละ 80	บริหารงานวิชาการ
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อย่างมีเหตุมีผลเหมาะสมตามวัย	1. โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4 ได้รับความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและนำความรู้ไปประกอบเป็นอาชีพได้ ร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
4. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูดอ่าน เขียน การสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้	1. โครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	1. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาไทยในระดับดีขึ้นร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยพัฒนาความรู้และบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสื่อสารในระดับดีขึ้นร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ
	2. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่	1. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนสื่อสารภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการได้ร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ตามจินตนาการได้ร้อยละ 90 3.นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวรรณคดี วรรณกรรมไทยและความเป็นมาของภาษาไทยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต ร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ
	3. โครงการการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน ภาษาไทยให้มีระดับผลการเรียน ที่ดีขึ้นไป. ร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3มีทักษะการเขียนในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
5. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาจีนให้เกิดความชำนาญ สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการแข่งขันทักษะภาษาจีน	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันทักษะภาษาจีน	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนร้อยละ 85 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อย่างมีเหตุมีผล เหมาะสมตามวัยร้อยละ 85 3. ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีนมีผลการแข่งขันระดับดีขึ้นร้อยละ 85 4.ตัวแทนนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 85	บริหารงานวิชาการ
6. ผู้เรียนเข้าใจและนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและแนะนำผู้อื่น	1. โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 95 2. นักเรียนสามารถหลักนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ ร้อยละ 95 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ ร้อยละ 95 4. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นปฏิบัติได้ร้อยละ 95	บริหารงานทั่วไป
7. ผู้เรียนรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1. โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน	1. นักเรียนมีการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการเรียนทางวิทยาศาสตร์ส่งเสริมให้เป็นคนที่มีเหตุมี ผล รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจ ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		3. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและส่งเสริมต่อ การนำไปใช้พัฒนาสู่อาชีพ ร้อยละ 90	
8. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบต่อนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. โครงการส่งเสริมวันสำคัญของชาติไทย	1.นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม วัฒนธรรมท้องถิ่นและประเทศชาติ ร้อยละ 90 2.นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวันสำคัญและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ร้อยละ 95	บริหารงานทั่วไป
	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยนักเรียน	1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 90 2. นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่นร้อยละ 90 3. นักเรียนมีระเบียบมีวินัยตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ 95 4. นักเรียนมีกิริยา มารยาทดี พูดจาดี ประพฤติดี แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ 95	บริหารงานทั่วไป
	3. โครงการกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	1. นักเรียนมีสุขภาพดี มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ร้อยละ 95 2. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขร้อยละ 95	บริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		3. นักเรียนได้แสดงทักษะด้านกีฬาและมีตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 95 4.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 95	
	4.โครงการพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด	1. นักเรียน รู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย เสียสละสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 95 2. นักเรียนมีจิตอาสา และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ร้อยละ 95 3. นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 95	บริหารงานทั่วไป
	5. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ร้อยละ 90 2. นักเรียนนำหลักธรรมต่างๆไปใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 90	บริหารงานทั่วไป
	6. โครงการปณิธานทำดีด้วยหัวใจ	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักแบ่งปัน มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ร้อยละ 95 2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านอุปโภค ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 95	บริหารงานทั่วไป
	7. โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	1. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับรู้ข้อมูลด้านวิชาการกฎระเบียบและนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ 95	บริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		2. ผู้ปกครองร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม ร้อยละ 95 3. ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 95	
	8. โครงการอำลาสถาบัน	1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน ร้อยละ 95 2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียนร้อยละ 95 3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 95	บริหารงานทั่วไป
	9. โครงการพุทธธรรมสืบสาน วิถีไทย	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90 2. นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90 3. นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 90 4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณี สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยได้ถูกต้องและยอมรับวัฒนธรรม ที่แตกต่าง ร้อยละ 90	บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
9. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วมมีสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1. ห้องสมุดมีหนังสือค้นคว้าอย่างเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้หนังสือ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ
	2. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน	1. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ร้อยละ 90 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 90 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 90	บริหารงานทั่วไป
	3. โครงการห้องเรียนสะอาดบรรยากาศ น่าเรียน	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในด้านการรักษาความสะอาด ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงานมีความเสียสละ สามัคคีและมีน้ำใจ ร้อยละ 90 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขกับบรรยากาศที่ดี ร้อยละ 90	บริหารงานทั่วไป
	4. โครงการอาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	1. อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องประกอบการระบบไฟฟ้าระบบประปาสภาพแวดล้อม มีความปลอดภัยพร้อมในการใช้งาน ร้อยละ 100 2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบการมีบรรยากาศที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย ร้อยละ 100	บริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีใช้งานอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100	
	5. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ ร้อยละ 95 2. นักเรียนเฝ้าระวัง ควบคุม ดูแลรณรงค์และป้องกันโรคติดต่อโรคติดเชื้อในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 95	บริหารงานทั่วไป
	6. โครงการสื่อสารสัมพันธ์กิจกรรมตังเอ็ง	1. นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ เพจสังคมออนไลน์และวารสารได้ ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีแก่โรงเรียน ร้อยละ 95	บริหารงานทั่วไป
	7. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่	1 . ผู้ปกครองนักเรียน รับทราบนโยบายกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียนการจัดการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผลของโรงเรียน ร้อยละ 95 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียนและความสัมพันธ์ที่ดีต่อครู ร้อยละ 95	บริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	8. โครงการพัฒนางาน งบประมาณในสถานศึกษา	1. นักเรียนได้รับงบประมาณเพียงพอตามการบริหารการจัดการโครงการอุดหนุนราย-บุคคล โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) โครงการอาหารเสริม(นม) โครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100 2. สถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการอุดหนุนรายบุคคล นักเรียนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 5 ปี) โครงการอาหารเสริม(นม)โครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100 3. โรงเรียนจัดทำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ร้อยละ 100 4. ผู้รับผิดชอบโครงการงานกิจกรรมสามารถทำงาน ตามงบประมาณได้สะดวกรวดเร็ว ร้อยละ 100 5. โรงเรียนทำรายงานคำร้องขอเบิกเงินอุดหนุนผ่านระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุน PSIS ผ่านระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชน REGIS ถูกต้อง ร้อยละ 100	บริหารงานงบประมาณ
	9. โครงการงานสารบรรณในสถานศึกษา	1. ระบบกลุ่มงานอำนวยการได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารงานเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ดี ร้อยละ 98 2. การรับ – ส่งเอกสารทั้งภายในและภายนอกรวดเร็วเป็นปัจจุบันถูกต้องร้อยละ 98	บริหารงานงบประมาณ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		3. การจัดเก็บและการค้นหางาน สารบรรณง่ายต่อการสืบค้นรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 98 4. เครื่องใช้สำนักงานอยู่ในสภาพที่พร้อม ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 98 5. บุคลากรในโรงเรียนได้รับความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มงานอำนวยการ ร้อยละ 98	
	10. โครงการพัฒนางานทะเบียนโรงเรียนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. โรงเรียนการดำเนินงานจัดทำทะเบียนของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนจัดระบบการเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระเบียบสะดวกต่อการให้บริการ ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบระเบียนแสดงผลการเรียนและใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้อง ร้อยละ 100 4. โรงเรียนจัดทำเอกสารนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสารการรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูลการตรวจสอบข้อมูลมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 5. โรงเรียนได้พัฒนางานทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย ร้อยละ 100 6. โรงเรียนจัดทำรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนต่อต้นสังกัด ร้อยละ 100	บริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
10. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาโดยการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	1.คณะครูมีการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรและนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนให้เหมาะสม ร้อยละ 90 2. คณะครูมีการส่งเสริมการเรียนการสอนนำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ
	2. โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน	1. ครูศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหานำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ แก่ผู้เรียน ร้อยละ 90 2. ครูนำการวิจัยในชั้นเรียนมาจัดการเรียนการสอนให้พัฒนายิ่งขึ้น ร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ
	3. โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	1. ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90 2. ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียนร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ
	4. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนตังเอ็งมีแรงจูงใจในการทำงาน ร้อยละ 100 2. การเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลต่างๆร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติของโรงเรียนและรางวัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ร้อยละ 100	บริหารงานบุคลากร

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	5. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในด้านวิชาชีพ ร้อยละ 100	บริหารงานบุคลากร
	6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วินัยของครูและบุคลากร	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระเบียบวินัยและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100	บริหารงานบุคลากร
	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1. ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดกระบวนการสอนที่นำไปสู่การยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพร้อยละ 90 2. ครูนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์ นวัตกรรม และนำไปสู่การประกอบอาชีพของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ
11. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก เน้นการลงมือปฏิบัติ	2. โครงการหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต ร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพไปเป็นแนวทางการประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไปร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาหารเพื่อพัฒนาสู่อาชีพ	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารร้อยละ 90 2. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิธีประกอบอาหาร ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90 4. นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการเรียนการสอนและใช้ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ
	4. โครงการแนะแนวผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลการศึกษาต่อร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าใจตนเอง ว่ามีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดที่เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 100	บริหารงานวิชาการ
	5. โครงการเปิดโลกทัศน์สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใหม่ภายในชุมชนร้อยละ 85 2. รักเรียนมีความสนใจในการศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับการลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100	บริหารงานวิชาการ
	6. โครงการเปิดโลกกว้างเรียนรู้นอกห้องเรียน	1. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงร้อยละ 90 2. นักเรียนได้ฝึกการสังเกต การค้นคว้า การวิเคราะห์ แสดงเหตุผลอย่างมีศักยภาพร้อยละ 90	บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
12. ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ด้วยความภาคภูมิใจ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสืบสานเผยแพร่สู่ชุมชน	1. โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาจีน	1. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-2 มีการพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาจีน ร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-2 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมจีน ร้อยละ 90 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ
13. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย-จีน ตระหนักถึงคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมถึงชาวไทยเชื้อสายจีน	1. โครงการการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ และกล้าคิด กล้าแสดงออกด้านการแสดงนาฏศิลป์จีนในที่ชุมชน ร้อยละ 90 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้ทักษะความรู้สร้างโอกาสทางอาชีพใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์จีนร้อยละ 90 3. ชุมชนชื่นชอบในการแสดงนาฏศิลป์จีนของนักเรียน และสนับสนุนในศิลปวัฒนธรรมจีนร้อยละ 90	บริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

1. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ			
1.1 โครงการแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ	110,140	7 ม.ค. 70	
1.2 โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย	21,320	6-7 ส.ค. 69	
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ป.1-2		6 ส.ค. 69	
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ป.3		7 ส.ค. 69	
1.3 โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	15,660	21 ส.ค. 69	
1.4 โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12,000	ตลอดปีการศึกษา	
- สอบปลายภาคเรียนที่ 1		21-25 ก.ย 69	
- สอบปลายภาคเรียนที่ 2		22-26 ก.พ. 70	
1.5 โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	12,200	ตลอดปีการศึกษา	
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6		30 ม.ค. 70	
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3		31 ม.ค. 70	
- การประเมินความสามรถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ป.1		17 ก.พ. 70	
- การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ป.3		24 ก.พ. 70	
1.6 โครงการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน YCT,HSK	10,000	ตลอดปีการศึกษา	
- การทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน YCT		16 ส.ค. 69	
- การทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน HSK		13 ส.ค. 69	
1.7 โครงการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	5,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.8 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	15,000	17 ก.พ. 70	
1.9 โครงการการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	4,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.10 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันทักษะภาษาจีน	24,000	26 ธ.ค. 69	
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีน		25 ม.ค. 70	
1.11 โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน	11,940	18-20 ส.ค. 69	
- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์		19-20 ส.ค. 69	
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		18 ส.ค. 69	
1.12 โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	35,000	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		20-24 ก.ค. 69	
1.13 โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	300	ตลอดปีการศึกษา	
1.14 โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน	500	ตลอดปีการศึกษา	
1.15 โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	13,500	ตลอดปีการศึกษา	
1.16 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	6,000	ตลอดปีการศึกษา	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.17 โครงการหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	6,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.18 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาหารเพื่อพัฒนาสู่อาชีพ	16,800	ตลอดปีการศึกษา	
1.19 โครงการแนะแนวผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	2,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.20 โครงการเปิดโลกทัศน์สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้	10,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.21 โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาจีน	37,200	15-16 ก.ย. 69	
- ค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาจีน ป.5		15 ก.ย. 69	
- ค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาจีน ม.1		16 ก.ย. 69	
- ค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาจีน ม.2		16 ก.ย. 69	
1.22 โครงการการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน	10,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.23 โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์	17,400	3 ก.ค. 69	
2. ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป			
2.1 โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง	112,775	14 ส.ค. 69	
- กิจกรรมค่ายพอเพียง ป.1			
- กิจกรรมค่ายพอเพียง ป.2			
- กิจกรรมค่ายพอเพียง ป.4			
- กิจกรรมค่ายพอเพียง ป.5			
- กิจกรรมค่ายพอเพียง ม.1			
2.2 โครงการส่งเสริมวันสำคัญของชาติ	80,500	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา		27 พ.ค 69	
- กิจกรรมวันไหว้ครู		9 มิ.ย. 69	
- กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10		24 ก.ค. 69	
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		11 ส.ค. 69	
- กิจกรรมสืบสานวันลอยกระทง		24 พ.ย. 69	
- กิจกรรมสุขสันต์วันเด็กแห่งชาติ		8 ม.ค.70	
2.3 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยนักเรียน	9,000	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน		5 - 9 มิ.ย. 69	
- กิจกรรมงานสภานักเรียน		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมแต่งกายดี วจีไพเราะ		ตลอดปีการศึกษา	
2.4 โครงการกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	55,000	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน		26-30 ต.ค. 69	
- กิจกรรมกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศ		ตลอดปีการศึกษา	
2.5 โครงการพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาดชั้น ป.3	38,442	18 พ.ย. 69	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
- กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาดชั้น ป.6	38,889	3 – 4 ธ.ค. 69	
- กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีชั้น ม.2-3	87,591	23 -25 ธ.ค. 69	
2.6 โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	52,600	10 ก.ค. 69	
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้น ป.1-2		14 ส.ค. 69	
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้น ป.4-5		28 ส.ค. 69	
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้น ม.1		ตลอดปีการศึกษา	
2.7 โครงการปณิธานทำดีด้วยหัวใจ	-	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมตังเอ็งปันสุข		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมจิตอาสา		ตลอดปีการศึกษา	
2.8 โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	10,000	29-31 ก.ค. 69	
ภาคเรียนที่ 1 - ระดับชั้น ป.1-4			
- ระดับชั้น ป.5 -ม.3			
ภาคเรียนที่ 2 - ระดับชั้น ป.1-4		27-29 ม.ค. 70	
- ระดับชั้น ป.5 -ม.3			
2.9 โครงการอำลาสถาบัน	15,000	13 มี.ค. 70	
2.10 โครงการพุทธรรม สืบสาน วิถีไทย	35,600	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา		28 พ.ค. 69	
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา		24 ก.ค. 69	
- กิจกรรมวันมาฆบูชา		19 ก.พ. 70	
- กิจกรรมนั่งสมาธิหน้าเสาธง		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมธรรมศึกษา		8 มิ.ย.-1 ธ.ค. 69	
2.11 โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน	6,000	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		6 มิ.ย. 69	
- กิจกรรมทุนการศึกษา		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมสารเสพติด		ตลอดปีการศึกษา	
2.12 โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	10,000	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมบริการยาสามัญในโรงเรียน		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมบริการจากสาธารณสุข		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมรณรงค์ความรู้โรคต่างๆ		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ		ตลอดปีการศึกษา	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.13 โครงการสื่อสารสัมพันธ์กิจกรรมตังเอ็ง	3,000	ตลอดปีการศึกษา	
- จัดทำข้อมูลเว็บไซต์		ตลอดปีการศึกษา	
- จัดทำข้อมูลลงเพจโซเชียลมีเดีย		ตลอดปีการศึกษา	
- จัดทำข้อมูลออนไลน์		ตลอดปีการศึกษา	
2.14 โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่	5,000	20 พ.ค. 69	
2.15 โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าเรียน	6,000	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมห้องเรียนสะอาด		ตลอดปีการศึกษา	
2.16 โครงการอาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	300,000	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง/ซ่อมบำรุง		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมตกแต่ง/จัดป้ายนิเทศ		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมจัดซื้อพัสดุ/ครุภัณฑ์		ตลอดปีการศึกษา	
2.17 โครงการเปิดโลกกว้างเรียนรู้นอกสถานศึกษา	311,500.50	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		5 มี.ค. 70	
- กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		5 มี.ค. 70	
- กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		28 ก.ย. 69	
- กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		5 มี.ค. 70	
- กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		5 มี.ค. 70	
- กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		28 ก.ย. 69	
- กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		5 มี.ค. 70	
- กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		28 ก.ย. 69	
- กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		28 ก.ย. 69	
3. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ			
3.1 โครงการพัฒนางานงบประมาณในสถานศึกษา	3,000	ตลอดปีการศึกษา	
3.2 โครงการงานสารบรรณในสถานศึกษา	2,000	ตลอดปีการศึกษา	
3.3 โครงการพัฒนางานทะเบียนโรงเรียนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	4,000	ตลอดปีการศึกษา	
4. ฝ่ายบริหารงานบุคลากร			
4.1 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	27,000	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมเชิดชูเกียรติ ครูที่ไม่มีวันลา		10 มี.ค. 70	
- กิจกรรมสวัสดิการครู		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมปิดกล่องชอลก์ เมื่อจบปีการศึกษา		14-16 ต.ค. 69	
- กิจกรรมคัดเลือกบุคลากรรับรางวัล		ตลอดปีการศึกษา	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.2 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมการอบรม/สัมมนา		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมการศึกษาดูงาน		ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมจ้างวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ		ตลอดปีการศึกษา	
4.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วินัยของครูและบุคลากร	8,200	ตลอดปีการศึกษา	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**1,632,057.50**		

2. รายละเอียดโครงการ

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1. โครงการแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ	1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ มีผลการแข่งขันระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ มีการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 90 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ ร้อยละ 90	**วิธีการ** - บันทึกการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจใบงานที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบบันทึกผลการแข่งขันทักษะวิชาการ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการตรวจใบงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ	7 ม.ค. 70	นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
	2. โครงการค่าย พัฒนากระบวน การเรียนรู้ ภาษาไทย	1. นักเรียนชั้นประถม ศึกษา ปีที่ 1-3 มีทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-3 มีความ พึงพอใจต่อการเรียน ภาษาไทยร้อยละ 90 3. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-3 ที่เข้าร่วม ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติ จริงร้อยละ 90	**วิธีการ** - ประเมินความรู้จาก ใบงาน - ประเมินความพึง พอใจ **เครื่องมือ** - แบบประเมินความรู้ - แบบประเมินความ พึงพอใจ	6-7 ส.ค. 69	น.ส.กมลเนศ พร้อมพวก น.ส.พลอยจันทร์ กอบกิจวัฒนา
	3. โครงการค่าย พัฒนากระบวน การเรียนรู้ภาษา อังกฤษ	1. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 มีทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 มีความ พึงพอใจต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90 3. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมได้ เรียนรู้และลงมือปฏิบัติ จริง ร้อยละ 90	**วิธีการ** - ประเมินความรู้จาก ใบงาน - ประเมินความพึง พอใจ **เครื่องมือ** - แบบประเมินความรู้ - แบบประเมินความพึง พอใจ	21ส.ค.69	นายวันชัย เหมสุจิ
	4. โครงการ พัฒนาศักยภาพ เพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่1-6 และนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้มี ระดับผลการเรียนที่ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 70	**วิธีการ** - ทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ปลาย ภาค/ปลายปีระดับ สถานศึกษา - ประเมินทักษะการ อ่าน การเขียนการคิด วิเคราะห์	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.อรัญญา น่วมเทียม น.ส.พรรณี รัตนสร้อย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
		2. นักเรียนชั้นระถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นร้อยละ 70 3. นักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้ร้อยละ 70	- ประเมินคะแนนสะสม **เครื่องมือ** - แบบทดสอบภาคความรู้ภาคปฏิบัติระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา - แบบบันทึกผลการเรียนรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบประเมิน - แบบบันทึกคะแนนสะสม		
	5. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอบ RTชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความประสงค์สอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์สูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศร้อยละ 70 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในการฝึกทำข้อสอบ RT, NT, O-NET ให้ได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70	**วิธีการ** - การสอบ RT , NT O-NET - การประเมิน **เครื่องมือ** - ข้อสอบ RT, NT O-NET - แบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุธิศา ไข่แก้ว นายศุภมิตร สวนเกษม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
		3. ครูผู้สอนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบมาตรฐาน ร้อยละ 70			
2. ผู้เรียนผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับ HSK, YCT ซึ่งนำไปใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนำไปประกอบอาชีพได้	6.โครงการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน YCT,HSK	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3-6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการสอบผ่าน การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน YCT,HSK ร้อยละ 80 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน YCT,HSKได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำผลการสอบไปใช้ประกอบอาชีพได้ ร้อยละ 80	**วิธีการ** - การทดสอบทักษะการฟังพูด อ่าน การเขียน - การลงทะเบียน **เครื่องมือ** - แบบทดสอบจากคณะส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน HANBAN - แบบบันทึกการลงทะเบียน	16 ส.ค. 69 13 ส.ค. 69	น.ส.นริศรา นามผล น.ส.พลอยสวย แซ่เจียม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมอย่างมีเหตุมีผลเหมาะสมตามวัย	7. โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวน การคิดและการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและนำความรู้ไปประกอบเป็นอาชีพได้ ร้อยละ 90	**วิธีการ** - บันทึกทดสอบตามฐาน - บันทึกทดสอบตามฐาน - ประเมินผลความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบบันทึกทดสอบตามฐาน - แบบบันทึกทดสอบตามฐาน -แบบประเมินผลความพึงพอใจ	3 ก.ค. 69	น.ส.พรรณี รัตนสร้อย นายศุภมิตร สวนเกษม
4. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูดอ่าน เขียน การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	8. โครงการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	1. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาไทยในระดับดีขึ้นร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทย พัฒนาความรู้และบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 90	**วิธีการ** - สำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด - ตรวจบันทึกการอ่าน - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน -ประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วรรณพร กอพยัคฆินทร์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
		3. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสื่อสารในระดับดีขึ้นร้อยละ 90	**เครื่องมือ** - แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของกเรียน - แบบตรวจบันทึกการอ่าน -แบบประเมินความพึงพอใจ		
	9. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	1. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนสื่อสารภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการได้ร้อยละ 90 2.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ตามจินตนาการได้ร้อยละ 90 3.นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ วรรณคดีวรรณกรรมไทยและความเป็นมาของภาษาไทยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคตร้อยละ 90	**วิธีการ** - ทดสอบความรู้ - สอบถามความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบทดสอบความรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ	27 มิ.ย. 69	นางรณิดา ศิริถ้วยทอง น.ส.ณัฐนรี สวนเกษม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
	10. โครงการ การแก้ปัญหา การอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อพัฒนา ผู้เรียน	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านภาษาไทยให้มีระดับผลการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ 90 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะ การเขียนในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90	**วิธีการ** -สังเกตพฤติกรรมความสนใจ - ทดสอบการอ่าน - ทดสอบการเขียน - ประเมินผลงาน **เครื่องมือ** -แบบสังเกตพฤติกรรมความสนใจ/ตั้งใจ -แบบทดสอบการอ่าน - แบบทดสอบการเขียน -แบบประเมินการตรวจผลงาน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ยุวดี เล็กวงษ์
5. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาจีนให้เกิดความชำนาญ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันทักษะภาษาจีน	11. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันทักษะภาษาจีน	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อย่างมีเหตุมีผลเหมาะสมตามวัย ร้อยละ 85 3. ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีนมีผลการแข่งขันระดับดีขึ้น ร้อยละ 85 4. ตัวแทนนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85	**วิธีการ** - การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินจากผลการแข่งขันของตัวแทนนักเรียน **เครื่องมือ** - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ใบประกาศผลการแข่งขันทักษะภาษาจีน - เกียรติบัตรและถ้วยรางวัล	ตลอดปีการศึกษา 25 ม.ค. 70	น.ส.เกศริน แซ่ไหน นายสุทธิภัทร วีระธรรม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
7. ผู้เรียนรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีเป็น เครื่องมือในการ ค้นคว้า หาความรู้ และสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม	12. โครงการ วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต ผู้เรียน	1. นักเรียนมีการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกี่ยวกับการเรียนทาง วิทยาศาสตร์ส่งเสริมให้ เป็นคนที่มีเหตุมี ผล รู้จัก แก้ปัญหาและตัดสินใจ ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความสนุก สนานเพลิดเพลินในการเข้า ร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้เรียนร้อยละ 90 3. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันและ ส่งเสริมต่อ การนำไปใช้ พัฒนาสู่อาชีพ ร้อยละ 90	**วิธีการ** -ประเมินความรู้ -ประเมินความสำเร็จ ของผลงาน **เครื่องมือ** -แบบประเมินฐาน กิจกรรมการเรียนรู้ -แบบประเมินการให้ คะแนน	18-19ส.ค.69	น.ส.สุภัสชา เพชรพิชัย
9. โรงเรียนบริหาร จัดการอย่างเป็น ระบบแบบมีส่วน ร่วมมีภาพแวดล้อม และการบริหารที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	13. โครงการ พัฒนาห้องสมุด มีชีวิต	1. ห้องสมุดมีหนังสือ ค้นคว้าอย่างเพียงพอกับ ความต้องการของนักเรียน ร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือใน การค้นคว้าหาความรู้ หนังสือ ได้ด้วยตนเองอย่าง เหมาะสมร้อยละ 90	**วิธีการ** - บันทึกหน้าที่ของยุว บรรณารักษ์ - บันทึกการลงทะเบียน สื่อ หนังสือและการเข้า ใช้อินเทอร์เน็ต - บันทึกการเข้าใช้ บริการ **เครื่องมือ** - แบบบันทึกหน้าที่ ของยุวบรรณารักษ์ - แบบบันทึกการเข้าใช้ บริการ - แบบประเมิน	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.พรทิพย์ มีมั่ง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการสนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
10. พัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาโดยการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	14. โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	1.คณะครูมีการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรและนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนให้เหมาะสม ร้อยละ 90 2. คณะครูมีการส่งเสริมการเรียนการสอนนำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพร้อยละ 90	**วิธีการ** - สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ **เครื่องมือ** - แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วันวิสา อนันต์นาวี
	15.โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน	1. ครูศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหานำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ แก่ผู้เรียน ร้อยละ 90 2. ครูนำการวิจัยในชั้นเรียนมาจัดการเรียนการสอนให้พัฒนายิ่งขึ้น ร้อยละ 90	**วิธีการ** - ตรวจสอบจากรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน **เครื่องมือ** - แบบบันทึกรายงานการวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ประภัทสรา ไชยานนท์
	16. โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	1. ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90 2. ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียนร้อยละ 90	**วิธีการ** -การนำเสนอสื่อนวัตกรรมของคณะครู - ประเมินผลการสร้างและการใช้นวัตกรรม **เครื่องมือ** - แบบบันทึกสื่อและนวัตกรรม - แบบประเมินผลการผลิตและการใช้นวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วิไลพร เวฬุรัตนะ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
11. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก เน้นการลงมือปฏิบัติ	17. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	1.ครูมีหลักสูตรสถาน ศึกษาในการจัดกระบวนการ สอนที่นำไปสู่การยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพร้อยละ 90 2. ครูนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์ นวัตกรรม และนำไปสู่การประกอบอาชีพของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพร้อยละ 90	**วิธีการ** - ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น **เครื่องมือ** - แบบประเมิน ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	นายชนะโชค สุดประเสริฐ
	18. โครงการหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต ร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพไปเป็นแนวทางการประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไปร้อยละ 90	**วิธีการ** - ประเมินความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ประภัทสรา ไชยานนท์ น.ส.พลอยชมพู ศิริสวัสดิ์
	19. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาหารเพื่อพัฒนาสู่อาชีพ	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารร้อยละ 90 2. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิธีประกอบอาหารร้อยละ 90 3. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90 4. นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการเรียนการสอนและใช้ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 90	**วิธีการ** - ประเมินความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วสินี วงษ์ทองสาลี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการสนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
	20. โครงการแนะแนวผู้เรียนเพื่อการ ศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลการศึกษาต่อร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าใจตนเองว่ามีความรู้ ความสามารถตามความถนัดที่เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 100	**วิธีการ** - บันทึกการศึกษาต่อของนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบบันทึกการศึกษาต่อของนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณัฐนรี สวนเกษม
	21. โครงการเปิดโลกทัศน์สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใหม่ภายในชุมชน ร้อยละ 85 2. รักเรียนมีความสนใจในการศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับการลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100	**วิธีการ** - การจัดทำ MOU ความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ - การสำรวจความพึงพอใจ - การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน - การสอบถาม **เครื่องมือ** - แบบบันทึกเอกสารข้อตกลง MOU ว่าด้วยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม	ตลอดปีการศึกษา	นายสหัสวรรษ ไตรภพโชติสกุล

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
12. ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ด้วยความภาคภูมิใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสืบสานเผยแพร่สู่ชุมชน	22. โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาจีน	1. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-2 มีการพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาจีน ร้อยละ 90 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5และนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-2 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมจีน ร้อยละ 90 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ลงมือปฏิบัติ จริงและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ร้อยละ 90	**วิธีการ** - ประเมินความรู้จากใบงานในกิจกรรมฐานการเรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบประเมินความรู้จากใบงานในกิจกรรมฐานการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ	27-29ส.ค.69	นายชนะโชค สุดประเสริฐ
13. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย-จีน ตระหนักถึงคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมถึงชาวไทยเชื้อสายจีน	23. โครงการการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และกล้าคิด กล้าแสดงออกด้านการแสดงนาฏศิลป์จีนในที่ชุมชนร้อยละ 90 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้ทักษะความรู้สร้างโอกาสทางอาชีพใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์จีนร้อยละ 90 3. ชุมชนชื่นชอบในการแสดงนาฏศิลป์จีนของนักเรียน และสนับสนุนในศิลปวัฒนธรรมจีน ร้อยละ 90	**วิธีการ** - ประเมินความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จินดารัตน์ ศรีคงรักษ์

2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
6. ผู้เรียนเข้าใจและนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและแนะนำผู้อื่น	1. โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 95 2. นักเรียนสามารถหลักนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ ร้อยละ 95 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจร้อยละ 95 4. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นปฏิบัติได้ ร้อยละ 95	**วิธีการ** - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม **เครื่องมือ** - แบบประเมินความพึงพอใจ - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	1 ส.ค. 69	น.ส.ธีวลา โลกานิตย์ นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน
8. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบต่อนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	2. โครงการส่งเสริมวันสำคัญของชาติไทย	1. นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม วัฒนธรรมท้องถิ่นและประเทศชาติ ร้อยละ 90 2. นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวันสำคัญ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ร้อยละ 95	**วิธีการ** - ประเมินความรู้ - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือ** - แบบประเมินความรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2 มิ.ย. 69 19 มิ.ย. 69 25 ก.ค. 69 11 ส.ค. 69 5 พ.ย. 69 9 ม.ค. 70	น.ส.วัชรี หงษารัมย์ น.ส.จารุวรรณ ประมวลรัตน์ น.ส. น้ำผึ้ง สุระเกษ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการสนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
	3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยนักเรียน	1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 90 2. นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่นร้อยละ 90 3. นักเรียนมีระเบียบมีวินัยตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ 95 4. นักเรียนมีกิริยา มารยาทดี พูดจาดี ประพฤติดี แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ 95	**วิธีการ** - การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือ** - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม	ตลอดปีการศึกษา 4 มิ.ย. 69	นายประยุทธ สายทอง นายณัฐดนัย พงษ์นาค
	4. โครงการกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	1. นักเรียนมีสุขภาพดี มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ร้อยละ 95 2. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขร้อยละ 95 3. นักเรียนได้แสดงทักษะด้านกีฬาและมีตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 95 4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 95	**วิธีการ** - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือ** - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม	ตลอดปีการศึกษา 27-31 ต.ค 69	นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร์ นายณัฐดนัย พงษ์นาค

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
	5.โครงการพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด	1. นักเรียน รู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย เสียสละ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 95 2. นักเรียนมีจิตอาสาและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ร้อยละ 95 3. นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะการปฏิบัติที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 95	**วิธีการ** - ประเมินการปฏิบัติ **เครื่องมือ** - แบบประเมินการปฏิบัติ	12 พ.ย.69 27-28 พ.ย. 69 17-19 ธ.ค. 69	นายณรงศักดิ์ เซ็นสิทธิ์ น.ส.ปุญญิสา บุญเหลือ
	7. โครงการปณิธานทำดีด้วยหัวใจ	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแบ่งปัน มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ร้อยละ 95 2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านอุปโภค ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 95	**วิธีการ** - การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ราตรี เจริญสุข น.ส.ศรีวรรณ เสรีวณิช
	8. โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	1. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับรู้ข้อมูลด้านวิชาการ กฎระเบียบและนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ 95 2. ผู้ปกครองร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม ร้อยละ 95	**วิธีการ** - ประเมินความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบประเมินความพึงพอใจ	23-25 ก.ค. 69 28-30 ม.ค. 70	น.ส.อภิญญา ประมาณพล

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
		3. ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 95			
	9. โครงการอำลาสถาบัน	1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน ร้อยละ 95 2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียนร้อยละ 95 3.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 95	**วิธีการ** - ประเมินความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบประเมินความพึงพอใจ	15 มี.ค. 69	น.ส.ปุญญิสา บุญเหลือ
เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	10. โครงการพุทธธรรมสืบสาน วิถีไทย	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90 2. นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 90 3. นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 90 3. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณี สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยได้ถูกต้อง และยอมรับวัฒนธรรม ที่แตกต่าง ร้อยละ 90	**วิธีการ** - ประเมินความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	นางชุติมา มังคะลัง นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
9. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วมมีภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการเรียนรู้	11. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน	1.ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ร้อยละ 90 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 90 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 90	**วิธีการ** - ประเมินความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	นางบุศรินทร์ วงษ์จันที นายประยุทธ สายทอง
	12. โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในด้านการรักษาความสะอาด ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน ความเสียสละสามัคคีและมีน้ำใจ ร้อยละ 90 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขกับบรรยากาศที่ดี ร้อยละ 90	**วิธีการ** - แบบบันทึกคะแนน - ประเมินความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบบันทึกคะแนน - แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	นายพงศธร มีมั่ง
	13. โครงการอาคาร สถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	1. อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องประกอบการระบบไฟฟ้า ระบบประปาสภาพแวดล้อมมีความปลอดภัยพร้อมในการใช้งาน ร้อยละ 100 2. อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องประกอบการมีบรรยากาศที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย ร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีใช้งานอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100	**วิธีการ** - ประเมินความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วิภาดา แซ่ก๊วย น.ส.วสินี วงษ์ทองสาลี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
	14. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ ร้อยละ 95 2. นักเรียนเฝ้าระวัง ควบคุม ดูแล รณรงค์และป้องกันโรคติดต่อโรคติดเชื้อในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขร้อยละ 95	**วิธีการ** - การชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง - การสังเกต - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย **เครื่องมือ** - แบบสรุปการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบติดตามเฝ้าระวัง - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปีการศึกษา	นางลัดดาพร บรรลือ
	15. โครงการสื่อสารสัมพันธ์กิจกรรมตังเอ็ง	1. นักเรียนผู้ปกครองชุมชนสามารถ เข้าถึงข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ เพจสังคมออนไลน์และวารสารได้ ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีแก่โรงเรียน ร้อยละ 95	**วิธีการ** - สังเกตพฤติกรรม - สอบถามความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	นายธนกร สุขอนันต์
	16. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่	1 . ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบนโยบายกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลของโรงเรียนร้อยละ 95 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียนและความสัมพันธ์ที่ดีต่อครู ร้อยละ 95	**วิธีการ** - สอบถามความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบสอบถามความพึงพอใจ	13 พ.ค.69	น.ส.สุนารถ เก้าสี

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
11. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก เน้นการลงมือปฏิบัติ	17. โครงการเปิดโลกกว้างเรียนรู้นอกห้องเรียน	1. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง ร้อยละ 90 2. นักเรียนได้ฝึกการสังเกต การค้นคว้า การวิเคราะห์ แสดงเหตุผลอย่างมีศักยภาพร้อยละ 90	**วิธีการ** - สอบถามความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบสอบถามความพึงพอใจ	5 ก.ย. 69 16 ม.ค. 70 23 ม.ค. 70	น.ส.รพีพรรณ รุ่งโรจน์

3. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
9. โรงเรียนบริหารจัด การอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วมมีภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนางานงบประมาณในสถานศึกษา	1. นักเรียนได้รับงบประมาณเพียงพอตามการบริหารการจัดการโครงการอุดหนุนราย-บุคคล โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) โครงการอาหารเสริม(นม) โครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100 2. สถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 5 ปี) โครงการอาหารเสริม(นม) โครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100 3. โรงเรียนจัดทำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น	**วิธีการ** - สอบถามความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธีรานุช ธีระนังสุ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการสนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและ ผู้ประเมิน
		ไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง ร้อยละ 100 4. ผู้รับผิดชอบโครงการงานกิจกรรมสามารถทำงานตามงบประมาณได้สะดวกรวดเร็ว ร้อยละ 100 5. โรงเรียนทำรายงานคำร้องขอเบิกเงินอุดหนุนผ่านระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุน PSIS ผ่านระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน REGIS ถูกต้อง ร้อยละ 100			
	2. โครงการงานสารบรรณในสถานศึกษา	1. ระบบกลุ่มงานอำนวยการได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารงานเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ดี ร้อยละ 98 2. การรับ – ส่งเอกสารทั้งภายในและภายนอกรวดเร็วเป็นปัจจุบันถูกต้องร้อยละ 98 3. การจัดเก็บและการค้นหางานสารบรรณง่ายต่อการสืบค้นรวดเร็วถูกต้องและมีประสิทธิภาพร้อยละ 98 4. เครื่องใช้สำนักงานอยู่ในสภาพที่พร้อม ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 98 5. บุคลากรในโรงเรียนได้รับความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มงานอำนวยการ ร้อยละ 98	**วิธีการ** - สอบถามความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศจี บุญเกิด

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
	3. โครงการพัฒนางานทะเบียนโรงเรียนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. โรงเรียนการดำเนินงานจัดทำทะเบียนของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนจัดระบบการเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระเบียบสะดวกต่อการให้บริการ ร้อยละ 100	**วิธีการ** - จัดทำทะเบียนนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - ทะเบียนนักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วัชรี แย้มตรัส
		3. นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบระเบียนแสดงผลการเรียนและใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้อง ร้อยละ 100 4. โรงเรียนจัดทำเอกสารนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสารการรับรองผลการเรียนการจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูลการตรวจสอบข้อมูลมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 5. โรงเรียนได้พัฒนางานทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย ร้อยละ 100 6. โรงเรียนจัดทำรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนต่อต้นสังกัด ร้อยละ 100			

4. บริหารงานบุคลากร

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
10. พัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาโดยการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	1.ครูและบุคลากรโรงเรียนตังเอ็งมีแรงจูงใจในการทำงาน ร้อยละ 100 2. การเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลต่างๆร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติของโรงเรียนและรางวัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรีร้อยละ 100	**วิธีการ** - การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน **เครื่องมือ** - แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุพรรณี สอิ้ง
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระเบียบวินัยปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 95	**วิธีการ** - ประเมินความพึงพอใจ **เครื่องมือ** - แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นฤมล จั่นสุดแถว
	3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วินัยของครูและบุคลากร	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระเบียบวินัยและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100	**วิธีการ** - ประเมินการปฏิบัติงาน **เครื่องมือ** - แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางญาศิณี ภิรมย์สุข

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนงาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

โครงการ แสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 3 , 6 , 9

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 , 2 , 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน ฝึกทักษะและกระบวนการคิดและประยุกต์ความรู้มาแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน เผยแพร่ศักยภาพและขีดความสามารถของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนตังเอ็งจึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้าน ก้าวทันเทคโนโลยี ยึดหลักการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน

ทางโรงเรียนตังเอ็งจึงเห็นความสำคัญให้จัดทำโครงการแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพขึ้นในปีการศึกษา 2569 โดยมุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้าน ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในด้านอาชีพและดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ด้านวิชาการและจุดประกายความคิดทางอาชีพที่หลากหลาย

2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับความรู้จากการร่วมปฏิบัติกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1–3 จำนวน 305 คน เข้าร่วมโครงการแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 จำนวน 1,061 คน เข้าร่วมโครงการแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 จำนวน 290 คน เข้าร่วมโครงการแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ มีผลการแข่งขันระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ มีการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 90

3.2.3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	**ระยะเวลา**	**งบประมาณจากภาครัฐ**	**งบประมาณจากสถานศึกษา**	**ผู้รับผิดชอบ**
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 8 เม.ย. 69 18 พ.ค. 69 22 พ.ค. 69 29 พ.ค. 69	-	-	นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 การเตรียมงานก่อนวันงาน 2.1.1 วางแผนการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ - อ.1 การแข่งขันระบายสีด้วยสีน้ำมัน - อ.2 การแข่งขันฉีก ปะ กระดาษ - อ.3 การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	ก.ค.69-ม.ค.70 8 ก.ค. 69	- -	- -	นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์ นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์ และคณะครูทุกระดับชั้น

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
- ป.1 การแข่งขันเขียนประโยคจากภาพ - ป.2 การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี “อาชีพในฝัน” - ป.3 การแข่งขันทำอาหาร “เมนูสร้างสรรค์” - ป.4 การแข่งขันตอบปัญหาสังคม - ป.5 การแข่งขันคิดเลขเร็ว - ป.6 การแข่งขันการประกวดเต้น Cover Dance - ม.1 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) - ม.2การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน - ม.3 การแข่งขัน Science Show				
2.1.2 จัดการแข่งขันทักษะวิชาการในแต่ละระดับชั้น	10 พ.ย. 69	7,200	-	นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์ และคณะครูทุกระดับชั้น
2.1.3 จัดทำหนังสือเชิญแขกผู้มีเกียรติติดต่อประสานงานกับเส้นทางการเข้าสู่อาชีพต่างๆหน่วยงานภายนอกที่ต้องการร่วมกิจกรรมในวันงาน	21 ธ.ค. 69	-	-	นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์
2.1.4 รวบรวมผลงานของแต่ละอาชีพในการจัดนิทรรศการ	30 ธ.ค. 69	-	-	นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์ และคณะครูทุกระดับชั้น
2.1.5 จัดเตรียมสถานที่ เวทีและเครื่องเสียง	4 - 6 ม.ค.70	24,940	-	นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์ และคณะครูทุกระดับชั้น
2.2จัดกิจกรรมวันงานแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ				
2.2.1 จัดกิจกรรมบนเวที การแสดงความสามารถของนักเรียน	7 ม.ค. 70	-	-	นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์ และคณะครูทุกระดับชั้น
2.2.2 จัดซุ้มแสดงการเรียนรู้อาชีพเสมือนจริงและแสดงเส้นทางการเข้าสู้อาชีพต่างๆจำนวน 13 ซุ้ม - ซุ้มระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 1 -3 "นักสำรวจตัวน้อย สู่โลกอาชีพ" จำนวน 3 ซุ้ม	7 ม.ค. 70	78,000	-	นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์ และคณะครูทุกระดับชั้น

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
- ชุ้มระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 "นักคิดนักทำ สร้างฝันอาชีพ" จำนวน 6 ชุ้ม - ชุ้มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 "ก้าวสู่มืออาชีพ" จำนวน 3 ชุ้ม - ชุ้มการเรียนรู้ภาษาจีน(จีนในจันท์) "จีนในจันท์ สร้างสรรค์อาชีพ" จำนวน 1 ชุ้ม				
3. ขั้นประเมินผล 3.1 ติดตามการจัดเตรียมกิจกรรมสื่ออุปกรณ์(ก่อนวันจัดกิจกรรม) 3.2 ติดตามการดำเนินผลดำเนินกิจกรรม(วันจัดกิจกรรม)	30 ธ.ค. 69 7 ม.ค. 70	-	-	นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน 4.1 นำข้อมูลการประเมินมาวิเคราะห์สรุปผล 4.2 จัดทำรายงานสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	29 ม.ค. 70	-	-	นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2569 – 29 มกราคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานได้รับจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี เป็นจำนวนเงิน 110,140 บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดหกสิบบาทถ้วน) มีรายการใช้จ่ายดังนี้

- ค่าใช้จ่ายการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 7,200 บาท
- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัด ตกแต่งชุ้ม จำนวน 10 ชุ้ม 78,000 บาท
- ค่าจัดสถานที่ /เวที/เครื่องเสียง 24,940 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 ผู้บริหารและคณะครู

8.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

8.3 หน่วยงานทางการศึกษาและอาชีพ

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ มีผลการแข่งขันระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	- บันทึกการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	- แบบบันทึกผลการแข่งขันทักษะวิชาการ
9.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ มีการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 90	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจใบงานที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการตรวจใบงาน
9.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความพึงพอใจ เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการมีผลการแข่งขันระดับดีขึ้นไป

10.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ มีการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง

10.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

โครงการ ค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1 2 3 4 5) 1.2 (1)
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลเนศ พร้อมพวก , นางสาวพลอยจันทร์ กอบกิจวัฒนา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย จึงจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านการใช้ภาษาไทยและการแสดงออกให้ถูกต้องและเหมาะสม ทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว ในปีการศึกษา 2569 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดโครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน นำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 530 คน ได้เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาไทย

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 530 คน มีความพึงพอใจในโครงการค่ายภาษาไทย

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 530 คน มีความรู้ในการใช้ภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย

3.2.2 ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาไทย

3.2.3 ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่เข้าร่วมได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 สมรรถนะการจัดการตนเอง

ข้อ 3 สมรรถนะการสื่อสาร

ข้อ 4 สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ / กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากร 1.4 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	-	กมลเนศ พร้อมพวก พลอยจันทร์ กอบกิจวัฒนา
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ณ หอประชุมโรงเรียนตังเอ็งประกอบด้วย (1) กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ ฐานที่ 1 คลินิกหมอภาษา ฐานที่ 2 นักเขียน เรียนรู้ ฐานที่ 3 ตำรวจจับผิดคำ ฐานที่ 4 เรื่องเล่าเช้านี้	6 - 7 สิงหาคม 2569	21,320	-	กมลเนศ พร้อมพวก พลอยจันทร์ กอบกิจวัฒนา
3. ขั้นประเมิน 3.1 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม 3.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	-	-	กมลเนศ พร้อมพวก พลอยจันทร์ กอบกิจวัฒนา
4. ขั้นสรุปผล / จัดทำรายงาน สรุปผล / รายงานต่อผู้อำนวยการ / ผู้เกี่ยวข้อง / จัดทำรายงานประจำปี	กันยายน 2569	-	-	กมลเนศ พร้อมพวก พลอยจันทร์ กอบกิจวัฒนา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ. 2569 – กันยายน พ.ศ. 2569

7. งบประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการสนับสนุนจากงบ 15 ปีเรียนฟรี

7.1 กิจกรรมค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

7.1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	เป็นเงิน	10,660	บาท
7.1.2 ค่าเอกสารประกอบกิจกรรม	เป็นเงิน	10,660	บาท
ค่าใช้จ่ายตลอดการจัดโครงการ	รวม	**21,320**	บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนตังเอ็ง

8.2 ฝ่ายบุคลากร โรงเรียนตังเอ็ง

8.3 ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนตังเอ็ง

8.4 ครูที่ปรึกษา โรงเรียนตังเอ็ง

8.5 เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนตังเอ็ง

8.6 ครูในกลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนตังเอ็ง

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ร้อยละ 85	ประเมินความรู้ จากใบงานในกิจกรรมฐานการเรียนรู้	แบบประเมินความรู้
9.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาไทย ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
9.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย

10.2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาไทย

10.3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลเนศ พร้อมพวก)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพลอยจันทร์ กอบกิจวัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
โครงการ ค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1 , 2 , 5 , 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันชัย เหมสุจิ
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพระราชบัญญัติการศึกษา ปีพุทธศักราช 2562 หมวดที่ 1 มาตราที่ 6 และ7 ว่าด้วยการจัดการการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง คือ เก่ง ดี มีสุขหมวดที่ 4 มาตราที่ 24 ว่าด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และสามารถแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ได้ประสบการณ์จริง คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ้งเน้นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ ซึ่งการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงเป็นการเตรียมตัวของทั้งครูและนักเรียนเพื่อเข้าสู่การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 การสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนพบว่านักเรียนขาดทักษะในการสื่อสาร ไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาทั้งในห้องเรียนและในชีวิตจริง เพราะการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นในการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริงซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุต่างๆ เช่นการไม่ได้ฝึกกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง การไม่ได้ใช้ภาษาในชั้นเรียนอย่างเต็มที่ และการที่ไม่ได้สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเป็นต้น

ดังนั้นจากเหตุผลดังกล่าวเชื่อว่าค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะภาษากับเจ้าของภาษา ครูผู้สอนและกลุ่มเพื่อนจะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง โดยเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในปีที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่า การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาตินั้นมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกปี ซึ่งโครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมเสริมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการทักษะการฟังการพูด การอ่านและการเขียนตลอดจนทักษะการคิดไว้ด้วยกัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทางภาษา ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน อีกทั้งการเรียนวิชาภาษาอังกฤษก็ยังสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น สามารถส่งเสริมการตั้งเป้าหมายในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อีกด้วย

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนการจัดโครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงสมควรจัดในปีการศึกษา 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 174 คน ได้เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 174 คน มีความพึงพอใจในโครงการค่ายภาษาอังกฤษ

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 174 คน มีความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1เขียนโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากร 1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้องานแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2569	-	-	นายวันชัย เหมสุจิ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2.ขั้นดำเนินโครงการ 2.1กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ ห้องประชุมใหญ่ โรงเรียนตังเอ็ง จังหวัดจันทบุรี กิจกรรมแสดงทักษะทางภาษา กิจกรรม “The English Adventure” ฐานที่ 1 Tense Time Machine ฐานที่ 2 Mystery Sign & Symbols ฐานที่ 3 Vocabulary Market ฐานที่ 4 Chatty Social ฐานที่ 5 Comparison Race ฐานที่ 6 Reading Detective สรุปค่าย/พิธีปิด	21 สิงหาคม 2569	15,660	-	นายวันชัย เหมสุจิ
3. ขั้นประเมิน ติดตามดำเนินผลดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2569			นายวันชัย เหมสุจิ
4.ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน สรุปผล/จัดทำรายงานสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569			นายวันชัย เหมสุจิ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ. 2569 –กันยายน พ.ศ. 2569

7. งบประมาณการดำเนินโครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษงบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 15,660 บาท

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 160 คน เฉลี่ย 90 บาทต่อคน

7.1 ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ 3,360 บาท

7.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์จัดทำฐานการเรียนรู้ 3,600 บาท

7.3 ค่าอาหารว่าง 8,700 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนตังเอ็ง

8.2 ฝ่ายบุคลากร โรงเรียนตังเอ็ง

8.3 ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนตังเอ็ง

8.4 ครูที่ปรึกษา โรงเรียนตังเอ็ง

8.5 เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนตังเอ็ง

8.6 ครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนตังเอ็ง

9.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90	-ประเมินทักษะการเรียนรู้	-แบบประเมินทักษะการเรียนรู้
9.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษร้อยละ 90	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
9.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 90	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ

10.2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

10.3. นักเรียนที่เข้าร่วมได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวันชัย เหมสุจิ)

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน วัดผลและประเมินผล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5

มาตรฐาน 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 3

มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 , 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรัญญา น่วมเทียม

นางสาวพรรณี รัตนสร้อย

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

.....

1.หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีความรู้และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพต่างๆ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนตังเอ็งเป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนได้ให้ความสนใจในการเรียนที่หลากหลาย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อดำเนินการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบต่างๆจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวในปีการศึกษา 2569 จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรได้ในระดับดีขึ้นไป
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในสาระการเรียนรู้ได้

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3จำนวน 1,282 คน
2. คณะครูโรงเรียนตังเอ็งที่สอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 94 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้มีระดับผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น ร้อยละ 70
3. นักเรียนโรงเรียนตังเอ็งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 70

4. สมรรถนะของผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน 1.1 เขียนโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากร 1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับเนื้องานแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง	 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569			 นางสาวอรัญญา น่วมเทียม นางสาวพรรณี รัตนสร้อย
2.ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษา - คณะครูผู้สอนวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา คิดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดประชุมครูกลุ่มย่อย เพื่อวางแผนการสอน และจัดครูสอนในคาบซ่อมเสริม	 ตลอดปีการศึกษา พ.ค. 2569 พ.ค. 2569		12,000	 นางสาวอรัญญา น่วมเทียม นางสาวพรรณี รัตนสร้อย

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดประชุมครูประจำชั้นเพื่อชี้แจงการบันทึกแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล(ปพ.6) โดยปรับเปลี่ยนใช้เป็นโปรแกรมบันทึกผลการเรียน - จัดครูที่เป็นหัวหน้าสายชั้นเข้าเยี่ยมชมการสอนซ่อมเสริม - ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำ Test Blueprint และแบบทดสอบทั้งปรนัยและอัตนัยโดยเน้นแนวข้อสอบแบบคิดวิเคราะห์ - สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2569 - สรุปผลคะแนนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละห้องเรียนและแต่ละระดับชั้น มอบเกียรติบัตรแสดงความชื่นชม ยินดีกับนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด	พ.ค. 2569 มิ.ย. 2569 ก.ย. 2569 ก.พ. 2570 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570			
3. ขั้นประเมิน - นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา			นางสาวอรัญญา น่วมเทียม นางสาวพรรณี รัตนสร้อย
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน - สรุปผล / จัดทำรายงานสรุป	เม.ย. 2570			นางสาวอรัญญา น่วมเทียม นางสาวพรรณี รัตนสร้อย

6.ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจากสถานศึกษา จำนวน 12,000 บาท โดยมีรายการดังนี้

- ค่ากระดาษคำตอบ 5,000 บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ซองน้ำตาล,กระดาษปก,แลคซีน,ลูกแม็ก,ปกใส) 7,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

8.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูผู้สอน
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

9.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้มีระดับผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปลายภาค/ปลายปีระดับสถานศึกษา	- แบบทดสอบภาคความรู้ภาคปฏิบัติ ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70	- แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์	- แบบบันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.5) - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบประเมิน
3. นักเรียนโรงเรียนตังเอ็งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 70	- ประเมินคะแนนสะสม	- แบบบันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ. 5) - แบบคะแนนสะสม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรได้
3. ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในสาระการเรียนรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรัญญา น่วมเทียม)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณี รัตนสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน วัดผลและประเมินผล
โครงการ พัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 ตัวบ่งชี้ 1 , 2 , 5
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธิศา ไข่แก้ว นายศุภมิตร สวนเกษม
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้ผลการประเมินในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป

โดยที่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในปีการศึกษา 2567 มีผลคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ต่ำกว่าผลคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในปีการศึกษา 2567 มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และรวมความสามารถ 2 ด้าน ต่ำกว่าผลคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ แต่ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความประสงค์สอบ O-NET ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น โดยครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารเข้ามามีส่วนร่วม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในปีการศึกษา 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT , NT, O-NET ในปีการศึกษา 2569
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในการฝึกทำข้อสอบ RT , NT, O-NET
3. เพื่อให้ครูผู้สอนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนการทำข้อสอบ RT , NT, O-NET

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 189 คน

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 172 คน

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 273 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความประสงค์สอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์สูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ ร้อยละ 70

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในการฝึกทำข้อสอบ RT , NT, O-NET ให้ได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70

3. ครูผู้สอนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบมาตรฐาน ร้อยละ 70

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากร 1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้องานแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	-	น.ส.สุธิศา ไข่แก้ว นายศุภมิตร สวนเกษม
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมติว RT 2.2 กิจกรรมติว NT	พ.ย. 69 - ก.พ. 70		2,000 2,00	น.ส.สุธิศา ไข่แก้ว นายศุภมิตร สวนเกษม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2.3 กิจกรรมติว O-NET - วิเคราะห์ผลคะแนน RT , NT, O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา หาแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กำหนดวิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ			8,200	นางญาศิณี ภิรมย์สุข น.ส.นฤมล จั่นสุดแถว น.ส.สุนารถ เก้าสี น.ส.สุพรรณี สอิ้ง
- เก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ แนวทางการปรับปรุงพัฒนาวิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ - จัดทำข้อสอบเพื่อที่จะใช้สำหรับการติว RT , NT, O-NET - จัดกิจกรรมติวสอดแทรกในเวลาเรียนทั้ง RT , NT, O-NET - จัดกิจกรรมการติว RT , NT , O-NET ในเวลา 08.00 - 16.30 น. ในช่วงเดือนพฤศจิกายน - มกราคม จากวิทยากรภายนอก - สรุปผลการติว RT , NT, O-NET				นางกมลวรรณ เจริญศิลป์ น.ส.กมลเนศ พร้อมพวก น.ส.ราตรี เจริญสุข น.ส.จิราภรณ์ ยิ้มขลิบ น.ส.ยุวดี เล็กวงศ์ นางรณิดา ศิริถ้วยทอง น.ส.อรัญญา น่วมเทียม นายศุภมิตร สวนเกษม นายวันชัย เหมสุจิ น.ส.ประภัทสรา ไชยานนท์ น.ส.วันวิสา อนันต์นาวี น.ส.สุภัสชา เพชรพิชัย
3. ขั้นประเมิน - นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	-	น.ส.สุธิศา ไข่แก้ว นายศุภมิตร สวนเกษม
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน - สรุปผล , จัดทำรายงานสรุปโครงการประจำปีต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 70	-	-	น.ส.สุธิศา ไข่แก้ว นายศุภมิตร สวนเกษม

6. ระยะเวลา

พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

7. งบประมาณ

1. กิจกรรมติว RT จำนวน 2,000 บาท
   - วัสดุอุปกรณ์เย็บเล่ม 2,000 บาท
2. กิจกรรมติว NT จำนวน 2,000 บาท
   - วัสดุอุปกรณ์เย็บเล่ม 2,000 บาท
3. กิจกรรมติว O-NET จำนวน 8,200 บาท
   - ค่าอาหารและเครื่องดื่มวิทยากร 1,200 บาท
   - ค่าตอบแทนวิทยากร 6,000 บาท
   - วัสดุอุปกรณ์เย็บเล่ม 1,000 บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูผู้สอน
- นักเรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดจันทบุรี
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความประสงค์สอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์สูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ ร้อยละ 70	การสอบ RT , NT, O-NET	ข้อสอบ RT , NT, O-NET
2. ร้อยละ 70นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 มีศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ ความ สามารถในการฝึกทำข้อสอบ RT , NT, O-NET ให้ได้เพิ่มขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูผู้สอนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นxระถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบมาตรฐานร้อยละ 70	การประเมิน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความประสงค์สอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์สูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในการฝึกทำข้อสอบ RT , NT, O-NET ให้ได้เพิ่มขึ้น

3. ครูผู้สอนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิศา ไข่แก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภมิตร สวนเกษม)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน พัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน

ชื่อโครงการ ทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน YCT,HSK

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 , 6 , 7

มาตรฐาน 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 3

มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 , 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนริศรา นามผล

นางสาวพลอยสวย แซ่เจียม

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

.....

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนตังเอ็ง ได้พัฒนาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดหลักสูตรที่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม วัฒนธรรม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจและการพัฒนาของสังคมไทยให้มีการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ ระหว่างชาวไทยและชาวจีน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาเพื่อรองรับให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งในปี 2024 ภาษาจีนแมนดารินหรือภาษาจีนกลางนั้น ยังเป็นภาษาที่คนใช้มากที่สุดเป็นอันดับสองของโลก โรงเรียนตังเอ็งเปิดทำการสอนภาษาจีนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงมีนโยบายพัฒนาความเข้มแข็งด้านภาษาจีน เพื่อเป็นการวัดระดับความรู้ทางภาษาจีนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นกระบวนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาจีนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งภาษาจีนจากการเรียนในโรงเรียนของผู้เข้าสอบ เป็นการทดสอบที่สามารถนำความรู้ด้านภาษาจีนมาใช้ได้จริง เพื่อเพิ่มศักยภาพให้ผู้เรียนได้นำผลการสอบไปใช้ต่อยอดในด้านการศึกษาที่สูงขึ้นหรือเพื่อประกอบอาชีพได้

ดังนั้นจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น เพื่อวัดผลการสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาจีน โรงเรียนตังเอ็งจึงได้จัดทำโครงการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน Youth Chinese Test (YCT) และ Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) นี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนในระดับที่ดีขึ้น
2. เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการทดสอบวัดระดับภาษาจีน YCT,HSK

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 จำนวน 7700 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 290 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน YCT,HSK ร้อยละ 80

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน YCT,HSK ได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำผลการสอบไปใช้ประกอบอาชีพได้ ร้อยละ 80

4.สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

5.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน				
1.1 เขียนโครงการ	พ.ค. 2569			นางสาวนริศรา นามผล
1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569			นางสาวพลอยสวย แซ่เจียม
1.3 แต่งตั้งบุคลากร	พ.ค. 2569			
1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับเนื้องานแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2569			
2.ขั้นดำเนินการ				
- จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2569		10,000	นางสาวนริศรา นามผล
- จัดประชุมย่อยเพื่อจัดตารางติว (เวลาในการติว 08.00-08.30)	พ.ค. 2569			นางสาวพลอยสวย แซ่เจียม
- จัดทำเอกสารหนังสือ ข้อสอบเพื่อใช้สำหรับติว	พ.ค. 2569			
- รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม YCT	พ.ค. 2569			
- รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม HSK	พ.ค. 2569			
- เริ่มการติวสอบ โดยนักเรียนจะได้รับความรู้ทักษะการฟัง อ่าน	พ.ค. 2569			

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
เขียน ซึ่งสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบ และยังสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต - จัดการทดสอบวัดระดับภาษาจีน YCT โดยใช้แบบทดสอบจาก HANBAN (การศึกษานานาชาติ) - จัดการทดสอบวัดระดับภาษาจีน HSK โดยใช้แบบทดสอบจาก HANBAN (การศึกษานานาชาติ) - สรุปผลการสอบวัดระดับภาษาจีน YCT,HSK	16 ส.ค. 2569 13 ธ.ค. 2569 มี.ค. 2570			
3. ขั้นประเมิน - ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา			นางสาวนริศรา นามผล นางสาวพลอยสวย แซ่เจียม
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน - สรุปผล / จัดทำรายงานสรุป	มี.ค. 2570			นางสาวนริศรา นามผล นางสาวพลอยสวย แซ่เจียม

6.ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจากสถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายการดังนี้

- ค่าเอกสารสำหรับกิจกรรมเตรียมความพร้อม 1,500 บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ 500 บาท
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 7,126 บาท
- ค่าขนส่ง 874 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูภาษาจีน
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- คณะกรรมการสำนักส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน

9.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	- การทดสอบทักษะการฟังพูดอ่าน การเขียน	- แบบทดสอบจากคณะส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน HANBAN
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบผ่าน การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน YCT,HSK ร้อยละ 80	- สรุปผลการทดสอบ	- กราฟแสดงผล
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน YCT,HSK ได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำผลการสอบไปใช้ประกอบอาชีพได้ ร้อยละ 80	- การลงทะเบียน	- แบบบันทึกการลงทะเบียน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในระดับดีขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลการสอบผ่าน การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน YCT,HSK
3. ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน YCT,HSK ได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำผลการสอบไปใช้ประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริศรา นามผล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพลอยสวย แซ่เจียม)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

ชื่อโครงการ สร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5

มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 , 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณพร กอพยัคฆินทร์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

.....

1.หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นสื่อกลางของการเรียนรู้ ผู้อ่านมากย่อมรู้มาก และถ้านำความรู้นั้นมาใช้ประโยชน์ต่อสังคม สังคมนั้นย่อมมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาไปในทางที่ถูกที่ควรอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการปลูกฝังให้รักการอ่านตั้งแต่เยาว์วัย จึงเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งการอ่านยังเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญอันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หากเริ่มต้นดี รากฐาน การอ่านของเด็กก็จะดีทำให้เกิดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข

โรงเรียนตังเอ็ง จึงเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดโครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

2.2. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการทำกิจกรรม

2.3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนตังเอ็งร้อยละ 90 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

3.2.2. คณะครูโรงเรียนตังเอ็งที่สอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 94 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการทำกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2.3 สืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90

3.2.4 ร้อยละ 85 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผม 1.1 เขียนโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงคณะครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบวัตถุประสงค์โครงการ	พ.ค.69			นางสาววรรณพร กอพยัคฆินทร์
2.1 จัดกิจกรรม ตังเอ็งรักอ่าน ผ่านเทคโนโลยีชีวีมีสุข 1) นักเรียนอ่านหนังสือในช่วงเวลาพักกลางวัน หลังเลิกเรียน เวลาว่างที่อยู่กับครอบครัว โดยรูปแบบการอ่านนั้นสามารถอ่านจากหนังสือและเน้นการอ่านผ่านเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ เช่น สแกน QR codes หนังสืออิเล็คทรอนิคอ่านผ่านApplication				

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2) จดบันทึกลงในแบบบันทึกรักการอ่าน ประเมินผลงานโดยคัดเลือกยอดนักอ่าน มอบรางวัล และเกียรติบัตร 2.2 จัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สนุก สอนอ่านผ่าน Tik Tok 1) นักเรียนนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น สอนสะกดคำ คำศัพท์ ไทย จีน อังกฤษ และ สุภาษิตน่ารู้ โดยนำเสนอกิจกรรมผ่าน Application Tik Tok ประกอบลีลา ท่าทางที่สนุกสนานและเร้าใจ	ก.ค.69 – ก.พ. 70 ก.พ. 70		5,000	นางสาววรรณพร กอพยัคฆินทร์
3. ขั้นประเมินผล - ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.พ. 70			นางสาววรรณพร กอพยัคฆินทร์
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน - สรุปผล / จัดทำรายงานสรุป	มี.ค. 70			นางสาววรรณพร กอพยัคฆินทร์

6.ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจากสถานศึกษา จำนวน 5,000 บาท โดยมีรายการดังนี้

- ค่าหนังสือ และ ค่าวัสดุตกแต่ง 5,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครูผู้สอน

8.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

9.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการทำกิจกรรม ร้อยละ 90 3. นักเรียน สืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่องมัธยมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90 4. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ร้อยละ 90	- สำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด - ตรวจบันทึกการอ่าน - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน - ตรวจบันทึกการอ่าน - สำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด -ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน - แบบตรวจบันทึกการอ่าน - แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด -แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

10.2 นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการทำกิจกรรม

10.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

10.4 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณพร กอพยัคฆินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรณิดา ศิริถ้วยทอง

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีของนายกชวน หลีกภัย ให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย”ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้นับวันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตกและตลอดจนความเจริญทางเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้นและเพื่อรำลึกถึงสุนทรภู่กวีที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพจนได้รับสมญานามว่ารัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ยกย่องให้สุนทรภู่ เป็นกวีเอกของโลก เมื่อปีพ.ศ.2529ผลงานที่ท่านได้ประพันธ์ไว้มีมากมาย เช่น นิราศเมืองแกลง นิราศพระบาท พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน ฯลฯ ผลงานที่วรรณคดีสโมสรยกย่องให้เป็นยอดแห่งวรรณคดี ได้แก่ ยอดนิทานคำกลอน (พระอภัยมณี) ยอดกลอนเสภา (ขุนช้างขุนแผน) ยอดกลอนนิราศ (นิราศภูเขาทอง) ซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของไทย ในวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี

จากปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมาการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ผลการประเมิน ความพึงพอใจระดับดีมากร้อยละ 95.99 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ สามารถนำนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการหลายด้าน จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการแสวงหาความรู้ นักเรียนได้ฝึกทักษะที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก รู้จักการวางแผนการทำงานกลุ่ม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อใช้ชีวิตอย่างรู้ เท่าทันในสังคมปัจจุบันได้

ดังนั้น โรงเรียนตังเอ็งเล็งเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ จึงจัดโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ขึ้น ในปีการศึกษา 2569 เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนสื่อสารภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมการประกวด/แข่งขันทักษะวิชาการได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ตามจินตนาการได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวรรณคดี วรรณกรรมไทยและความเป็นมาของภาษาไทยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 1,351 คน ได้เข้าร่วมในกิจกรรมการประกวด/แข่งขันทักษะวิชาการสาระภาษาไทย

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 1,351 คน สร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทยได้

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 1,351 คน นำความรู้เกี่ยวกับวรรณคดี วรรณกรรมไทยและความเป็นมาของภาษาไทย นำไปใช้ในชีวิตได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนสื่อสารภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมการประกวด/แข่งขันทักษะวิชาการได้ ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ตามจินตนาการได้ร้อยละ 90

3.2.3 ร้อยละ 90นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวรรณคดี วรรณกรรมไทยและความเป็นมาของภาษาไทย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ กิจกรรม 1.2 ประชุมเพื่อ วางแผนการทำงานในกิจกรรมต่างๆ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	นางรณิดา ศิริถ้วยทอง
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ 2.1.1 จัดกิจกรรมเพื่อเชิดชูผลงานของสุนทรภู่และส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์การใช้ภาษาไทย -ประกวด/แข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป. 1 –ป.6 ระดับชั้น ม. 1 – 3 - ประกวด/แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป. 3 – 5 - ประกวด/แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป. 6 – ม. 3 - ประกวด/แข่งขันการอ่านบทร้อยแก้วระดับชั้น ป. 1–ป.6 ระดับชั้น ม. 1 – 3 - ประกวด/แข่งขันท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป. 1–ป.6 ระดับชั้น ม. 1 – 3 - ประกวด/แข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่การแต่งกลอนสี่ ชั้น ป. 4–ป.6 การแต่งกาพย์ยานี ชั้น ม. 1 – 3 -ประกวด/แข่งขันระบายสีภาพระดับชั้น ป. 1 –ป.6 -ประกวด/แข่งขันวาดภาพระบายสีไม้ตัวละคร ระดับชั้น ม. 1 – 3	18พฤษภาคม ถึง 26 มิถุนายน 2569		15,000	นางรณิดา ศิริถ้วยทอง
2.1.2 จัดกิจกรรมบนเวที โดยกิจกรรมจะเน้นให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและฝึกทักษะการประกอบอาชีพค้าขาย เพื่อนำไปใช้ประกอบเป็นอาชีพได้จริง 1. การแสดงการอนุรักษ์ภาษาไทย ภาษาถิ่นสี่ภาค และร่วมรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ระดับชั้น ม. 1 –ม.3	17 ก.ค. 2569			นางรณิดา ศิริถ้วยทอง

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับภาษาไทยภาษาถิ่นสี่ภาคและสุนทรภู่ 4 กิจกรรม"ร้อยกรองกานท์สุนทรภู่ น้อมเชิดชูภาษาไทย เลิศวิไลภาษาถิ่น" - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนการพูด (ภาษาไทย ภาษาถิ่นเช็คอินวรรณคดีไทย) - กิจกรรมตลาดนัด 4 ภาค ศิลปศาสตร์วรรณคดีไทย				
3. ขั้นประเมินผล 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามโครงการ 3.2 ประเมินผลการปฏิบัติงาน	31 ก.ค. 2569			นางรณิดา ศิริถ้วยทอง
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงานการดำเนินโครงการและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	31 ก.ค. 2569			นางรณิดา ศิริถ้วยทอง

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤษภาคม - มิถุนายน 2569

7. งบประมาณ

กิจกรรมงานวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่

- ค่าจัดทำกิจกรรม (เทปโฟม 2 หน้า 3 M, เทปโฟม 2 หน้า cotto , ปากกาเมจิก,เทปผ้า,เยื่อกาว 2 หน้า,สติกเกอร์ใส,พลาสติกใส เป็นต้น) 5,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์จัดเตรียมกิจกรรม (เชือกฟาง,ลวด เป็นต้น) 500 บาท
- ค่าจัดทำสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ 3,000 บาท
- ค่าของรางวัลและเกียรติบัตร นักเรียนที่ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 (กระดาษทำเกียรติบัตร,แฟ้ม,กล่องดินสอ,กระเป๋าใส่อุปกรณ์การเรียน) 6,500 บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน 15,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนตังเอ็ง

8.2 ฝ่ายบุคลากร โรงเรียนตังเอ็ง

8.3 ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนตังเอ็ง

8.4 ครูที่ปรึกษา โรงเรียนตังเอ็ง

8.5 เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนตังเอ็ง

8.6 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนตังเอ็ง

8.7 นักเรียนโรงเรียนตังเอ็ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

9. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนสื่อสารภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมการประกวด/แข่งขันทักษะวิชาการได้ ร้อยละ 90	- ทดสอบความรู้ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบทดสอบความรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ
9.2 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ตามจินตนาการได้ ร้อยละ 90	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
9.3 นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีวรรณกรรมไทยและความเป็นมาของภาษาไทยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต ร้อยละ 90	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้

10.1 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนสื่อสารภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมการประกวด/แข่งขันทักษะวิชาการได้

10.2 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ตามจินตนาการได้

10.3 นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวรรณคดี วรรณกรรมไทยและความเป็นมาของภาษาไทยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้ตรวจโครงการ

(นางรณิดา ศิริถ้วยทอง) (นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
โครงการ แก้ปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 , 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุวดี เล็กวงษ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่กล่าวว่า ปีการศึกษา 2551 เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้และมีมาตรการการประเมิน ผลให้เป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะเป็นหน่วยงานหลัก ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

จากการวิเคราะห์และประเมินนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในปีการศึกษา 2567 ด้านการอ่านออกเขียนได้ พบว่ายังมีนักเรียนจำนวนหลายคนที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้องและบางส่วนยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ถึงแม้จะเป็นส่วนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบถึงนักเรียนส่วนใหญ่ ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและที่สำคัญมีผลต่อการวัดผลประเมินผล NTและ O-NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวที่ลดต่ำ ลงไปด้วย

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายของรัฐบาลปี 2551 เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ฝ่ายวิชาการโรงเรียนตังเอ็งจึงจัดทำโครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา

ศักยภาพด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยและเพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้มีระดับผลการเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนตรงตามมาตราฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

3.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเขียน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน ภาษาไทยให้มีระดับผลการเรียนที่ดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการเขียนภาษาไทยให้มีระดับผลการเรียนที่ดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อ 3 การสื่อสาร

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 เสนอแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบกิจกรรม 1.4 เสนอขอจัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์	พฤษภาคม 2569	-	-	นางสาวยุวดี เล็กวงษ์
2.ขั้นดำเนินการ 2.1ประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง 2.2จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินงานตามโครงการ 2.3.1กิจกรรมการอ่าน การเขียน ในชั้นเรียน - ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทดสอบการอ่านการเขียนของนักเรียนรายบุคคล	มิถุนายน ตลอดปีการศึกษา		4,000	นางสาวยุวดี เล็กวงษ์ คณะครู นางสาวยุวดี เล็กวงษ์ คณะครู

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
- ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จัดการซ่อมเสริมนักเรียน ที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทย เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ RT ป. 1 และ NT ป.3 O-NET ป. 6 และ ม.3 ทำการพัฒนา การอ่าน การเขียนของนักเรียนที่มีปัญหาฝึกอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยของแต่ละชั้นเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านเขียนภาษาไทยพัฒนาการอ่าน เขียนโดยใช้สื่อและกิจกรรมที่หลากหลายสอดแทรกด้วยเกม นิทานและอื่นๆ				นางสาวยุวดี เล็กวงษ์ คณะครู
พัฒนาการอ่าน เขียนโดยใช้สื่อและกิจกรรมที่หลากหลายสอดแทรกด้วยเกม นิทานและอื่นๆกำกับติดตาม และทำการทดสอบเพื่อประเมินความก้าวหน้า				
3.ขั้นประเมิน ติดตามดำเนินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2570			นางสาวยุวดี เล็กวงษ์
4.ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน สรุปผล/จัดทำรายงานสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม 2570			นางสาวยุวดี เล็กวงษ์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

๗. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) มีรายการใช้จ่ายดังนี้

- ค่าจัดซื้อสื่อ ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะ หนังสือนิทาน สื่อวีดิทัศน์ 2,500 บาท
- ค่าของรางวัล(หนังสือพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน การเขียน) 1,500 บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครู

8.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 - 6 และนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1- 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน ภาษาไทยให้มีระดับผลการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ 90	- ทดสอบการอ่าน	- แบบทดสอบการอ่าน
9.2 นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1- 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการเขียนภาษาไทยให้มีระดับผลการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ 90	- ทดสอบการเขียน	- แบบทดสอบการเขียน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้มีระดับผลการเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

10.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนตรงตามมาตราฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวยุวดี เล็กวงษ์) (นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน พัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันทักษะภาษาจีน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1,3,4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 , 2 , 6 , 7 , 10

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 , 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกศริน แซ่ไหน

นายสุทธิภัทร วีระธรรม

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาคือกุญแจสำคัญในการประสบความสำเร็จไม่ว่าสายอาชีพไหน ในยุคปัจจุบันภาษาจีนมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสาร การสอบชิงทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศ การปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารและการรองรับตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศจีน ภาษาจีนจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ซึ่งนักเรียนต้องพัฒนาตนเองให้มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ให้เท่าทันและเพียงพอสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน สามารถเสริมสร้างอาชีพในอนาคตได้ โดยช่วยเพิ่มโอกาสในการทำธุรกิจหรือช่วยให้หางานในระดับสากลได้ทันที

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนตังเอ็งได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันทักษะภาษาจีน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะหลักด้านการจัดการตนเอง การสื่อสาร และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งพร้อมทั้งพัฒนาทักษะภาษาจีนของนักเรียนทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างรอบด้าน ตลอดการดำเนินโครงการ นักเรียนได้ฝึกฝนการใช้ภาษาจีนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเขียนพู่กันจีน การกล่าวสุนทรพจน์ การเล่านิทาน การท่องบทกลอน และการแสดงละครจีน ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาทักษะทางภาษาแล้ว ยังเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จากการประเมินผล พบว่าโครงการมี ผลลัพธ์ในเชิงคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 84.52 แสดงให้เห็นว่าโครงการสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนตังเอ็งจึงเห็นสมควรดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันทักษะภาษาจีนในปีการศึกษา 2569 เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียน และเสริมสร้างสมรรถนะที่สำคัญอย่างต่อเนื่องต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนของนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อย่างมีเหตุมีผลเหมาะสมตามวัย

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีนมีผลการแข่งขันระดับดีขึ้นไป

2.4 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1,351 คน

3.1.2นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจำนวน 35 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีนต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน ร้อยละ 85

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อย่างมีเหตุมีผลเหมาะสมตามวัย ร้อยละ 85

3.2.3 ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีนมีผลการแข่งขันระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85

3.2.4 ตัวแทนนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 5 ความเป็นพลเมืองเข้มแข็ง

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากร 1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง 1.5 ประชุมสัญจรระหว่างโรงเรียนสอนภาษาจีนในภาคตะวันออกเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อประชุมรายละเอียดการแข่งขันและกำหนดวันแข่งขัน	เมษายน - ธันวาคม 2569	-	-	นางสาวเกศริน แซ่ไหน นายสุทธิภัทร วีระธรรม
2.ขั้นดำเนินโครงการ **2.1 กิจกรรมนักเขียนพู่กันจีน书法家** - จัดกิจกรรมการแข่งขันภายในห้องเรียนเพื่อคัดเลือกตัวแทนห้องละ 3 คน- จัด - จัดกิจกรรมแข่งขันระดับชั้นเรียน เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับชั้นละ 3 คน		-	1,500	นางสาวเกศริน แซ่ไหน นางสาววิภาดา แซ่ก๊วย และคณะครูจีน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
- ตัวแทนในแต่ละระดับชั้นฝึกการคัดลายมือในเวลา 07.20 – 07.50 น.				
2.1 กิจกรรมนักเขียนพู่กันจีน 书法家 - จัดกิจกรรมแข่งขันคัดลายมือ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปร่วมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีนและแสดงการเขียนพู่กันจีนในโอกาสต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา		1,000	นางธนมวรรณ เทพสุขะลักษณ์
2.2 กิจกรรมค้นหานักร้องเพลงจีน TangEng Got Talent - จัดกิจกรรมประกวดร้องเพลง เพื่อคัดเลือกนักเรียนตามเกณฑ์กำหนด - จัดกิจกรรมฝึกซ้อมการร้องเพลงในเวลา 11.40 น. - จัดกิจกรรมประกวดร้องเพลงเพื่อหาตัวแทนไปร่วมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีนและแสดงในงานของสมาคมต่างๆ			1,000	นางสาวหมิงหมิน แซ่เซ้า นางสาวนริศรา นามผล
2.3 กิจกรรมหนูน้อยนักเล่า 讲故事 - กิจกรรมประกวดการเล่านิทานเพื่อคัดเลือกนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดเวลา 11.45 – 12.00 น. -กิจกรรมแข่งขันเล่านิทานเพื่อหาตัวแทนไปร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีน			1,000	นางสาวจินดารัตน์ ศรีคงรักษ์ นางสาวพลอยสวย แซ่เจียม
2.4 กิจกรรมนักข่าวจีน 记者 -กิจกรรมแข่งขันการพูดสุนทรพจน์เพื่อคัดเลือกนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด - กิจกรรมฝึกซ้อมการพูดสุนทรพจน์ในเวลา 15.45 - 16.30 น. -กิจกรรมแข่งขันพูดสุนทรพจน์เพื่อหาตัวแทนไปร่วมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีน				นางสาวอภิญญา ประมาณพล นางสาวเสาวนันท์ ลิ้มบุญประเสริฐ
2.5 กิจกรรมนักกวีน้อย 诗人 - คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจในการท่องบทกลอน - กิจกรรมแข่งขันเพื่อหาตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจี			1,500	นางสาวธาศินี นุ่มแป้น นางสาวจรินทร์ยา เปรมตระกูล

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2.6 กิจกรรมนักแสดงละครจีน 演员 - คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจในด้านการแสดงละครจีน - ฝึกซ้อมการแสดงละครจีนในเวลา 15.30 น. - 16.30 น. - เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีน	ตลอดปีการศึกษา	-	8,000	นายเหว่ยหมิน แซ่หยาง
2.7 ยานพาหนะ - เดินทางไปยังสถานที่ดำเนินกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีน	ธันวาคม 2569		10,000	นางสาวเกศริน แซ่ไหน คณะครูจีน
3.ขั้นประเมินผล 3.1 ติดตามการดำเนินผลกิจกรรมการแข่งขัน	กุมภาพันธ์ 2570	-	-	คณะครูจีน
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน 4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็งและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2570	-	-	นางสาวเกศริน แซ่ไหน นายสุทธิภัทร วีระธรรม

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ตามรายการดังนี้

7.1 กิจกรรมนักเขียนพู่กันจีน书法家

- ค่ากระดาษ A4 1 กล่อง 530 บาท
- ค่ากระดาษเขียนพู่กันจีน 2๗0 บาท
- ดินสอ 2B สเต็ดเล่อร์ 1 กล่อง 220 บาท
- ค่าพู่กันจีน 480 บาท

7.2 กิจกรรมค้นหานักร้องเพลงจีน TangEng Got Talent

- ค่าเครื่องแต่งกาย 1,000 บาท

7.3 กิจกรรมนักกวีน้อย 诗人

- ค่าเครื่องแต่งกาย 1,000 บาท

7.4 กิจกรรมนักข่าวจีน 记者 - หนูน้อยนักเล่า 讲故事

- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการแสดง 1,500 บาท
- ค่าเครื่องแต่งกาย 1,000 บาท

7.5 กิจกรรมนักแสดงละครจีน 演员

- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการแสดง 3,000 บาท
- ค่าเครื่องแต่งกาย 5,000 บาท

7.6 ค่าเช่ารถบัส 1 คัน 10,000 บาท

8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครูจีน

8.2 ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

8.3 ชมรมโรงเรียนสอนภาษาจีนภาคตะวันออกแห่งประเทศไทย

8.4 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตังเอ็ง

9.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน ร้อยละ 85	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
9.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อย่างมีเหตุมีผลเหมาะสมตามวัย ร้อยละ 85	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
9.3 ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีนมีผลการแข่งขันระดับดีขึ้น ร้อยละ 85	- ประเมินจากผลการแข่งขันของตัวแทนนักเรียน	- ใบประกาศผลการแข่งขันทักษะภาษาจีน - เกียรติบัตรและถ้วยรางวัล
9.4 ตัวแทนนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีศักยภาพความรู้ความเข้าใจในทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาจีน กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก

10.2 นักเรียนมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ เสริมสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคม เกิดความภาคภูมิใจและมีทัศนะคติที่ดีกับใช้ภาษาจีน

10.3 นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาจีนระดับดีขึ้นไป

10.4 นักเรียนสามารถนำทักษะที่เรียนรู้ไปใช้เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆและนำได้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศริน แซ่ไหน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงกา
(นายสุทธิภัทร วีระธีรรม)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

ชื่อโครงการ วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 , 2 , 5 , 6

มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภัสชา เพชรพิชัย

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดตัวชี้และสาระการเรียนรู้แกนกลางที่ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนเป็นพื้นฐาน เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตโดยการจัดเรียงความยากง่าย ของเนื้อหาทีเรียนทั้ง 8 สาระในแต่ละระดับให้มีความเชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดเป็นเหตุเป็นผล ความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์มีทักษะที่สำคัญ

ในการจัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้คือ เพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ กระบวนการและประสบการณ์ตรงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นอย่างดี ทั้งสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้นโรงเรียนตังเอ็งจึงเล็งเห็นความสำคัญของโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรและสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการเรียนทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้เป็นคนที่มีเหตุ มีผล รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและส่งเสริมต่อการนำไปใช้พัฒนาสู่อาชีพได้

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จำนวน 1,351 คน

3.1.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้ธรรมชาติป่าปัก ทรัพยากร จำนวน 99 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการเรียนทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้เป็นคนที่มีเหตุมี ผล รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจ ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมต่อ การนำไปใช้พัฒนาสู่อาชีพ ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน				
-จัดทำโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	29 พ.ค.69			นางสาวสุภัสชา เพชรพิชัย
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	2 มิ.ย.69			
-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	21 มิ.ย.69			นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์
-จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้องานแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง	21 มิ.ย.69			ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. การดำเนินงาน				
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์				
1.จัดทำป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	21 ก.ค 69		6,000	นางสาวสุภัสชา เพชรพิชัย นางสาววันวิสา อนันต์นาวี
2.จัดกิจกรรมสัปดาห์กิจกรรมวาดภาพระบายสีจินตนาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์				
-ระดับชั้นประถมศึกษาที่ 1/1-1/4 กิจกรรมสื่อชิ้นวัสดุหรือวัตถุ	15 ส.ค.69			นางสาววัชรี หงษารัมย์
-ระดับชั้นประถมศึกษาที่ 2/1-2/4 กิจกรรมสร้างชิ้นงานแผ่นพับอวัยวะในร่างกาย	16 ส.ค.69			นางสาวนฤมล จั่นสุดแถว
-ระดับชั้นประถมศึกษาที่ 3/1-3/4 ชิ้นงานป๊อปอัพวัฏจักรสัตว์	16 ส.ค.69			นางสาวสุนาฎ เก้าสี

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -กิจกรรมระบายสีสัปดาห์แผ่นพับวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษา 5-6 - การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -ประดิษฐ์สื่อนวัตกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 -การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 -การแข่งขันประดิษฐ์ชิ้นงานวิทยาศาสตร์	15 ส.ค.69 19 ส.ค.69 20 ส.ค.69 20 ส.ค.69 20 ส.ค.69			นางสาวสุภัสชา เพชรพิชัย นางสาววันวิสา อนันต์นาวี นางสาววัชรี หงษารัมย์ นางสาวนฤมล จั่นสุดแถว
กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้ธรรมชาติป่าปักทรัพยากร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีฐานการเรียนรู้ทั้งหมด 7 ฐาน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 91 คน ได้เข้าร่วม 1. ฐานที่ 1 เรียน รู้ธรรมชาติผ่านป่าปกปักทรัพยากร พื้นที่สีเขียวแห่งการเรียนรู้ 2. ฐานที่ 2 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการ เล่นสนุก กับธรรมชาติป่าปกปักทรัพยากร 3.ฐานที่ 3 เรียนรู้งาน จากการรักษ์ธรรมชาติป่าปกปักทรัพยากร 4.ฐานที่ 4 เรียนรู้อาชีพ ผ่านการศึกษาธรรมชาติป่าปกปักทรัพยากร	19 ส.ค.69	5,940		นางสาวสุภัสชา เพชรพิชัย นางสาววันวิสา อนันต์นาวี นายพิสิทธ์ แจ้งจิตร์ นายณัฐดนัย พงษ์นาค
3. ขั้นประเมิน -สรุปผลประเมินจัดกิจกรรม	26 ส.ค.69			ครูและนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน -สังเกตประเมินผล	26 ส.ค 69			ครูและนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา 19 พฤษภาคม 2569 – สิงหาคม 2569

ระยะเวลาดำเนินการ 21 กรฎาคม 2569 -27 สิงหาคม 2569

7. งบประมาณ

1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ งบประมาณตามแผนงาน 11,940 บาท

-จัดทำป้ายนิเทศ 2,000 บาท

-ค่าอุปกรณ์จัดเตรียมกิจกรรม 3,000 บาท

-ค่าของรางวัลและเกียรติบัตร 1,000 บาท

2. โครงการเรียนฟรี 15 ปี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 99 คนละ 60 บาท เป็นจำนวนเงิน 5,940 บาท (ห้าพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) มีรายการใช้จ่ายดังนี้

-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 99 คนละ 60 บาทเป็นจำนวนเงิน 5,940 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 ฝ่ายวิชาการโรงเรียนตังเอ็ง

8.2 ฝ่ายงานบริหารงาน

8.3 เจ้าหน้าที่พัสดุ

8.4 กลุ่มครูในสาระวิทยาศาสตร์

8.5 ฝ่ายบุคลากร โรงเรียนตังเอ็ง

8.6 ครูที่ปรึกษา

8.7 คณะวิทยากร จากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. การประเมินผล

ตัวบงชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนมีการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการเรียนทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้เป็นคนที่มีเหตุมี ผล รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจ ร้อยละ 90	-ประเมินความรู้	-แบบประเมินฐานกิจกรรมการเรียนรู้ให้คะแนน
9.2 นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน ร้อยละ 90	-ประเมินความสำเร็จของผลงาน	-แบบประเมินการให้คะแนน
9.3. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและส่งเสริมต่อ การนำไปใช้พัฒนาสู่อาชีพ ร้อยละ 90	-ประเมินความสำเร็จของผลงาน	-แบบประเมินการให้คะแนน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการเรียนทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้เป็นคนที่มีเหตุมี ผล รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจ

10.2 นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

10.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและส่งเสริมต่อการนำไปใช้พัฒนาสู่อาชีพได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัสชา เพชรพิชัย)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิรยะปกรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.นงนุช อสัมภินวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ)

ชื่อแผนงาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอน

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1 ,4

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 5 ,6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรทิพย์ มีมั่ง

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมที่ทำให้กระตุ้นนักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นการส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนามุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปประกอบอาชีพ และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ สามารถเรียนรู้ ค้นคว้าคำตอบ ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน ชิ้นงาน รายงาน การปฏิบัติจริง โดยควรมีการปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการให้บริการ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดมุมต่างๆ จัดบรรยากาศให้มีสีสันที่น่าสนใจดูมีชีวิต

ดังนั้นในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนตังเอ็ง จึงเห็นสมควรดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรม ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนา ทักษะ อาชีพ ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข สามารถสร้างอาชีพ และเกิดนิสัยรักการอ่านต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ยุวบรรณารักษ์มีทักษะการจัดหมวดหมู่หนังสือ และสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมตามวัยเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพในด้านต่างๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ หนังสือ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือค้นคว้าอย่างเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. ยุวบรรณารักษ์จำนวน 20 คน มีทักษะการจัดหมวดหมู่หนังสือ และสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมตามวัยเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพในด้านต่างๆ

2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,314 คน มีหนังสือค้นคว้าอย่างเพียงพอกับความต้องการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีหนังสือค้นคว้าอย่างเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ร้อยละ 90

2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ หนังสือ ได้ด้วยตนเองอย่าง เหมาะสม ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อที่ 1 สมรรถนะการจัดการตนเอง

ข้อที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร

ข้อที่ 4 สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อที่ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน 1.1 เขียนโครงการกิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากรทำงาน 1.4 ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	17 พ.ค. - 30 พ.ค. 2569			นางสาวพรทิพย์ มีมั่ง
2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 1. งานห้องสมุด - ลงทะเบียนสื่อประเภทหนังสือในห้องสมุด - จัดทำบริการ ยืม - คืนหนังสือ 2. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์อาสา - อบรมเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางยุวบรรณารักษ์ - การสืบค้นออนไลน์/ส่งเสริมการอ่าน - เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติงานของห้องสมุดตามที่ได้รับมอบหมาย 3. งานสัปดาห์ห้องสมุด - การแข่งขันเปิดคำศัพท์พจนานุกรม - การแข่งขันการสะกดคำเขียนตามคำบอก - การตอบคำถามความรู้ทั่วไป - การประกวดวาดรูปตามเทศกาล	ตลอดปีการศึกษา		35,000 บาท	นางสาวพรทิพย์ มีมั่ง นางสาวพรทิพย์ มีมั่ง และนักเรียน นางสาวพรทิพย์ มีมั่ง

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
- การประกวดแต่งคำขวัญ/กลอน - การประกวดภาพถ่ายอ่านหนังสือกับครอบครัว - การประกวดโปสการ์ด - การประกวดที่คั่นหนังสือ - การให้ความรู้บุคคลสำคัญในปัจจุบัน - การแข่งขันบอร์ดเกมความรู้ 4. การจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด				
3. ขั้นประเมินผล 3.1 ติดตามและรวบรวมผลการดำเนินการแบบบันทึกการปฏิบัติงาน 3.2 ประเมินแบบบันทึกการปฏิบัติงาน	31 มี.ค. 2570			นางสาวพรทิพย์ มีมั่ง
4. ขั้นสรุปผล / จัดทำรายงาน - สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	31 มี.ค. 2570			นางสาวพรทิพย์ มีมั่ง

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจากสถานศึกษา จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) มีรายการใช้จ่ายโดยประมาณดังนี้

- ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ตกแต่ง (เครื่องเขียน)งานห้องสมุด 5,000 บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องสมุด เอกสาร ในการจัดกิจกรรม 5,000 บาท
- ค่าของรางวัลกิจกรรมต่าง ๆ 5,000 บาท
- ค่าจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด/บอร์ดเกมความรู้ 20,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครู

7.2 นักเรียน

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องสมุดมีหนังสือค้นคว้าอย่างเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ร้อยละ 90	- บันทึกการลงทะเบียนหนังสือ	- แบบบันทึกบันทึกการลงทะเบียนหนังสือ
2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ หนังสือ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90	- แบบบันทึกการเข้าใช้ สื่อหนังสือ และการเข้าใช้อินเทอร์เน็ต	- แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ห้องสมุดมีหนังสือค้นคว้าอย่างเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

10.2 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ หนังสือ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ มีมั่ง) (นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษา
ชื่อโครงการ นิเทศการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์ที่ 2
กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสา อนันต์นาวี
กลุ่มรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดกระบวนการเรียนรู้ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการติดตามประเมินผลการสอนของครู เนื่องจากมีประโยชน์ในเชิงวิชาการก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย มุ่งให้ครูและนักเรียนมีพัฒนาที่ดีขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จากการจัดทำกิจกรรมนิเทศการสอน ในปีการศึกษา 2567 พบว่า ครูผู้สอนได้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอ อีกทั้งครูผู้สอนยังได้ความรู้และคำแนะนำจากผู้นิเทศเป็นการช่วยพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีต่าง ๆ ที่เหมาะสมถือเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนตังเอ็ง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2569 เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศนำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 50 คน มีการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสม

3.1.2 ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 50 คน มีการส่งเสริมการเรียนการสอนนำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูมีการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสม ร้อยละ 90

3.2.2 คณะครูได้รับการนิเทศส่งเสริมการเรียนการสอนนำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 2 สมรรถนะการคิดขั้นสูง

ข้อ 3 สมรรถนการสื่อสาร

5.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ / กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากร 1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจง	พ.ค. 69	-	-	นางสาววันวิสา อนันต์นาวี
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ผู้นิเทศ คือ - ผู้บริหาร - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายภาษาจีน - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา	ตลอดปีการศึกษา		300 บาท	นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์ นางสาวเกศริน แซ่ไหน นายวันชัย เหมสุจิ นางสาวพรรณี รัตนสร้อย นางสาวยุวดี เล็กวงษ์ นางสาวสุภัสชา เพชรพิชัย นายประยุทธ สายทอง

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2.2 จัดเก็บรวบรวมข้อมูลประเมินผล และสรุปผลการนิเทศการสอน				นางสาวรพีพรรณ รุ่งโรจน์ นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร์ นางสาววันวิสา อนันต์นาวี
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามดำเนินผลดำเนินกิจกรรม 4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน - สรุปผล/จัดทำรายงานสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงานทีเกี่ยวข้อง	ม.ค. 70 มี.ค. 70			นางสาววันวิสา อนันต์นาวี นางสาววันวิสา อนันต์นาวี

6.ระยะเวลา

พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณเป็นเงิน 300 บาท

- ค่าอุปกรณ์และวัสดุ (คลิป , ตัวหนีบ , โพสอิท , ใส้แฟ้ม)

รวมเป็นเงิน 300 บาท (สามร้อยบาทถ้วน)

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ผู้บริหารและคณะครู

8.2 สถานศึกษา , หน่วยงานต่างๆ

9.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
9.1 คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร ร้อยละ 90 9.2 คณะครูได้รับการนิเทศส่งเสริมการเรียนการสอนนำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	- สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสม

10.2 มีการส่งเสริมการเรียนการสอนนำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสา อนันต์นาวี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษา
โครงการ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
ลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภัทสรา ไชยานนท์
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาประเทศ และประชากรให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและปัญญา โดยมีครูเป็นทรัพยากรหลักในการให้เครื่องมือหรือเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษา และเป็นผู้จัดกระบวนการการเรียนรู้ให้ผู้เรียน จนกระทั่งเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม การวิจัยในชั้นเรียนเป็นรูปแบบหนึ่งที่นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์การจัดทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

จากการที่ได้กล่าวมาในข้างต้น โรงเรียนตังเอ็งจึงเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน เพื่อให้ครูพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถได้เต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาต่างๆของผู้เรียนบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต

ดังนั้น คณะครูจึงจำเป็นต้องจัดทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้นเพื่อทราบถึงปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อนำการวิจัยในชั้นเรียนมาจัดการเรียนการสอนให้พัฒนายิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 50 คน ทำการวิจัยในชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน ร้อยละ 90

3.2.2 ครูนำการวิจัยในชั้นเรียนมาจัดการเรียนการสอนให้พัฒนายิ่งขึ้น ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 2 สมรรถนะการคิดขั้นสูง

ข้อ 3 สมรรถนะการสื่อสาร

ข้อ 4 สมรรถนะการทำงานเป็นทีม

ข้อ 6 สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการ 1.2 เสนอเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมชี้แจงและมอบหมายผู้ปฏิบัติงาน	พ.ค. 69	-	-	นางสาวประภัทสรา ไชยานนท์
2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - สมุดวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลให้ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูล 2.2 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูลให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน - วิเคราะห์ผลการเรียนรู้เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการพัฒนา - วางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ - เก็บรวบข้อมูลและวิเคราะห์สรุปผลการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	500	นางสาวประภัทสรา ไชยานนท์ คณะครูผู้สอน คณะครูผู้สอน

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
- เก็บรวบข้อมูลและวิเคราะห์สรุปผลการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ - รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน - สืบค้นข้อมูล และนำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อส่งครูเข้ารับการอบรมเรื่องการวิจัย				นางสาวประภัทสรา ไชยานนท์
3. ขั้นประเมินผล 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงาน 3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผล	พ.ย. 69 - มี.ค. 70	-	-	นางสาวประภัทสรา ไชยานนท์
4. ขั้นประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการหน่วยงาน-ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				นางสาวประภัทสรา ไชยานนท์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณเป็นเงิน จำนวน 500 บาท

7.1 กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

สมุดวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จำนวน 10 เล่ม

- ค่ากระดาษปกเอกสาร 60 บาท
- ค่าปกพลาสติกใส 150 บาท
- ค่ากระดาษ A4 200 บาท
- ค่าเทปผ้า 40 บาท

7.2 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน

- ค่าเย็บเล่มเอกสารขนาดใหญ่ 100 บาท

รวมเป็นเงิน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนตังเอ็ง จันทบุรี

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 ครูศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหานำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน ร้อยละ 90	- ตรวจสอบจากรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน	- แบบบันทึกรายงานการวิจัย
9.2 ครูนำการวิจัยในชั้นเรียนมาจัดการเรียนการสอนให้พัฒนายิ่งขึ้น ร้อยละ 90	- ตรวจสอบจากเอกสารการวิจัยในชั้นเรียน	- เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหานำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

10.2 ครูนำการวิจัยในชั้นเรียนมาจัดการเรียนการสอนให้พัฒนายิ่งขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัทสรา ไชยานนท์)

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอน
ชื่อโครงการ สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลพร เวฬุรัตนะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือที่ช่วยดึงดูดความสนใจ และกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ในทักษะด้านต่างๆ ช่วยเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมแก่ผู้เรียน นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตามความสามารถและเชื่อมโยงแหล่งความรู้ที่อยู่ใกล้ตัวผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และทำให้ผู้เรียนสามารถค้นพบความถนัดด้านวิชาการหรือทักษะด้านต่างๆเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตได้

ในปีการศึกษา 2569 แผนงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อสารสอน จึงได้จัดทำโครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้คณะครูได้สร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย ที่จะทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ตามที่กำหนด จำนวน 9 ชิ้น

2. มีนวัตกรรมที่คุณครูสร้างตามที่กำหนดจำนวน 9 ชิ้น ในปีการศึกษา 2569

3. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำนวน 45 คน สร้างสื่อเพื่อการเรียรู้ในชั้นเรียนของตนเดือนละ 1 ชิ้นงาน

4. มีสื่อการเรียนการสอนที่คุณครูสร้าง 270 ชิ้นงาน ในปีการศึกษา 2569

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90

2. ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อที่ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อที่ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน 1.1 เขียนโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 จัดบุคลากรรับผิดชอบงาน 1.4 จัดประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดทำนวัตกรรม	 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569	-	-	นางสาววิไลพร เวฬุรัตนะ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 สร้างและนำเสนอนวัตกรรมในที่ประชุม 2.2 ครูใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน 2.3 ครูสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้ 2.4 ครูประเมินผลการใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	13,500 บาท	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
3. ขั้นประเมิน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติตามโครงการ 3.2 ประเมินผลการปฏิบัติ	ก.ค. 2569 ต.ค. 2569	-	-	นางสาววิไลพร เวฬุรัตนะ
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน 4.1 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มี.ค. 2570	-	-	นางสาววิไลพร เวฬุรัตนะ

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจากสถานศึกษา จำนวน 13,500 บาท

โดยมีรายการดังนี้

- ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างนวัตกรรม (9 ระดับชั้น ระดับชั้นละ 1,500 บาท) 13,500 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90 2. ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน ร้อยละ 90	- บันทึกจำนวนสื่อและนวัตกรรมที่ครูนำเสนอในที่ประชุม - ประเมินผลการสร้างและการใช้นวัตกรรม	- แบบบันทึกจำนวนสื่อและนวัตกรรม ที่ครูนำเสนอในที่ประชุม - รูปภาพ - แบบประเมินผลการผลิตและการใช้นวัตกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมสร้างสื่อและนวัตกรรมใช้ในการเรียนรู้

10.2 ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลพร เวฬุรัตนะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน งานพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษา
โครงการ พัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,6,8
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภมิตร สวนเกษม นางสาวสุธิศา ไข่แก้ว
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

1.หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ของโลกในปัจจุบัน โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงความรู้และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ที่นำไปสู่การเป็นสังคมดิจิทัลอย่างรวดเร็ว รวมถึงการเกิดปรากฏการณ์สำคัญของโลก เช่น ภาวะการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาอย่างรุนแรง ส่งผลให้ประเทศไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจที่กระทบวิถีชีวิตของผู้คนอย่างไม่หยุดยั้ง เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางด้านการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษายังไม่สะท้อนถึงศักยภาพของผู้เรียนที่สามารถออกไปสู่สังคมและโลกของการทำงานในอนาคตได้อย่างชัดเจน จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน

หลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล การบูรณาการความรู้และทักษะ และการประเมินผลตามสภาพจริงเป็นรายบุคคล ตามนโยบายการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ มีทักษะที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและนำไปสู่การยกระดับศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาและการพัฒนาของสังคมไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 90 คน
2. ครูนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมและนำไปสู่การประกอบอาชีพของผู้เรียน จำนวน 90 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดกระบวนการสอนที่นำไปสู่การยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 90

2. ครูนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกระบวนการสอนเพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมและนำไปสู่การประกอบอาชีพของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. การดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงและวางแผน 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ศึกษาข้อมูลและระเบียบ 1.5 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. ถึง มิ.ย 2569	-	-	นายศุภมิตร สวนเกษม นางสาวสุธิศา ไข่แก้ว
2.ขั้นดำเนินการ **2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ** 1. ประชุมคณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถาน	ก.ค. 69 ถึง ก.พ. 70	-	6,000 บาท	นายศุภมิตร สวนเกษม นางสาวสุธิศา ไข่แก้วคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาฐานสมรรถนะจัดทำคำอธิบายรายวิชาและออกแบบแผนการสอน 3. ติดตามกระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ 4. สรุปและรวบรวมผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ				
2.2 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรวิชาบูรณาการจีนในจันท์ 1. ประชุมคณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิชาบูรณาการจีนในจันท์ จัดทำคำอธิบายรายวิชาและออกแบบแผนการสอนโดยมี Theme แต่ละระดับชั้น ดังนี้ ป.1 ร่องรอยจีนในจันทบูร ป.2 สำรวจชุมชนริมน้ำจันทบูร ป.3 เสียงกลอง สิงโตและรสเต้าเจี้ยว ป.4 มรดกทางวัฒนธรรม ไทย-จีน ป.5 สืบสานสมาคมจีนวิถีจันท์ ร่วมใจชุมชนอนุรักษ์วิถีแบบชาวจันท์ ป.6 เทศกาลกินเจจันทบูร สร้างสรรค์อาหาร“เจถิ่นจันท์” 3. ติดตามกระบวนการใช้หลักสูตรวิชาบูรณาการจีนในจันท์ 4. สรุปและรวบรวมผลการใช้หลักสูตรวิชาบูรณาการจีนในจันท์	ก.ค. 2569 ถึง ก.พ. 2570	-	6,000 บาท	นายศุภมิตร สวนเกษม นางสาวสุธิศา ไข่แก้วและคณะครู
3.ขั้นประเมิน 3.1 ติดตามและรวบรวมผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะและหลักสูตรวิชาบูรณาการจีนในจันท์ 3.2 ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะและหลักสูตรวิชาบูรณาการจีนในจันท์	พ.ค. 2569 ถึง ก.พ. 2570	-	-	นายศุภมิตร สวนเกษม นางสาวสุธิศา ไข่แก้ว

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.พ. 2569	-	-	นายศุภมิตร สวนเกษม นางสาวสุธิศา ไข่แก้ว

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 – 7 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท ตามรายการต่อไปนี้

- จัดทำเอกสาร 1,000 บาท
- วัสดุอุปกรณ์ 5,000 บาท

รวมทั้งสิ้นจำนวน 6,000 บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ครูผู้สอนโรงเรียนตังเอ็ง

8.2 วิทยากรผู้ชำนาญการจาก สช. และสถาบันอาศรมศิลป์

8.3 วิทยากรผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ในท้องถิ่น

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดกระบวนการสอนที่นำไปสู่การยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 90	- ใช้แบบประเมิน ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมิน ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
9.2. ครูนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกระบวนการสอนเพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมและนำไปสู่การประกอบอาชีพของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90	-ใช้แบบประเมิน ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรจันทบุรีศึกษา จีนในจันท์	- แบบประเมิน ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรท้จันทบุรีศึกษา จีนในจันท์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

10.2 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิศา ไข่แก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภมิตร สวนเกษม)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน งานพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษา
โครงการ หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,6,9
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลธิดา วิทพันธ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกคน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนตังเอ็ง ได้เล็งเห็นความสำคัญเพื่อที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถในด้านงานทักษะอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะในการเรียนการทำงาน ทั้งยังสามารถสร้างรายได้และพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 35 คน ดำเนินการนำหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพสู่กระบวนการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น

2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 818 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต ร้อยละ 90

2. นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพไปเป็นแนวทางการประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไปอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 3 สมรรถนะการสื่อสาร

ข้อ 4 สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ 5 สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5. การดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 1.3 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน 1.4 ประชุมชี้แจงรายละเอียดงานกับคณะครูที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2569	-	-	นางสาวกุลธิดา วิทพันธ์
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชุมคณะครูในแต่ละระดับชั้น 2.2 จัดทำหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยคณะครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกิจกรรมหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ ดังนี้ ชั้น ป.4 ป.5 ป.6 ม.1 ม.2 ม.3 2.4 ติดตามกระบวนการใช้หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	พ.ค 2569 - ก.พ. 2570	-	6,000 บาท	นางสาวกุลธิดา วิทพันธ์ หัวหน้าระดับชั้น และคณะครูผู้สอนแต่ละระดับชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2.5 จัดรวบรวมและแสดงผลงานของนักเรียนจากการเรียนรู้หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพของแต่ละระดับชั้นในโอกาสกิจกรรมสำคัญต่างๆของโรงเรียน 2.6 สรุปและรวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ				
3.ขั้นประเมิน 3.1 ติดตามและรวบรวมผลดำเนินการใช้หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ 3.2 ประเมินการใช้หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	มิ.ย. 2569 - ก.พ. 2570			นางสาวกุลธิดา วิทพันธ์
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.พ. 2570			นางสาวกุลธิดา วิทพันธ์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2569

7. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินงาน จำนวน 6,000 บาท ตามรายการต่อไปนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1,000 บาท
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1,000 บาท
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1,000 บาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1,000 บาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1,000 บาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1,000 บาท
รวมเป็นเงิน	6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

8.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตังเอ็ง จันทบุรี

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต ร้อยละ 90	- ใช้แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ เรื่องการมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ
9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป ร้อยละ 90	- แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ ในการนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต

10.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

ลงชื่อ .....กุลธิดา วิทพันธ์..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวกุลธิดา วิทพันธ์) (นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาหารเพื่อพัฒนาสู่อาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (6), 1.2 (2)

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

---

1. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใหม่ๆเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่ "คน" จะต้องเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เช่นเดียวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพในปี พ.ศ. 2561 กระทรวงศึกษาธิการได้มีการเปลี่ยนแปลงสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นสาระการเรียนรู้การงานอาชีพซึ่งเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โรงเรียนตังเอ็งเห็นความสำคัญของผู้เรียนจึงได้จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องครัวและอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนและนักเรียน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและบูรณาการไปยัง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักคิด วิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น จนได้รับความรู้ที่คงทนและสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2569 ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาหารเพื่อพัฒนาสู่อาชีพขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและนักเรียนได้นำความรู้ไปต่อยอดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิธีการประกอบอาหารอย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการเรียนการสอนและใช้ห้องปฏิบัติการ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.1 – ม. 3 จำนวน 1,351 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร ร้อยละ 90
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิธีประกอบอาหาร ร้อยละ 90
3. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90
4. นักเรียน เกิดความพึงพอใจในการเรียนการสอนและใช้ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน 1.1 เขียนโครงการกิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	15 พ.ค. 69 29 พ.ค. 69			นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี
2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 เสนอแต่งตั้งบุคลากรทำงาน 2.2 ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2.3 ดำเนินตามแผน - สำรวจอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นในการเรียนการสอนเพิ่มเติม - สำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุด - จัดทำเสนออุปกรณ์ที่ชำรุดเพื่อทำการซ่อมแซม 2.4 วางแผนการเรียนการสอนการใช้ห้องปฏิบัติการทางอาหาร - ระดับชั้น ป.1/1 - ป.1/4 การทำขนมอี๋ - ระดับชั้น ป.2/1 - ป.2/4 การทำไข่ต้มใบชา - ระดับชั้น ป.3/1 - ป.3/4 การทำขนมไข่นกกระทา - ระดับชั้น ป.4/1 - ป.4/4 การทำผัดหมี่ชั่ว	4-8 มิ.ย. 69 ตลอดปีการศึกษา ก.ค. 69 – ก.พ. 70	 1,500 บาท 6,300 บาท 1,200 บาท 1,200 บาท 1,200 บาท 1,200 บาท		นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี ฝ่ายจัดซื้อ เจ้าหน้าที่พัสดุ ครูประจำชั้น หรือ ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
- ระดับชั้น ป.5/1 - ป.5/4 การทำผัดผัก 5 สหาย - ระดับชั้น ป.6/1 - ป.6/4 การทำขนมปังหน้าหมู (เจ) - ระดับชั้น ม.1/1 - ม.1/2 การทำซูชิ (เจ) - ระดับชั้น ม.2/1 - ม.2/2 การทำเครื่องดื่มสมุนไพร (ชาเร่วหอม) - ระดับชั้น ม.3/1 - ม.3/2 การทำเปาะเปี๊ยะทอด (เจ)		1,200 บาท 1,200 บาท 600 บาท 600 บาท 600 บาท		
3. ขั้นประเมินผล 3.1 แบบบันทึกการปฏิบัติงาน 3.2 ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจ 3.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงาน – ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 69 – ม.ค. 70 ก.พ. 70 ก.พ. 70 มี.ค. 70			ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี

6. ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2569 – 10 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 16,800 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยบาท)

6.1 ค่าอุปกรณ์เครื่องครัว 1,500 บาท

6.2 ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องครัว 6,300 บาท

6.3 ค่าวัตถุดิบสนับสนุนในการเรียนการสอน 9,000 บาท

ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนละ 300 บาท x 30 ห้อง

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนตังเอ็ง

8.2 คณะครู

8.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร ร้อยละ 90	- การทำแบบประเมิน	- แบบประเมิน
9.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิธีการประกอบอาหาร ร้อยละ 90	- การทำแบบประเมิน	- แบบประเมิน
9.3 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และนำความรู้ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90	- การทำแบบประเมิน	- แบบประเมิน
9.4 นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการเรียนการสอนและใช้ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 90	- การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร

10.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิธีการประกอบอาหาร

10.3 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

10.4 นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการเรียนการสอนและการใช้ห้องปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน วัดผลและประเมินผล
โครงการ แนะแนวผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนรี สวนเกษม
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

---

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งส่วนใหญ่นักเรียนจะประสบปัญหาต่างๆ มากมายกับการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษาระดับที่สูงขึ้น เนื่องจากนักเรียนยังขาดความเข้าใจ การได้รับการแนะแนวและชี้แนวทางเป็นวิธีการอย่างหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียในการเลือกสถานศึกษาที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนจะได้รับความรู้ จึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน

ทางฝ่ายวิชาการตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อ การสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่นและเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันรวมไปถึงทักษะในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต

ดังนั้นในปีการศึกษา 2569 ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดกิจกรรมแนะแนวผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกสถานศึกษาสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการแนะแนวการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้เรียนได้รับทราบข้อมูลในการศึกษาต่อ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลการศึกษาต่อ
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจตนเอง ว่ามีความรู้ ความสามารถ ตามความสนใจ ความถนัด ที่เหมาะสมกับตนเอง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 174 คน และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 99 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลการศึกษาต่อ ร้อยละ 100
2. นักเรียนเข้าใจตนเอง ว่ามีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัด ที่เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 100

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ/กิจกรรม 1.2 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ 1.3 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69		.	นางสาวณัฐนรี สวนเกษม
2. ขั้นดำเนินโครงการ 2.1 กิจกรรมแนะแนวการศึกษา - บริการให้คำปรึกษาและให้ข้อมูลความรู้ในการศึกษาต่อ - ติดต่อประสานงานสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อจัดแนะแนวการศึกษาต่อ - ดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อ	ตลอดปีการศึกษา		2,000 บาท	นางสาวณัฐนรี สวนเกษม นางสาวประภัทสรา ไชยานนท์ นางสาวยุวดี เล็กวงษ์ นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี นางชุติมา มังคละลัง นายศุภมิตร สวนเกษม นางสาววันวิสา อนันต์นาวี
3. ขั้นประเมินผล 3.1 ติดตามประเมินผล 4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน 4.1 นำข้อมูลการประเมินมาวิเคราะห์สรุปผล 42 จัดทำรายงานสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินกิจกรรม	พ.ย. 69 - มี.ค. 70 ธ.ค.69 - มี.ค.70			นางสาวณัฐนรี สวนเกษม นางสาวณัฐนรี สวนเกษม

6. ระยะเวลาดำเนินการ

18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) มีรายการใช้จ่ายดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,000 บาท
- ค่าของที่ระลึกให้วิทยากรจากสถานศึกษาต่าง ๆ 1,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. คณะครู
2. นักเรียน
3. สถานศึกษาต่างๆ (วิทยากร)

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ร้อยละ100 2. นักเรียนเข้าใจตนเอง ว่ามีความรู้ ความสามารถตามความถนัด ที่เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ100	- บันทึกการสำรวจการมีที่ศึกษาต่อ - แบบประเมินความพึงพอใจ	- บันทึกการสำรวจการมีที่ศึกษาต่อ - แบบประเมินความพึงพอใจ - รูปภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับข้อมูลข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาต่อ

2. นักเรียนเข้าใจตนเอง ว่ามีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัด ที่เหมาะสมกับตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนรี สวนเกษม)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอน
ชื่อโครงการ เปิดโลกทัศน์สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสหัสวรรษ ไตรภพโชติสกุล
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดมีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน จึงเกิดการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน ดังนั้น การจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน จะทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนจากประสบการณ์นอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

ในปีการศึกษา 2569 จึงได้จัดทำโครงการเปิดโลกทัศน์สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ขึ้นมา เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและนักเรียนได้นำความรู้ไปต่อยอดต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใหม่ภายในชุมชน
2. นักเรียนมีความสนใจในการศึกษาหาแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับการลงมือปฏิบัติจริง
4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีแหล่งเรียนรู้ 4 แห่ง
2. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 97 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใหม่ภายในชุมชน ร้อยละ 100
2. นักเรียนมีความสนใจในการศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 90
3. นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับการลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 90
4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อที่ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อที่ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการกิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 เสนอแต่งตั้งบุคลากรทำงาน 1.4 ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 1.5 ติดต่อประสานงานขอร่วมมือกับวิทยากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแหล่งข้อมูล	 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569	-	-	นายสหัสวรรษ ไตรภพโชติสกุล
2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 ดำเนินตามแผน 2.2 จัดทำเอกสารบันทึกข้อตกลง MOU ว่าด้วยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ 2.3 ให้บริการข้อมูลแหล่งข้อมูลในรูปแบบผ่านคิวอาร์โค้ด	 ก.ค.-ก.พ 2569	-	10,000 บาท	นายสหัสวรรษ ไตรภพโชติสกุล
3. ขั้นประเมินผล 3.1 แบบบันทึกการปฏิบัติงาน 3.2 ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3.3 สรุปผล จัดทำรายงานสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการ	 ก.ค. 2569 ต.ค. 2569 มี.ค. 2570	-	-	นายสหัสวรรษ ไตรภพโชติสกุล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจากสถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายการดังนี้

- ค่าวิทยากร 7,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 1,500 บาท
- ค่าทำสื่อการเรียนรู้ 1,500 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- วิทยากร ชุมชน หน่วยงาน
- คณะครู
- นักเรียน

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใหม่ภายในชุมชน ร้อยละ 100	- การสำรวจแหล่งเรียนรู้	- แบบบันทึกเอกสารบันทึกข้อตกลง MOU ว่าด้วยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนมีความสนใจในการศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 90	- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับการลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 90	- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกความพึงพอใจ
4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใหม่ภายในชุมชน

10.2 นักเรียนมีความสนใจในการศึกษาหาแหล่งเรียนรู้

10.3 นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับการลงมือปฏิบัติจริง

10.4 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....สหัสวรรษ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสหัสวรรรษ ไตรภพโชติสกุล)

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน พัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน

โครงการ ค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาจีน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตราฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1 , 3 , 6 , 7

มาตราฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธาศินี นุ่มแป้น

นางสาวเสาวนันท์ ลิ้มบุญยประเสริฐ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนได้กำหนดตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางที่ผู้เรียนต้องเรียนเป็นพื้นฐาน ซึ่งการเรียนการสอนในยุคโลกาภิวัตน์มีสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบัน เนื่องจากการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศจีน ทำให้ภาษาจีนเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารอย่างแพร่หลาย

ดังนั้น การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการสื่อสารภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ และให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมจีน ผู้เรียนต้องได้รับการฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาจีนจากสถานการณ์จำลอง และศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมจีนในด้านต่างๆ พร้อมทั้งได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ มีประสบการณ์การเรียนรู้ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว ในปีการศึกษา 2569 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน จึงได้จัดโครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาจีน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนทั้ง 4 ด้าน คือ ฟังพูด อ่าน เขียน ให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒธรรมจีน นำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมค่ายภาษา จีนไปใช้ในการดำเนินชีวิตทั้งในปัจจุบัน อีกทั้งสามารถแสวงหาความรู้ในขั้นสูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมจีน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาจีน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 จำนวน 372 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาจีน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 มีการพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาจีน ร้อยละ 90

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมจีน ร้อยละ 90

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การทำงานเป็นทีม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.4 แต่งตั้งบุคลากร	พฤษภาคม 2569	-	-	นางสาวธาศินี นุ่มแป้น นางสาวเสาวนันท์ ลิ้มบุญยประเสริฐ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมค่ายภาษาจีนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 ณ หอประชุมโรงเรียนตังเอ็งประกอบด้วยกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ฐานออกแบบอัญมณี（设计宝石） กิจกรรมที่ 2 ฐานผลไม้ส่งออก（出口水果） กิจกรรมที่ 3 เกมส์คำศัพท์เทศกาลกินเจ （词汇游戏） กิจกรรมที่ 4 ฐานหน้ากากงิ้ว（京剧）	15 – 16 กันยายน 2469			นางสาวธาศินี นุ่มแป้น นางสาวเสาวนันท์ ลิ้มบุญยประเสริฐ และคณะครูกลุ่มสาระภาษาจีน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 ถักเชือกโชคลางเสริมดวงชะตา （中吉祥编绳）				
3. ขั้นประเมินผล ติดตามผลดำเนินกิจกรรม	ตุลาม 2569			นางสาวธาศินี นุ่มแป้น นางสาวเสาวนันท์ ลิ้มบุญยประเสริฐ
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน สรุปผล/จัดทำรายงานสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาม 2569			นางสาวธาศินี นุ่มแป้น นางสาวเสาวนันท์ ลิ้มบุญยประเสริฐ

6. ระยะการดำเนินการ

พฤษภาคม – ตุลาคม 2569

7.งบประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการสนับสนุนจากงบ 15 ปีเรียนฟรี

งบประมาณในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาจีนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 จำนวน 372 คน ได้รับจากงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี เป็นจำนวนเงิน 37,200 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

7.1 ค่าจัดทำสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำฐานค่ายภาษาจีน ป.5 เป็นเงิน 8,700 บาท
(จำนวน 174 คนคนละ 50 บาท)
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน 8,700 บาท
(จำนวน 174 คนคนละ 50 บาท)

7.2 ค่าจัดทำสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำฐานค่ายภาษาจีน ม.1 เป็นเงิน 4,100 บาท
(จำนวน 82 คนคนละ 50 บาท)
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน 4,100 บาท
(จำนวน 82 คนคนละ 50 บาท)

7.3 ค่าจัดทำสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำฐานค่ายภาษาจีน ม.2 เป็นเงิน 4,950 บาท
(จำนวน 99 คนคนละ 50 บาท)
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน 4,950 บาท
(จำนวน 99 คนคนละ 50 บาท)

ค่าใช้จ่ายตลอดการจัดโครงการ รวม 37,200 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครู จำนวน 16 คน

8.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 จำนวน 372 คน

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 มีการพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาจีน ร้อยละ 90	-ประเมินการปฏิบัติงาน	- ใบลงทะเบียน
9.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมจีน ร้อยละ 90	-ประเมินการปฏิบัติงาน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินการปฏิบัติงาน -แบบประเมินความพึงพอใจ
9.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้พัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาจีนร้อยละ 90	-ประเมินการปฏิบัติงาน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินการปฏิบัติงาน -แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาจีนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

10.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมจีน

10.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาจีน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธาศินี นุ่มแป้น)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวนันท์ ลิ้มบุญยประเสริฐ)

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน พัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน

โครงการ การเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 7

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินดารัตน์ ศรีคงรักษ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 คือพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสามารถสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการแสดงออก มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมจีน สามารถเปรียบเทียบและถ่ายทอดความคิดด้านวัฒนธรรมไทย – จีน ด้วยความคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ซึ่งจุดมุ่งหมายการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนตามหลักสูตรแกนกลางสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตังเอ็ง กล่าวคือ โรงเรียนตังเอ็งตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนและประชากรที่อาศัยบริเวณโรงเรียนเป็นคนไทยเชื้อสายจีน ทำให้มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนเป็นหนึ่งในวิธีการสำคัญในการสร้างความเข้าใจและการสนับสนุนในการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมจีน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสมและสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ที่ตนเองได้รับไปเผยแพร่และแสดงศักยภาพของตนเองต่อหน้าสาธารณชนอย่างภาคภูมิใจ รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอีกด้วย นอกจากนี้สามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษา วัฒนธรรม และศิลปการแสดงในอนาคตได้ เช่น นักแสดง นักร้อง นักประพันธ์ในภาพยนตร์/ละครเวทีหรือการแสดงในสถานที่ต่างๆ ที่ต้องการคนที่มีความรู้และความชำนาญในด้านศิลปการแสดงนาฏศิลป์จีน เป็นต้น การที่นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้สอนที่มีความรู้ด้านการแสดงนาฏศิลป์จีนจะช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะที่ต้องการในอาชีพต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา 2569 จึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมการแสดงต่างๆ ของจีน จนมีความรู้และกล้าแสดงออกในที่ชุมชน พร้อมทั้งนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมจีนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย มีความรู้ ความเข้าใจ และกล้าคิด กล้าแสดงออกในด้านการแสดงนาฏศิลป์จีนในที่ชุมชน

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะความรู้สร้างโอกาสทางอาชีพใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์จีน

2.3 เพื่อให้ชุมชนชื่นชอบในการแสดงนาฏศิลป์จีนของนักเรียน และสนับสนุนในศิลปวัฒนธรรมจีน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ได้รับคัดเลือกตามความสมัครใจ จำนวน 15 คน

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่ได้รับคัดเลือกตามความสมัครใจ จำนวน 35 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และกล้าคิด กล้าแสดงออกในด้านการแสดงนาฏศิลป์จีนในที่ชุมชน ร้อยละ 90

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้ทักษะความรู้สร้างโอกาสทางอาชีพใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์จีน ร้อยละ 90

3. ชุมชนชื่นชอบในการแสดงนาฏศิลป์จีนของนักเรียน และสนับสนุนในศิลปวัฒนธรรมจีน ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อที่ 1 การจัดการตนเอง

ข้อที่ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อที่ 3 การสื่อสาร

ข้อที่ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อที่ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๕. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงาน 1.4 จัดทำคำสั่งการดำเนินโครงการ 1.5 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้องานแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2569	-	-	นางสาวจินดารัตน์ ศรีคงรักษ์
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีความสามารถหรือสนใจเข้าร่วมโครงการ 2.2 รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถหรือความสนใจในการแสดงนาฏศิลป์จีน	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	-	10,000	นางสาวจินดารัตน์ ศรีคงรักษ์ และคณะครูจีน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2.3 ทำการฝึกซ้อมนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อนำไปแสดงในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมจีน	มิถุนายน 69			
2.4 นักเรียนเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา	พฤษภาคม 69			
- การแสดงรำประกอบเพลงจีน	กันยายน 69			
- การแสดงขับร้องเพลงภาษาจีน				
- กิจกรรมรำประกอบเพลงจีน				
- กิจกรรมเชิดสิงโต (ลีลาราชสีห์)				
- กิจกรรมเกงจู	ตลอดปี			
- กิจกรรมดนตรีจีน	การศึกษา			
3. ขั้นประเมิน				
3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ค. 69 -มี.ค.70	-	-	นางสาวจินดารัตน์ ศรีคงรักษ์
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน				นางสาวจินดารัตน์ ศรีคงรักษ์
4.1 สรุปผล/จัดทำรายงานสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มี.ค. 70	-	-	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ตามรายการดังนี้

7.1 เครื่องแต่งกายแสดงนาฏศิลป์จีน 8,000 บาท

7.2 วัสดุ - อุปกรณ์ในการแสดงนาฏศิลป์ 1,000 บาท

7.3 เครื่องประดับและเครื่องสำอาง 1,000 บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครู

8.2 นักเรียนที่เป็นตัวแทนนักแสดงโรงเรียนตังเอ็ง

8.3 ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และกล้าคิด กล้าแสดงออกในด้านการแสดงนาฏศิลป์จีนในที่ชุมชน ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้ทักษะความรู้สร้างโอกาสทางอาชีพใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์จีน ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ชุมชนชื่นชอบในการแสดงนาฏศิลป์จีนของนักเรียนและสนับสนุนในศิลปวัฒนธรรมจีน ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมจีนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย มีความรู้ ความเข้าใจ และกล้าคิด กล้าแสดงออกในด้านการแสดงนาฏศิลป์จีนในที่ชุมชน

10.2 นักเรียนสามารถใช้ทักษะความรู้สร้างโอกาสทางอาชีพใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์จีนได้

10.3 ชุมชนชื่นชอบในการแสดงนาฏศิลป์จีนของนักเรียน และสนับสนุนในศิลปวัฒนธรรมจีน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินดารัตน์ ศรีคงรักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทรวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

โครงการ ค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณี รัตนสร้อย

นายศุภมิตร สวนเกษม

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551ได้ให้ความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ว่าคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่าง ถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและคณิตศาสตร์ยังมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น นำความรู้ที่ได้รับไปใช้เพื่ออาชีพในอนาคต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ทุกปีที่ผ่านมา มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อเติมเต็มให้นักเรียนมีทักษะความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด อีกทั้งยังพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ดีขึ้น มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ มีการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำงานกันเป็นหมู่คณะและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนตังเอ็งจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการค่ายคณิตศาสตร์ ขึ้นในปีการศึกษา 2569

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์และใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และนำความรู้ไปประกอบเป็นอาชีพได้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 174 คน ได้เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้ กระบวนการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและนำความรู้ไปประกอบเป็นอาชีพได้ ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค.69	-	-	นางสาวพรรณี รัตนสร้อย นายศุภมิตร สวนเกษม
2. ขั้นดำเนินการ 2.1จัดเตรียมกิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ 2.1.1วางแผนการจัดทำสื่ออุปกรณ์เกมการศึกษาประจำฐาน 2.1.2 จัดทำป้ายนิเทศความรู้ 2.1.3 จัดเตรียมสถานที่จัดค่ายคณิตศาสตร์ 2.2 จัดค่ายคณิตศาสตร์ โดยกิจกรรมตามฐานจะเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และนำไปใช้ประกอบเป็นอาชีพได้	มิ.ย. 69	10,680	-	1. นางสาวพรรณี รัตนสร้อย 2. นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์ 3. นางสาวอรัญญา น่วมเทียม 4. นางอรพรรณ เรืองภักดิ์ 5. นายศุภมิตร สวนเกษม 6.นางสาวพลอยจันทร์ กอบกิจวัฒนา ๗.นางสาววัชรี หงษารัมย์ 8.นางสาวธีวลา โลกานิตย์

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1) กิจกรรมประจำฐานคณิตศาสตร์ - ฐานที่ 1 หากันจนเจอ - ฐานที่ 2 บิงโก - ฐานที่ 3 วัดที่ไม่มีพระ - ฐานที่ 4 ปฏิมากรรมมนุษย์	ก.ค.69	-	-	คณะวิทยากร ครูและนักเรียนผู้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
3. ขั้นประเมินผล 3.1 ติดตามการจัดเตรียมกิจกรรมสื่ออุปกรณ์ (ก่อนวันจัดค่าย) 3.2 ติดตามการดำเนินผลดำเนินกิจกรรม (วันจัดค่าย)	มิ.ย. 69 3 ก.ค.69	- -	- -	นางสาวพรรณี รัตนสร้อย นายศุภมิตร สวนเกษม
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน 4.1 นำข้อมูลการประเมินมาวิเคราะห์สรุปผล 4.2 จัดทำรายงานสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 69	-	-	นางสาวพรรณี รัตนสร้อย นายศุภมิตร สวนเกษม

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569

ระยะเวลาดำเนินการ 3 กรกฎาคม 2569

๗. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานได้รับจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี เป็นจำนวนเงิน 17,400 บาท (หนึ่งหมื่นสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) มีรายการใช้จ่ายดังนี้

- จัดซื้อจัดทำสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำฐานคณิตศาสตร์ เป็นเงิน 17,400 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนตังเอ็ง

8.2 ฝ่ายบุคลากร โรงเรียนตังเอ็ง

8.3 ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนตังเอ็ง

8.4 ครูที่ปรึกษา โรงเรียนตังเอ็ง

8.5 เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนตังเอ็ง

8.6 คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โรงเรียนตังเอ็ง

8.7 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

9.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์และใช้ กระบวนการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 90	-แบบบันทึกทดสอบตามฐาน	- แบบบันทึกแบบทดสอบตามฐาน
9.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	-แบบบันทึกทดสอบตามฐาน	- แบบบันทึกแบบทดสอบตามฐาน
9.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมี เหตุผล และนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ ร้อยละ90	-ประเมินผลความพึงพอใจ	-แบบประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - ภาพถ่าย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

10.2 นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณี รัตนสร้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภมิตร สวนเกษม)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อแผนงาน กิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 3
สอดคล้องกับมาตรฐานกับการศึกษาของสถาน
มาตรฐาน 1 ข้อที่ 3 6
มาตรฐาน 3 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธีวลา โลกานิตย์
นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติแก่ประชาชน ซึ่งเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่ความพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนไทยในสังคมไทย และเป็นแนวทางการแก้ปัญหา ให้สามารถดำรงอยู่ได้ต่อไปอย่างมั่นคงและยั่งยืน เป็นแนวทางการปลูกฝังลักษณะให้แก่นักเรียนรู้จักความพอประมาณ ความมีเหตุผลที่ถูกต้อง และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง ไม่ประมาทในการดำรงชีวิตในแต่ละวัน

โรงเรียนตังเอ็งเป็นสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตโดยให้นักเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การลงมือปฏิบัติจริงในด้านการประกอบอาหาร การปลูกพืชผักสวนครัวการนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้ อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดอุปนิสัยการใช้ชีวิตแบบพอเพียงโดยให้ความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนตังเอ็งได้จัดทำโครงการตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียงในปีการศึกษา 2569 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถหลักนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้
2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นปฏิบัติได้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	188	คน
3.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	171	คน
3.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	174	คน
3.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	175	คน

3.5 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 95 คน

รวมนักเรียนทั้งหมด 803 คน

เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 95

3.2 นักเรียนสามารถนำปรัชญาชองเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ ร้อยละ 95

3.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 95

3.4 นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นปฏิบัติได้ ร้อยละ 95

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การรวมพลังงานเป็นทีม

ข้อ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	**ระยะเวลา**	**งบประมาณจากภาครัฐ**	**งบประมาณจากสถานศึกษา**	**ผู้รับผิดชอบ**
1. ขั้นเตรียม 1. จัดทำโครงการ 2. เสฯอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งบุคลากรดำเนินงาน 4. ประชุมงานแผนการทำงาน	 9 เม.ย.69 16 มิ.ย. 69 22 มิ.ย. 69	 -	 -	 นางสาวธีวลา โลกานิตย์ นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน
2. ขั้นดำเนินงาน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 2.1 กิจกรรมฐานความรู้ความพอเพียง 2.2 ฐานอมยิ้มผ้าขนหนู	14 ส.ค. 69	 32,399 30.788 26,522 18,966 4,100	 -	 นางสาวธีวลา โลกานิตย์ นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน คณะครูที่เกี่ยวข้อง

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2.3 ฐานเทียนหอมตะไคร้หอม 2.4 ฐานประดิษฐ์เข็มกลัด 2.5 ฐานที่คั่นหนังสือคำอวยพร				
3. ขั้นประเมิน 3.1 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	1 ก.ย. 69	-	-	นางสาวธีวลา โลกานิตย์ นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน
4. ขั้นสรุปผล / จัดทำรายงาน - สรุปผล / จักทำรายงานสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	28ก.พ. 89	-	-	นางสาวธีวลา โลกานิตย์ นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน 2569 – มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจากภาครัฐ จำนวน 112,775 บาท

7.1 กิจกรรมค่ายพอเพียง ประถมศึกษาปีที่ 1

- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ 32,399 บาท

7.2 กิจกรรมค่ายพอเพียง ประถมศึกษาปีที่ 2

- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ 30.788 บาท

7.3 กิจกรรมค่ายพอเพียง ประถมศึกษาปีที่ 4

- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ 26,522 บาท

7.4 กิจกรรมค่ายพอเพียง ประถมศึกษาปีที่ 5

- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ 18,966 บาท

7.5 กิจกรรมค่ายพอเพียง มัธยมศึกษาปีที่ 1

- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ 4,100 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 บุคลากรในโรงเรียน

8.2 นักเรียน

8.3 ผู้ปกครอง

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 95	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
9.2 นักเรียนสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ ร้อยละ 95	การปฏิบัติจริง	บันทึกภาพ
9.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 95	การปฏิบัติจริง	บันทึกภาพ
9.4. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นปฏิบัติได้ ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10.2 นักเรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้

10.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10.4 นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นปฏิบัติได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีวลา โลกานิตย์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมคิด แซ่เตียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนออนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน กิจกรรมนักเรียน
ชื่อโครงการ วันสำคัญของชาติไทย
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1) , (2) , (3)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัชรี หงษารัมย์, นางสาวจารุวรรณ ประมวลรัตน์ , นางสาวน้ำผึ้ง สุระเกษ
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆมากมายที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดมาเป็นเวลาช้านาน แต่ด้วยปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดคนสนใจ ไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึก ในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของประเทศตะวันตก

โรงเรียนตังเอ็งได้จัดทำโครงการวันสำคัญแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบต่อเองและสังคม มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรู้คุณค่าและ การรักษาไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณี ภูมิปัญญาไทย และมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆแห่งชาติซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น โรงเรียนตังเอ็งจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติขึ้นในปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และเพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทราบถึงเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2.4 เพื่อให้นักเรียนเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีได้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลจำนวน 304 ระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน 1,057 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน 292 คน ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันแสดงคววามกตัญญูไหว้ครูปูชนีย์,กิจกรรมวันถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา,กิจกรรมเทิดไท้องค์ราชันพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่10,กิจกรรมวันถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติพระบรมราชนนีพันปีหลวงติ์,กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง,กิจกรรมสุขสันต์วันเด็กแห่งชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทราบถึงวันสำคัญแห่งชาติ ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 95

3.2.3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90

3.2.4 นักเรียนเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ร้อยละ 95

4.สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 สมรรถนะการจัดการตนเอง

ข้อ 4 สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ 6 สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5.วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ	18 พ.ค.69			น.ส. วัชรี หงษารัมย์ น.ส.จารุวรรณ ประมวลรัตน์ น.ส.น้ำผึ้ง สุระเกษ
2.ดำเนินกิจกรรม 2.1 กิจกรรมวันถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา - ประชุมคณะครูและคณะทำงาน - จัดสถานที่ - จัดตั้งพระบรมฉายาลักษณ์ - จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2.2 กิจกรรมวันแสดงความกตัญญูไหว้ครูปูชนีย์ - ประชุมคณะครูและคณะทำงาน - จัดสถานที่ในหอประชุม - จัดกิจกรรมวันไหว้ครู 2.3 กิจกรรมวันเทิดไท้องค์ราชันพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่10 - ประชุมคณะครูและคณะทำงาน - จัดสถานที่	27 พ.ค. 69 20 พ.ค.69 25พ.ค.69 27 พ.ค. 69 18 มิ.ย69 28 พ.ค 69 16มิ.ย 69 18 มิ.ย69 24 ก.ค 69 26 มิ.ย.69 22 ก.ค.69	- -	3,000 2,500 4,000	น.ส.น้ำผึ้ง สุระเกษ คณะครู,นักเรียน น.ส.วัชรี หงษารัมย์ คณะครู,นักเรียน น.ส.จารุวรรณ ประมวลรัตน์ น.ส.น้ำผึ้ง สุระเกษ คณะครู,นักเรียน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
. - จัดตั้งพระบรมฉายาลักษณ์ - จัดกิจกรรมวันเทิดไท้องค์ราชัน 2.4 กิจกรรมถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติติ์พระบรมราชนนี - ประชุมคณะครูและคณะทำงาน - จัดสถานที่ -จัดตั้งพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ - จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2.5กิจกรรมสืบสานประเพณีวันลอยกระทง - ประชุมคณะครูและคณะทำงาน - จัดกิจกรรมการแสดงประวัติความเป็นมาของประเพณีลอยวันกระทง นักเรียนมีการจัดทำกระทง -จัดกิจกรรมสืบสานวันลอยกระทง - รำวงวันลอยกระทง -ประกวดนางนพมาศของนักเรียน -ร่วมกิจกรรมจำลองสถานการณ์วันลอยกระทงบริเวณโดมหน้าอาคารเรียน 3 2.6กิจกรรมสุขสันต์วันเด็กแห่งชาติ - ประชุมคณะครูและคณะทำงาน - จัดสถานที่จัดตั้งเวทีการแสดง - จัดกิจกรรมสุขสันต์วันเด็กแห่งชาติ	22 ก.ค.69 24 ก.ค 69 11 ส.ค.69 10 ก.ค.69 7 ส.ค.69 11 ส.ค.69 5 พ.ย 69 24 พ.ย. 69 8 ม.ค 70 1 ธ.ค.69 6 ม.ค.70 8 ม.ค 70	-	3,500 2,500 65,000	น.ส.วัชรี หงษารัมย์ น.ส.จารุวรรณ ประมวลรัตน์ คณะครู,นักเรียน น.ส.วัชรี หงษารัมย์ คณะครู,นักเรียน น.ส.จารุวรรณ ประมวลรัตน์ น.ส.น้ำผึ้ง สุระเกษ คณะครู,นักเรียน
3.ขั้นประเมิน 3.1 ติดตามดำเนินผลกิจกรรม 3.2 จัดทำแบบประเมินในการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	-	น.ส.วัชรี หงษารัมย์ น.ส.จารุวรรณ ประมวลรัตน์ น.ส.น้ำผึ้ง สุระเกษ
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2570	-	-	น.ส.วัชรี หงษารัมย์ น.ส.จารุวรรณ ประมวลรัตน์ น.ส.น้ำผึ้ง สุระเกษ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 – มกราคม 2570

7.งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 85,500 บาท มีรายการดังต่อไปนี้

7.1 วันแสดงความกตัญญูไหว้ครูปูชนีย์ 2,500 บาท

- อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ 1,000 บาท
- พวงมาลัยและดอกไม้ 1,500 บาท

7.2 กิจกรรมวันถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา 3,000 บาท

- ค่าจัดตกแต่งสถานที่ 1,500 บาท
- วัสดุอุปกรณ์ 500 บาท
- ค่าชุดรำถวายพระพร 1,000 บาท

7.3 กิจกรรมวันเทิดไท้องค์ราชันพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 4,000 บาท

- ค่าจัดตกแต่งสถานที่ 2,000 บาท
- วัสดุอุปกรณ์ 1,000 บาท
- ค่าชุดรำถวายพระพร 1,000 บาท

7.4 กิจกรรมถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชนี พันปีหลวง 3,500 บาท

- ค่าจัดตกแต่งสถานที่ 1,500 บาท
- วัสดุอุปกรณ์ 1,500 บาท
- ค่าชุดรำถวายพระพร 500 บาท

7.5 กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง 2,500 บาท

- ค่าจัดตกแต่งสถานที่ 1,000 บาท
- วัสดุอุปกรณ์ 1,000 บาท
- ค่าของรางวัล 500 บาท

7.6 งานวันเด็กแห่งชาติ 70,000 บาท

- ค่าจัดตกแต่งสถานที่ 20,000 บาท
- วัสดุอุปกรณ์ 5,000 บาท
- ค่าอาหาร 45,000 บาท

รวมทั้งสิ้นจำนวน 85,500 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครูในโรงเรียน

8.2 ผู้ปกครอง

8.3 นักเรียน

9.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1นักเรียนมีความรู้และทราบถึงวันสำคัญของชาติไทยร้อยละ 95	- ตอบแบบประเมินความรู้	- แบบประเมินความรู้
2.นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 95	- ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 95	- ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้และทราบถึงเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของชาติไทย

10.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติไทย

10.3 นักเรียนเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

10.4 นักเรียนเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรี หงษารัมย์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ ประมวลรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำผึ้ง สุระเกษ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมคิด แซ่เตียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน กิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยนักเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 8,10,11
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประยุทธ สายทอง นายณัฐดนัย พงษ์นาค
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และโรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 ซึ่งบัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติหมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อ ปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจและเพื่อพัฒนาตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดรับกับปรัชญาโรงเรียนที่ว่า มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

โรงเรียนตังเอ็งได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิต ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนตังเอ็งจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยนักเรียนในปีการศึกษา 2569 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหา ใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีกิริยามารยาทดี พูดจาดี ประพฤติดี แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 จำนวน 420 คน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 868 คน
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 263 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 90
2. นักเรียนรู้จักแก้ปัญหา ใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น ร้อยละ 90
3. นักเรียนมีระเบียบมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ 95
4. นักเรียนมีกิริยามารยาทดี พูดจาดี ประพฤติดี แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ 95

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ		-	-	นายประยุทธ สายทอง
1.1จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	9 เม.ย.69			
1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	9 เม.ย.69			
1.3 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	18 พ.ค.69			
1.4 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	19 พ.ค.69			
2. ขั้นดำเนินการ				
2.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			4,000	นายประยุทธ สายทอง
- เปิดรับสมัครประธานนักเรียน	20-26 พ.ค.69			
- จัดกลุ่มทีมละ 15-25 คน				
- ประชาสัมพันธ์หาเสียงนำเสนอนโยบาย	20-29 พ.ค.69			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
- ทำการเลือกตั้ง - จัดตั้งประธานและสภานักเรียนฝ่ายต่างๆ พร้อมกำหนดนโยบาย - สภาปฏิบัติงานตามนโยบาย - งานดูแลความปลอดภัยนักเรียน - งานจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์	5 มิ.ย. 69 9 มิ.ย. 69 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา			
2.2 กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน - งานปกครองและวินัยนักเรียน 2.3 กิจกรรมแต่งกายดี วจีไพเราะ - ให้ความรู้เรื่องการแต่งกาย/กิริยามารยาท - การพูดจาดี	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		3,000 2,000	นายประยุทธ สายทอง นายณัฐดนัย พงษ์นาค
3. ขั้นประเมินผล 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา			นายประยุทธ สายทอง นายณัฐดนัย พงษ์นาค
4.ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน 4.1 สรุปโครงการและเขียนรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	8 มี.ค.70			นายประยุทธ สายทอง นายณัฐดนัย พงษ์นาค

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 –มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณจำนวน 9,000บาทรายการใช้จ่ายมีดังนี้

1. ค่ากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
   - ค่ากระดาษจัดป้ายประชาสัมพันธ์ 500บาท
   - ค่าสติ๊กเกอร์ กระดาษกาว สี ในการซ้อมแซมอุปกรณ์เลือกตั้ง 500 บาท
   - ค่าปลอกแขนสภานักเรียน(เพิ่มเติม) 10 ชิ้น 1,000 บาท
   - ค่าร่ม เสื้อกันฝน ใช้ในการปฏิบัติหน้าประจำวัน 1,000 บาท
   - อุปกรณ์จราจร 1,000 บาท
2. ค่ากิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน
   - ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ กฎ ระเบียบวินัยของโรงเรียนจำนวน 5 ป้าย 2,000บาท
   - ค่าอุปกรณ์งานปกครองและวินัยนักเรียน 1,000 บาท

3. ค่ากิจกรรมแต่งกายดี วจีไพเราะ

- ค่าวิทยากรในการอบรม 1,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เกียรติบัตร ของรางวัล 1,000 บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ผู้บริหาร

8.2 คณะครู

8.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ - การเข้าร่วมกิจกรรม - ลงทะเบียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ใบลงทะเบียน
2.นักเรียนรู้จักแก้ปัญหา ใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3.นักเรียน มีระเบียบมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ 95	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
4 นักเรียน มีกิริยามารยาทดี พูดจาดี ประพฤติดี แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ 95	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

10.2 นักเรียนรู้จักแก้ปัญหา ใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น

10.3 นักเรียนมีระเบียบมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม

10.4 นักเรียนมีกิริยามารยาทดี พูดจาดี ประพฤติดี แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประยุทธ สายทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐดนัย พงษ์นาค)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมคิด แซ่เตียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน กิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ กีฬาภายในโรงเรียนและกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6,8,10,11
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร์
นายณัฐดนัย พงษ์นาค
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

1.หลักการและเหตุผล

เยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่าต่อการพัฒนาประเทศ และความอยู่รอดของสังคม ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ และสามารถรับผิดชอบในกิจกรรมด้านต่างๆของประเทศในอนาคต ปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและจริยธรรม โดยผลักดันให้มีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โรงเรียนตังเอ็งจึงกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ที่จะช่วยพัฒนาส่งเสริมบุคลิกภาพของเด็กนักเรียนและเยาวชน เพื่อให้นักเรียนเป็นต้นแบบที่ถูกต้อง เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม

กิจกรรมกีฬาของโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมกับอบายมุขและสิ่งเสพติด รู้จักกฎ กติกา และมารยาท รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในโรงเรียนและหมู่คณะ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนตังเอ็งได้จัดทำโครงการกีฬาภายในโรงเรียน และกีฬาสู่ความเป็นเลิศในปีการศึกษา 2569 อีกทั้งยังได้หานักกีฬา เพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียน ไปแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา และต่อยอดการเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม
2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงทักษะทางด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ
1. นักเรียนโรงเรียนตังเอ็ง จำนวน 1553 คน
2. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 106 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพดี มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ร้อยละ 95
2. นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขร้อยละ 95
3. นักเรียนได้แสดงทักษะด้านกีฬาและมีตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 85
4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 95

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การรวมพลังงานเป็นทีม

ข้อ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่นยืน

5. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ		-	-	นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร์
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	18 เม.ย 69			
1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	18 เม.ย 69			
1.3 แต่งตั้งบุคลากร	6 มิ.ย 69			
1.4 จัดประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงรายละเอียดของเนื้องานแก่คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	18 ก.ค 69			
1.5 แบ่งกลุ่มสีให้แก่คณะครู	18 ก.ค 69			
2. ขั้นดำเนินโครงการ				
2.1 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - ซ้อมกองเชียร์ หรีดเดอร์ ขบวนพาเหรด กีฬา - แข่งขันฟุตซอล ชาย – หญิง ตั้งแต่ชั้น ป. 3 – ม.3 - แข่งขันกีฬาประเภทลู่ – ลาน ชาย-หญิง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ม.3 - มอบเหรียญของรางวัล ถ้วยรางวัล	26-30 ต.ค 69	-	55,000	นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร์
2.2 กิจกรรมกีฬามุ่งสู้ความเป็นเลิศ - ส่งตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน นอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	-	นายณัฐดนัย พงษ์นาค

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นประเมินผล 3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 69	-	-	นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร์
4. สรุปผล/จัดทำรายงานผล 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน/เขียนรายงานโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	12 ธ.ค 69	-	-	นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - ธันวาคม 2569

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน จำนวน 55,000 บาท

- ค่าบำรุงสี 27,000 บาท
- ค่าเหรียญรางวัล 14,000 บาท
- ของรางวัล 3,000 บาท
- ขบวนพาเหรด 4,000 บาท
- ค่าจัดสถานที่ 6,000 บาท
- อาหารและเครื่องดื่ม 4,000 บาท

8. หน่วยงานบุคลากร/ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 ผู้บริหาร

8.2 คณะครู

8.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

8.4 ผู้ปกครอง

9.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสุขภาพดี มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ร้อยละ95	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 95	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. โรงเรียนได้ตัวแทนนักกีฬาไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 85	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ 95	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีสุขภาพดี มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

10.2 นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

10.3 นักเรียนได้แสดงทักษะด้านกีฬาและมีตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

10.4 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร์) (นายณัฐดนัย พงษ์นาค)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมคิด แซ่เตียว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน กิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี,ยุวกาชาด
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 8, 11
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงศักดิ์ เซ็นสิทธิ์ นางสาวปุญญิสา บุญเหลือ นายณัฐดนัย พงษ์นาค
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบรู้จักบทบาทของผู้นำและผู้ตาม รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน โดยการทำงานเป็นกลุ่ม จึงเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนได้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีระเบียบ วินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนตังเอ็งจึงได้จัดทำโครงค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 นี้ขึ้นในปีการศึกษา 2569

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย เสียสละ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 95
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ร้อยละ 95
2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะการปฏิบัติที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 95

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 172 คน
3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 174 คน
3.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 จำนวน 194 คน

เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนรู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย เสียสละสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 95

3.2 นักเรียนมีจิตอาสา และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ร้อยละ 95

3.3 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ ทักษะการปฏิบัติที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 95

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ				
1. จัดทำโครงการ	18 พ.ค. 2569	-	-	นายณรงศักดิ์ เซ็นสิทธิ์
2. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	16 ก.ย. 2569	-	-	นางสาวปุญญิสา บุญเหลือ
3 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานตามแผนงานที่ได้ประชุม	23 ก.ย. 2569	-	-	นายณัฐดนัย พงษ์นาค
2. ขั้นดำเนินกิจกรรม				
1. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่าย ชั้นป.3 ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนตังเอ็ง จำนวน 1 วัน	18 พ.ย. 2569	38,442	-	นายณรงศักดิ์ เซ็นสิทธิ์
2. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ชั้นป.6 ณ ค่ายลูกเสือเฉลิมพระเกียรติวัดคมบาง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 2 วัน 1 คืน	3-4 ธ.ค. 2569	38,889	-	นายณัฐดนัย พงษ์นาค
3. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ชั้นม.2-3 ณ ค่ายลูกเสือเฉลิมพระเกียรติวัดคมบาง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 3 วัน 2 คืน	23-25 ธ.ค.2569	87,591	-	นางสาวปุญญิสา บุญเหลือ
3. ขั้นประเมิน 1. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	4 ม.ค. 2570			นายณรงศักดิ์ เซ็นสิทธิ์ นางสาวปุญญิสา บุญเหลือ นายณัฐดนัย พงษ์นาค

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายการ -สรุปผล/จัดทำรายงานสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1 มีนาคม 2570	-	-	นายณรงศักดิ์ เซ็นสิทธิ์ นางสาวปุญญิสา บุญเหลือ นายณัฐดนัย พงษ์นาค

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจากภาครัฐ (งบเรียนฟรี 15 ปี)

7.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 172 คนคนละ 223.5 บาทรวม 38,442 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ 40บาท 6,880 บาท
- ค่าอุปกรณ์ประกอบฐานการเรียนรู้ 31,562 บาท

7.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 174 คน คนละ 223.5 บาท รวม 38,889 บาท

- ค่าอาหารจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท 10,440 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ 40 บาท 6,960 บาท
- ค่าอุปกรณ์ประกอบฐานการเรียนรู้ 21,489 บาท

7.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 95 คน คนละ 451.5 บาท รวม 42,892.5 บาท

- ค่าอาหารจำนวน 3 มื้อ มื้อละ 30 บาท 8,550 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ 60 บาท 5,700 บาท
- ค่าอุปกรณ์ประกอบฐานการเรียนรู้ 28,642.5 บาท

7.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 99 คน คนละ 451.5 บาท รวม 44,698.5 บาท

- ค่าอาหารจำนวน 3 มื้อ มื้อละ 30 บาท 8,910 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ 60 บาท 5,940 บาท
- ค่าอุปกรณ์ประกอบฐานการเรียนรู้ 29,848.5 บาท

รวมยอดสุทธิ 164,922.5 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครูในโรงเรียน / นักเรียน

8.2 ผู้ปกครอง

8.3 สถานศึกษาต่างๆ (วิทยากร)

- โรงเรียนตังเอ็ง จันทบุรี
- ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนตังเอ็ง
- ค่ายลูกเสือชั่วคราว วัดคมบาง จังหวัดจันทบุรี

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนรู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย เสียสละสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ95 9.2 นักเรียนมีจิตอาสา และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ร้อยละ 95 9.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติ ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 95	สังเกตการณ์ปฏิบัติจริง บันทึกภาพ ประเมินปฏิบัติจริง บันทึกภาพ ประเมินปฏิบัติจริง บันทึกภาพ	แบบประเมินการสังเกต ภาพถ่าย แบบประเมินการสังเกต ภาพถ่าย แบบประเมินการสังเกต ภาพถ่าย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนรู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย เสียสละสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

10.2 นักเรียนมีจิตอาสา และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

10.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ทักษะการปฏิบัติที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงศักดิ์ เซ็นสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปุญญิสา บุญเหลือ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐดนัย พงษ์นาค)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจชอบโครงการ
(นางสมคิด แซ่เตียว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน กิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) (3)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราภรณ์ ยิ้มขลิบ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเด็กและเยาวชนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานน้อยลง อันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมทางสังคม ความเปลี่ยนแปลงของการดำเนินชีวิตในครอบครัว ซึ่งไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างเต็มที่ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีหน้าที่ที่ต้องส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน ให้กับนักเรียนทุกด้านไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางพระพุทธศาสนา ความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีความเมตตากรุณากับเพื่อนร่วมโลก มีความเสียสละประโยชน์ของตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นต้น

จากการดำเนินงานโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมในปี 2568 ที่ผ่านมา ได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติจริงตามแนวทางของศาสนา ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียนโดยตรง โดยมีความพึงพอใจในการดำเนินงานระดับมากที่สุด ร้อยละ 86.53

ดังนั้น โรงเรียนตังเอ็ง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสามารถพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมต่อเนื่องในปีการศึกษา 2569 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งในด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 187 คน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 171 คน
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 174 คน
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 179 คน
5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 96 คน

รวมนักเรียนทั้งหมด จำนวน 807 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งในด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90

2. นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองได้ ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

5. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน 1.1 เขียนโครงการ / กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากรดำเนินงาน 1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับงาน กิจกรรม แก่ครูที่เกี่ยวข้อง	15 พ.ค. 69 15 พ.ค. 69 13 มิ.ย.69 27 มิ.ย. 69	-	-	นางสาวจิราภรณ์ ยิ้มขลิบ
2.ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 <u>กิจกรรมในช่วงเช้า</u> - ฟังบรรยายธรรม ในหัวข้อ “ศีลธรรมนำสุข” จากพระวิทยากร วัดอ่างหิน จังหวัดจันทบุรี <u>กิจกรรมในช่วงบ่าย</u> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าฐาน มีทั้งหมด 5 ฐาน ฐานที่ 1 เด็กไทยไหว้สวย ฐานที่ 2 จิตอาสา ฐานที่ 3 ศีล 5 พาสนุก ฐานที่ 4 สามัคคีคือพลัง ฐานที่ 5 ฮีโร่ของเรา (รู้จักยาเสพติด) <u>กิจกรรมในช่วงบ่าย</u> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10 ก.ค.69	21,480	-	นางสาวจิราภรณ์ ยิ้มขลิบ

รายงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
เข้าฐาน มีทั้งหมด 5 ฐาน ฐานที่ 1 ร้อยใจด้วยรัก ฐานที่ 2 เพื่อนที่ดีของเพื่อน ฐานที่ 3 ศีล 5 พาสุข ฐานที่ 4 สามัคคีคือพลัง ฐานที่ 5 พื้นที่สีขาว (รู้จักยาเสพติด) 2.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 <u>กิจกรรมในช่วงเช้า</u> - ฟังบรรยายธรรม ในหัวข้อ “หลักคุณธรรม 5 ประการกับการดำเนินชีวิต”จากพระวิทยากร วัดอ่างหิน จังหวัดจันทบุรี <u>กิจกรรมช่วงบ่าย</u> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าฐาน มีทั้งหมด 5 ฐาน ฐานที่ 1 ชีวิตที่พอเพียง ฐานที่ 2 อาชีพสร้างตน ฐานที่ 3 วัยใสใฝ่ธรรม ฐานที่ 4 คนรวยน้ำใจ ฐานที่ 5 พื้นที่ปลอดภัย (หลีกเลี่ยงยาเสพติด) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เข้าฐาน มีทั้งหมด 5 ฐาน ฐานที่ 1 คนสร้างอาชีพ ฐานที่ 2 รถไฟตามฝัน ฐานที่ 3 หลักธรรมนำทาง ฐานที่ 4 ฮีโร่ตัวจริง ฐานที่ 5 พื้นที่ปลอดภัย (หลีกเลี่ยงยาเสพติด)	14 ก.ค.69	21,180	-	นางสาวจิราภรณ์ ยิ้มขลิบ
2.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 <u>กิจกรรมในช่วงเช้า</u> - ฟังบรรยายธรรม ในหัวข้อ “อบายมุข 4 และไตรสิกขากับการพัฒนา	28 ส.ค.69	5,760	-	นางสาวจิราภรณ์ ยิ้มขลิบ

รายงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ชีวิต”จากพระวิทยากร วัดอ่างหิน จังหวัดจันทบุรี <u>กิจกรรมช่วงบ่าย</u> เข้าฐาน ทั้งหมด 5 ฐาน ฐานที่ 1 เยาวชนต้นแบบ ฐานที่ 2 อาชีพพารวย ฐานที่ 3 เจริญปัญญาพาสุข ฐานที่ 4 ไตรสิกขาฮาเฮ ฐานที่ 5 พื้นที่ปลอดภัย (หลีกเลี่ยงยาเสพติด) กิจกรรมในช่วงกลางคืน กิจกรรมเทียนแห่งปัญญา กิจกรรมนั่งสมาธิ เดินจงกลม กิจกรรมต้นไม้แห่งความดี ละครคุณธรรม				
3.ขั้นประเมิน 3.1 ติดตามดำเนินผลกิจกรรม 3.2 จัดทำแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	1ก.ย..69	-	-	นางสาวจิราภรณ์ ยิ้มขลิบ
4. ขั้นสรุปผล / จัดทำรายงาน 4.1 สรุปผล จัดทำรายงานสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	30 ก.ค.69	-	-	นางสาวจิราภรณ์ ยิ้มขลิบ

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569 - เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569

7. งบประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการสนับสนุนจากงบ 15 ปีเรียนฟรี

7.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 เป็นเงิน 21,480 บาท

7.1.1 จัดซื้อจัดทำสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำฐาน เป็นเงิน 13,962 บาท

(จำนวน 358 คนคนละ 39 บาท)

7.1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน 7,518 บาท

(จำนวน 358 คนคนละ 21 บาท)

7.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 เป็นเงิน 21,180 บาท

7.2.1 จัดซื้อจัดทำสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำฐาน เป็นเงิน 13,767 บาท

(จำนวน 353 คนคนละ 39 บาท)

7.2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน 7,413 บาท

(จำนวน 353 คนคนละ 21 บาท)

7.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นเงิน 5,760 บาท

7.3.1 จัดซื้อจัดทำสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำฐาน เป็นเงิน 3,744 บาท

(จำนวน 96 คนคนละ 39 บาท)

7.3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน 2,016 บาท

(จำนวน 96 คนคนละ 21 บาท)

7.4 รวมค่าใช้จ่ายตลอดการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม เป็นเงิน 48,420 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 ผู้บริหาร

8.2 คณะครูผู้สอน

8.3 วัด / พระสงฆ์ / วิทยากร

8.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 812 คน

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งในด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90	- สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
9.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นำหลักธรรมต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองได้ ร้อยละ 909	-ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินใบความรู้ ความเข้าใจจากใบเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินความรู้ความเข้าการเข้าร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งในด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

10.2 นักเรียนนำหลักธรรมต่างๆ ที่ตนเองได้รับการพัฒนา นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองเพื่อให้ตนเองอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้นำเสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ยิ้มขลิบ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมคิด แซ่เตียว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน กิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ ปณิธาน ทำดีด้วยหัวใจ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 8
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวราตรี เจริญสุข
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกำหนดจุดหมายให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนตังเอ็งได้จัดทำโครงการปณิธานทำดีด้วยหัวใจ เพื่อสนองนโยบาย เรียนดี มีความสุข ที่มุ่งเน้นการลดภาระของนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน โดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเอื้อเฟื้อ รู้จักแบ่งปัน อีกทั้งยังได้รู้ถึงระเบียบวินัย ความสามัคคี รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม ประเทศชาติ และยังเป็นการช่วยสร้างความใกล้ชิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและชุมชน

ดังนั้นโรงเรียนตังเอ็งจึงได้จัดทำโครงการปณิธานทำดีด้วยหัวใจ ในปีการศึกษา 2569 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การรู้จักแบ่งปัน การมีจิตสาธารณะและรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
2.2 เพื่อต้องการช่วยเหลือผู้ปกครองนักเรียนด้านเศรษฐกิจ
2.3 เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,688 คน

3.2.เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักแบ่งปัน มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม ร้อยละ 95
2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านอุปโภค ร้อยละ 95
3. นักเรียนมีความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 95

4.สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากร 1.4 จัดประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงรายละเอียดของเนื้องานแก่คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.69	-	-	นางสาวราตรี เจริญสุข
2. ขั้นดำเนินโครงการ 2.1 กิจกรรมตังเอ็ง ปันสุข - เปิดรับบริจาคเสื้อผ้าสิ่งของเครื่องใช้ - บริจาคเสื้อผ้าสิ่งของเครื่องใช้ให้กับนักเรียนผู้ปกครองที่ต้องการ 2.2กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - เก็บขยะทำความสะอาด บริเวณ วัด หรือสถานที่สาธารณะ ในวันสำคัญต่างๆ 2.3 กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อมช่วยเหลือโรงเรียนและสังคม	ตลอดปีการศึกษา		2,000 1,000 1,000	นางสาวราตรี เจริญสุข นางสาวราตรี เจริญสุข นางสาวราตรี เจริญสุข
3.ขั้นประเมินผล - ติดตามผลการดำเนินงาน	ต.ค.69	-	-	นางสาวราตรี เจริญสุข
4. สรุปผล/จัดทำรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน/เขียนรายงานโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.69	-	-	นางสาวราตรี เจริญสุข

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - ธันวาคม 2570

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณจำนวน 4,000บาท มีรายการใช้จ่ายดังนี้

7.1.1 ค่ากิจกรรมปันสุข

- ค่าสนับสนุนจัดซื้อสิ่งของบริจาค 2,000 บาท

7.1.2 ค่ากิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

- ค่าอุกรณ์ทำความสะอาด 1,000 บาท

7.1.3 ค่ากิจกรรมจิตอาสา

- ค่าเครื่องดื่มนักเรียนทำกิจกรรม 1,000 บาท

8. หน่วยงานบุคลากร/ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 ผู้บริหาร

8.2 คณะครู

8.3 นักเรียน

8.4 สถานที่/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแบ่งปัน มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ร้อยละ 95	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
9.2 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านอุปโภค ร้อยละ 95	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
9.3 นักเรียนมีความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 95	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักแบ่งปัน มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

10.2 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านอุปโภค

10.3 นักเรียนมีความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราตรี เจริญสุข)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมคิด แซ่เตียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน สัมพันธ์ชุมชน
ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 8 11
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิญญา ประมาณพล
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีคามรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนและผู้ปกครองจะต้องมีการประสานงานกัน โรงเรียนต้องรับรู้ข้อมูลนักเรียนเมื่อยู่ทางบ้าน และผู้ปกครองต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน กฎ ระเบียบ ผลการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่โรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติกับบุตรหลานในการเสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนตังเอ็งตระหนักดีว่าการพัฒนานักเรียนนั้น ไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ทั้งสองฝ่ายจะต้องติดต่อและร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการต่างๆ ผู้ปกครองต้องรู้จักครู รับรู้นโยบาย กฎ ระเบียบ แนวทางการสอน การวัดผลประเมินผล กิจกรรมของโรงเรียน การบ้านที่ครูมอบหมายให้ เพื่อจะได้ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ถูกต้อง เหมาะสม อีกทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนเมื่อยู่บ้านและโรงเรียน เพื่อจะได้ส่งเสริมและแก้ไขเมื่อพบข้อบกพร่อง

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนปีการศึกษา 2569นี้ขึ้น อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับครู

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับรู้ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ข่าวสาร กฎ ระเบียบและนโยบายของโรงเรียน
2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
2.3 เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,060 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 291 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ และนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ 95

3.2.2 ผู้ปกครองร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม ร้อยละ 95

3.2.3 ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 95

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 3 การสื่อสาร

5.วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากร 1.4 กำหนดวันประชุม/ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครอง 1.5 จัดประชุมเพื่อชี้แจง รายละเอียดเกี่ยวกับเนื้องานแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง	4 เม.ย. 69 1 พ.ค.69 20มิ.ย. 69 26 มิ.ย.69 14 ก.ค.69	-	-	นางสาวอภิญญา ประมาณพล
2.ขั้นดำเนินการ -ผู้ปกครองพบครูประจำชั้นในชั้นเรียน	22 – 24 ก.ค. 69 27–29 ม.ค. 70	-	10,000	ครูประจำชั้น
3.ขั้นประเมินผล ติดตามการดำเนินกิจกรรม	2 มี.ค. 70	-	-	นางสาวอภิญญา ประมาณพล
4.ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน - สรุปผล/จัดทำรายงานสรุปโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการ	2 มี.ค. 70	-	-	นางสาวอภิญญา ประมาณพล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

7. งบประมาณ

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนใช้งบประมาณจากสถานศึกษาจำนวนเงิน 10,000 บาท

-ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ภาคเรียนที่ 1 5,000 บาท

-ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ภาคเรียนที่ 2 5,000 บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครู / ผู้ปกครอง

8.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ และนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ 95	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
9.2 ผู้ปกครองร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม ร้อยละ 95	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
9.3 ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อัน ดีต่อกัน ร้อยละ 95	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้ปกครองนักเรียนทราบข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ข่าวสาร กฎ ระเบียบและโยบายของโรงเรียนและร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

10.2 ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เกิดประโยชน์กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญญา ประมาณพล)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมคิด แซ่เตียว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน สัมพันธ์ชุมชน
ชื่อโครงการ อำลาสถาบัน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 10 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปุญญิสา บุญเหลือ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญามีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มุ่งมั่นทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงาม รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนตังเอ็งได้จัดทำโครงการอำลาสถาบัน โดยจัดมอบวุฒิบัตรภาษาจีน และจัดกิจกรรมอำลาให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับสูงสุดของโรงเรียน นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ความปรารถนาดี และความกตัญญูกตเวทิตาต่อโรงเรียนและครูผู้สอน รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันตนเอง โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากร้อยละ 100

ดังนั้นโรงเรียนตังเอ็งจึงเห็นสมควรจัดโครงการอำลาสถาบัน ในปีการศึกษา 2569 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียน
2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 99 คน เข้าร่วมโครงการอำลา สถาบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน ร้อยละ 95
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียน ร้อยละ 95
3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 95

4.สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ1 สมรรถนะการจัดการตนเอง

ข้อ3 สมรรถนะการสื่อสาร

ข้อ4 สรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่ออนุมัติ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากรจัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดเนื้องานแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง	9 เม.ย.69 16 พ.ค.69 19 พ.ค.69			นางสาวปุญญิสา บุญเหลือ
2. ขั้นดำเนินโครงการ 2.1 กิจกรรมมอบวุฒิบัตร (ภาษาจีน) 2.2 กิจกรรมอำลาสถาบัน - ผู้บริหารกล่าวให้ โอวาทแก่นักเรียน - ตัวแทนนักเรียนกล่าว ความรู้สึกต่อโรงเรียน ครู - กิจกรรมอำลาคณะผู้บริหารและครูร่วมผูกข้อมือ ให้แก่นักเรียน - กิจกรรมBOOM รุ่นน้อง รุ่นพี่	7 มี.ค. 70		12,000	นางสาวปุญญิสา บุญเหลือ
3.ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงานผล 3.1 สรุปโครงการและจัดทำรายงานสรุปโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	23 มี.ค.70			นางสาวปุญญิสา บุญเหลือ

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

มกราคม 2570 – มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท ตามรายการต่อไปนี้

1. กิจกรรมอำลาสถาบัน 15,000 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน	10,000	บาท
- ค่าดอกกุหลาบ	1,000	บาท
- ค่าพวงมาลัยใหญ่	2,500	บาท
- ค่าสายสิญจน์	1,300	บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 ท่านนายกสมาคมสว่างกตัญญูธรรมสถาน จังหวัดจันทบุรี

8.2 คณะผู้บริหาร และคณะครูโรงเรียนตังเอ็ง

8.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตน ร้อยละ95	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
9.2 นักเรียน ครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ95	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
9.3 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียน และตระหนักถึงการศึกษา ร้อยละ95	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตน

10.2 นักเรียน ครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

10.3 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียน และตระหนักถึงการศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวปุญญิสา บุญเหลือ) (นางสมคิด แซ่เตียว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)

ผู้รับใบอนุญาติโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน ชุมชนสัมพันธ์
ชื่อโครงการ พุทธธรรม สืบสาน วิถีไทย
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 , 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 8 9 10 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุติมา มังคะลัง นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจักการศึกษาของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน 9 ประการ ประกอบด้วย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ กตัญญู รวมถึงให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตนให้ถูกกับกาลเทศะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

ในปัจจุบันสภาพสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในวิทยาการต่าง ๆ ของโลกยุคโลกาวิวัฒน์ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเยาวชนไทยที่ไม่พึงประสงค์ หากโรงเรียนไม่ช่วยกันดูแล ช่วยเหลือ ไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้เยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังลังหลักในการพัฒนาประเทศชาติ ขาดคุณสมบัติของความเป็นบุคคลที่ดีงามและเป็นผู้ใหญ่ที่ไม่คุณภาพส่งผลกระทบต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนตังเอ็งได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ พุทธธรรม สืบสาน วิถีไทยขึ้น เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้ทุกคนในโรงเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยศรัทธา ค่านิยมที่ดีงาม เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมรู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพุทธธรรม สืบสาน วิถีไทย ในปีการศึกษา 2569 นี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
2.2 เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
2.4 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ขนบธรรมเนียมประเพณีและสามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยได้ถูกต้องและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,347 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม ร้อยละ 90
2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 90
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ขนบธรรมเนียมประเพณี สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยได้ถูกต้องและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง
ข้อ 2 การคิดขั้นสูง
ข้อ 3 การสื่อสาร
ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม
ข้อ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากร 1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้องานแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง	15 พ.ค. 69 15 พ.ค. 69 15 พ.ค. 69 22 พ.ค. 69 25 พ.ค. 69	-	-	นางชุติมา มังคะลัง นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน
2. ขั้นดำเนินโครงการ 2.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทำบุญตักบาตรอาหารแห้ง เวียนเทียน ณ วัดใหม่เมืองจันทบุรีกิจกรรม	28 พ.ค. 69	-	5,300	นางชุติมา มังคะลัง นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำบุญตักบาตรอาหารแห้ง เวียนเทียน ณ วัดใหม่เมืองจันทบุรี	24 ก.ค. 69	-	10,000	นางชุติมา มังคะลัง นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน
2.3 กิจกรรมวันมาฆบูชา - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทำบุญตักบาตรอาหารแห้ง เวียนเทียน ณ วัดใหม่เมืองจันทบุรี	19 ก.พ. 69	-	5,300	นางชุติมา มังคะลัง นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน
2.4 กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันธรรมสวนะและนั่งสมาธิ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที 1 - 6 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	ตลอดปีการศึกษา	-	-	นางชุติมา มังคะลัง นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน
2.5 กิจกรรมธรรมศึกษา - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	8 มิ.ย. 69 – 1 ธ.ค. 69	-	15,000	นางชุติมา มังคะลัง นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน
3. ขั้นประเมิน 3.1 ติดตามดำเนินผลกิจกรรม 3.2 จัดทำแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	-	นางชุติมา มังคะลัง นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน
4. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 70	-	-	นางชุติมา มังคะลัง นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียน	35,600	บาท
ดังมีรายการต่อไปนี้		
๗.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา		
ดังมีรายการต่อไปนี้		
- เครื่องสังฆทานและไทยธรรม	5,300	บาท
๗.2 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา – วันเข้าพรรษา	10,000	บาท
ดังมีรายการต่อไปนี้		
- ค่าเทียนพรรษา 2 คู่	2,918	บาท
- ค่าที่ตั้งเทียน 2 คู่	998	บาท
- ค่าอุปกรณ์ตกแต่งต้นเทียน	2,784	บาท
- ค่าเครื่องสังฆทานและไทยธรรม	3,300	บาท
๗.3 กิจกรรมวันมาฆบูชา	5,300	บาท
ดังมีรายการต่อไปนี้		
- เครื่องสังฆทานและไทยธรรม	5,300	บาท
๗.4 กิจกรรมธรรมศึกษา	15,000	บาท
ดังรายการต่อไปนี้		
- ค่าวิทยากรอบรมการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม	6,000	บาท
- ค่ากระดาษเขียนกระทู้ธรรม	2,000	บาท
- ค่าอุปกรณ์	500	บาท
- ค่าภัตตาหารถวายพระ	6,500	บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครูผู้สอน

8.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

8.3 วิทยากร

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม ร้อยละ 90	- ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
9.2.นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90	- ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
9.3 นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 95	- ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
9.4 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณี สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยได้ถูกต้องและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 90	- ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

10.2 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันถูกต้อง

10.3 นักเรียนโรงเรียนตังเอ็งปลอดยาเสพติดและอบายมุขยาเสพติดและอบายมุข

10.4 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ขนบธรรมเนียมประเพณี สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยได้ถูกต้องและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชุติมา มังคะลัง) (นายพิทักษ์พงษ์ ภูอ่อน)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมคิด แซ่เตียว) (ดร.นงนุช อสัมภินวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนออนุมัติโครงการ

(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน กิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 2, 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 8 9 10 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุศรินทร์ วงษ์จันที นายประยุทธ สายทอง
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

.....

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ ดังพระบรมราโชวาท รัชกาลที่ 9 ตอนหนึ่งในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรนิสิต มศว. ประสานมิตร ปี 2515 ที่ว่า “เยาวชนทุกคนมิได้ต้องการทำตัวเองให้ตกต่ำหรือเป็นปัญหาแก่สังคมประการใด แท้จริงต้องการจะเป็นคนดี มีความสำเร็จ มีฐานะ มีเกียรติ และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น แต่การที่จะบรรลุถึงจุดประสงค์นั้น จะต้องอาศัยผู้แนะนำ ควบคุมให้ดำเนินไปโดยถูกต้อง ในฐานะหน้าที่ที่เป็นครู เป็นอาจารย์ เป็นผู้บริหารการศึกษา ท่านจะช่วยเขาได้มากที่สุด เพราะมีส่วนควบคุมดูแลใกล้ชิดอยู่ทุกๆด้าน รองลงมาจากบิดามารดา” นอกจากนี้ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนตังเอ็ง ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ มีความชัดเจน โรงเรียนจำเป็นต้องมีการประสานงานขอความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน โรงเรียนจึงส่งผลให้โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประสบความสำเร็จในปี 2568 โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ 94.33

ดังนั้นโรงเรียนตังเอ็งจำเป็นต้องดำเนินการจัดโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ในปีการศึกษา 2569 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งให้การดูแลและช่วยเหลือตามสภาพปัญหา
2.2 เพื่อให้โรงเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
2.4 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
2.5 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนตังเอ็งปลอดสารเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,349 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งให้การดูแลและช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ร้อยละ 90

3.2.2 โรงเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 90

3.2.4 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ร้อยละ 90

3.2.5 นักเรียนโรงเรียนตังเอ็งปลอดสารเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากร 1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้องานแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง	9 เม.ย. 69 16 พ.ค. 69 19 พ.ค. 69 พ.ค. 69	-	-	นางบุศรินทร์ วงษ์จันที นายประยุทธ สายทอง นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตต์
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 การคัดกรองนักเรียน - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา			ครูประจำชั้น/คณะกรรมการ นางบุศรินทร์ วงษ์จันที
2.2 กิจกรรมทุนการศึกษา - คัดกรองนักเรียนเพื่อรับทุน	ตลอดปีการศึกษา			นางบุศรินทร์ วงษ์จันที
2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		6,000	นางบุศรินทร์ วงษ์จันที

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2.4 กิจกรรมสารเสพติด - จัดอบรมความรู้เรื่องสารเสพติด - จัดกิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา		6,000	นายประยุทธ สายทอง นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตต์
3. ขั้นประเมิน 3.1 ติดตาม ดำเนินผลกิจกรรม 3.2 แบบสอบถามการเข้ากิจกรรม 3.3 รูปถ่ายกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		-	นางบุศรินทร์ วงษ์จันที นายประยุทธ สายทอง นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตต์
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน 4.1 สรุปผล/รายงานผลต่อผู้อำนวยการ ผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานประจำปี	31 มี.ค. 70		-	นางบุศรินทร์ วงษ์จันที นายประยุทธ สายทอง นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตต์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากสถานศึกษาจำนวนเงิน 12,000 บาท

1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	จำนวน	-	บาท
2. กิจกรรมทุนการศึกษา	จำนวน	-	บาท
3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	จำนวน	6,000	บาท
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางภาคเรียนที่ 1		3,000	บาท
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางภาคเรียนที่ 2		3,000	บาท
4. กิจกรรมสารเสพติด	จำนวน	6,000	บาท
- ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้ออุปกรณ์		2,000	บาท
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม		4,000	บาท
รวมทั้งสิ้น		12,000	บาท

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครู / ผู้ปกครอง

8.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

8.3 ชุมชน / หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งให้การดูแลและช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ร้อยละ 90	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
9.2 โรงเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 90	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
9.3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 90	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
9.4 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ร้อยละ 90	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
9.5 นักเรียนโรงเรียนตังเอ็งปลอดสารเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งให้การดูแลและช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

10.2 โรงเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน

10.3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

10.4 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

10.5 นักเรียนโรงเรียนตังเอ็งปลอดสารเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุศรินทร์ วงษ์จันที) (นางประยุทธ สายทอง)

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมคิด แซ่เตียว)

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ ส่งเสริม สุขภาพและอนามัย
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลัดดาพร บรรลือ
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

1.หลักการและเหตุผล

เรื่องสุขภาพอนามัยเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต เพราะหากสุขภาพอนามัยดี สิ่งอื่นๆ ก็จะดีตามไปด้วย ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนดได้รับการพัฒนาในการปฏิบัติให้มีสุขลักษณะอนามัยที่ดี นักเรียนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนตังเอ็งได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพและอนามัย โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง การป้องกันโรคต่าง ๆ ที่เป็นภัยต่อชีวิต โดยเฉพาะโรคติดต่อ และจัดบริการยาสามัญโรงเรียน เพื่อรักษาเบื้องต้น สนับสนุนให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เพื่อให้สุขภาพแข็งแรงมีพัฒนาการตามวัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ดังนั้นโรงเรียนตังเอ็งจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยปีการศึกษา 2569 นี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ทั้งสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเฝ้าระวัง ควบคุม ดูแลรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ สุขภาพจิตและป้องกันโรคติดต่อ โรคติดเชื้อในโรงเรียนและชุมชน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.เป้าหมาย /เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,060 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 290 คน
3. บุคลากรครู / นักการโรงเรียนตังเอ็ง จำนวน 93 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ ร้อยละ 95

2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเฝ้าระวัง ควบคุม ดูแล รณรงค์และป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียนและชุมชนร้อยละ 95

.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 95

4.สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 สมรรถนะการจัดการตนเอง

5. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการ / กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากร 1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง	9 เม.ย. 69 30 พ.ค. 69 10 มิ.ย. 69		นางลัดดาพร บรรลือ
2.ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 กิจกรรมบริการยาสามัญในโรงเรียน - จัดซื้อยา - จัดยาให้ห้องพยาบาลตามจุดบริการแต่ละอาคาร 2.2 กิจกรรมบริการจากสาธารณสุข - ติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ศูนย์สุขภาพชุมชน ตรวจสุขภาพ - นักเรียนรับวัคซีนขั้นพื้นฐาน - เจาะตรวจความเข้มข้นของเลือด - ตรวจสอบเอกสารจัดทำรายงานด้าน สุขภาพภาวะโภชนาการ เฝ้าระวังภาวการณ์เจริญเติบโต(ภาคเรียนละ 2 ครั้ง)	ตลอดปีการศึกษา	10,000	นางลัดดาพร บรรลือ เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
- ติดต่อประสานงานฝ่ายทันตสุขภาพตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน 2.3 กิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้ในเรื่องของโรคต่าง ๆ ดังนี้ ไข้เลือดออก ไข้หวัด โรคติดต่อในเด็กเล็กฯลฯ 2.4 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - จัดทำเอกสารแบบบันทึกทดสอบสมรรถภาพ - ชี้แจงรายละเอียดในการทดสอบสมรรถภาพร่างกายในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา - ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน			นางลัดดาพร บรรลือ ครูประจำชั้น นางลัดดาพร บรรลือ
3. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผล	1 มี.ค. 70		นางลัดดาพร บรรลือ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณจากสถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท ดังรายการต่อไปนี้

1. กิจกรรมบริการยาสามัญในโรงเรียน
   - ค่ายาสามัญและอุปกรณ์ทำความสะอาดแผล 9,000 บาท
2. กิจกรรมบริการจากสาธารณสุข
   - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 500 บาท
3. กิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้
   - ค่ากระดาษและอุปกรณ์ตกแต่งป้ายนิเทศ 500 บาท

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

8. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครู / นักเรียน

8.2 โรงพยาบาลพระปกเกล้า

8.3 สาธารณะสุขจังหวัด

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ ร้อยละ 95 9.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเฝ้าระวัง ควบคุม ดูแลรณรงค์และป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน และชุมชนร้อยละ 95 9.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 95	- การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - การสังเกต -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบสรุปการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง - แบบการติดตามการเฝ้าระวัง - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ

10.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเฝ้าระวัง ควบคุม ดูแล รณรงค์และป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียนและ ชุมชน

10.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดดาพร บรรลือ)

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมคิด แซ่เตียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)

ชื่อแผนงาน โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
ชื่อโครงการ สื่อสารสัมพันธ์กิจกรรมตังเอ็ง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 13 ข้อ 13.1, 13.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนกร สุขอนันต์
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันจะเห็นได้ว่าระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา ได้ดำเนินการเผยแพร่ ทางเว็บไซต์ โดนเฉพาะทางสังคมออนไลน์กลายเป็นสิ่งสำคัญ มีการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวไว้เป็นขุมความรู้ต่าง ๆ ไว้เป็นคลังสมองผ่านเว็บไซต์ เครือข่ายความคิดพันธมิตรความรู้ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ที่จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กร จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาแบบเชิงรุก และสร้างความร่วมมือจากโรงเรียน ชุมชน นักเรียนและผู้ปกครอง ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามกลยุทธ์ที่ 7มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนนักเรียนและผู้ปกครอง เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆของโรงเรียนสู่ชุมชน

โรงเรียนตังเอ็งจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมจึงให้มีการจัดทำโครงการ สื่อสารสัมพันธ์กิจกรรมตังเอ็ง เพื่อเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของโรงเรียน เผยแพร่ ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนสาธารณะชนได้ รับรู้ข่าวสารกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนตังเอ็ง จึงจัดทำโครงการสื่อสารสัมพันธ์กิจกรรมตังเอ็งขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนให้กับบุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา ดังนั้นโรงเรียนตังเอ็งได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการประชาสัมพันธ์ด้วยการสร้างเพจทางสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ และวารสารออนไลน์เพื่อให้สามารถติดตามข่าวสารและกิจกรรมของทางโรงเรียนได้ง่ายขึ้นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ผ่านเว็บไซต์และแพจสังคมออนไลน์

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์ ต่อโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 จำนวน 344 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 จำนวน 344 คน
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 977 คน
4. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 977 คน
5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 285 คน
6. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 285 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ผ่าน เว็บไซต์แพจสังคมออนไลน์ และวารสาร ร้อยละ 100

2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์ ต่อโรงเรียน ร้อยละ 95

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 3 การสื่อสาร

5. วิธีการดำเนินงาน และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณภาครัฐบาล	งบประมาณโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	1–24 เม.ย. 69	5,000	-	นายธนกร สุขอนันต์
2. ประชุมชี้แจง วางแผนโครงการ	25 – 30 เม.ย. 69		-	
3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานตามแผนงานที่ได้ประชุม	26 – 30 เม.ย. 69		-	
4. ดำเนินกิจกรรม 1. จัดทำข้อมูลลงเว็บไซต์ 2. จัดทำข้อมูลลงเพจโซเชียลมีเดีย 3. กิจกรรมการทำรูปเล่มข้อมูลออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา		-	
5. ประเมินผลโครงการ	1 – 30 มี.ค. 69		-	
6. สรุปผล/รายงานผลต่อผู้อำนวยการ/ผู้เกี่ยวข้องทราบ/จัดทำรายงานประจำปี	31 มี.ค. 70		-	

6. ระยะเวลา

1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณตลอดปีการศึกษา เป็นเงิน 5,000 บาท

- ค่าเว็บไซต์ของโรงเรียน 5,000 บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ครู
2. นักเรียน
3. ผู้ปกครอง

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือและประเมินผล
9.1 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ผ่าน เว็บไซต์ แพจสังคมออนไลน์ และวรสาร ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
92 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์ ต่อโรงเรียน ร้อยละ 95	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ผ่าน เว็บไซต์ แพจสังคมออนไลน์ และวรสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ผ่าน เว็บไซต์แลแพจสังคมออนไลน์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกร สุขอนันต์)

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมคิด แซ่เตียว)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.นงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาต

ชื่อแผนงาน ชุมชนสัมพันธ์
ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศผู้ปกครอง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (3)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนารถ เก้าสี
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

.....

1. **หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนตังเอ็งได้จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด และในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งทางรางกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้มีประสิทธิภาพ

การจัดทำโครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองของโรงเรียนตังเอ็งได้จัดทำเฉพาะนักเรียนเข้าใหม่ในทุกระดับชั้น โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ คือต้องการให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสาร นโยบาย กฎระเบียบต่างๆของโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครองต้องมีความเข้าใจตรงกันได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันทั้งด้านการเรียนการสอนและด้านพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น และจากการดำเนินโครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่ ในปีการศึกษา **2568** มีผลเป็นที่น่าพึงพอใจ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ร้อยละ **95.50**

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2569

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางการปฏิบัติกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียนในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักเรียนจำนวนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 410 คน เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบนโยบายแนวทางการปฏิบัติกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียนแล้วนำไปปฏิบัติร้อยละ 100

2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียน ร้อยละ 95

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5. การดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ปฏิบัติงาน	2 พ.ค. 69 2 พ.ค. 69 6 พ.ค .69 8 พ.ค .69	-	-	นางสาวสุนารถ เก้าสี
2.ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 ลงทะเบียนผู้ปกครอง 2.2 พิธีกรกล่าวต้อนรับผู้ปกครองและแนะนำคณะผู้บริหาร 2.3 ผู้อำนวยการโรงเรียนแนะนำตัวและกล่าวต้อนรับผู้ปกครอง พร้อมทั้งชี้แจงนโยบายของโรงเรียน 2.4 รองผู้อำนวยฝ่ายวิชาการ ชี้แจงขอบข่ายการทำงานของฝ่ายวิชาการ 2.5 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป ชี้แจง กฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ กิจกรรมของโรงเรียน และ งานประกันอุบัติเหตุ 2.6 พิธีกรแนะนำครูประจำชั้น	20 พ.ค. 69	-	-	นางสาวสุนารถ เก้าสี
3.ขั้นประเมินผล 3.1 สรุปผล จัดทำรายงานสรุปโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	30 มิ.ย 69	-	-	นางสาวสุนารถ เก้าสี

6. ระยะเวลาดำเนินการ

20 พฤษภาคม 2569

7. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 6,500 บาท ตามรายการต่อไปนี้

- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มผู้ปกครอง 6,500 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะผู้บริหารครูโรงเรียนผู้เกี่ยวข้อง

8.2 ผู้ปกครองนักเรียน

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1. ผู้ปกครองรับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติกฎระเบียบต่างๆ ของทางโรงเรียน ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ
9.2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึง พอใจที่ดีต่อโรงเรียน ร้อยละ 95	- ประเมินความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ
	- ประเมินความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้ปกครองรับทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติกฎระเบียบต่างๆ ของทางโรงเรียน

10.2 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอที่ดีต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนารถ เก้าสี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมคิด แซ่เตียว)
รองผู้อำนวยโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงกล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน กิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 2 6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศธร มีมั่ง

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1.หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายด้าน โดยเฉพาะห้องเรียนควรสะอาด สวยงาม มีความสะดวก อากาศถ่ายเทได้ดีและการที่ห้องเรียนหน้าจะหน่อยู่ได้นั้นนักเรียนจะต้องให้ความสำคัญ ร่วมมือร่วมใจกันทำความสะอาด รักษาความสะอาด จัดเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบ ตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม จัดทำป้ายนำเสนอความรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้

การจัดทำโครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน ได้เห็นความสำคัญของความสะอาดและความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน โดยการสร้างแรงจูงใจ จัดประกวดห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ น่าเรียน โดยแบ่งเป็นระดับชั้น ได้แก่ ระดับชั้น อนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3

ดังนั้น โรงเรียนตังเอ็งจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการ ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าเรียน ในปีการศึกษา 2569 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในด้านการรักษาความสะอาด การตกแต่งห้องเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความเสียสละ สามัคคีและมีน้ำใจ

2.3 เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอนและช่วยให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนจำนวน 42 ห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในด้านการรักษาความสะอาด ร้อยละ 90
2. นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน มีความเสียสละ สามัคคีและมีน้ำใจร้อยละ 90
3. นักเรียนมีความสุขกับบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอนร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 2 การสื่อสาร

ข้อ 3 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ		-	-	นายพงศธร มีมั่ง
1.1 จัดทำโครงการเสนอโครการ เพื่ออนุมัติ	19 พ.ค. 69			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคำสั่ง	20 พ.ค. 69			
1.3 ประชุมเพ่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	21 พ.ค. 69			
1.4 สำรวจอุปกรณ์และนำเสนอของรางวัล	22 พ.ค. 69			
2. ดำเนินการ		-	6,000	คณะกรรมการ
2.1 ชี้แจงกำหนดการและหลักการประเมินให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น	26 พ.ค. 69			
2.2 มอบหมายให้ตัวแทนคณะกรรมการเป็นผู้เดินตรวจและประเมินทุกสัปดาห์	27 พ.ค. 69			
2.3 มอบธงให้กับห้องที่มีคะแนนสูงสุดในแต่ละระดับชั้นในแต่ละเดือน	30 มิ.ย. 69 ถึง 27 ก.พ.70			
2.4 มอบเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนประจำปีการศึกษา 2569	2 มี.ค. 70			
3. ขั้นประเมิน	4 มี.ค. 70	-	-	นายพงศธร มีมั่ง
3.1 ติดตามผลการปฏิบัติตามโครงการ				
3.2 ประเมินผลการปฏิบัติ				
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน	6 มี.ค. 70	-	-	นายพงศธร มีมั่ง
4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน				

6. ระยะเวลาดำเนินการ

5.1 วันที่ 19 พฤษภาคม 2569 ถึง วันที่ 6 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 6,000 บาท มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่ารางวัลสำหรับห้องเรียน 5,000 บาท
- ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ 500 บาท
- ค่ากระดาษทำเกียรติบัตร 500 บาท

8. หน่วยงานบุคลากร/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ครู

7.2 นักเรียน

9.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในด้านรักษาความสะอาดร้อยละ 80	- บันทึกคะแนน	- แบบบันทึกคะแนน
2. นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน มีความเสียสละ สามัคคีร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีความสุขกับบรรยากาศที่ดีในการเรียนการร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในด้านการรักษาความสะอาด การตกแต่งห้องเรียน
2. นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความเสียสละ สามัคคีและมีน้ำใจ
3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นายพงศธร มีมั่ง) (นางสมคิด แซ่เตียว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร. นงนุช อสัมภินวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ อาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประยุทธ สายทอง
นางสาววิภาดา แซ่ก๊วย
นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

---

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู ซึ่งตรงกับเป้าหมายของโรงเรียน ข้อ 6 คือ“โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องประกอบการ สถานที่ฝึกปฏิบัติ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย” ดังนั้นจึงต้องจัดอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบการให้เพียงพอกับการใช้งาน และจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงาม มั่งคงปลอดภัย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและโรงเรียน ซึ่งต้องมีการวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีมาตรฐาน และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการใช้การในโรงเรียน

เนื่องจากสภาพอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบการ เครื่องเล่นนักเรียน และสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนตังเอ็งมีบางส่วนที่เก่าและชำรุดทรุดโทรมจำเป็นต้องจัดซ่อมบำรุง ปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้พร้อมกับการใช้งานและเกิดความปลอดภัยสูงสุด รวมทั้งโรงเรียนจำเป็นต้องมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อีกทั้งคณะครูมีความจำเป็นที่ต้องใช้วัสดุ-อุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน ห้องประกอบการ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการอาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2569 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบการ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา สภาพแวดล้อม ได้รับการดูแลอย่างปลอดภัย และพร้อมในการใช้งาน

2.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบการมีบรรยากาศที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ/อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีใช้งานอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนจำนวน 39 ห้อง และห้องประกอบการจำนวน 6 ห้อง
2. สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบการ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา สภาพแวดล้อม มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน ร้อยละ 95
2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบการมีบรรยากาศที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัยร้อยละ 90
3. โรงเรียนมีวัสดุ/อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีใช้งานอย่างเพียงพอ ร้อยละ 90

4. สมมรรถนะผู้เรียน

ข้อ4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการ/ กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 ประชุมชี้แจงการดำเนินการโครงการ	พ.ค. 69	-	-	นางสาววิภาดา แซ่ก๊วย นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี
2. ขั้นดำเนินโครงการ 2.1 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงซ่อมบำรุง - อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - ห้องเรียน ห้องประกอบการ - ระบบไฟฟ้า ระบบประปา	ตลอดปีการศึกษา	-	200,000	นายประยุทธ สายทอง
2.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดซื้อต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับตกแต่งภายในอาคารเรียน - จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	20,000	นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี
2.3 กิจกรรมตกแต่ง/จัดป้ายนิเทศ - สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุดและใช้การไม่ได้ - จัดซื้อในการใช้งาน	ตลอดปีการศึกษา	-	50,000	นางสาววิภาดา แซ่ก๊วย

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
- ตกแต่งป้ายนิเทศ - ตกแต่งสถานที่ 2.4 กิจกรรมจัดซื้อพัสดุ /ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	-	20,000	นายประยุทธ สายทอง
3 .ขั้นประเมินผล - ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม - จัดทำแบบประเมินระดับพึงความพอใจ	มีนาคม 2570	-	-	นางสาววิภาดา แซ่ก๊วย
4. ขั้นสรุปผล - สรุปโครงการและจัดทำรายงานผลเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม 2570	-	-	นางสาววิภาดา แซ่ก๊วย

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 290,000 บาท ดังรายการต่อไปนี้

7.1 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาและซ่อมบำรุง ห้องเรียน ห้องประกอบการ อาคารสถานที่ 100,000 บาท
- ซ่อมระบบไฟฟ้า ระบบประปา 100,000 บาท

7.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

- จัดซื้อต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ 10,000 บาท
- จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 10,000 บาท

7.3 กิจกรรมตกแต่ง/จัดป้ายนิเทศห้องเรียน /อาคารเรียน

- สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ที่ชำรุดและใช้การไม่ได้ - บาท
- จัดซื้อในการใช้งาน ได้แก่ ตกแต่ง และจัดป้ายนิเทศ 50,000 บาท

7.4 กิจกรรมจัดซื้อพัสดุ/ครุภัณฑ์ 20,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครู

8.2 นักเรียน

8.3 นักการ/ ภารโรง

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบการ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา สภาพแวดล้อม มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน ร้อยละ95	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
9.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบการ มีบรรยากาศที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
9.3 โรงเรียนมีวัสดุ/อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีใช้งานอย่างเพียงพอ ร้อยละ90	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบการ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา สภาพแวดล้อม มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน

10.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบการมีบรรยากาศที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย

10.3 โรงเรียนมีวัสดุ/อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีใช้งานอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประยุทธ สายทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาดา แซ่ก๊วย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมคิด แซ่เตียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภิณวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ..... ผู้เสนออนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน กิจการนักเรียน
ชื่อโครงการ เปิดโลกกว้างเรียนรู้นอกห้องเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรพีพรรณ รุ่งโรจน์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนรู้ในยุคโลกาภิวัตน์ที่ก้าวหน้ามีลักษณะของการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆเพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สร้างโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ความคิด ความรู้สึกที่ดีในการที่จะได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนและเป็นการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน มีการฝึกสังเกต ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆที่ได้พบมาวิเคราะห์และใช้ให้เกิดประโยชน์ เป็นการพัฒนาสมองให้ได้คิดวิเคราะห์และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

โรงเรียนตังเอ็งจัดทำโครงการเรียนเปิดโลกกว้างเรียนรู้นอกห้องเรียน ในปีการศึกษา 2569 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาด้วยตนเอง ให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง ความรู้ต่างๆที่นักเรียนได้รับสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง อีกทั้งฝึกให้นักเรียนได้รู้จักสังเกต รู้จักค้นคว้า และรู้การวิเคราะห์ แสดงเหตุผลอย่างมีศักยภาพให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงร้อยละ
2.2 เพื่อนักเรียนได้ฝึกการสังเกต การค้นคว้า การวิเคราะห์ แสดงเหตุผลอย่างมีศักยภาพร้อยละ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 996 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 274 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงร้อยละ 85
2.นักเรียนได้ฝึกการสังเกต การค้นคว้า การวิเคราะห์ แสดงเหตุผลอย่างมีศักยภาพร้อยละ 80

4.สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อ 3 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

รายงาน/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเสนองานเพื่อขออนุมัติ	10 เม.ย.69			รพีพรรณ รุ่งโรจน์
2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	21พ.ค.69			รพีพรรณ รุ่งโรจน์
3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	26พ.ค.69			รพีพรรณ รุ่งโรจน์
4. ขั้นดำเนินกิจกรรม				
4.1 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.1 - ทัศนศึกษา กิจกรรมทัศนศึกษาพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พาณิชย์นาวี ค่ายเนินวง จังหวัดจันทบุรี	2 ต.ค.69	34,400		รพีพรรณ รุ่งโรจน์
4.2 กิจกรรมทัศนศึกษา ป. 2 - ทัศนศึกษา กิจกรรมทัศนศึกษาชุมชนริมน้ำจังหวัดจันทบุรี	9 ต.ค.69	29,400		รพีพรรณ รุ่งโรจน์
4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา ป. 3 ทัศนศึกษา ณ วีว่าฟอเรสต้า ฟาร์ม อ.นายายอาม จังหวัดจันทบุรี	16 ต.ค.69	31,800		รพีพรรณ รุ่งโรจน์
4.4 กิจกรรมทัศนศึกษา ป. 4 - ทัศนศึกษา ณ กิจกรรมทัศนศึกษาบ่อพลอยเหล็กเพชร จังหวัดจันทบุรี	2 มี.ค.69	51,375		รพีพรรณ รุ่งโรจน์
4.5 กิจกรรมทัศนศึกษา ป. 5 - ทัศนศึกษา ณ กิจกรรมทัศนศึกษาศูนย์วิจัยพันธุ์พืชการเกษตร และโอเอซิลซีเวิดล์จังหวัดจันทบุรี	9 มี.ค. .69	49,125		รพีพรรณ รุ่งโรจน์
4.6 กิจกรรมทัศนศึกษา ป. 6 - ทัศนศึกษา ณ กิจกรรมทัศนศึกษาห้างสรรพสินค้าโรบินสัน จ.จันทบุรี	9 มี.ค. .69	40,150		รพีพรรณ รุ่งโรจน์
4.6 กิจกรรมทัศนศึกษา ม. 1 - ทัศนศึกษา ณ กิจกรรมทัศนศึกษาเรือนจำชั่วคราวเขาระกำสังกัดเรือนจำจังหวัดตราด	10 มี.ค. .69	38,610		รพีพรรณ รุ่งโรจน์

รายงาน/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
4.7 กิจกรรมทัศนศึกษา ม. 2 - ทัศนศึกษา ณ กิจกรรมทัศนศึกษา ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน จ.จันทบุรี	10 มี.ค. .69	35,100		รพีพรรณ รุ่งโรจน์
4.8 กิจกรรมทัศนศึกษา ม. 3 - ทัศนศึกษา ณ กิจกรรมทัศนศึกษา ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน จ.จันทบุรี	10 มี.ค. .69	23,166		รพีพรรณ รุ่งโรจน์
5. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน /หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง	28 มี.ค. .69			รพีพรรณ รุ่งโรจน์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณจากภาครัฐจำนวน 333,126 บาท (สามแสนสามหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 174 คน มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังรายการต่อไปนี้

1.ค่ารถโดยสารไม่ประจำทางจำนวน 3 คัน เป็นจำนวนเงิน 22,500 บาท
2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน เป็นจำนวนเงิน 13,174 บาท
3.ค่าบัตรเข้า เป็นจำนวนเงิน 10,384 บาท
รวมเป็นจำนวนเงิน 46,058 บาท

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 179 คน มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังรายการต่อไปนี้

1.ค่ารถโดยสารไม่ประจำทางจำนวน 4 คัน เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท
2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน เป็นจำนวนเงิน 13,174 บาท
3.ค่าบัตรเข้า เป็นจำนวนเงิน 10,384 บาท
รวมเป็นจำนวนเงิน 46,058 บาท

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 175 คน มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังรายการต่อไปนี้

1.ค่ารถโดยสารไม่ประจำทางจำนวน 4 คัน เป็นจำนวนเงิน 36,000 บาท
2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน เป็นจำนวนเงิน 1,200 บาท
3.ค่าบัตรเข้า เป็นจำนวนเงิน 7,875 บาท
รวมเป็นจำนวนเงิน 45,075 บาท

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 163 คน มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังรายการต่อไปนี้

1.ค่ารถโดยสารไม่ประจำทางจำนวน 3 คัน เป็นจำนวนเงิน 22,500 บาท
2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน เป็นจำนวนเงิน 8,246 บาท
รวมเป็นจำนวนเงิน 30,746 บาท

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 145 คน มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังรายการต่อไปนี้

1.ค่ารถโดยสารไม่ประจำทางจำนวน 4 คัน เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท

2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน เป็นจำนวนเงิน 8,246 บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน 38,246 บาท

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 150 คน มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังรายการต่อไปนี้

1.ค่ารถโดยสารไม่ประจำทางจำนวน 3 คัน เป็นจำนวนเงิน 42,000 บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน 42,000 บาท

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 95 คน มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังรายการต่อไปนี้

1.ค่าบัตร เป็นจำนวนเงิน 15,200 บาท

2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน เป็นจำนวนเงิน 26,600 บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน 41,800 บาท

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 92 คน มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังรายการต่อไปนี้

1.ค่ารถโดยสารไม่ประจำทางจำนวน 2 คัน เป็นจำนวนเงิน 28,000 บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน 28,000 บาท

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 96 คน มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังรายการต่อไปนี้

1.ค่ารถโดยสารไม่ประจำทางจำนวน 2 คัน เป็นจำนวนเงิน 28,000 บาท

2.ค่ายา เป็นจำนวนเงิน 1,208 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครู /นักเรียน / ผู้ปกครอง

8.2 สถานที่ที่ไปทัศนศึกษา

8.3 วิทยากร (ประจำหน่วยงานนั้น)

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับจากประสบการณ์ตรงร้อยละ 95 2.นักเรียนได้ฝึกการสังเกตการค้นคว้า การวิเคราะห์ แสดงเหตุผลอย่างมีศักยภาพร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง

2.นักเรียนรู้จักการสังเกต การค้นคว้า การวิเคราะห์ แสดงเหตุผลอย่างมีศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรพีพรรณ รุ่งโรจน์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมคิด แซ่เตียว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่อแผนงาน งานนโยบายและแผนงบประมาณ
ชื่อโครงการ พัฒนางานงบประมาณในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2 (2.4)
ผู้รับผิดชอบ นางสาวธีรานุช ธีระนังสุ
กลุ่มที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตังเอ็ง เป็นโรงเรียนเอกชน ประเภทการศึกษาสงเคราะห์ ตามมาตรา 15 (3) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 2 มาตรา 10 “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และหมวด 8 มาตรา 60 (1) “ ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษา ในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษายังเป็นตัวขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรโรงเรียน ยึดหลักมุ่งเน้นในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์ส่วนรวมจากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จัดทำข้อมูลจำนวนนักเรียน เพื่อขอรับเงินอุดหนุนผ่านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการขอเบิกงบประมาณด้วยระบบ PSIS ระบบ REGIS และนำงบประมาณมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนตังเอ็งจึงจัดทำโครงการพัฒนางานงบประมาณในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนผ่านระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุน PSIS ที่ถูกต้อง รวดเร็ว จัดทำข้อมูลสารสนเทศจำนวนนักเรียนผ่านระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชน REGIS เพื่อนำงบประมาณมาบริหารจัดการและใช้จ่ายตามงบประมาณ เช่น งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ในปีการศึกษา 2569 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำข้อมูลขอรับเงินอุดหนุนผ่านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการขอเบิกงบประมาณด้วยระบบ PSIS ระบบ REGIS เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้โรงเรียนได้รับงบประมาณที่ถูกต้องเพียงพอสำหรับการดำเนินงาน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนในปีการศึกษา 2569 จำนวน 1,654 คน ร้อยละ 100

2. นักเรียนได้รับงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2569 จำนวน 1,654 คน ร้อยละ 100

3. ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 90 คน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการโครงการร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับงบประมาณเพียงพอตามการบริหารการจัดการโครงการอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) โครงการอาหารเสริม(นม) โครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100

2. สถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) โครงการอาหารเสริม(นม) โครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100

3. โรงเรียนจัดทำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ร้อยละ 100

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรม สามารถทำงานตามงบประมาณได้สะดวกรวดเร็ว ร้อยละ 100

5. โรงเรียนทำรายงานคำร้องขอเบิกเงินอุดหนุนผ่านระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุน PSIS ผ่านระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชน REGIS ถูกต้อง ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการเสนองานเพื่อขออนุมัติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณภาครัฐบาล	งบประมาณโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน และต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย. 69		500	น.ส.ธีรานุช ธีระนังสุ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.2.1 สำรวจจำนวนนักเรียนที่ได้รับอุดหนุนรายบุคคล อาหารเสริมนม อาหารกลางวัน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา		2,500	น.ส.ธีรานุช ธีระนังสุ

(เรียนฟรี 15 ปี) 2.2.2 จัดทำบันทึกข้อมูลสารสนเทศนักเรียนผ่านระบบPSIS ระบบ REGIS เพื่อของบประมาณการจัดสรรอุดหนุนรายบุคคล อาหารเสริมนม อาหารกลางวัน/โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) 2.2.3 กิจกรรมจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายบุคคล อาหารเสริมนม อาหารกลางวัน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) 2.2.4 จัดทำรายงานการทำคำร้องขอเบิกงบและบัญชีรายชื่อนักเรียนรับเงินอุดหนุนผ่านระบบ PSIS ระบบ REGIS 2.2.5 เสนอผู้บริหารและคณะกรรมการลงนาม				
3. ขั้นประเมิน นิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	เม.ย. 70			น.ส.ธีรานุช ธีระนังสุ
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน 4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เม.ย. 70			น.ส.ธีรานุช ธีระนังสุ

5. ระยะเวลา

พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

* ค่าจัดทำเอกสารการเบิกและการรายงานการเบิกต่อกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

- ค่าแฟ้มใส่เอกสาร A 4 890 บาท
- ค่ากระดาษการ์ดสี บาง/หนา 550 บาท
- ค่าแล็คซีน 220 บาท
- ค่าโพสอิท 100 บาท
- ค่าลูกแม็คเล็ก/ใหญ่ 300 บาท

- ค่าลวดเสียบ 240 บาท
- ค่าซองขนาด A 4 300 บาท
- ตัวหนีบขนาด 108 20 บาท
- ตัวหนีบขนาด 110 200 บาท

7. หน่วยงาน (ผู้เกี่ยวข้อง)

7.1 ผู้บริหาร

7.2 คณะครู

7.3 ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

7.4 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตังเอ็ง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับงบประมาณเพียงพอตามการบริหารการจัดการโครงการอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) โครงการอาหารเสริม (นม) โครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียน
2. สถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) โครงการอาหารเสริม(นม) โครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100	- สอบถามความพึงพอใจในการจัดการงบประมาณ	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณ
3. โรงเรียนจัดทำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจครูเรื่องการจัดสรรบประมาณ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานกิจกรรม สามารถทำงานตามงบประมาณได้สะดวกรวดเร็ว ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจครูและนักเรียนในการขอเบิกใช้เงินงบประมาณและจัดกิจกรรม
5. โรงเรียนทำรายงานคำร้องขอเบิกเงินอุดหนุนผ่านระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุน PSIS ผ่านระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชน REGIS ถูกต้อง ร้อยละ 100	-รายงานเอกสารคำร้องขอเงินอุดหนุนที่เกี่ยวข้อง	-เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานนโยบายและแผนงบประมาณ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาที่มีคุณภาพมีข้อมูลที่เป็นระบบสามารถบริหารการเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ

9.1 การดำเนินงานจัดทำข้อมูลขอรับเงินอุดหนุนผ่านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการขอเบิกงบประมาณด้วยระบบ PSIS ระบบ REGIS เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

9.2 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา

9.3 โรงเรียนได้รับงบประมาณที่ถูกต้องเพียงพอสำหรับการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีรานุช ธีระนังสุ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวธีรานุช ธีระนังสุ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทรวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน งานอำนวยการ

ชื่อโครงการ งานสารบรรณในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, 7

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 (3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศจี บุญเกิด

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก งานสารบรรณเป็นงานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร การจัดทำ การรับ การส่งการเก็บรักษา การยืมหนังสือ โดยมีประเภทหนังสือทั้ง 6 ชนิด คือ 1. หนังสือภายนอก 2. หนังสือภายใน 3. หนังสือประทับตรา 4.หนังสือสั่งการ 5.หนังสือประชาสัมพันธ์ 6.หนังสือที่เจ้าหน้าที่ทำขึ้น หรือรับไว้เป็นหลักฐานในราชการและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการติดต่อและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งจะต้องดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2560 ซึ่งในบางหน่วยงานได้ทำเอกสารหายหรือต้องการค้นหาเอกสาร จึงต้องมีการทำหลักฐานการดำเนินงานที่ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ จำเป็นต้องมาคัดลอกสำเนาเอกสารกับหน่วยงานสารบรรณที่ได้เก็บคู่สำเนาคู่ฉบับไว้ จึงได้คิดหาแนวทางแก้ไข โดยใช้วิธี Scan เอกสารหลักฐานการรับ-ส่งงานที่ถูกต้อง ดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบสอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินงานโครงการงานสารบรรณในสถานศึกษาในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมาพบว่าการรับ-ส่งหนังสือราชการ มีช่องทางการรับ-ส่งที่หลากหลายขึ้น ทำให้งานที่รับ-ส่งทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน เอกสารมีความต้องการถูกต้อง ชัดเจน รวดเร็ว และตรวจสอบได้ จากผลการประเมินความพึงพอใจของครูจัดอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก ร้อยละ 99.78

ดังนั้นโรงเรียนตังเอ็งจึงได้จัดให้มีโครงการงานอำนวยการในปีการศึกษา 2569 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบกลุ่มงานอำนวยการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้การรับ – ส่งเอกสารทั้งภายในและภายนอกรวดเร็วเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

2.3 เพื่อให้การจัดเก็บและการค้นหา มีความสะดวกรวดเร็ว

2.4 เพื่อให้เครื่องใช้สำนักงานอยู่ในสภาพที่พร้อม ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มงานอำนวยการ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ

3.1 ด้านปริมาณ

1. บุคลากรจำนวน 94 คน และนักเรียนจำนวน 1,654 คน ได้รับความพึงพอใจในการบริการด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง

2. การรับ-ส่งหนังสือราชการทั้งภายในและภายนอก จัดเก็บ ค้นหาหนังสือ เอกสารทางราชการสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง

3. พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ My Office ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ระบบกลุ่มงานอำนวยการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในระดับดี ร้อยละ 100

2. การรับ – ส่งเอกสารทั้งภายในและภายนอกรวดเร็วเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ ร้อยละ 98

3. การจัดเก็บและการค้นหา มีความสะดวกรวดเร็ว ร้อยละ 100

4. เครื่องใช้สำนักงานอยู่ในสภาพที่พร้อม ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 98

5. บุคลากรในโรงเรียนได้รับความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มงานอำนวยการ ร้อยละ 100

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 3 สมรรถนะการสื่อสาร

5. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐบาล	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ				
1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	เม.ย.69			นางสาวศจี บุญเกิด
1.2 กำหนดวัตถุประสงค์	เม.ย.69			นางสาวศจี บุญเกิด
1.3 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.69			นางสาวศจี บุญเกิด
1.4 กำหนดระยะเวลา , งบประมาณ	เม.ย.69			นางสาวศจี บุญเกิด
1.5 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.69			นางสาวศจี บุญเกิด
2. ขั้นดำเนินการ				
2.1 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา			นางสาวศจี บุญเกิด
2.1.1 กิจกรรมรับ – ส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ My Office				
2.1.2 กิจกรรมทำหลักฐานข้อมูล หนังสือและคำสั่ง				
2.1.3 กิจกรรมค้นหาเอกสาร				
2.1.4 กิจกรรมจัดเก็บเอกสาร				
2.2 ดำเนินการส่งหนังสือเสนอผู้บริหารเพื่อมอบหมายงานให้ปฏิบัติหน้าที่				นางสาวศจี บุญเกิด

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐบาล	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นประเมิน 3.1 ติดตามแบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา			นางสาวศจี บุญเกิด
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน 4.1 สรุปผล / จัดทำรายงานสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เม.ย.70			นางสาวศจี บุญเกิด

6. ระยะเวลา

1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

7. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน 1,400 บาท

1. ลูกแม็ค ขนาด 10-1m	155	บาท
2. ลูกแม็ค ขนาด 3-1m	125	บาท
3. ลวดเสียบกระดาษ	100	บาท
4. คลิปหนีบกระดาษสีดำ ขนาด 109(40mm)	340	บาท
5. กระดาษ A4 สีส้ำ	92	บาท
6. สก็อตเทปใส ขนาด 3/4 นิ้ว 18 mm	133	บาท
7. โพสอิท	70	บาท
8. สมุดหนังสือออก	150	บาท
9. แล็คซีนสีส้ม	70	บาท
10. ปกใส A4	35	บาท
11. กาวแท่ง	70	บาท
12. กระดาษโฟโต้	80	บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครู

7.2 บุคลากร

7.3 นักเรียน

7.4 ผู้บริหาร

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือและประเมินผล
1. ระบบงานกลุ่มอำนวยการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในระดับดี ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจครู	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การรับ – ส่งเอกสารทั้งภายในและภายนอกรวดเร็วเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจครู	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. การจัดเก็บและการค้นหา มีความสะดวกรวดเร็วร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจครู	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. เครื่องใช้สำนักงานอยู่ในสภาพที่พร้อม ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 98	ประเมินความพึงพอใจครู	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. บุคลากรในโรงเรียนได้รับความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มงานอำนวยการ ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจครู	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบงานกลุ่มอำนวยการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในระดับดี

9.2 การรับ – ส่งเอกสารรวดเร็วเป็นปัจจุบัน

9.3 อุปกรณ์สำนักงานสามารถใช้งานได้เป็นปกติ

9.4 การค้นหาเอกสาร รวดเร็วและถูกต้อง

9.5 การจัดเก็บเอกสารถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศจี บุญเกิด)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวธีรานุช ธีระนังสุ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ชื่อแผนงาน งานทะเบียนนักเรียน
ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัชรี แย้มตรัส
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตังเอ็ง ได้เปิดทำการสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งการจัดสอนในระดับต่างๆ จะเกี่ยวข้องกับงานทะเบียนทั้งสิ้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำเอกสารต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นหลักฐานการศึกษา แบบ ปพ. ต่างๆ หลักฐานการแจ้งย้าย การลาออก การศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่นๆ ซึ่งหลักฐานต่างๆ ล้วนมีความสำคัญมาก และการจัดเก็บเอกสาร เอกสารจะต้องเก็บรักษา และจัดระเบียบให้เป็นอย่างดี เพื่อง่ายและสะดวกต่อการใช้งาน

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะงานด้านงานทะเบียนนักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ REGIS ระบบ ORSS รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานทะเบียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนตังเอ็ง ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน และเพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น ในปีการศึกษา 2569

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำทะเบียนของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อจัดระบบการเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบระเบียนแสดงผลการเรียนและใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.4 เพื่อให้งานทะเบียนนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลมีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อพัฒนางานทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย

2.6 เพื่อจัดทำรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนต่อต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ข้อมูลทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 - 3 จำนวน 304 คน

2. ข้อมูลทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 1062 คน

3. ข้อมูลทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 290 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนการดำเนินงานจัดทำทะเบียนของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100

2. โรงเรียนจัดระบบการเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ ร้อยละ 100

3. นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบระเบียนแสดงผลการเรียนและใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ร้อยละ 100

4. โรงเรียนจัดทำเอกสารนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

5. โรงเรียนได้พัฒนางานทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย ร้อยละ 100

6. โรงเรียนจัดทำรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนต่อต้นสังกัด ร้อยละ 100

4. สมรรถนะผู้เรียน

1. สมรรถนะการจัดการตนเอง
2. สมรรถนะการคิดขั้นสูง
3. สมรรถนะการสื่อสาร
4. สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม
5. สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
6. สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินงาน และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณภาครัฐบาล	งบประมาณสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน และต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย.69			นางสาววัชรี แย้มตรัส

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณภาครัฐบาล	งบประมาณสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 1. จัดหาจัดซื้อ เล่ม ปพ.1 : ปปพ.1 : บ และ ปพ.2 : บ ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 2. จัดทำสำเนาเอกสาร ปพ.ต่างๆ 3. บันทึกผลการเรียนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ REGIS 4. เสนอผู้บริหารและนายทะเบียนลงนาม 5. แจกเอกสาร ปพ.ต่างๆ ให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น 6. รายงานผลเอกสารทะเบียนโรงเรียนผ่านระบบ ORSS	ตลอดปีการศึกษา		4,000	นางสาววัชรี แย้มตรัสและคณะกรรมการฯ
3. ขั้นประเมิน นิเทศติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	เม.ย.70			นางสาววัชรี แย้มตรัส
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน 4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เม.ย.70			นางสาววัชรี แย้มตรัส

5. ระยะเวลา

1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

6. งบประมาณ

งบประมาณ เป็นเงิน 1,720 บาท

ที่	จำนวน	รายการ	ราคาหน่วยละ	จำนวนเงิน
1	1 แพค	ปพ.3 : บ ระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับคอมพิวเตอร์)	160	480
2	6 แฟ้ม	แฟ้ม ขนาด F14	85	510
3	3 แพค	ไส้แฟ้ม A4	90	270
4	2 แพค	กระดาษการ์ดขาว (ทำคู่ฉบับ ปพ.1)	230	460

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 นักเรียน

7.2 ผู้ปกครอง

7.3 คณะครู และผู้บริหารสถานศึกษา

7.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

7.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

7.6 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนการดำเนินงานจัดทำทะเบียนของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100	ทะเบียนนักเรียน	ทะเบียนของนักเรียน
2. โรงเรียนจัดระบบการเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบระเบียนแสดงผลการเรียนและใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. โรงเรียนจัดทำเอกสารนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. โรงเรียนได้พัฒนางานทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย ร้อยละ 100	รายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน
6. โรงเรียนจัดทำรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนต่อต้นสังกัด ร้อยละ 100	รายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนการดำเนินงานจัดทำทะเบียนของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2. โรงเรียนจัดระบบการเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ

3. นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบระเบียนแสดงผลการเรียนและใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4. โรงเรียนจัดทำเอกสารนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลมีประสิทธิภาพ

5. โรงเรียนได้พัฒนางานทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย

6. โรงเรียนจัดทำรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนต่อต้นสังกัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรี แย้มตรัส)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวธีรานุช ธีระนังสุ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

กลุ่มบริหารงานบุคลากร

แผนงาน การยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานดีเด่น
โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณี สอิ้ง
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร

.....

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานของหน่วยงานต่างๆ จะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนั้นก็ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของบุคคลในทุกฝ่ายสำหรับองค์กรโรงเรียนนั้นการสร้างความสามัคคี หรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรนั้นสามารถกระทำได้หลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมเพื่อนครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานศพ การส่งครูเข้ารับรางวัลต่างๆ การแจกอั่งเปาเทศกาลตรุษจีน และการยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ไม่มีวันลา ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียนและด้วยความพึงพอใจในการสร้างขวัญและกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก ถือการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งใน กระบวนการเสริมสร้างแรงจูงใจที่ดี

ทางโรงเรียนตังเองได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยดังกล่าวจึงได้กำหนดให้มีโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. บุคลากรโรงเรียนตังเอ็งมีแรงจูงกำลังใจในการทำงาน
2. เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ได้รับรางวัลต่างๆ
3. คัดเลือกบุคลากรได้รับรางวัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงประมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนตังเอ็ง จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรโรงเรียนตังเอ็งมีแรงจูงกำลังใจในการทำงาน ร้อยละ 90
- เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ได้รับรางวัลต่างๆ ร้อยละ 95
- คัดเลือกบุคลากรได้รับรางวัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ร้อยละ 90

4.สมรรถนะผู้เรียน

-

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ				
1.1 เขียนโครงการ/กิจกรรม	9 เม.ย. 69	-	-	นางสาวสุพรรณี สอิ้ง
1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	9 เม.ย. 69			
1.3 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	16พ.ค. 69			
1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหางานแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง	19 พ.ค.69			
2. ขั้นดำเนินการ				
2.1 กิจกรรมเชิดชูเกียรติ ครูที่ไม่มีวันลา	ตลอดปีการศึกษา	-	3,000	นางสาวสุพรรณี สอิ้ง
- จัดทำเอกสารเพื่อจัดทำข้อมูลจำนวนครูที่ไม่มีวันลา				
- ทำเกียรติบัตรเพื่อยกย่องครูที่ไม่มีวันลา				
- มอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ				
2.2 กิจกรรมสวัสดิการครู	ตลอดปีการศึกษา	-	8,000	นางสาวสุพรรณี สอิ้ง
- การเยี่ยมไข้ของบุคลากรโดยมอบกระเช้าให้ขณะที่เจ็บป่วย				
- กรณีบิดา มารดา หรือญาติเสียชีวิตมีการจัดของที่ระลึกแสดงความเสียใจ				
- การมอบซองอั่งเปาแก่บุคลากรในเทศกาลตรุษจีน				
2.3 กิจกรรมปิดกล่องชอลก์ เมื่อจบปีการศึกษา	14-16 ต.ค. 69	-	15,000	นางสาวสุพรรณี สอิ้ง
- โดยพาครูทั้งหมดพักผ่อนภายในจังหวัดจันทบุรี			-	
2.4 กิจกรรมคัดเลือกบุคลากรได้รับรางวัลของสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	-		นางสาวสุพรรณี สอิ้ง

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี - จัดทำผลงาน - นำผลงานส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี				
3. ขั้นประเมิน - ติดตามผลงานการปฏิบัติตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	-	นางสาวสุพรรณี สอิ้ง นางกมลวรรณ เจริญศิลป์
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน - สรุปผล,จัดทำรายงานสรุปโครงการประจำปีต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	10 มี.ค. 70	-	-	นางสาวสุพรรณี สอิ้ง

6. ระยะเวลา

9 เมษายน 2569 - 10 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

1. กิจกรรมเชิดชูเกียรติ ผู้ที่ไม่มีวันลา จำนวน 3,000 บาท
   - ค่าจัดทำเกียรติบัตร 500 บาท
   - ค่าของรางวัล 2,500 บาท
2. กิจกรรมสวัสดิการครู จำนวน 8,000 บาท
   - ค่าเยี่ยมไข้ และจัดทำของที่ระลึก 8,000 บาท
3. กิจกรรมปิดกล่องชอลก์ จำนวน 15,000 บาท
   - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 10,000 บาท
   - ค่าสถานที่ 5,000 บาท
4. กิจกรรมคัดเลือกบุคลากร - บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหาร
2. บุคลากรครู

9. การประเมินผล

ตัวบงชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 บุคลากรโรงเรียนตังเอ็ง มีแรงจูงใจในการทำงานร้อยละ 90	- การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.2 เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ได้รับรางวัลต่างๆ ร้อยละ 95	- การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.3 คัดเลือกบุคลากรได้รับรางวัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ร้อยละ 90	- การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรโรงเรียนตังเอ็งมีแรงจูงกำลังใจในการทำงาน ร้อยละ 90

9.2 เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ได้รับรางวัลต่างๆ ร้อยละ 95

9.3 คัดเลือกบุคลากรได้รับรางวัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณี สอิ้ง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางกมลวรรณ เจริญศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนฤมล จั่นสุดแถว

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารบุคลากร

.....

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในด้านวิชาชีพ

2. เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาอบรมให้ความรู้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนตังเอ็งจำนวน 91 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในด้านวิชาชีพ ร้อยละ 85

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมา และศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

ข้อ 1 การจัดการตนเอง

ข้อ 2 การคิดขั้นสูง

ข้อ 3 การสื่อสาร

ข้อ 4 การรวมพลังทำงานเป็นทีม

ข้อ 5 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ข้อ 6 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ				
1.1 เขียนโครงการ/กิจกรรม	9 เม.ย 69	-	-	นางกมลวรรณ เจริญศิลป์
1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	9 เม.ย 69			นางสาวนฤมล จั่นสุดแถว
1.3 แต่งตั้งบุคลากร	16 พ.ค 69			
1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้องานแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง	16 พ.ค 69			
2. ขั้นดำเนินการ				
2.1 กิจกรรมการอบรม/สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	-	5,000	นางกมลวรรณ เจริญศิลป์
- ครูสมัครเข้ารับการคัดเลือกกิจกรรมอบรมตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดการอบรม				นางสาวนฤมล จั่นสุดแถว
- ครูเข้าร่วมอบรมตามกิจกรรมที่ต้องการ				
- รายงานผลการอบรมต่อที่ประชุมในวันประชุมประจำเดือน				
- ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
- รายงานผลการอบรมต่อที่ประชุมในวันประชุมประจำเดือน				
2.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน		-	5,000	
- ครูร่วมกันนำเสนอเนื้อหาที่สนใจศึกษาและนำเสนอสถานที่ที่น่าสนใจในการไปศึกษาดูงาน				
- ครูร่วมกันกำหนดวันเวลาที่ไปศึกษาดูงาน				
- ครูเข้าร่วมการศึกษาดูงานในสถานที่ที่กำหนด				

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการศึกษาดูงานต่อที่ประชุมในวันประชุมประจำเดือน 2.3 กิจกรรมจ้างวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ - ครูร่วมกันนำเสนอกิจกรรมที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้ - จ้างวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้าน - ครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการทำกิจกรรมต่อที่ประชุมประจำเดือน		-	2,000	
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามผลดำเนินผลกิจกรรม - รวบรวมแบบบันทึกผลการอบรมศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	นางสาวนฤมล จั่นสุดแถว
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายงาน **-** สรุปผล,จัดทำรายงานสรุปโครงการประจำปีต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	31 มี.ค.70	-	-	นางสาวนฤมล จั่นสุดแถว

6. ระยะเวลาดำเนินการ

9 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

1. กิจกรรมบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา จำนวน 5,000 บาท
   - ค่าใช้จ่ายในการอบรม 2,500 บาท
   - ค่าพาหนะ 1,500 บาท
   - ค่าที่พัก 1,000 บาท

2. กิจกรรมส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน จำนวน 5,000 บาท
   - ค่าพาหนะ 1,000 บาท
   - ค่าอาหาร 2,000 บาท
   - ค่าของที่ระลึก 2,000 บาท

3. กิจกรรมจัดหาวิทยากรเชี่ยวชาญ จำนวน 2,000 บาท
   - ค่าอาหาร 1,000 บาท
   - ค่าของที่ระลึก 1,000 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. องค์กร
2. หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา
3. ชุมชน

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในด้านวิชาชีพร้อยละ 85	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถได้รับการส่งสริมพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในด้านวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมา และศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล จั่นสุดแถว)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางกมลวรรณ เจริญศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

แผนงาน ปฏิบัติงานวิชาชีพครู

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และวินัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางญาศิณี ภิรมย์สุข

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารบุคลากร

.....

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรไปข้างหน้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีสถานศึกษาจึงต้องมีการบริหารงานบุคคลเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนตังเอ็งเล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรที่ปฏิบัติงานโรงเรียน ซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ แล้วยังต้องส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูและวินัยด้วย เพราะหากบุคลากรขาดคุณธรรม จริยธรรม และไม่ยึดระเบียบปฏิบัติให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และวินัยแล้ว การที่จะพัฒนาผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาย่อมเป็นไปล่าช้า และไม่ถูกต้องตามทำนองครองธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย
3. เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยครูและบุคลการทางการศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนตังเอ็งจำนวน 93 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตังเอ็ง มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ 90
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตังเอ็ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ร้อยละ 90
3. ป้องกันการกระทำผิดวินัยครูและบุคลการทางการศึกษา ร้อยละ 90

4. สมรรถนะผู้เรียน

-

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณจากภาครัฐ	งบประมาณจากสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งบุคลากร 1.4 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้องานแก่คณะครูที่เกี่ยวข้อง	 9 เม.ย 69 9 เม.ย 69 16 พ.ค 69 16 พ.ค 69	-	-	นางญาศิณี ภิรมย์สุข
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและวินัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยครู - กฎระเบียบในการปฏิบัติหน้าที่ - กฎระเบียบในการแต่งกาย - การปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู	 ตลอดปีการศึกษา	-	8,120	 นางกมลวรรณ เจริญศิลป์ นางญาศิณี ภิรมย์สุข
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามผลดำเนินผลกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	-	นางญาศิณี ภิรมย์สุข
4. ขั้นสรุปผล/จัดทำรายการ - สรุปผล,จัดทำรายงานสรุปผลโครงการประจำปีต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	31 มี.ค.69	-	-	นางญาศิณี ภิรมย์สุข

6. ระยะเวลาดำเนินการ

9 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2569

7. งบประมาณ

1. กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและวินัยครู
   - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง 7,440 บาท
2. กิจกรรมการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน จำนวน 530 บาท
   - กระดาษปก 300 บาท
   - กระดาษกาว 180 บาท
   - ปากกา 200 บาท
3. กิจกรรมวินัยในโรงเรียน ไม่ใช้งบประมาณ

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหาร
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตังเอ็ง มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ 90	- ประเมินการปฏิบัติหน้าที่	- แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตังเอ็ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ร้อยละ 90	- ประเมินการปฏิบัติหน้าที่	- แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่
- ป้องกันการกระทำผิดวินัยครูและบุคลการทางการศึกษา ร้อยละ 90	- ประเมินการปฏิบัติหน้าที่	- แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตังเอ็ง มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ 90

10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตังเอ็ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ร้อยละ 90

10.3 ป้องกันการกระทำผิดวินัยครูและบุคลการทางการศึกษา ร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางญาศิณี ภิรมย์สุข)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางกมลวรรณ เจริญศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจงคล จันทวรสุทธิ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตังเอ็ง

ส่วนที่ 4
การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่สำคัญเพื่อให้มั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด โดยสามารถดำเนินการได้ตามขั้นตอนหลักดังนี้:

1. วางแผนการกำกับติดตามและประเมินผล

กำหนดคณะกรรมการหรือทีมงานรับผิดชอบ วางกรอบเวลาและรอบการติดตาม (เช่น รายเดือน รายไตรมาส) กำหนดตัวชี้วัด (KPIs) และเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการ รวมถึงการจัดทำเครื่องมือในการติดตาม เช่น แบบสอบถาม แบบรายงานผล แบบประเมินตนเอง

2. การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดกิจกรรม การใช้ทรัพยากร การเบิกจ่ายงบประมาณ ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการดำเนินงานกับเป้าหมาย เก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารหลักฐาน และสถิติต่าง ๆ ซึ่งมีวิธีการติดตาม ดังนี้

- การประชุมคณะทำงาน/หัวหน้าโครงการเป็นระยะ
- การลงพื้นที่สังเกตการณ์ (site visit)
- การสัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. การประเมินผลการดำเนินงาน

ประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรมหรือโครงการ เช่น บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ มีผลต่อผู้เรียนอย่างไร ตรวจสอบประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร ประเมินผลได้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เช่น จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ (Cost-effectiveness)

4. การจัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงาน ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ใช้รายงานเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผนงานในอนาคต

5. การนำผลการประเมินไปใช้ (ใช้ผลเพื่อพัฒนา)

ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการและการเรียนการสอน พัฒนาแผนปฏิบัติการในปีต่อไปให้สอดคล้องกับผลการประเมิน เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนตังเอ็ง

ที่ 16/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนตังเอ็ง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องเชื่องโยงกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่งผลให้การบริหารงบประมาณตามแผนงานโครงการ นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2569 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นายเฉียว หลิน ฉวี	ผู้บริหารงานภาษาจีน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสมคิด แซ่เตียว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.4 นางสาวธีรานุช ธีระนังสุ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
1.5 นางกมลวรรณ เจริญศิลป์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคลากร	กรรมการ
1.6 นายประยุทธ สายทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.7 นายธนกร สุขอนันต์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานสนับสนุนการศึกษา	กรรมการ
1.8 นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.9 นางสาวเกศริน แซ่ไหน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการภาษาจีน	กรรมการ
1.10 นางสาววัชรี แย้มตรัส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
1.11 นางญาศิณี ภิรมย์สุข	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคลากร	กรรมการ
1.12 นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ให้คำปรึกษาแนะนำ และสนับสนุนการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมาย แนวคิด แนะนำคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

2. อำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ

2.1 นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประธานกรรมการ

2.2 นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ รองประธานกรรมการ

2.3 นางสาวเกศริน แซ่ไหน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการภาษาจีน รองประธานกรรมการ

2.4 นางรณิดา ศิริถ้วยทอง หัวหน้าแผนงานส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ กรรมการ
หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2

2.5 นางสาวอรัญญา น่วมเทียม หัวหน้าแผนงานวัดผลและประเมินผล กรรมการ

2.6 นางสาววันวิสา อนันต์นาวีหัวหน้าแผนงานพัฒนาหลักสูตร กรรมการ
และคุณภาพการศึกษา
ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

2.7 นางสาววิไลพร เวฬุรัตนะ หัวหน้าแผนงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กรรมการ
และสื่อการสอน
หัวหน้าช่วงชั้นที่ 2
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

2.8 นางสาวณัฐนรี สวนเกษม ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 กรรมการ

2.9 นางสาวกมลเนศ พร้อมพวก ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 กรรมการ

2.10 นางสาวพลอยจันทร์ กอบกิจวัฒนา ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 กรรมการ

2.11 นางสาวพรรณี รัตนสร้อย หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กรรมการ
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1

2.12 นางสาวสุธิศา ไข่แก้ว ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 กรรมการ

2.13 นางสาวสุภัสชา เพชรพิชัย ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 กรรมการ

2.14 นางสาวธาศินี นุ่มแปน ครูพิเศษสอนภาษาจีน กรรมการ

2.15 นางสาวยุวดี เล็กวงษ์ หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรรมการ
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

2.16 นายวันชัย เหมสุจิ ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 กรรมการ

2.17 นายศุภมิตร สวนเกษม หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรรมการ
ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

2.18 นางสาววันวิสา อนันต์นาวี หัวหน้าช่วงชั้นที่ 3 กรรมการ
ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

2.19 นางสาวพรทิพย์ มีมั่ง ครูพิเศษ กรรมการ

2.20 นางสาววรรณพร กอพยัคฆินทร์ ครูพิเศษ กรรมการ

2.21 นายสุทธิภัทร วีระธรรม ครูพิเศษสอนภาษาจีน กรรมการ

2.22 นางสาวจรินทร์ยา เปรมตระกูล ครูพิเศษสอนภาษาจีน กรรมการ

2.23 นายชนะโชค สุดประเสริฐ ครูพิเศษสอนภาษาจีน กรรมการ
2.24 นางสาวจินดารัตน์ ศรีคงรักษ์ ครูพิเศษสอนภาษาจีน กรรมการ
2.25 นางสาวพลอยสวย แซ่เจียม ครูพิเศษสอนภาษาจีน กรรมการ
2.26 นางสาวนริศรา นามผล ครูพิเศษสอนภาษาจีน กรรมการ
2.27 นางธมนวรรณ เทพสุขะลักษณ์ ครูพิเศษสอนภาษาจีน กรรมการ
2.28 นางสาวประภัทสรา ไชยานนท์ ครูประจำชั้นร่วมประถมศึกษาปีที่ 6/1 กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการงานพัฒนากลุ่มงานทั่วไป

3.1 นางสมคิด แซ่เตียว รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประธานกรรมการ
3.2 นายประยุทธ สายทอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป รองประธานกรรมการ
หัวหน้างานปกครอง
3.3 นายธนกร สุขอนันต์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสนับสนุนการศึกษา กรรมการ
3.5 นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร์ หัวหน้างานกิจการนักเรียน กรรมการ
ครูพิเศษ
3.6 นางชุติมา มังคะลัง หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กรรมการ
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4
3.7 นางลัดดาพร บรรลือ หัวหน้างานอนามัย กรรมการ
หัวหน้าช่วงชั้นที่ 1
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
3.8 นางสาวรพีพรรณ รุ่งโรจน์ ครูประจำชั้นร่วมประถมศึกษาปีที่ 1/2 กรรมการ
3.9 นางสาวสุนารถ เก้าสี ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 กรรมการ
3.10 นายสหัสวรรษ ไตรภพโชติสกุล ครูประจำชั้นร่วมประถมศึกษาปีที่ 1/3 กรรมการ
3.11 นายณรงศักดิ์ เซ็นสิทธิ์ ครูประจำชั้นร่วมประถมศึกษาปีที่ 1/4 กรรมการ
3.12 นางสาวจารุวรรณ ประมวลรัตน์ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 กรรมการ
3.13 นางสาวน้ำผึ้ง สุระเกษ หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กรรมการ
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
3.14 นางบุศรินทร์ วงษ์จันที ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 กรรมการ
3.15 นางจิราภรณ์ ยิ้มขลิบ หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรรมการ
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4
3.16 นางอรพรรณ เรืองภักดิ์ หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กรรมการ
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
3.17 นางสาวธีวลา โลกานิตย์ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 กรรมการ
3.18 นางสาววัชรี หงษารัมย์ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 กรรมการ
3.19 นางสาววสินี วงษ์ทองสาลี ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 กรรมการ

3.20 นางสาวปุญญิสา บุญเหลือ หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรรมการ
ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
3.21 นางสาวราตรี เจริญสุข ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 กรรมการ
3.22 นายพงศธร มีมั่ง ครูพิเศษ กรรมการ
3.23 นายณัฐดนัย พงษ์นาค ครูพิเศษ กรรมการ
3.24 นางสาววิภาดา แซ่ก๊วย ครูพิเศษสอนภาษาจีน กรรมการ
3.25 นางสาวอภิญญา ประมาณพล ครูพิเศษสอนภาษาจีน กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการงานบริหารงานบุคลากร

4.1 นางกมลวรรณ เจริญศิลป์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคลากร ประธานกรรมการ
4.2 นางญาศินี ภิรมย์สุข ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคลากร รองประธานกรรมการ
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
4.3 นางสาวนฤมล จั่นสุดแถว ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 กรรมการ
4.4 นางสาวสุพรรณี สอิ้ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการงานบริหารงานธุรการ/การเงิน

5.1 นางสาวธีรานุช ธีระนังสุ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ประธานกรรมการ
หัวหน้างานธุรการ/งบประมาณ
5.2. นางสาววัชรี แย้มตรัส ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ รองประธานกรรมการ
5.3 นายสินชัย หัตถกี ครูธุรการ กรรมการ
5.4 นางสาวกฤษดา อึ้งบริบูรณ์ไพศาล เจ้าหน้าที่การเงิน กรรมการ
5.5 นางสาวศจี บุญเกิด ครูธุรการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คณะกรรมการตามข้อ 2 – 5 ดำเนินกิจการงาน ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Misson) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี พ.ศ. 2567 – 2570 ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 จาก สมศ. และรายงานผลการประเมินคุณภาพศึกษาของโรงเรียนตังเอ็ง ปีการศึกษา 2569

2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2569

3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี พ.ศ. 2567 – 2570 ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ที่ได้รับและเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย / งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

6. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร

6.1 นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประธานกรรมการ
6.2 นางสมคิด แซ่เตียว รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป รองประธานกรรมการ
6.3 นางสาวธีรานุช ธีระนังสุ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ กรรมการ
6.4 นางกมลวรรณ เจริญศิลป์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคลากร กรรมการ
6.5 นางอรวรรณ ปัตตาลาโพธิ์ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการ
6.6 นางสาวอรัญญา น่วมเทียม หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล กรรมการ
6.7 นางสาววันวิสา อนันต์นาวี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษา กรรมการ
6.8 นางสาววิไลพร เวฬุรัตนะ หัวหน้างานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอน กรรมการ
6.9 นางรณิดา ศิริถ้วยทอง หัวหน้างานส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ กรรมการ
6.10 นายประยุทธ สายทอง หัวหน้างานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ กรรมการ
6.11 นายธนกร สุขอนันต์ หัวหน้างานสนับสนุนการศึกษา กรรมการ
6.12 นางชุติมา มังคะลัง หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กรรมการ
6.13 นางลัดดาพร บรรลือ หัวหน้างานอนามัย กรรมการ
6.14 นางสาวปุญญิสา บุญเหลือ หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน กรรมการ
6.15 นางสาววัชรี แย้มตรัส หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน กรรมการ
6.16 นางสาวศจี บุญเกิด หัวหน้างานอำนวยการ กรรมการเลขานุการ

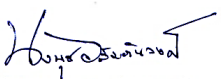
มีหน้าที่

จัดเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินกิจกรรม ประสานงาน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2569



(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2569

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนตังเอ็ง จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2569 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 พัฒนาเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ลงชื่อ (นายจงคล จันทวรสุทธิ์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนตังเอ็ง
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2569

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1	**มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนองได้**	**99.50**	**ยอดเยี่ยม**
	1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	99.00	
	1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	99.00	
	1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	100.00	
	1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	100.00	
2	**มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้**	**99.22**	**ยอดเยี่ยม**
	2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	100.00	
	2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอย	99.00	
	2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	100.00	
	2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยม ที่ดี	100.00	
	2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	98.00	
	2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	98.00	
	2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	98.00	
	2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	100.00	
	2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	100.00	
3	**มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม**	**99.17**	**ยอดเยี่ยม**
	3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง	99.00	
	3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	98.00	
	3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	99.00	
	3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	100.00	
	3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	99.00	

	3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	100.00	
4	**มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้**	**98.83**	**ยอดเยี่ยม**
	4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	99.00	
	4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	99.00	
	4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	99.00	
	4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้	98.00	
	4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระฯลฯ	99.00	
	4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	99.00	
5	**เด็กมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน**	**98.00**	**ยอดเยี่ยม**
	5.1 ร้อยละของเด็กได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนและการฝึกคิดได้ดี	98.00	
สรุปค่าเป้าหมาย		**98.94**	**ยอดเยี่ยม**

หมายเหตุ

<u>แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้</u>

ร้อยละ	00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ	50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ	60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ	75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ	90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1	**มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น**	5	ยอดเยี่ยม
	1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		
	1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ		
	1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ(Active learning)		
	1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น		
	1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง		
2	**จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน**	5	ยอดเยี่ยม
	2.1 จัดครูครบชั้นเรียน		
	2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์		
	2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย		
	2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย		
	2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย		
3	**ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์**	5	ยอดเยี่ยม
	3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา		
	3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก		
	3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล		
	3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว		
	3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		
4	**จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ**	5	ยอดเยี่ยม
	4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย		
	4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย		
	4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ		
	4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้		
	4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		

5	**ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์**	**5**	**ยอดเยี่ยม**
	5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้		
	5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์		
	5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์		
	5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา		
	5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์		
6	**มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม**	**5**	**ยอดเยี่ยม**
	6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
	6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน		
	6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา		
	6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเอง ให้หน่วยงานต้นสังกัด		
	6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
สรุปค่าเป้าหมาย		**5**	**ยอดเยี่ยม**

หมายเหตุ

ค่าเป้าหมาย = จำนวนข้อการปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา

<u>แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้</u>		
ปฏิบัติ 1 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ปฏิบัติ 2 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ปฏิบัติ 3 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดี
ปฏิบัติ 4 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ปฏิบัติ 5 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

<u>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้</u>		
1.00 – 1.49	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
1.50 –2.49	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
2.50 – 3.49	ระดับคุณภาพ	ดี
3.50 – 4.49	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
4.50 – 5.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1	**จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ**	**100.00**	**ยอดเยี่ยม**
	1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	100.00	
	1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	100.00	
	1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	100.00	
2	**สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข**	**100.00**	**ยอดเยี่ยม**
	2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	100.00	
	2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	100.00	
	2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	100.00	
3	**จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย**	**95.00**	**ยอดเยี่ยม**
	3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	95.00	
	3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	95.00	
	3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น		
	3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิตอล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น		
4	**ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก**	**100.00**	**ยอดเยี่ยม**
	4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	100.00	
	4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	100.00	
	4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	100.00	
	4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	100.00	
สรุปค่าเป้าหมาย		**100.00**	**ยอดเยี่ยม**

หมายเหตุ

<u>แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้</u>

ร้อยละ 00.00 – 49.99 = กำลังพัฒนา

ร้อยละ 50.00 – 59.99 = ปานกลาง

ร้อยละ 60.00 – 74.99 = ดี

ร้อยละ 75.00 – 89.99 = ดีเลิศ

ร้อยละ 90.00 – 100 = ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 พัฒนาเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1	**จัดการเรียนรู้วัฒนธรรมจีนให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจและสามารถสืบสานเผยแพร่สู่ชุมชน**	**95.00**	**ยอดเยี่ยม**
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน และได้ลงมือปฏิบัติจริง	95.00	
	1.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ให้เด็กได้สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน	95.00	
2	**มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ไทย – จีน ตระหนักถึงคุณค่าและความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยรวมถึงชาวไทยเชื้อสายจีน**	**100.00**	**ยอดเยี่ยม**
	1.1 เด็กร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ สืบสานปรพเพณี วัฒนธรรม ไทย – จีน ที่เหมาะสมตามวัย	100.00	
	1.2 มีความภาคภูมิใจต่อบรรพบุรุษและชาวไทยเชื้อสายจีน	100.00	
	สรุปค่าเป้าหมาย	**97.5**	**ยอดเยี่ยม**

หมายเหตุ

<u>แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้</u>

ร้อยละ 00.00 – 49.99 = กำลังพัฒนา

ร้อยละ 50.00 – 59.99 = ปานกลาง

ร้อยละ 60.00 – 74.99 = ดี

ร้อยละ 75.00 – 89.99 = ดีเลิศ

ร้อยละ 90.00 – 100 = ยอดเยี่**ยม**

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนตังเอ็ง

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2569

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเด็ก			
1	**มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**	**99.75**	**ยอดเยี่ยม**
	1.1 ร้อยละของเด็กมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	100.00	
	1.2 ร้อยละของเด็กมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	100.00	
	1.3 ร้อยละของเด็กมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	100.00	
	1.4 ร้อยละของเด็กมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	99.00	
2	**มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**	**96.33**	**ยอดเยี่ยม**
	2.1 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	97.00	
	2.2 ร้อยละของเด็กมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	96.00	
	2.3 ร้อยละของเด็กมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	96.00	
3	**มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**	**96.50**	**ยอดเยี่ยม**
	3.1 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	95.00	
	3.2 ร้อยละของเด็กสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต	98.00	
4	**มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร**	**95.50**	**ยอดเยี่ยม**
	4.1 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	96.00	
	4.2 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	95.00	
5	**มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**	**100.00**	**ยอดเยี่ยม**
	5.1 ร้อยละของเด็กบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	100.00	
6	**มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**	**99.50**	**ยอดเยี่ยม**
	6.1 ร้อยละของเด็กมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	100.00	
	6.2 ร้อยละของเด็กมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	99.00	

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก			
1	**การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**	**95.00**	**ยอดเยี่ยม**
	1.1 ร้อยละของเด็กมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	95.00	
	1.2 ร้อยละของเด็กมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	95.00	
2	**ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**	**99.00**	**ยอดเยี่ยม**
	2.1 ร้อยละของเด็กมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	99.00	
	2.2 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	99.00	
3	**การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**	**100.00**	**ยอดเยี่ยม**
	3.1 ร้อยละของเด็กยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	100.00	
4	**สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**	**98.00**	**ยอดเยี่ยม**
	4.1 ร้อยละของเด็กมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	98.00	
	4.2 ร้อยละของเด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	98.00	
สรุปค่าเป้าหมาย		**97.96**	**ยอดเยี่ยม**

หมายเหตุ

<u>แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้</u>

ร้อยละ 00.00 – 49.99 = กำลังพัฒนา

ร้อยละ 50.00 – 59.99 = ปานกลาง

ร้อยละ 60.00 – 74.99 = ดี

ร้อยละ 75.00 – 89.99 = ดีเลิศ

ร้อยละ 90.00 – 100 = ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1	**มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**	5	ยอดเยี่ยม
	1.1กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด		
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด		
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม		
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน		
2	**มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**	5	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ		
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง		
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน		
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา		
3	**ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**	5	ยอดเยี่ยม
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของเด็ก ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น		
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง		
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย		
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		
4	**พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**	5	ยอดเยี่ยม
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของเด็ก		
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก		
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก		

5	**จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**	**5**	**ยอดเยี่ยม**
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย		
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย		
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม		
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย		
	5.5 จัดให้เด็กได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของเด็ก		
6	**จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**	**5**	**ยอดเยี่ยม**
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
	6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
	6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
	6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
สรุปค่าเป้าหมาย		**5**	**ยอดเยี่ยม**

หมายเหตุ

ค่าเป้าหมาย = จำนวนข้อการปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
ปฏิบัติ 1 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ปฏิบัติ 2 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ปฏิบัติ 3 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดี
ปฏิบัติ 4 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ปฏิบัติ 5 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
1.00 – 1.49	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
1.50 –2.49	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
2.50 – 3.49	ระดับคุณภาพ	ดี
3.50 – 4.49	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
4.50 – 5.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1	**จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**	**96.80**	**ยอดเยี่ยม**
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้เด็กได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	97.00	
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	96.00	
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	96.00	
	1.4 ฝึกทักษะให้เด็กได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	100.00	
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	95.00	
2	**ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**	**100.00**	**ยอดเยี่ยม**
	2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	100.00	
	2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	100.00	
	2.3 สร้างโอกาสให้เด็กได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	100.00	
3	**มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**	**100.00**	**ยอดเยี่ยม**
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	100.00	
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	100.00	
4	**ตรวจสอบและประเมินเด็กอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาเด็ก**	**96.75**	**ยอดเยี่ยม**
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	92.00	
	4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	95.00	
	4.3 เปิดโอกาสให้เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	100.00	
	4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่เด็กเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	
5	**มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**	**100.00**	**ยอดเยี่ยม**
	5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	100.00	
	5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	100.00	
	สรุปค่าเป้าหมาย	**98.71**	**ยอดเยี่ยม**

หมายเหตุ

<u>แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้</u>

ร้อยละ 00.00 – 49.99 = กำลังพัฒนา

ร้อยละ 50.00 – 59.99 = ปานกลาง

ร้อยละ 60.00 – 74.99 = ดี

ร้อยละ 75.00 – 89.99 = ดีเลิศ

ร้อยละ 90.00 – 100 = ยอดเยี่**ยม**

มาตรฐานที่ 4 พัฒนาเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1	**จัดการเรียนรู้วัฒนธรรมจีนให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจและสามารถสืบสานเผยแพร่สู่ชุมชน**	**95.00**	**ยอดเยี่ยม**
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน และได้ลงมือปฏิบัติจริง	95.00	
	1.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ให้เด็กได้สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน	95.00	
2	**มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ไทย – จีน ตระหนักถึงคุณค่าและความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยรวมถึงชาวไทยเชื้อสายจีน**	**100.00**	**ยอดเยี่ยม**
	1.1 เด็กร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ สืบสานปรพเพณี วัฒนธรรม ไทย - จีน	100.00	
	1.2 เข้าใจความเป็นมาของบรรพบุรุษและชาวไทยเชื้อสายจีน ตระหนักถึงคุณค่าและมีความภาคภูมิใจ	100.00	
สรุปค่าเป้าหมาย		**97.5**	**ยอดเยี่ยม**

หมายเหตุ

<u>แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้</u>

ร้อยละ 00.00 – 49.99 = กำลังพัฒนา

ร้อยละ 50.00 – 59.99 = ปานกลาง

ร้อยละ 60.00 – 74.99 = ดี

ร้อยละ 75.00 – 89.99 = ดีเลิศ

ร้อยละ 90.00 – 100 = ยอดเยี่**ยม**



(ร่าง)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

สถานศึกษา ๑๑๒๒๑๐๐๐๒๑ โรงเรียนตังเอ็ง จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕ ถนนศรีจันทร์ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๒๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๙-๓๒๔๖๐๙ โทรสาร ๐๓๙-๓๑๑๔๗๐
E-mail: tangengschool@hotmail.com Website: tangengschool.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

ตอนที่ 1

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ.2564)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลเด็ก		
จำนวนเด็ก	๔๐๔	
จำนวนเด็ก	๑,๒๐๘	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕	
ครูปฐมวัย	๑๑	
ครูประถมศึกษา	๒๖	
ครูมัธยมศึกษา	๑๒	
บุคลากรสนับสนุน	๔	
อื่น ๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๑๑	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๒๒	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่น ๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๒๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๔๐	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๕๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๕๐	
จำนวนครู ครบชั้น	✓ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๕๐	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๕๐	
จำนวนครู ครบชั้น	✓ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

3. ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบ)

ระดับประถมศึกษา (ถ้ามี)

1. อาหารกลางวัน (ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 บาท/คน/วัน)

✓1.1 ครบห้าหมู่

✓1.2 เพียงพอต่อจำนวนเด็ก

✓.3 สะอาดปลอดภัยไม่ใส่ผงชูรส

✓1.4 มีช้อนส้อมให้กับเด็กครบทุกคนทุกครั้ง

✓1.5 ผู้ประกอบอาหาร (แม่ครัว ผู้ช่วย) ระวังเรื่องความสะอาด
(สวมหมวก ผ้ากันเปื้อนระหว่างประกอบอาหาร และแจกอาหาร)

✓1.6 บริเวณห้องครัว เครื่องมือ เครื่องใช้ ฯลฯ มีความสะอาด

✓1.7 บริเวณรับประทานอาหารสำหรับเด็กเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

2. ห้องสุขา อ่างล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟัน สำหรับเด็ก

✓2.1 ขนาดเหมาะสม

✓2.2 เพียงพอ

✓2.3 สะอาด

✓2.4 มีความปลอดภัย

✓2.5 มีผู้ดูแลและทำความสะอาด

3. บริเวณสนามเด็กเล่น

✔3.1 ปลอดภัย

✔3.2 ร่มรื่น สะอาด

✔3.3 มีเครื่องเล่นที่เสริมพัฒนาการ

✔3.4 มีผู้ดูแลตลอดเวลา

4. การจัดการเรียนการสอน

✔4.1 มีสื่อการสอนที่เหมาะสมกับวัย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ 82.72%

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อสายอาชีพ.....17.28%.....

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อ.....-.....

มีครูครบทุกรายวิชา (✔ครบ ☐ไม่ครบ)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ถ้ามี)

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น.....-.....

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อสายอาชีพ.....-.....

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อ.....-.....

มีครูครบทุกรายวิชา (☐ครบ ☐ไม่ครบ)

ตอนที่ 2

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย √ ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการของเด็กปฐมวัยย้อนหลังในช่วง ๓ ปีการศึกษา (๒๕๖๐-๒๕๖๒) มาแสดงในรูปแผนภูมิ กราฟ หรือตารางเปรียบเทียบ เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสมสภาพปัจจุบัน ควรระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น ด้านร่างกาย ควรระบุวิธีการพัฒนาการจัดประสบการณ์ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี พร้อมพร้อมยกตัวอย่าง โครงการ งาน กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก รูปแบบการวัดผลประเมินผล ส่วนด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ก็เขียนในลักษณะเดียวกัน และหากระบุความโดดเด่นหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ควรนำเขียนที่มาปัญหา เป้าหมายการพัฒนาผลการพัฒนาเสนอหลักฐานอ้างอิง(ถ้ามี) เช่น การเผยแพร่ขยายผล เป็นวิทยากรบรรยายหรือการศึกษาดูงานจากบุคคล/หน่วยงานต่าง ๆ หรือรางวัล ในระดับต่าง ๆ ควรระบุถึงการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาปรับปรุงหรือพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในหลายรูปแบบเช่น เอกสาร รายงาน หรือระบบ online ที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษามีการบริหารการจัดการ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ปรับปรุง (0-3 ข้อ) พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA เช่น การวางแผน (Plan) ระบุกระบวนการ ขั้นตอนพอสังเขปให้เห็นภาพกระบวนการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3-5 ปี มีการวิเคราะห์สภาพบริบท (SWOT Analysis) รวมทั้งอิงนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด แผนการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นต้น จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมาย กลยุทธ์ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยอาจยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษามีลักษณะใดบ้าง การดำเนินการ (Do) มีการนำแผนการดำเนินการไปปฏิบัติตามขั้นตอน เช่น การมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิทินการทำงาน การสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน การตรวจสอบ (Check)เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนควรเขียนวิธีการในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน การสรุปรายงานผล ทำอย่างไรบ้าง ส่วนการนำผลการประเมินไปใช้ในปรับปรุงพัฒนา (Act) แก้ไขควรเขียนจุดควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 2-3 ปี และนำข้อมูลสารสนเทศนี้ไปวิเคราะห์ในการจัดทำพัฒนาการศึกษาสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นต่อไป และควรเขียนรูปแบบวิธีการการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เช่น ในรูปแบบเอกสารรายงาน หรือออนไลน์ ตามแนวทางที่สถานศึกษาดำเนินการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	ปรับปรุง (0-3 ข้อ) พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุแนวปฏิบัติที่ทำให้ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี เช่น กำหนดเป็นนโยบายให้ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการใช้ในการจัดประสบการณ์ตามพัฒนาการของเด็กในด้านต่างๆ ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ระบุการนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้มากขึ้น โดยยกตัวอย่างโครงการ งาน กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จส่งผลต่อพัฒนาการเด็กที่สูงขึ้น ในการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบควรระบุแนวทางวิธีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลในรูปแบบใด มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์เช่นการวิจัยในชั้นเรียน กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในรูปแบบอื่นๆ และควรระบุแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ไว้ใน SAR ด้วย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เรียนรู้ภาษาจีน และธำรงเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็ก	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็ก	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของเด็กตามเป้าหมายการพัฒนาเด็ก	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กมาพัฒนาเด็กด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ได้ผลประเมินระดับ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ **ดีมาก**	• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ** • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
✓ **ดีเยี่ยม**	• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ** • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ** • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** นวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการรักษาผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

จากผลการประเมิน SAR ของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก สถานศึกษาได้ผลการประเมิน ระดับคุณภาพดีเลิศ โดยมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนทุกประเด็น จากการตรวจเยี่ยม ด้วยการสัมภาษณ์ การตรวจสอบ เอกสารเพิ่มเติม พบว่า สถานศึกษาใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2560 - 2563) เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพเด็กด้วยโครงการ งาน กิจกรรม รวมทั้งสถานศึกษายังแสดงหลักฐานผลการพัฒนาเด็กที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา ครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด จากการตรวจเยี่ยม พบว่า สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ งาน กิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็ก อาทิ เช่น โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานการศึกษา, โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย, โครงการมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจีน, โครงการค่ายภาษาจีน, โครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนสอนภาษาจีนในภาคตะวันออก, โครงการวัดระดับความรู้สู่สากลภาษาจีน YCT HSK, โครงการเผยแพร่วัฒนธรรมจีน ร่วมกับสถาบันขงจื้อจัดโครงการศิลปวัฒนธรรมจีน จึงส่งผลให้เด็กมีคุณภาพ ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ จำนวนมาก และเป็นไปตามตัวชี้วัดที่ 7 ในมาตรฐานที่ 1 เด็กมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ซึ่งเป็นจุดเน้นของสถานศึกษา และส่งผลให้บรรลุตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากผลการพัฒนาเด็ก ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่ายการศึกษา และได้รับป้ายเกียรติคุณเป็นโรงเรียนต้นแบบการสอนภาษาจีนจากสมาคมแลกเปลี่ยนสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นตัวแทนในการเผยแพร่วัฒนธรรมจีนทางด้านการสื่อสารและการแสดงอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อรักษาผลการพัฒนาให้ยั่งยืนและต่อเนื่อง ต่อไปสถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายในระดับที่สูงกว่า พัฒนาการของเด็กอย่างน้อย 1 ระดับ เพื่อเป็นการท้าทายให้มีพัฒนาการสูงขึ้น พร้อมพัฒนาจัดหาสื่อนวัตกรรม กระบวนการต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาเด็กให้มากขึ้นด้วย และในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ งาน หรือกิจกรรมที่จะ ส่งผลต่อการพัฒนา ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับจุดเน้น อัตลักษณ์และ เป้าหมายการจัดการศึกษา ที่มาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย นอกจากนั้นการปฏิบัติงานที่สถานศึกษาปฏิบัติแล้วได้ผลดี มีผลงานเชิงประจักษ์ ควรพัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรม (Innovation) ด้านการพัฒนาเด็กและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในวงกว้างให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการศึกษา

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ได้ผลประเมินระดับ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ **ดีมาก**	• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ** • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
✓ **ดีเยี่ยม**	• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ** • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ** • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** นวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 2 ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

สถานศึกษามีแนวทางในการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ ตามวงจรคุณภาพ PDCA มีการวางแผน การดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา โดยวิเคราะห์บริบทสถานศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี 2560-2563 แผนปฏิบัติการประจำปี พัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่น และมีจุดเน้นของเด็ก คือ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน และธำรงเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ โดยผู้บริหารได้ริเริ่มนำรูปแบบนวัตกรรม TANGENG Model ซึ่งประกอบด้วย T : Teamwork การทำงานเป็นทีม A : Accountability การรับผิดชอบในหน้าที่ N : Network สร้างเครือข่าย G : Goal เป้าหมาย E : Evaluation การประเมินผล ปรับปรุง N : Note บันทึก G : Growth เจริญเติบโต มาพัฒนาและใช้เป็นแนวทางการบริหาร จนมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการเป็นไปตามแผน ทั้งยังมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป โดยกำหนดจุดที่ควรพัฒนา พร้อมจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและตรงกับความต้องการ มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุม เอกสาร วารสาร ทางออนไลน์ เช่น website Facebook Line ได้แสดงเอกสารหลักฐานข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา เห็นภาพการพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องระยะ 3 ปี และมี แนวทางการรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น ผลการพัฒนามีผลงานเชิงประจักษ์ที่โดดเด่นจนเป็นแบบอย่างที่ดี (best practice) ได้แก่ โรงเรียนต้นแบบการสอนภาษาจีน จากสมาคมแลกเปลี่ยนสาธารณรัฐประชาชนจีน มีผลงานเด็กมีทักษะการพูด อ่าน เขียน ภาษาจีน ได้รับรางวัลในระดับสถานศึกษา เครือข่าย จังหวัด ภาคและระดับชาติ ได้รับการยอมรับเป็นมัคคุเทศก์ภาษาจีนของจังหวัด ได้รับทุนการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาภาษาจีนทั้งในและต่างประเทศ ครูและสถานศึกษาได้รับรางวัลและการยอมรับจากชุมชนเครือข่ายการศึกษาในการเผยแพร่เป็นวิทยากร ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป การรักษาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีความคงสภาพ มั่นคงและยั่งยืน สถานศึกษาควรมีการทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปี เพื่อให้บุคลากรของทุกกลุ่มงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้าใจการพัฒนาของสถานศึกษา ทางด้านเทคโนโลยี สถานศึกษาควรใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยและหลากหลาย โดยนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาให้ครอบคลุมทั้งระบบ เช่น ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการวัดผลและประเมินผล ระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ระบบการประเมินผลการดำเนินโครงการ งาน กิจกรรม เป็นต้น โดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล รายงานข้อมูล รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้เกี่ยวข้อง เพื่อลดภาระงานของบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ครูมีเวลาในการบริหารจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีความก้าวหน้า ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันมากยิ่งขึ้นและทำให้สถานศึกษาเป็นแบบอย่างหรือเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ได้ผลประเมินระดับ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ **ดีมาก**	• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ** • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
✓ **ดีเยี่ยม**	• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ** • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ** • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** นวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ให้สูงขึ้น

สถานศึกษามีการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบ ทุกรายวิชา ทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่องมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ในช่วงระยะ 3 ปีการศึกษา (2560-2562) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการเรียนรู้ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ พร้อมรับครูผู้สอนเจ้าของภาษาจีน และอังกฤษ มาประจำการสอนทุกปี พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่หลากหลายเช่น หลักสูตรท้องถิ่นค่ายเนินวง หลักสูตรตรุษจีน หลักสูตรการทำเหรียญโปรยทาน หลักสูตรเทศกาลกินเจ หลักสูตรเทศกาลไหว้พระจันทร์ ครูทุกคนมีการวิเคราะห์เด็กรายบุคคลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ผู้ปกครองและชุมชน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งรูปแบบวัสดุ อุปกรณ์และผลิตสื่อระบบออนไลน์ คลิบวิดีโอการสอนเผยแพร่ใน website Line Facebook Zoom Google meet เหมาะสมตามสถานการณ์ปัจจุบัน ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ บริการเด็ก สนับสนุนการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อสร้างประสบการณ์เด็กเป็นประจำทุกปี มีโครงการนิเทศเพื่อตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมตามสาขาวิชาประจำทุกปี ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดสอนซ่อมเสริมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทั้งภายในและระหว่างเครือข่ายสถานศึกษาเช่น เครือข่ายชมรมสอนภาษาจีนภาคตะวันออก ผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีความโดดเด่นเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การส่งเสริมภาษาจีน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พัฒนาด้านความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน ในเรื่องของสื่อการสอน สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาและหาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ที่น่าสนใจและเหมาะสมกับเด็กสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันของเด็ก ความต้องการของผู้ปกครอง ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและนโยบายของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาจีนของชุมชน ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ภาษาจีนให้โดดเด่น สามารถผ่านการทดสอบภาษาจีนระดับสากล YCT และ HSK ทุกคน จนประสบความสำเร็จได้รับประกาศเป็นโรงเรียนต้นแบบการสอนภาษาจีน นักเรียนและครู ได้รับรางวัลทั้งในระดับท้องถิ่นจนถึงระดับชาติ

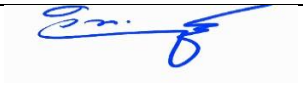
สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรต่อเนื่องทุกปี การศึกษาตามสาระการเรียนรู้เป็นระบบแล้วควรเน้นการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาเด็กด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ในระดับที่สูงขึ้น เช่น คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ให้มากขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความรู้ในการพัฒนาการจัดเรียนการสอนในรูปแบบที่ทันสมัยและหลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทสื่อออนไลน์ สอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบัน ควรสร้างเครือข่ายการศึกษาเพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนให้มากขึ้น เป็นการขยายผลงานทางวิชาการในวงกว้างให้ได้รับการยอมรับมากขึ้น โดยเฉพาะแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การส่งเสริมภาษาจีน เป็นโรงเรียนต้นแบบภาษาจีนในระดับนานาชาติ ส่วนการส่งเสริมนวัตกรรมการสอนของครู เช่นEnglish is fun ควรดำเนินการต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ จะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการส่งเสริมภาษาจีน เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โรงเรียนต้นแบบภาษาจีนในระดับนานาชาติ ที่ได้รับยอมรับของชุมชนและจังหวัด ผู้ปกครองต้องการที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนเนื่องด้วยมั่นใจในคุณภาพของเด็ก แต่ด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณ สถานที่ในปัจจุบัน จึงไม่สามารถขยายชั้นเรียนเพิ่ม แต่จากความพร้อมและศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายองค์กรสมาคม มูลนิธิที่สนับสนุนมาอย่างต่อเนื่องเป็นจุดแข็งและโอกาสของสถานศึกษาสามารถวางแผนขยายเปิดชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ก็จะตอบสนองความต้องของเด็ก ผู้ปกครองและชุมชนได้ในอนาคต ควรส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนโดยริเริ่มหรือสรรหารูปแบบที่เหมาะสม มาประยุกต์ใช้พัฒนาหากดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบแล้ว จะส่งผลต่อคุณภาพเด็กให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยให้ครูและบุคลากรทุกคนรู้เข้าใจกระบวนการทุกขั้นตอนเช่น การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประเมินสถานศึกษา จะสร้างความเชื่อมั่นคุณภาพการศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้องต่อไป พร้อมทั้งควรประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานความสำเร็จของสถานศึกษาทั้งเด็ก ครู ผู้บริหารต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนในวงกว้างอย่างต่อเนื่องในรูปแบบออนไลน์ หรือสื่ออื่นๆ ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ ปัจจัยความสำเร็จส่วนหนึ่งมาจากระบบการบริหารจัดการที่ดีและเป็นระบบ ครูมีขวัญกำลังใจ และ ความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชน สมาคม มูลนิธิต่างๆ ให้การสนับสนุน จึงควรพัฒนาต่อยอดความสำเร็จในด้านเด็กด้วยการตั้งเป้าหมายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา รวมทั้งผดุงรักษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสุทัศน์ ใจคำปัน	
กรรมการ	นางวิลาวัลย์ ปาลี	
กรรมการและเลขานุการ	นายสุมนต์ มอนไข่	

วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่..30... เดือน....สิงหาคม พ.ศ. 2564 และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมินการตรวจเยี่ยมฯ ตามที่คณะ ผู้ประเมินเสนอ



ลงนาม.....

(นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่.....30..... เดือน ..สิงหาคม.. พ.ศ. ..2564.