



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียน ดังเอ็ง
รหัสโรงเรียน 1122100021
55 ถนน - ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี 22000
โทรศัพท์ 039-602277 โทรสาร

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนตั้งเองจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาจีนให้สามารถเพื่อการสื่อสารในระดับสากลให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดจันทบุรีตลอดจน วิสัยทัศน์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนทั้งยังคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนา สะท้อน สมรรถนะของผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ภายใต้แนวคิดหลักของโรงเรียน “ภาษาจีนก้าวไกล ใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์ อาชีพ ดำรงชีวิตในสังคมที่แตกต่าง” โรงเรียนได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองของโรงเรียน(SAR) ปีการศึกษา 2568 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับ QM1 ดังนี้

สถานศึกษาได้วิเคราะห์ศึกษาผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอมีการประเมินหลักสูตร ตามสภาพจริง จัดทำหลักสูตรตามบริบทสถานศึกษา ดำเนินงานบริหารจัดการด้านการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจและบริบทของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน รวมถึงมุ่งพัฒนาการจัดประสบการณ์

สำหรับเด็กปฐมวัยให้ยืดหยุ่นและทันสมัย คำนึงถึงความต้องการและความแตกต่างรายบุคคล มีการจัดหาสื่อรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและภายในท้องถิ่น

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับ QM2 ดังนี้

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเด็กปฐมวัย มีระบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู เกิดการรวมกลุ่มของผู้ร่วมวิชาชีพโดยเป้าหมายในการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางเดียวกันเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้รับของครู ให้ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง และครูมีการจัดระบบพัฒนาครูในลักษณะชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC) เกี่ยวกับการจัดการความรู้และนำมาส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ควรค่าแก่การส่งเสริมและพัฒนาเป็นรายกลุ่ม รายบุคคล ตามความสนใจและศักยภาพครู โดยมีการและเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความคิด ความรู้ และการใช้เทคนิควิธีการที่สำคัญ ด้วยระบบชุมชนการเรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับ QM3 ดังนี้

สถานศึกษาดำเนินการด้วยระบบ การบริหารคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยระบบการสนับสนุนฝ่ายวิชาการ มีไว้เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน เรียนรู้ และปรับปรุงระบบของหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลและระบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู มีการจัดแบบมีส่วนร่วมสม่ำเสมอ มีขั้นตอน มีการติดตาม ตรวจสอบ ผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ ประมวลข้อมูลสะท้อนกลับตลอดปีการศึกษาและป้อนข้อมูลสู่กระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่บุคลากรของโรงเรียนเพื่อให้กระบวนการทั้งหมดเกิดเป็นวงจร ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่สมบูรณ์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับ QM1 ดังนี้

โรงเรียนตั้งเองดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน รวมถึงสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ในการดำเนินการจัดการศึกษาโรงเรียนตั้งเอง จัดให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการศึกษา สำนวความ ต้องการของเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ของตรงเรียน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับ QM2 ดังนี้

โรงเรียนตั้งเองดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ด้านการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ นำนวัตกรรมและกระบวนการสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของเด็กตามบริบทของโรงเรียน จัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งบุคลากรเข้าอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ อย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับ QM3 ดังนี้

โรงเรียนตั้งเองดำเนินการจัดหาการพัฒนา และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ บริหารจัดการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับ QM4 ดังนี้

โรงเรียนตั้งเองดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารเชิงกลยุทธ์ การนำแผนสู่ปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการจัดระบบสนับสนุนทั่วไป เพื่อให้การสนับสนุนทั่วไปในสถานศึกษา เช่นสนับสนุนครุภาพด้านอาหารที่เป็นไปตามหลักโภชนาการและสุขภาพอนามัยเพื่อเจริญเติบโตอย่างสมวัยรวมถึงการจัดการสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทางกายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินการมีความสอดคล้องกับ QM1 ดังนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผนวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลจากการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ครบตามหน่วยการเรียนรู้ต่อปีการศึกษาละ 40 หน่วยการเรียนรู้ ในบริบทชุมชน และสิ่งแวดล้อมมีการบูรณาการการจัดประสบการณ์ผ่านสื่อการสอนและเทคโนโลยี จากการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาโดยมี กิจกรรมโครงการ นวัตกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่ครบทุกด้าน มีการรายงานผลและนำผลมาปรับปรุงพัฒนา

การดำเนินการมีความสอดคล้องกับ QM 3 ดังนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา วางแผนจัดการห้องเรียนสะอาดอากาศถ่ายเท ปลอดภัยมีพื้นที่สำหรับแสดงผลงานมีมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรมที่让孩子มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ มุมประสบการณ์ การดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนให้เป็นระเบียบ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย หรือรายบุคคล สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

โรงเรียนตั้งเป้าจะมีการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยนำผลการประเมินพัฒนาเด็ก และผลการนิเทศจัดประสบการณ์เรียนรู้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กรายบุคคล มีการจัดประชุมครูปฐมวัยแยกจากจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และนำสาระความรู้ ผลการวิจัยหรือความก้าวหน้าทางวิชาการปฐมวัยพูดคุยในที่ประชุม มีการติดตามและส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ของเด็ก ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูยังมีการจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และจัดหาเครื่องเล่นสนามที่มีคุณภาพ ครูจัดหาและจัดทำสื่อการสอนให้พอเพียงและความหลากหลาย มีการจัดห้องเรียนอนุบาล 1 อนุบาล 2 และอนุบาล 3 แยกออกจากกัน เป็นสัดส่วน เพื่อคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการห้องเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับ QM1 ดังนี้

สถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกด้านเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ และเกิดทักษะที่จำเป็นในการในด้านของหลักสูตร การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เกิดความรู้ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดี ต่องาน อาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนอีกทั้งมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความ เป็นไทยรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายและมีสภาวะทางร่างกายจิตใจอารมณ์ และสังคมให้ เหมาะสมในแต่ละวัย สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ เช่น โครงการค่าย พัฒนาระบบการเรียนรู้ โครงการแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพโดยการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โครงการพัฒนา ศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โครงการเรียนรู้และเผยแพร่วัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน โครงการกีฬาภายในโรงเรียน กีฬาสู่ความเป็นเลิศและโครง การพุทธธรรมสืบสานวิถีไทย เป็นต้น มีการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ช่วยส่งเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย มีการพัฒนา ทักษะการแก้ปัญหาการทำงาน เป็นทีมการคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังจริยธรรมคุณธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับ QM2 ดังนี้

สถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาโดยตรงผ่านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา การทำงาน ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และบุคลากรสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพได้ แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด ซึ่งมีผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนการสอนและประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูมีระบบงานที่ชัดเจน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การประเมินผลและวัดผล พัฒนาครูให้มีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโดยมีโครงการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน คณะครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และแต่ละระดับชั้นได้มีการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางการ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนและ ช่วยส่งเสริมผู้เรียนในการเรียนรู้ให้มีศักยภาพที่ดีขึ้น

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับ QM3 ดังนี้

สถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการ จัดการเรียนรู้ จัดพัฒนาครูทั้งด้านหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลร่วมสร้างเครือข่ายกับ หน่วยงานและชุมชนอื่น ที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโดยมีโครงการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการเปิดโลกทัศน์สู่ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โครงการส่งการเรียนรู้ส่งเสริม การเรียนรู้ด้านอาหารเพื่อพัฒนาสู่อาชีพ โครงการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชนคณะครูแต่ละระดับชั้นร่วมกัน สร้างนวัตกรรม การศึกษาที่ช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอน แก่ผู้เรียน สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับ QM4 ดังนี้

สถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมห้องเรียนสะอาดปลอดภัย พื้นที่ต่างๆเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ จัดหาอาหารที่มีคุณค่า

ทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคและพฤติกรรมดูแล สุขภาพที่ดี สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโดยมีโครงการสุขภาพและอนามัย โครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริมนม ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทางกาย เช่น กิจกรรม การออกกำลังกาย กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น มีการส่งเสริมงานอนามัยของโรงเรียนเช่นการตรวจสุขภาพอนามัย ของร่างกายนักเรียนทุกคน มีรายงานผลการตรวจร่างกายการจัดการเจริญเติบโตตามวัย มีการจัดอาหารตามหลักโภชนาการ และได้พัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ จัดแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงพื้นที่อาคารสถานที่ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่น่าเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับ QM4 ดังนี้

1. ด้านอาคารสถานที่

1.1 สถานศึกษาได้จัดทำโครงการอาคารสถานที่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประกอบด้วย

- กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมห้องเรียน ห้องประกอบการ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ให้มีความมั่นคงปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน และมีการสำรวจตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอจากหัวหน้าฝ่ายอาคาร สถานที่ และนักการภารโรง

- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ โดยจัดป้ายนิเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ศึกษาเรียนรู้ท่านักปราชญ์เชิงจ้อ ในด้านคำสอน ความกตัญญู ความมีคุณธรรมจริยธรรม

- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โดยจัดซื้อไม้ดอกไม้ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ให้สวยงามและใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้

1.2 ได้จัดทำโครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความสะอาด และ ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ด้านความปลอดภัย

หัวหน้าอาคารสถานที่และนักการภารโรง ได้มีการสำรวจสิ่งที่ชำรุด เสียหาย อย่างสม่ำเสมอ หากพบได้จัดจ้างช่าง มาซ่อมบำรุงหรือจัดซื้อจัดทำใหม่ และมีการตรวจหลังการซ่อมบำรุง อาคารเรียน สนามเด็กเล่น จึงมีความแข็งแรงปลอดภัย สถานศึกษาได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฝ่ายปกครองนักเรียน หาแนวทางในการป้องกันและดูแลสถานศึกษา ให้ ปลอดภัย โดยจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

2.1 ติดตั้งกล้องวงจรปิดที่สามารถใช้งานได้ตามปกติ จำนวน 120 ตัว ทั้งในห้องเรียน ห้องประกอบการ รอบ บริเวณ โรงเรียนและมุมอับต่างๆ

2.2 ปรับปรุงซ่อมแซมประตูหน้าต่าง สิ่งชำรุด ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ทุกอาคารเรียน สนามเด็กเล่นให้ปลอดภัย แน่นหนาถาวร

2.3 จัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รปภ) ทำหน้าที่ยามรักษาการณ์ หน้าประตู ด้านหน้าโรงเรียน โดย ปฏิบัติ หน้าที่ตั้งแต่เวลา 16.00-17.30 น. และจัดให้มีครูเวรปฏิบัติหน้าที่ต่อจาก รปภ. ตั้งแต่เวลา 17.30 ถึงเวลา 20.00 น.

2.4 กำหนดเปิด – ปิดอาคารเรียน โดยประตูหน้า เปิดเวลา 06.00 น. ปิดเวลา 18.30 น. ส่วนประตูด้านหลัง เปิด เวลา 06.30 น. ปิดเวลา 17.30 น.

2.5 จัดให้มีครูเวรและสภานักเรียนคอยสอดส่องดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ตามอาคารเรียน โรงอาหาร สนาม เด็กเล่น ในช่วงพักกลางวัน

2.6 กำหนดให้ห้องเรียนต้องปิดประตูหน้าต่างในห้องเรียนหลังเลิกเรียน ในส่วนของประตูขึ้นอาคารเรียนจัดให้ใช้ ประตูเหล็กม้วน และใส่กุญแจให้แน่นหนา

2.7 มอบหมายให้หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่ นักการภารโรง หมั่นตรวจสอบความเรียบร้อย รอบบริเวณอาคาร เรียน และและสนามเด็กเล่น

2.8 การจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน จะต้องมีการเป็นผู้รับผิดชอบ คอยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

2.9 ในการป้องกันปัญหาเสพติด การดื่มสุรา เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ปัญหาการสูบบุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว แผนกสีขาว และสถานศึกษาสีขาว ตาม การ ปฏิบัติกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

2.10 ได้จัดอบรมทำแผนเผชิญเหตุ เพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัยในโรงเรียน

2.11 ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.เมืองจันทบุรี และกู้ภัยสมาคมสว่างกตัญญูธรรมสถาน จันทบุรี คอยช่วยเหลืออย่างทันท่วงที หากมีเหตุร้ายรุนแรง อันตรายจากอุบัติเหตุและสุขภาพ

3. อาหารและโภชนาการ สถานศึกษาได้จัดอาหารกลางวันและอาหารเสริมโดยงบประมาณจากภาครัฐ (งบ 15 ปี เรียนฟรี) ตามหลักโภชนา การ ให้นักเรียนได้รับครบทุกคน ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง เติบโตตามวัย มีสุขภาพ กายสุขภาพจิตที่ดี

4. สุขอนามัย

4.1 สถานศึกษาได้จัดทำโครงการส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน โดยมีการบริการยาสามัญไว้ตามห้องพัสดุ ทุก อาคาร เรียน และได้รับการจากสาธารณสุขมาตรวจสอบสุขภาพฟัน เหงือก เคลือบฟลูออไรด์ ตรวจหาความเข้มข้นของเลือด วัคซีน ป้องกันมะเร็งปากมดลูก วัคซีนขึ้นพื้นฐาน

4.2 ให้นักเรียนได้เล่นกีฬา ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนเป็นประจำทุกเดือน

4.3 มีการอบรมให้ความรู้ ป้องกันโรคต่างๆ ทั้งโรคตามฤดูกาล และโรคปัจจุบัน ดังนั้นนักเรียนโรงเรียนตั้งเองจึงมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับ QM1 ดังนี้

สถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพได้รับการเรียนรู้ มีการกำหนด มาตรฐานตัวชี้วัดที่ชัดเจนวัดผลได้และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนการออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนหลักสูตร วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ มีการออกแบบเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่กำหนด มีวิธีการ ประเมินผลที่หลากหลายครอบคลุมทุกมิติและเป็นธรรมเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าและจุดแข็งจุดอ่อนของผู้เรียนมีการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้น สถานศึกษาได้จัดกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เช่นโครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียน โครงการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริม ทักษะอาชีพโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน โครงการกิจกรรมต่างๆช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์การ เรียนรู้ที่หลากหลายรู้จักแก้ปัญหาเมื่อมีการทำงานเป็นทีมสร้างความคิดสร้างสรรค์ในการ ทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่าง มีความสุข

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับQM2 ดังนี้

สถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยผ่านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การทำงานร่วมกัน เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน แนวทางการพัฒนาครู แบบมีส่วนร่วมที่เน้นการเรียนรู้ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายในกลุ่มครู การเรียนรู้ร่วมกันครูทำงานร่วมกันแบ่งปันความรู้ประสบการณ์และวิธีการสอนการ สะท้อนคิด ครูวิเคราะห์การสอนของตนเองหาจุดแข็งจุดอ่อนและมีการวางแผนเพื่อพัฒนาต่อไป ทุกกิจกรรมเน้นการพัฒนา

คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทำงานร่วมกันเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ใช้ข้อมูลผลการเรียนและข้อมูลอื่นๆ เพื่อปรับปรุงการสอนการเรียนรู้และการพัฒนาเป็นกระบวนการต่อเนื่องไม่สิ้นสุดมีการฝึกอบรมสัมมนาและเข้าร่วมประชุมวิชาการ การให้คำปรึกษา การแนะนำ การช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญและมีการศึกษาต่อในระดับสูง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการสอน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการไปดูงาน การเยี่ยมชมโรงเรียนอื่นๆ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับครูโรงเรียนอื่น ครูมีความรู้ทักษะและประสบการณ์เพิ่มขึ้นการเรียนการสอนดีขึ้นผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโดยมีโครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ โครงการการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียน โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับ QM3 ดังนี้

สถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายมุ่งพัฒนาครูและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้วยการวางแผนกลยุทธ์มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและมีการติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เป้าหมายสูงสุดคือเพิ่มผลฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยมีโครงการหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง โครงการแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ โครงการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชนคณะครูแต่ละระดับชั้นร่วมกัน สร้างนวัตกรรมการศึกษาที่ช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนสถานศึกษามีห้องปฏิบัติการต่างๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะพื้นฐาน

ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมที่มุ่งเน้นทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเวลารเรียนและเวลาว่าง รวมถึงการใช้ข้อสอบ RT, NT และ O-NET เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมการทบทวนและสรุปบทเรียนเพื่อพัฒนาความเข้าใจอย่างเป็นระบบ

2. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ปรับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงในท้องถิ่น ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม การอภิปราย และการสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการเรียนรู้ที่มีความหมาย

3. การบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. การพัฒนาศักยภาพครูและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ส่งเสริมให้ครูปรับบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน รวมทั้งสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างครูเพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีและร่วมกันแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน

5. การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ กล้าแสดงความคิดเห็น ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูล การคัดกรองข้อมูล รวมถึงการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. การส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและปลูกฝังพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ความใส่ใจในการเรียน

และการส่งงานอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจในกฎระเบียบของสถานศึกษา

7. การพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความกตัญญู ความอ่อนน้อมถ่อมตน ความเคารพผู้มีพระคุณ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมถึงปลูกฝังคุณธรรมตามหลักศาสนา เช่น การสวดมนต์ การทำความดี และการมีจิตสาธารณะ

8. การพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ

9. การบริหารจัดการเวลาและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

ปรับปรุงการจัดสรรเวลาในการจัดกิจกรรมให้เพียงพอ เหมาะสมกับช่วงวัยและความแตกต่างของผู้เรียนรวมถึงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

10. การส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจของผู้เรียน

จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น และการประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านการป้องกันโรค ควบคู่กับการพัฒนาด้านจิตใจ เช่น การฝึกสมาธิ และกิจกรรมพัฒนาทางอารมณ์

11. ศึกษาวิเคราะห์ศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพและความต้องการตามความถนัด ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ มีการพัฒนาการเรียน การสอนอย่างรอบด้าน ทั้งการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

12. ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC รวมทั้งการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานด้านวิชาการให้ได้มาตรฐาน และถูกต้องตามหลักการวัดผลและประเมินผล

13. ระดมทรัพยากรรอบด้าน และการต่อยอด ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน

14. จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมกำหนดวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามความต้องการ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

15. จัดงบประมาณในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : ตั้งเอื้อง

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1122100021

ที่อยู่ (Address) : 55

อาคาร (Bldg) :

หมู่ที่ (Village No.) :

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : -

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ตลาด

อำเภอ/เขต (District) : เมืองจันทบุรี

จังหวัด (Province) : จันทบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 22000

โทรศัพท์ (Tel.) : 039-602277

โทรสาร (Fax.) :

อีเมล (Email) : tangeng_school@hotmail.com

เว็บไซต์ (Website) :

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนตั้งเองเป็นโรงเรียนเอกชนประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตั้งอยู่เลขที่ 55 ถนนศรีจันทร์ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทร์ จังหวัดจันทร์ รหัสไปรษณีย์ 22000 โทรศัพท์ 039-311470

โรงเรียนจัดการเรียนการสอน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บนเนื้อที่ 3 ไร่ 1 งาน 789 ตารางวา เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2491 ประกอบด้วยอาคารไม้ 2 ชั้น 1 หลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 โดยมี นางหนี แซ่จ้ง เป็นผู้รับใบอนุญาต และมีพ่อค้าชาวจีนร่วมกันอุปการะเป็นรายปี โดยทำการลงคะแนนเลือกตั้งขึ้นเป็นคณะกรรมการบริหารงาน ประกอบด้วย กรรมการ 20 คน มีวาระในการทำงาน 2 ปี เมื่อหมดวาระจึงทำการเลือกตั้งใหม่ซึ่งมี นายบุญเลิศ นิธิพันธ์ เป็นผู้จัดการ และนายกรีธา นิบุญยพงษ์ เป็นครูใหญ่

7 พฤศจิกายน 2527 โรงเรียนได้รับใบอนุญาตให้เป็นเจ้าของจัดตั้งโรงเรียน โดยสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนตั้งเองจันทร์ และมีนายเรวัตร โกศลานันท์ เป็นผู้ลงนามแทน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนตั้งเองได้รับอนุญาตให้รับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวนห้องเรียน ด้วยความมุ่งมั่นในการพัฒนาทางการศึกษาจากคณะกรรมการและคณะครูทำให้เกิดความไว้วางใจจากประชาชนในชุมชนนำบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเป็นจำนวนมากทำให้ระดับอนุบาล ต้องขยายห้องเรียนเพิ่มขึ้นในปีต่อมา

26 กันยายน 2544 มีนายขจร คงคิตกัจกร เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตั้งเอง มีการก่อสร้างอาคารเรียน หลังที่ 3 เป็นอาคาร 5 ชั้น ชั้นที่ 1 เป็นห้องประชุมเอนกประสงค์ ชั้นที่ 2 – 5 เป็นห้องเรียนและห้องประกอบการ ห้องขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 19 ห้อง ห้องขนาด 8 x 12 เมตร จำนวน 2 ห้อง ห้องขนาด 8 x 16 เมตร จำนวน 3 ห้อง รวมทั้งหมด 24 ห้อง เนื่องจากโรงเรียนได้รับการไว้วางใจจากประชาชนในชุมชน ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาทำให้ห้องเรียนและห้องประกอบการ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน พร้อมด้วยนโยบายของคณะกรรมการที่จะขยายการเรียนการสอนภาษาจีนให้มีระดับสูงขึ้น โดยเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในปีการศึกษา 2546

ปีการศึกษา 2556 มีนายไพรัช วิริยะลัททะ เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตั้งเอง ได้มีการเพิ่มจำนวนห้องเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้อง ทำให้ระดับประถมศึกษาต้องขยายห้องเรียน เพิ่มขึ้นในปีต่อไป

ปีการศึกษา 2557 มี นายบรรเจิด เกษมวัฒนากุล เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตั้งเอง มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 36 ห้องเรียน ประกอบด้วย ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จำนวน 11 ห้อง ระดับประถมศึกษา จำนวน 19 ห้อง ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 6 ห้อง รวมทั้งสิ้น 36 ห้องเรียน

สิงหาคม 2557 เป็นศูนย์สอบภาษาจีนภาคตะวันออกเพื่อวัดความรู้ภาษาจีนระดับสากล (YCT HSK HSKK BCT)

ปีการศึกษา 2558 มี นายสมบุรณ์ สิริวิฑูร เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียนตั้งเอง

9 ธันวาคม 2558 ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบภาษาจีน จากสถาบันขงจื้อเป็นความร่วมมือทางการศึกษา สาธารณะระหว่างวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในประเทศจีนและวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในประเทศอื่น ๆ ความร่วมมือดังกล่าว ได้รับทุนและจัดการบางส่วนโดย Hanban

1 พฤศจิกายน 2562 มี นายจรงค์ จันทวรสุทธิ ดำรงตำแหน่งเป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตั้งเอง และมีนายกิตติพันธ์ เยี่ยมรักชาติ เป็นผู้จัดการโรงเรียนตั้งเอง

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

มีวินัย หมายถึง การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติอย่างถูกต้องตามความเหมาะสม

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง มุ่งที่จะศึกษาหาความรู้อย่างมีคุณค่าทุกประเภท เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ
ให้เจริญ ก้าวหน้าต่อไป

เชิดชูคุณธรรม หมายถึง การยกย่อง และกระทำความดี เพื่อความสงบสุขของสังคมต่อไป

วิสัยทัศน์

โรงเรียนตั้งเป้ามุ่งพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน ส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้าน ก้าวทันเทคโนโลยี ยึดหลักการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย-จีน

พันธกิจ

1. มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ
4. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมบุคลากรครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สืบสานวัฒนธรรมไทย-จีน สร้างเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย

ค่านิยม

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีจิตสาธารณะ
3. มีความกตัญญู ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ
5. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย จีน และสืบทอดให้ดำรงอยู่ตลอดไป
6. มีศีลธรรม มีธรรมะประจำใจ
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
8. มีระเบียบ วินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ มีความละเอียดรอบคอบตามหลักของพระพุทธศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. ผู้เรียนผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับ HSK, YCT ซึ่งนำไปใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนำไปประกอบ

อาชีพได้

3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อย่างมีเหตุมีผลเหมาะสมตามวัย
4. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูดอ่าน เขียนการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาจีนให้เกิดความชำนาญสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการแข่งขันทักษะภาษาจีน
6. ผู้เรียนเข้าใจและนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและแนะนำผู้อื่น
7. ผู้เรียนรู้เท่าทัน ไซเบอร์เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการค้นคว้า หาความรู้และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
8. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
9. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วมมีสภาพแวดล้อม และการบริหารที่เอื้อต่อการเรียนรู้
10. พัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาโดยการอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
11. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก เน้นการลงมือปฏิบัติ
12. ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ด้วยความภาคภูมิใจ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสืบสานเผยแพร่อุสุมชน
13. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย-จีน ตระหนักถึงคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมถึงชาวไทยเชื้อสายจีน

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน

เอกลักษณ์

สืบสานวัฒนธรรมจีน

อัตลักษณ์

เรียนรู้ภาษาจีน

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	36	39	0	0	75
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	44	56	0	0	100
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	67	71	0	0	138
รวม	ห้องเรียนปกติ 11		147	166	0	0	313
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	81	92	0	0	173
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	85	91	0	0	176
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	76	100	0	0	176
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	4	82	99	0	0	181
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	4	70	104	0	0	174
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	4	89	70	0	0	159
รวม	ห้องเรียนปกติ 24		483	556	0	0	1,039
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	2	52	47	0	0	99
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	2	41	58	0	0	99
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	2	39	50	0	0	89
รวม	ห้องเรียนปกติ 6		132	155	0	0	287
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 41		762	877	0	0	1,639

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นายจنگล จันทวรสุทธิ

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 081-859-9436

- นายกิตติพันธ์ เยี่ยมรักชาติ

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 092-991-5646

- นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 082-475-6453

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	8	2	1	0	11
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	15	6	1	0	22
2. ครูชาวต่างชาติ	0	1	0	0	0	1
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	4	3	1	0	8
2. ครูชาวต่างชาติ	0	1	0	0	0	1
รวม	0	29	11	3	0	43
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
5. บริหารงานทั่วไป	0	4	0	0	0	4
รวม	0	4	0	0	0	4
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	0	1	0	0	0	1
2. บุคลากรอื่นๆ	0	3	0	0	0	3
รวม	0	4	0	0	0	4
รวมทั้งสิ้น	0	37	11	3	0	51

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับอนุบาล	11	313	11	29:1	29:1
ระดับประถมศึกษา	24	1,039	23	46:1	44:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6	287	9	32:1	48:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	1	0	1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	3	1	1	0	5
คณิตศาสตร์	4	0	1	0	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0	1	0	2
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	2	0	1	0	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0	2	0	3
ศิลปะ	0	0	0	0	0
การงานอาชีพ	1	0	0	0	1
ภาษาต่างประเทศ	1	0	1	0	2
รวม	13	1	7	0	21

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	16	6	22
- เนตรนารี	0	6	6
- ยุวกาชาด	14	0	14
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	16	6	22
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	10	3	13
กิจกรรมแนะแนว	21	4	25
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	16	6	22

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพเด็ก

โครงการ : ส่งเสริมสร้างสรรค์จินตนาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

ได้แก่ด้านร่างกาย,ด้านอารมณ์,ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย มีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ

และครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : หนูน้อยรักการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน มีนิสัยรักการอ่าน

ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนสามารถเล่านิทานและถ่ายทอดเรื่องราวได้เหมาะสมกับวัย

ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน มีนิสัยรักการอ่าน

ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนสามารถเล่านิทานและถ่ายทอดเรื่องราวได้เหมาะสมกับวัย

ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : ผลิตสื่อสร้างสรรค์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

ได้เรียนรู้สื่อที่หลากหลาย ครูสร้างสื่อที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน และผลิตสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ทันสมัย นำสื่อมาใช้ในการประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

ได้เรียนรู้สื่อที่หลากหลาย ครูสร้างสื่อที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน และผลิตสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ทันสมัย นำสื่อมาใช้ในการประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : หนุนน้อยคนเก่ง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะการแสดงอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการแสดงและรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เด็กสามารถนำความรู้ความสามารถด้านการแสดงที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะการแสดงอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการแสดงและรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เด็กสามารถนำความรู้ความสามารถด้านการแสดงที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพหนูน้อยวัยใส

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง

ได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล

มีสภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

นักเรียนมีความพึงพอใจในงานส่งเสริมสุขภาพหนูน้อยวัยใส

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง

ได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล

มีสภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

นักเรียนมีความพึงพอใจในงานส่งเสริมสุขภาพหนูน้อยวัยใส

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : จากโรงเรียนสู่บ้าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองเด็กได้รับรู้ กฎระเบียบ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน
ร่วมมือกันในการส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม
เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองเด็กได้รับรู้ กฎระเบียบ ข้อมูลข่าวสาร
ของโรงเรียนและร่วมมือกันในการส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม
สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

โครงการ : วัดผลประเมินผลชั้นอนุบาล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม
และด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการ 4 ด้าน
เด็กสามารถนำกระบวนการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ครูผู้สอนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.73

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ -จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
มีความสนุกสนานเพลิดเพลินสามารถนำกระบวนการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ครูผู้สอนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : วิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนชั้นอนุบาลดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเด็ก
มีการพัฒนาการและนำนวัตกรรมมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่เด็ก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนชั้นอนุบาลดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเด็ก
มีการพัฒนาการและนำนวัตกรรมมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่เด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : วิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนชั้นอนุบาลดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเด็ก มีการพัฒนาการและนำนวัตกรรมมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่เด็ก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนชั้นอนุบาลดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเด็กได้มีการพัฒนาและนำนวัตกรรมมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่เด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : ก้าวสู่โลกกว้างแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กชั้นอนุบาลได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ได้เรียนรู้ด้วยตนเองคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวัน ได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูพาเด็กไปทัศนศึกษาเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากทัศนศึกษาไปใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวัน และได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ

และครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3

เกิดความกระตือรือร้นที่อยากจะเรียนรู้ใช้สื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนและได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงตามฐาน มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กเกิดความกระตือรือร้นที่อยากจะเรียนรู้ใช้สื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

และได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงตามฐานและมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาเด็กให้มีความรู้ภาษาจีน

โครงการ : เรียน เล่น รู้ วัฒนธรรมจีน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กได้รับความรู้วัฒนธรรมและภาษาจีน

มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีนสามารถนำวัฒนธรรมและภาษาจีนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กได้รับความรู้จากวัฒนธรรมจีน ภาษาจีน และเกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีน

อีกทั้งยังสามารถนำวัฒนธรรมและภาษาจีนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ : พัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 65.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้มีระดับผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น

และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 75.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้มีระดับผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดี นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น

และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้

นักเรียนนำความรู้ในแต่ละกลุ่มสาระไปพัฒนาเพื่อได้ผลการเรียนดีขึ้นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : แก้ปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เมื่อนักเรียนเข้าร่วมโครงการแก้ปัญหการอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง จะได้รับการแก้ปัญหา ได้เรียนรู้ฝึกพัฒนาการอ่าน

การเขียนภาษาไทยให้ดียิ่งขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.96

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้มีพัฒนาการด้านการอ่าน

การเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เป็นคนที่มีเหตุมีผล

รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : วันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

เมื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ นักเรียนจะได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณกรรมไทยและวรรณคดีไทย สามารถสร้างผลงาน

จากการเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.89

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับความรู้ความเป็นมาของภาษาไทยเข้าใจเกี่ยวกับวรรณกรรมไทยและวรรณคดีไทย สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมและนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เป็นคนที่มีเหตุ มีผล รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,341

ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการเรียนทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้เป็นคนที่มี เหตุมี ผล รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจ

มีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนและให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและส่งเสริมต่อการนำไปใช้พัฒนาสู่อาชีพได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.37

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ ความคิด และทักษะการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์นักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และยังสามารถส่งเสริมต่อการนำไปใช้พัฒนาสู่อาชีพได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับความรู้ทางด้านภาษาไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน รู้จักแก้ปัญหา ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

มีกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมโครงการค่ายภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.15

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านภาษาไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน รู้จักแก้ปัญหา

ใช้ทักษะทางด้านภาษาไทยประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

มีกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมโครงการค่ายภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ค่ายพัฒนาระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สามารถเรียนรู้กระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และนำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถเรียนรู้กระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และนำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ค่ายพัฒนาระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน รู้จักแก้ปัญหา ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.24

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน รู้จักแก้ปัญหา ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : สร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เมื่อนักเรียนเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ ทักษะการเขียน

นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน

สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและใช้ในชีวิตประจำวันในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.99

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะการเขียน นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน

สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและใช้ในชีวิตประจำวันในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : การแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

มีผลการแข่งขันระดับดีขึ้น และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ

มีการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.59

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านทักษะวิชาการและอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญ

โดยผลการแข่งขันในระดับดีขึ้นสะท้อนถึงความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้กิจกรรมดังกล่าวยังช่วยเปิดโลกทัศน์และสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Active Learning)

สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นปฏิบัติได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.82

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นปฏิบัติได้ ซึ่งคณะทำงานจะพัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ส่งเสริมวันสำคัญของชาติไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียนโรงเรียนตั้งเองเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวันสำคัญของชาติไทยได้ทราบถึงวันสำคัญแห่งชาติได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ก่อให้เกิดคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานเป็นคนดีของสังคมมีขนบธรรมเนียมประเพณีและสามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยได้ถูกต้องและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

นักเรียนได้รับความรู้ประวัติความเป็นมาของได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญและความรู้ที่ได้รับไปปรับไปใช้ในชีวิตประจำวันก่อให้เกิดคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานเป็นคนดีของสังคมมีขนบธรรมเนียมประเพณีและสามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยได้ถูกต้องและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนตั้งเองเข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม มีกิริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติดี แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.89

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนตั้งเองเข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม มีกิริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติดี แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ซึ่งคณะทำงานจะพัฒนากิจกรรมให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : กีฬาภายในโรงเรียนและกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียน ครูจำนวน 1160

ได้เข้าร่วมโครงการกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี รักหมู่คณะรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดได้อย่างมีคุณภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.75

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียน ครูจำนวน 1160

ได้เข้าร่วมโครงการกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี รักหมู่คณะรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ห่างไกลยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี, ยุวกาชาด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน ช่วยทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี มีระเบียบวินัยและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ทักษะปฏิบัติที่ได้รับไปใช้ในชีวิต

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน ช่วยทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี มีระเบียบวินัยและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ทักษะปฏิบัติที่ได้รับไปใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5

และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ทำกิจกรรมภายในค่ายที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งในด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ รู้จักนำหลักธรรมต่างๆไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.53

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5

และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ลงมือปฏิบัติจริงจากการเข้าฐานต่างๆ ซึ่งนำโดยพระวิทยากร

และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งในด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากค่ายคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นต้นแบบให้กับผู้อื่นได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ และนโยบายของโรงเรียน

ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม

ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองนักเรียนได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ และนโยบายของโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนานักเรียน ให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งคณะทำงานจะนำข้อมูลไปวิเคราะห์ถึงปัญหาและพัฒนากิจกรรมให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ออกลาสถาบัน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตน นักเรียน ครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียนและตระหนักถึงการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จของตน นักเรียน ครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียนและตระหนักถึงการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : พุทธธรรมสืบสานวิถีไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานเป็นคนดีของสังคม

นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมายและตระหนัก รู้คุณค่า ขนบธรรมเนียมประเพณีและสามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยได้ถูกต้องและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.79

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานเป็นคนดีของสังคม

นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันมีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมายและตระหนัก รู้คุณค่า ขนบธรรมเนียมประเพณีและสามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยได้ถูกต้องและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 65.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความประสงค์สอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์สูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 39.88

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความประสงค์สอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์สูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ปณิธานทำดีด้วยหัวใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักแบ่งปัน มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้รักสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อีกทั้งผู้ปกครองได้รับการช่วยเหลือด้านอุปโภค

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม อีกทั้งผู้ปกครองได้รับการช่วยเหลือด้านอุปโภคให้กับบุตรหลาน

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักแบ่งปัน มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้รักสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อีกทั้งผู้ปกครองได้รับการช่วยเหลือด้านอุปโภคได้แก่ เสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

โครงการ : พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยุวบรรณารักษ์มีทักษะการจัดหมวดหมู่หนังสือ และสามารถคิดวิเคราะห์

แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมตามวัยเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพในด้านต่างๆ

นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ หนังสือ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

และมีหนังสือค้นคว้าอย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยุวบรรณารักษ์มีทักษะการจัดหมวดหมู่หนังสือ และสามารถคิดวิเคราะห์

แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมตามวัยทุกคน

นักเรียนโรงเรียนตั้งเองส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมและใช้บริการห้องสมุดโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ หนังสือ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม และมีหนังสืออย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามสภาพปัญหา โดยใช้กิจกรรมคัดกรองนักเรียน นักเรียน ครู

ผู้ปกครอง สร้างสัมพันธภาพที่ดีและอบอุ่นต่อกัน ผู้ปกครอง โดยใช้กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้กิจกรรมทุนการศึกษา

นักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายและไม่มั่วสุมกับสารเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ครู ผู้ปกครอง

สร้างสัมพันธภาพที่ดีและอบอุ่นต่อกัน นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

และนักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายและไม่มั่วสุมกับสารเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : สื่อสารสัมพันธ์กิจกรรมตัวเอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและช่องทางการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร

กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้มีความหลากหลายมากขึ้น ผู้ปกครอง

นักเรียนและชุมชนทราบถึงกิจกรรมและข่าวสารของโรงเรียน

นักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนให้กับผู้ปกครองและชุมชนของนักเรียนได้ ผู้ปกครอง

นักเรียน ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ เพจสังคมออนไลน์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนทราบถึงกิจกรรม ข่าวสารต่างๆที่เกิดขึ้นของทางโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้กับผู้ปกครองทราบได้ ผู้ปกครอง นักเรียน

ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์และเพจสังคมออนไลน์ได้อย่างทั่วถึงและสามารถแลกเปลี่ยนข่าวสารผ่านช่องทางส

ังคมออนไลน์กับทางโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน

ความร่วมมือที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของโรงเรียน

เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ให้ชุมชนได้รับทราบอย่างฉับไวทันต่อเหตุการณ์ ถูกต้อง และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางการปฏิบัติกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียน

เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกันมีการแลกเปลี่ยนข่าวสาร

ข้อคิดเห็นและการสื่อสารกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองและผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.12

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางการปฏิบัติกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียน

เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกันมีการแลกเปลี่ยนข่าวสาร

ข้อคิดเห็นและการสื่อสารกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองและผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อโรงเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนตั้งเองเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสะอาด

บรรยากาศน่าเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ในด้านการรักษาความสะอาด การตกแต่งห้องเรียน มีนิสัยรักในการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความเสียสละ สามัคคี มีน้ำใจ ทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน และช่วยให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โครงการ ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือทดลองปฏิบัติจริง

นักเรียนได้เห็นความสำคัญของความสะอาดและความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน โดยการสร้างแรงจูงใจ จัดประกวดห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน นักเรียนจะต้องให้ความสำคัญ ร่วมมือร่วมใจกันทำความสะอาด รักษาความสะอาด จัดเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบ อาจตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม จัดทำป้ายนำเสนอ มีแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้ ซึ่งคณะทำงานจะพัฒนากิจกรรมให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนางานงบประมาณในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับงบประมาณเพียงพอตามการบริหารการจัดการโครงการอุดหนุนรายบุคคล นักเรียน / โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) /

โครงการอาหารเสริม(นม) / โครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100 2.

สถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน / โครงการ

สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) / โครงการอาหารเสริม(นม) /

โครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100 3. โรงเรียนจัดทำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ร้อยละ

100 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานกิจกรรม สามารถทำงานตามงบประมาณได้สะดวกรวดเร็ว ร้อยละ 100 5.

โรงเรียนทำรายงานคำร้องขอเบิกเงินอุดหนุนผ่านระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุน PSIS ผ่าน ระบบงานทะเบียน

สำหรับโรงเรียนเอกชน REGIS ถูกต้อง ร้อยละ 100

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับงบประมาณเพียงพอตามการบริหารการจัดการโครงการอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน / โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) /

โครงการอาหารเสริม(นม) / โครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100 2.

สถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน /

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) /

โครงการอาหารเสริม(นม) / โครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100 3.

โรงเรียนจัดทำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ร้อยละ 100 4.

ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานกิจกรรม สามารถทำงานตามงบประมาณได้สะดวกรวดเร็ว ร้อยละ 100 5.

โรงเรียนทำรายงานคำร้องขอเบิกเงินอุดหนุนผ่านระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุน PSIS ผ่านระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชน REGIS ถูกต้อง ร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : งานสารบรรณในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 98.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

ระบบกลุ่มงานอำนวยการได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารงานเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ดี ร้อยละ

100 2. การรับ – ส่งเอกสารทั้งภายในและภายนอกรวดเร็วเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ ร้อยละ 100 3.

การจัดเก็บและการค้นหางานสารบรรณง่ายต่อการสืบค้น รวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 4.

เครื่องใช้สำนักงานอยู่ในสภาพที่พร้อม ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 98 5.

บุคลากรในโรงเรียนได้รับความพึงพอใจในการบริการของกลุ่มงานอำนวยการ ร้อยละ 100

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.78

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มงานอำนวยการ ได้ข้อมูลที่รวดเร็ว ถูกต้อง

มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ใช้ระบบการดำเนินการของกลุ่มงานอำนวยการอย่างทั่วถึง

จากผลการประเมินความพึงพอใจของครูจัดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนางานทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

โรงเรียนการดำเนินงานจัดทำทะเบียนของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการร้อยละ 100 2.

โรงเรียนจัดระบบการเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการร้อยละ 100 3.

นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษา

ธิการกำหนด ร้อยละ 100 4. โรงเรียนจัดทำเอกสารนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร

การรับรองผลการเรียนการจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 5.

โรงเรียนได้พัฒนางานทะเบียนโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย ร้อยละ 100 6.

โรงเรียนจัดทำรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนต่อต้านสังกัด ร้อยละ 100

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนการดำเนินงานจัดทำทะเบียนของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

ร้อยละ 100 2. โรงเรียนจัดระบบการเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ ร้อยละ 100 3.

นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษา

ธิการกำหนด ร้อยละ 100 4. โรงเรียนจัดทำเอกสารนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน

การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 5. โรงเรียนได้พัฒนางานทะเบียนโรงเรียน

ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย ร้อยละ 100 6.

โรงเรียนจัดทำรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนต่อต้านสังกัด ร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : อาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ห้องเรียนจำนวน 39 ห้อง และห้องประกอบการ 6 ห้อง มีวัสดุอุปกรณ์

และสื่อเทคโนโลยีใช้อย่างเพียงพอ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัย

มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.70

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบการ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา

มีความปลอดภัยและพร้อมในการใช้งาน มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีใช้อย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 51 คน

ทำการวิจัยในชั้นเรียนศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหานำไปสู่การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสม

มีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน และนำการวิจัยในชั้นเรียนมาจัดการเรียนการสอนให้พัฒนา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.27

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 51 คน ได้ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหานำไปสู่การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสม

มีประสิทธิภาพมากขึ้นแก่ผู้เรียน

และสามารถนำการวิจัยในชั้นเรียนมาจัดการเรียนการสอนให้พัฒนายิ่งขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : นิเทศการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาจำนวน 50 คน

ได้เตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ตรงตามหลักสูตรเพื่อรองรับการนิเทศจากผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและหัวหน้าชั้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาจำนวน 50 คน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรและครูได้รับการนิเทศนำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา

การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต และสามารถนำความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพไปเป็นแนวทางการประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไปอันก่อให้เกิดรายได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต และสามารถนำความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพไปเป็นแนวทางการประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไปอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1 ชิ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1 ชิ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : เปิดโลกทัศน์สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนได้รับแหล่งเรียนรู้ใหม่ภายในชุมชน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับความรู้จากการศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และนำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.88

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใหม่ภายในชุมชน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้จากการศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ มีประสบการณ์เกี่ยวกับการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาหารเพื่อพัฒนาสู่อาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือทดลองปฏิบัติจริงมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอุปกรณ์ วิธีการประกอบอาหาร การประกอบอาหาร นักเรียนมีความสุขในการลงมือปฏิบัติ รู้จักการวางแผนการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม และช่วยเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน และสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ลงมือทดลองปฏิบัติจริง มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอุปกรณ์ วิธีการประกอบอาหาร การประกอบอาหาร นักเรียนมีความสุขในการลงมือปฏิบัติ รู้จักการวางแผนการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม และช่วยเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน และสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และคณะครูจัดทำและพัฒนาหลักสูตรแกนทุติยศึกษา จีนในจีนท์ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาและมีทักษะที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.78

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : คณะครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และคณะครูจัดทำและพัฒนาหลักสูตรแกนทุติยศึกษา จีนในจีนท์ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาและมีทักษะที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แนะนำผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 158 คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 90 คน ได้เข้าร่วมรับข้อมูลความรู้เพื่อการประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อสถานศึกษาต่อในสถานศึกษาที่ตนเองสนใจ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 158 คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 90 คน ได้รับข้อมูลความรู้ในการศึกษาต่อสถานศึกษาที่ตนเองสนใจ เข้าใจตนเอง ว่ามีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัด ที่เหมาะสมกับตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ทัศนศึกษานอกสถานที่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่สร้างโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ความคิด

ความรู้สึที่ดีในการที่จะได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ซึ่งเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนและเป็นการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนภายนอกห้องเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.70

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้ใช้ความคิด ความรู้สึที่ดีในการที่จะได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ซึ่งเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนและเป็นการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนภายนอกห้องเรียน

น โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ก่อให้เกิดคุณธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สามารถนำความรู้ประสบการณ์ตรงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 96.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนต้งเื่องมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลต่างๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.63

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนต้งเื่องมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

จัดทำเกียรติเพื่อเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่ไม่มีวันลา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสอนนักเรียนได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสอนนักเรียนได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วินัยของครูและบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : และบุคลากรมีจำนวนวันปฏิบัติงานในสถานศึกษาการแต่งกายมีความเหมาะสมตามที่โรงเรียนกำหนด มีการอยู่เวรยามรักษาการณ์ การบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ และการรักษาวินัยหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน

โครงการ : ทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน YCT, HSK

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 75.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เข้าร่วมการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน YCT และ HSK เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้ภาษาจีนของตนเองตามมาตรฐานสากล

โดยผลการทดสอบจะถูกนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ระดับความสามารถด้านภาษาจีนของผู้เรียนทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินโครงการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน YCT,

HSKนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ

โดยผ่านกระบวนการฝึกฝนและทบทวนความรู้ด้านภาษาจีนอย่างเป็นระบบ และได้เรียนรู้

ฝึกฝนเทคนิคการทำข้อสอบตามรูปแบบของการสอบ YCT และ HSK จากการเข้าร่วมการทดสอบดังกล่าว

นักเรียนสามารถวัดและประเมินระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนของตนเองตามมาตรฐานสากล

ทำให้เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนภายในห้องเรียน

รวมถึงใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ส่งผลให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและมีแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะภาษาจีนของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : การเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ

กล้าคิดกล้าแสดงออกด้านการแสดงนาฏศิลป์จีนในที่ชุมชน พร้อมทั้งสามารถใช้ทักษะความรู้สร้างโอกาสทางอาชีพใหม่ๆ

ที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์จีน นอกจากนี้ชุมชนชื่นชอบในการแสดงนาฏศิลป์จีนของนักเรียนและสนับสนุนในศิลปวัฒนธรรมจีน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินโครงการการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน

ครูได้รับมอบหมายได้เปิดรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแสดงนาฏศิลป์จีนได้เกินเป้าหมายที่วางไว้ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ กล้าแสดงออกและสามารถแสดงนาฏศิลป์จีนในที่ชุมชนได้อย่างมั่นใจ นักเรียนหลายคนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ต่อยอดในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน รวมถึงสร้างโอกาสทางอาชีพ ด้านชุมชนให้การตอบรับเชิงบวกชื่นชอบและชื่นชมในตัวของผู้แสดง รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมจีนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของโครงการทั้งในแง่ของการเรียนรู้ของนักเรียนและการมีส่วนร่วมของชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันทักษะภาษาจีน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาจีนฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีเหตุมีผลเหมาะสมตามวัย สามารถใช้ทักษะด้านภาษาจีนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีนในด้านต่างๆ ส่งเสริมสานสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการภาษาจีนกับโรงเรียนสอนภาษาจีนในภาคตะวันออก และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.52

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีเหตุมีผลตามวัย มีทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะภาษาจีนกับโรงเรียนต่างๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาจีน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ค่ายนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 175 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 จำนวน 198 คน จำนวน 393 คน ได้รู้ความรู้ทางด้านภาษาจีน สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้วัฒนธรรมจีน รู้จักแก้ปัญหา สามารถนำ ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้รับการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมโครงการภาษาจีน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.46

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2

ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากระบวนการ

เรียนรู้ภาษาจีน(?????)เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมจีน

และมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในค่ายภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	313	293	93.61	20	6.39	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	313	302	96.49	10	3.19	1	0.32
ด้านสังคม	313	294	93.93	18	5.75	1	0.32
ด้านสติปัญญา	313	247	78.91	60	19.17	6	1.92

2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ชั้น ไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	173	152	87.86	176	110	62.50	176	111	63.07	181	112	61.88	174	103	59.20	159	61	38.36
ภาษาไทย	173	144	83.24	176	152	86.36	176	128	72.73	181	132	72.93	174	77	44.25	159	96	60.38
สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	173	142	82.08	176	126	71.59	176	133	75.57	181	152	83.98	174	80	45.98	159	58	36.48
ประวัติศาสตร์	173	147	84.97	176	125	71.02	176	113	64.20	181	113	62.43	174	133	76.44	159	43	27.04
สุขศึกษาและ พลศึกษา	173	173	100.00	176	175	99.43	176	176	100.00	181	181	100.00	174	174	100.00	159	159	100.00
ศิลปะ	173	172	99.42	176	171	97.16	176	173	98.30	181	170	93.92	174	164	94.25	159	159	100.00
การงานอาชีพ	173	158	91.33	176	155	88.07	176	137	77.84	181	170	93.92	174	164	94.25	159	62	38.99
ภาษาต่างประเทศ	173	130	75.14	176	99	56.25	176	129	73.30	181	113	62.43	174	135	77.59	159	75	47.17
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	173	140	80.92	176	128	72.73	176	107	60.80	181	103	56.91	174	63	36.21	159	17	10.69
งานบูรณาการ การเรียนรู้	173	160	92.49	176	140	79.55	176	128	72.73	181	154	85.08	174	89	51.15	159	123	77.36
ภาษาจีน	173	148	85.55	176	146	82.95	176	129	73.30	181	113	62.43	174	135	77.59	159	75	47.17
ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	173	122	70.52	176	101	57.39	176	111	63.07	181	129	71.27	174	136	78.16	159	89	55.97

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	99	59	59.60	99	49	49.49	90	65	72.22
ภาษาไทย	99	82	82.83	99	74	74.75	90	68	75.56
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	99	52	52.53	99	69	69.70	90	66	73.33
ประวัติศาสตร์	99	33	33.33	99	61	61.62	90	54	60.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	99	99	100.00	99	90	90.91	90	84	93.33
ศิลปะ	99	96	96.97	99	82	82.83	90	72	80.00
การงานอาชีพ	99	35	35.35	99	72	72.73	90	23	25.56
ภาษาต่างประเทศ	99	78	78.79	99	74	74.75	90	58	64.44
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	99	57	57.58	99	80	80.81	90	68	75.56
งานบูรณาการในจังหวัด	99	96	96.97	99	20	20.20	90	83	92.22
ภาษาจีน	99	45	45.45	99	51	51.52	90	71	78.89

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	99	44	44.44	99	61	61.62	89	67	75.28
ภาษาไทย	99	30	30.30	99	58	58.59	89	43	48.31
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	99	35	35.35	99	70	70.71	89	65	73.03
ประวัติศาสตร์	99	36	36.36	99	68	68.69	89	39	43.82
สุขศึกษาและพลศึกษา	99	99	100.00	99	95	95.96	89	84	94.38
ศิลปะ	99	98	98.99	99	93	93.94	89	78	87.64
การงานอาชีพ	99	26	26.26	99	54	54.55	89	36	40.45
ภาษาต่างประเทศ	99	86	86.87	99	81	81.82	89	44	49.44
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	99	35	35.35	99	75	75.76	89	58	65.17
งานบูรณาการในจังหวัด	99	73	73.74	99	51	51.52	89	79	88.76
ภาษาจีน	99	42	42.42	99	61	61.62	89	41	46.07

2.2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 159

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	157	24.90	33.06	32.70	24.79
วิทยาศาสตร์	157	35.43	36.10	45.53	31.43
ภาษาไทย	157	47.60	62.37	59.61	48.85
ภาษาอังกฤษ	157	33.58	39.53	40.26	30.35

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

นักเรียนเข้าสอบไม่ครบเนื่องจากนักเรียนป่วยไม่สบาย

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 89

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	86	26.81	25.11	28.15	22.46
วิทยาศาสตร์	86	33.95	31.11	37.18	30.92
ภาษาไทย	86	47.60	58.30	55.42	47.15
ภาษาอังกฤษ	86	32.46	34.14	31.76	31.25

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

นักเรียนเข้าสอบไม่ครบเนื่องจากนักเรียนป่วยไม่สบาย

2.2.4. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 176

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ นะ		
			2566	2567	2568
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	176	57.11	55.75	51.83	51.83
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	176	47.52	37.42	37.22	37.22

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 173

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อ่านรู้เรื่อง	170	76.86	71.15	77.23	78.04
อ่านออกเสียง	170	80.26	79.11	67.28	80.56

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

นักเรียนเข้าสอบไม่ครบเนื่องจากนักเรียนป่วยไม่สบาย

2.2.6. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	38.86	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	35.09	0.00	0.00	0.00
อัลอะกิดะห์	0	45.49	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	37.79	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.85	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	47.96	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	24.65	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	38.14	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	44.15	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	50.11	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	50.08	0.00	0.00	0.00
อัลฟิฮ	0	46.44	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	28.45	0.00	0.00	0.00
อัลอัศลา	0	59.78	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	28.67	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	27.80	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	38.42	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	44.76	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	36.63	0.00	0.00	0.00
อัลฟิฮ	0	33.74	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	37.57	0.00	0.00	0.00
อัลอัศลา	0	46.45	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	24.37	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	22.61	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.7. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ประถมศึกษาปีที่ 1	173	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 2	176	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 3	176	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 4	181	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 5	174	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 6	159	0	0	0	0	0	0	0	0	

ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	99	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	99	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	89	0	0	0	0	0	0	0	0	

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	138	138	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	159	159	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	89	89	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
พระอาทิตย์แดงดัง	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การประสมคำในเด็กอนุบาล 2	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้บอร์ดเกมหนีขอมบี้พิชิตคำควบกล้ำ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ เรื่อง เลขยกกำลังผ่านกิจกรรมเกม (พิชิตเส้นทางเลขยกกำลัง)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กายวิภาคแสนสนุก	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
Board game irregular verbs	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ชาเร่งหอม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การพัฒนาทักษะภาษาจีนผ่านระบบผู้ช่วยอัจฉริยะ (AI) การเรียนรู้วิธีการทำหูลู่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
บอร์ดเกมการศึกษาวัฒนธรรม 4 ภาค	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โรคติดต่อโรคไม่ติดต่อ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
บอร์ดเกมทัศนศิลป์ท้องถิ่น	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

-

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.1.2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

6.1.3. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6.2.1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

6.2.2. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

6.2.3. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน

หน่วยงานภายนอก อื่นๆ

- สมาคมสว่างกตัญญูธรรมสถาน

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 313

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			100.00	300	95.85	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		290		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		300		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		300		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		310		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			100.00	309	98.72	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		310		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอย	√	-		310		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		313		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		313		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		310		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		300		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อุดหนุนอดกลั้น	√	-		300		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		313		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		313		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			100.00	312	99.68	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		310		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		310		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		313		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		313		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		313		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		313		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			100.00	308	98.40	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		305		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		313		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		310		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		310		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		310		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		300		
สรุปผลการประเมิน					98.16	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. เด็กได้รับการฝึกทักษะเรื่องความมีระเบียบวินัย การใช้น้ำอย่างประหยัดพอเหมาะกับกิจกรรมแต่ละครั้งไม่เปิดน้ำแรงเกินไป ทำน้ำหกเปียกขึ้นทั้งที่อ่างล้างมือล้างหน้าและที่ห้องน้ำห้องส้วม
2. เด็กได้นับทักษะด้านการตรงเวลา การเตรียมตัวเดินทางมาโรงเรียนให้มาถึงตรงระเบียบก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติจากการสังเกต เด็กจะมาทำกิจกรรมไม่ทัน โรงเรียนจะให้การพูดคุยกับผู้ปกครอง
3. เด็กได้รับการฝึกทักษะด้านการมีสุขนิสัยที่ดี การรักษาความสะอาดให้เกิดเป็นความเคยชิน การล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร ขนม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยนำผลการประเมินพัฒนาเด็ก และผลการนิเทศจัดประสบการณ์เรียนรู้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กรายบุคคล มีการจัดประชุมครูปฐมวัยแยกจากจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และนำสาระความรู้ ผลการวิจัยหรือความก้าวหน้าทางวิชาการปฐมวัยพูดคุยในที่ประชุม มีการติดตามและส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ของเด็ก ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูยังมีการจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และจัดหาเครื่องเล่นสนามที่มีคุณภาพ ครูจัดหาและจัดทำสื่อการสอนให้พอเพียงและความหลากหลาย มีการจัดห้องเรียนอนุบาล 1 อนุบาล 2 และอนุบาล 3 แยกออกจากกัน เป็นสัดส่วน เพื่อคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการห้องเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 11

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			100.00	11	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		11		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		11		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		11		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			100.00	11	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		11		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		11		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		11		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			100.00	11	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		11		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		11		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		11		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		11		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			100.00	11	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		11		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		11		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	-		11		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		11		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนตั้งเฝ้าสังเกตเด็กชั้นอนุบาล 1 อนุบาล 2 และอนุบาล 3 ออกจากกันให้ชัดเจน จัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับเด็กแต่ละห้องตามความเหมาะสม และมีครูประจำชั้นครูพี่เลี้ยงอยู่ประจำห้องตลอดเวลา เนื่องจากเด็กยังเล็ก มีการผลิตสื่อการใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก โรงเรียนตั้งเฝ้าสังเกตเน้นการเรียนรู้ภาษาจีนและมีการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 1,326

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			99.92	1,321	99.62	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,325		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,325		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,325		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,309		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			95.74	1,300	98.04	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		1,305		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		1,300		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		1,295		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			95.82	1,295	97.66	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		1,304		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		1,286		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			95.34	1,305	98.42	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		1,308		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		1,302		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			99.92	1,325	99.92	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		1,325		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			99.13	1,318	99.40	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		1,326		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		1,310		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			95.74	1,314	99.10	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		1,302		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		1,326		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			34.16	1,310	98.79	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		1,294		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		1,326		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			98.26	1,317	99.32	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		1,317		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			96.69	1,307	98.57	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		1,288		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		1,326		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					98.88	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนตั้งเองดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ภายใต้กรอบหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดโดยมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องโรงเรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทักษะการสื่อสาร รวมทั้งมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

โรงเรียนได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า และการนำเสนอผลงานผ่านสื่อที่หลากหลาย ทางโรงเรียนตั้งเองจึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาอย่างหลากหลายได้แก่ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่ โครงการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ โครงการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการการแสดงผลงานวิชาการด้านทักษะอาชีพ โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โครงการพักร่มลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาจีน โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาหารเพื่อพัฒนาสู่อาชีพ โครงการเปิดโลกทัศน์สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ โครงการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน YCT , HSK โครงการเปิดโลกทัศน์สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โครงการตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง โครงการแนะแนวผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ โครงการหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ โครงการการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน โครงการค่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาจีน โครงการคุณธรรมจริยธรรม โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน โครงการพุทธธรรมสืบสารวิถีไทย โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการส่งเสริมวันสำคัญแห่งชาติ โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย โครงการกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โครงการอาหารเสริม (นม) โครงการวันสำคัญวันเด็กแห่งชาติ

จากการดำเนินงานส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ดังนี้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีทักษะการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความกล้าแสดงออก สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ได้เป็นอย่างดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจากผู้แทนในฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน/คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอกของโรงเรียนเพื่อจัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจให้ตรงกับนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม มีความชัดเจน ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น

ของสถานศึกษาและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบการนิเทศ ติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบ
โครงการ/กิจกรรมและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการสรุปผลการดำเนินงานของ
สถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาและมีการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วกำหนดเป็นเอกลักษณ์ของ
โรงเรียน มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ
ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในไปใช้วางแผน
พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในแล้ว
นำผลที่ได้มาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและ
สอดคล้องกับชุมชนท้องถิ่น มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนในทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมใน
การจัดรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน มีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่พัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ จัดแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงพื้นที่
อาคาร ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ น่าเรียน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมฝึก
ทักษะอาชีพ และเผยแพร่ข้อมูลความรู้ ผลงานทางเทคโนโลยี มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านการจัดการศึกษาพฤติกรรม
ความเจริญเติบโต จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด ลูกเสือจราจร ยุวกาชาดช่วยเหลือน้อง ซึ่งส่งผลให้
กระบวนการบริหารและการจัดการในโรงเรียนเป็นระบบ สะดวก และมีประสิทธิภาพส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเอง พัฒนาด้านการศึกษาโดยให้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อให้ครูมีความรู้
ทางวิชาชีพ สนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดส่ง
ผลงานตนเอง ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆจนได้รับรางวัลผู้ชนะเลิศ เกียรติบัตรทั้งในระดับเขตพื้นที่
และระดับภาค อีกทั้งยังเข้ารับการอบรมเพื่อสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการประชุมเพื่อพัฒนาด้านการ
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการ
สื่อสารที่สะดวกรวดเร็วเพื่อการใช้
งานอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 32

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			95.45	30	93.75	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		30		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		31		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		28		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		29		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		30		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			100.00	30	93.75	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		30		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		29		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		30		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			100.00	31	96.88	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		30		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		31		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			95.45	31	96.88	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		31		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		30		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		30		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		31		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			100.00	30	93.75	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		30		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		29		
สรุปผลการประเมิน					95.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนตั้งเองได้จัดการดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุก รายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้าง และ องค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริง ในห้องเรียนโดยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีค้นคว้าหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
 - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ
 - 1.สถาบันขงจื่อบ้านเจ้าพระยากรุงเทพมหานคร ทำความร่วมมือพัฒนาบุคลากรสอนภาษาจีน ระดับสากล HSK, YCT 2. สถาบันขงจื่อมหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน จังหวัดชลบุรี การจัดกิจกรรมด้านการเผยแพร่วัฒนธรรมจีนและการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา 3. โรงเรียนภาษาจีนโพ้นทะเลกวางซี จัดอบรมผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีน 4. สำนักงานปกครองท้องถิ่นมณฑลกวางตุ้ง ให้การอนุเคราะห์หนังสือแบบเรียนภาษาจีนนอกเวลา 5. มหาวิทยาลัยครุศาสตร์ซานตง ทำความร่วมมือด้านฝึกปฏิบัติงาน ครูอาสาสมัครชาวจีน 6. โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ก่อสร้างและพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาจีน และการสอบวัดประเมินความรู้ทางภาษาจีน HSK 7. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนเอกชน 128 โรงเรียน เรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน รุ่นที่ 3
- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
 - 1. โครงการพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 2. โครงการปณิธานทำดีด้วยหัวใจ 3. โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าเรียน 4. โครงการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนสู่ชุมชน
- มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 80.0
ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 90.0

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย
4. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
6. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
7. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาการเด็กทุกด้าน
8. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
9. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
10. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
11. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
12. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
6. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
7. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
8. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
9. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
10. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

11. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้

12. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

1. เด็กขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
2. เด็กขาดทักษะความสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยียังไม่เหมาะสมกับวัย
3. เด็กขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
4. ผู้บริหารไม่มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานที่เรียนไม่มีความปลอดภัย
5. ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก
6. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
7. ครูขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการนำมาใช้ในชั้นเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิด การปฏิบัติตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนขาดการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา ไม่สามารถวิเคราะห์เหตุและผล
3. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
4. ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก
5. ครูไม่มีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมการอบรมที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
 - 1.1 พัฒนาหลักสูตรภาษาจีนเข้มข้นตั้งแต่ระดับปฐมวัย-มัธยม จัดกิจกรรม Chinese Camp / Chinese Day
 - 1.2 เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาจีน เช่น HSK / YCT
 - 1.3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning)
 - 1.4 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - 2.1 ส่งเสริมการใช้ Smart Classroom
 - 2.2 ใช้ AI และสื่อดิจิทัลในการเรียนการสอน

- 2.3 พัฒนาระบบ LMS ของโรงเรียน
- 2.4 จัดการเรียนรู้ Coding / Robotics / STEM
- 2.5 พัฒนาทักษะ Digital Literacy และ Cyber Safety

3. ส่งเสริมสมรรถนะอาชีพและทักษะชีวิต

3.1 จัดกิจกรรมอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทจังหวัดจันทบุรี เช่น การค้าขายแดน ธุรกิจออนไลน์ การท่องเที่ยว และเกษตรแปรรูป

- 3.2 ส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่
- 3.3 จัดตลาดนัดนักเรียน/กิจกรรมฝึกอาชีพ
- 3.4 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

- 4.1 อบรม Active Learning และ Competency-Based Education
- 4.2 พัฒนาทักษะภาษาจีนและภาษาอังกฤษของครู
- 4.3 สนับสนุน PLC และวิจัยในชั้นเรียน
- 4.4 ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมการสอน

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้

- 5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
- 5.2 ใช้ PDCA ในการบริหารงานทุกฝ่าย
- 5.3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.4 ส่งเสริมโรงเรียนสีเขียวและความปลอดภัย
- 5.5 พัฒนาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า

6. ความต้องการช่วยเหลือ

โรงเรียนตั้งเป้าจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในระดับสากล ควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะอาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดจันทบุรี วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ภายใต้แนวคิด “ภาษาจีนก้าวไกล ใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์อาชีพ ดำรงชีวิตในสังคมที่แตกต่าง” โดยผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2568 ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

อย่างไรก็ตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนยังมีความต้องการได้รับการสนับสนุนและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- 1.1 สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล และระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
- 1.2 พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล
- 1.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและ AI เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. ด้านการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

- 2.1 ส่งเสริมการอบรมด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2.2 พัฒนาทักษะการสอนภาษาจีนและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

2.3 สนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

3. ด้านการพัฒนาผู้เรียน

3.1 ส่งเสริมทักษะภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และทักษะอาชีพ

3.2 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

3.3 สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

4. ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

4.1 ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย สะอาด และเหมาะสมกับผู้เรียนทุกช่วงวัย

5. ด้านเครือข่ายความร่วมมือและงบประมาณ

5.1 สนับสนุนงบประมาณด้านสื่อ อุปกรณ์ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนดงอึ้ง

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนดงอึ้ง จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(นายจกมล จันทวรสุทธิ์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนตั้งเอง

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	99.18	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	96.54	
	1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	99.18	
	1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	98.92	
	1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	100.00	
2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	98.90	ยอดเยี่ยม
	2.1 ร้อยละของเด็กกล้าแสดงออก ใฝ่หาความรู้ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ใฝ่ดี ใฝ่เก่ง ใฝ่ดี ใฝ่เก่ง ใฝ่ดี ใฝ่เก่ง	99.18	
	2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอย	98.36	
	2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	99.18	
	2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยม ที่ดี	100.00	
	2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	90.00	
	2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	97.53	
	2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	97.81	
	2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	100.00	
	2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	99.45	
3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	98.63	ยอดเยี่ยม
	3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง	97.80	
	3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	85.00	
	3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	98.90	
	3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	97.53	
	3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	99.18	
	3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	99.45	
4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	98.63	ยอดเยี่ยม
	4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	98.63	
	4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	98.36	
	4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	98.36	
	4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้	98.08	
	4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	98.90	
	4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	98.63	
5	เด็กมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน	97.80	ยอดเยี่ยม
	5.1 ร้อยละของเด็กได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนและการฝึกคิดได้ดี	97.80	
สรุปค่าเป้าหมาย		98.38	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ	00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ	50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ	60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ	75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ	90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม
	1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		
	1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ		
	1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ(Active learning)		
	1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น		
	1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง		
2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม
	2.1 จัดครูครบชั้นเรียน		
	2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์		
	2.3 จัดครูไม่มีการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย		
	2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย		
	2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย		
3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5	ยอดเยี่ยม
	3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา		
	3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก		
	3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล		
	3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว		
	3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		
4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	5	ยอดเยี่ยม
	4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย		
	4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย		
	4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ		
	4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลูก ปืนปาย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้		
	4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		
5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5	ยอดเยี่ยม
	5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้		
	5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์		
	5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์		
	5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา		
	5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์		
6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม
	6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
	6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน		
	6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา		
	6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเอง ใหหน่วยงานต้นสังกัด		

6.5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
สรุปค่าเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ

ค่าเป้าหมาย = จำนวนข้อการปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา

<u>แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้</u>		
ปฏิบัติ 1 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ปฏิบัติ 2 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ปฏิบัติ 3 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดี
ปฏิบัติ 4 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ปฏิบัติ 5 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

<u>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้</u>		
1.00 – 1.49	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
1.50 – 2.49	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
2.50 – 3.49	ระดับคุณภาพ	ดี
3.50 – 4.49	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
4.50 – 5.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	100.00	ยอดเยี่ยม
	1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	100.00	
	1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	100.00	
	1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	100.00	
2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	100.00	ยอดเยี่ยม
	2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	100.00	
	2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	100.00	
	2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	100.00	
3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	95.00	ยอดเยี่ยม
	3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	95.00	
	3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	95.00	
	3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น		
	3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น		
4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	100.00	ยอดเยี่ยม
	4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	100.00	
	4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	100.00	
	4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	100.00	
	4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	100.00	
สรุปค่าเป้าหมาย		100.00	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ	00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ	50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ	60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ	75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ	90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนตั้งเอง

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	99.62	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	99.92	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	99.92	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	99.92	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	99.92	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหา	98.04	ยอดเยี่ยม
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	96.68	
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	95.26	
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	95.26	
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	97.66	ยอดเยี่ยม
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	93.68	
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต	97.95	
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	98.42	ยอดเยี่ยม
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	95.81	
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	94.87	
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	99.92	ยอดเยี่ยม
	5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	99.92	
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	99.40	ยอดเยี่ยม
	6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	100.00	
	6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	98.26	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	99.10	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	94.08	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	94.23	
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	98.79	ยอดเยี่ยม
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	98.42	
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	98.10	
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	99.32	ยอดเยี่ยม
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	99.92	
4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	98.57	ยอดเยี่ยม
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	95.58	

	4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	97.79	
สรุปค่าเป้าหมาย		98.88	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ

แปลงผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ	00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ	50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ	60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ	75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ	90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด		
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด		
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม		
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน		
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ		
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง		
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน		
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา		
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น		
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง		
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษารอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย		
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย		
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย		
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม		
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย		
	5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน		
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		

6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
สรุปค่าเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ

ค่าเป้าหมาย = จำนวนข้อการปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา

<u>แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้</u>		
ปฏิบัติ 1 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ปฏิบัติ 2 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ปฏิบัติ 3 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดี
ปฏิบัติ 4 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ปฏิบัติ 5 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

<u>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้</u>		
1.00 – 1.49	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
1.50 – 2.49	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
2.50 – 3.49	ระดับคุณภาพ	ดี
3.50 – 4.49	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
4.50 – 5.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	93.75	ยอดเยี่ยม
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	95.45	
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	95.45	
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	95.45	
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	100.00	
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	90.91	
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	93.75	ยอดเยี่ยม
	1.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	100.00	
	1.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	95.45	
	1.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	100.00	
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	96.88	ยอดเยี่ยม
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	100.00	
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	100.00	
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	96.88	ยอดเยี่ยม
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	90.91	
	4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	90.91	
	4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	100.00	
	4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	93.75	ยอดเยี่ยม
	5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	90.00	
	5.2 นำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	90.00	
สรุปค่าเป้าหมาย		95.00	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ	00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ	50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ	60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ	75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ	90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

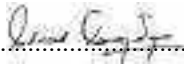
การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนต้งเอ็ง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนต้งเอ็ง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณารายงานประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนต้งเอ็งแล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

	นายจกคล	จันทารสุทธิ	ผู้รับใบอนุญาต	ประธาน
	นายกิตติพันธ์	เยี่ยมรักชาติ	ผู้จัดการ	กรรมการ
	นายจกรัก	จรรยาสิทธิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
	นายชาญชัย	คงคติกำจร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
	นายทศพล	เตชะนาทักสิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
	นางสาวพนัชนิดา	ฤทธิ์ธนศักดิ์ดา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
	นางสาวจิรา	จิรกุลพัฒนา	ผู้แทนครู	กรรมการ
	นางสาวนงนุช	อัสมิงวินวงศ์	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนต้งเอ็ง

ที่ ๑๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรายงานผลการประเมินผลของสถานศึกษา (E – SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาโดยมาตรา ๔๘ ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ระบุให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน

โรงเรียนต้งเอ็ง จะดำเนินการรายงานผลการประเมินผลของสถานศึกษา (E – SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นางสาวนงนุช	อัมมทินวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนต้งเอ็ง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวนฤมล	ทรัพย์วิระปรกรณ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสมคิด	แซ่เตียว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวธีรานุช	ธีระนังสุ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางกมลวรรณ	เจริญศิลป์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคลากร	รองประธานกรรมการ

หน้าที่

ให้คำปรึกษาแนะนำ และสนับสนุนการดำเนินงานรายงานผลการประเมินผลของสถานศึกษา (E – SAR)

๒. คณะกรรมการผู้ดำเนินการสร้างรายงาน

นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปรกรณ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

มีหน้าที่

๑. ทำการสมัครสมาชิก ในระบบ

๒. ทำการเข้าสู่ระบบด้วยสิทธิ์เจ้าหน้าที่ เพื่อสร้างรายงานผลการประเมินตนเองกรอกข้อมูลต่าง ๆ โดยถูกต้อง ครบถ้วน

๓. ทำการเข้าสู่ระบบด้วยสิทธิ์ผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อยืนยันการรับรองรายงาน เพื่อส่งรายงานถึงหน่วยงานต้น

สังกัดตรวจสอบ

๓. คณะกรรมการผู้รับรองรายงาน

นางสาวนนุช อสัมภินวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง
มีหน้าที่

มีหน้าที่ยืนยันการรับรองรายงาน

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและ
รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวนนุช อสัมภินวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตังเอ็ง

รับทราบ คำสั่งที่ ๑๖/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรายงานผลการประเมินผลของสถานศึกษา
(E – SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- | | |
|-------------------------------|-------|
| ๑. นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์ | |
| ๒. นางสาวนฤมล ทรัพย์วิระปกรณ์ | |
| ๓. นางสมคิด แซ่เตี่ยว | |
| ๔. นางสาวธีรานุช อีระนังสุ | |
| ๕. นางกมลวรรณ เจริญศิลป์ | |

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



โรงเรียนตงอิง 东英学校

๖๖ อ.ศรีวิชัย จ.สตูล ๘๙๑๐๕ ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙.

TEL 090-3246000 FAX 090-311470
 WWW.DONGYINGSCHOOL.COM



นางสาว อ.วิภาดา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประชาสัมพันธ์



โรงเรียนตงอิง
โรงเรียนตงอิง ๒๐๑๖



โรงเรียนตงอิง
โรงเรียนตงอิง ๒๐๑๖



โรงเรียนตงอิง
โรงเรียนตงอิง ๒๐๑๖



โรงเรียนตงอิง
โรงเรียนตงอิง ๒๐๑๖

ติดต่อเรา

โรงเรียนตงอิง
โรงเรียนตงอิง ๒๐๑๖






โรงเรียนตงอิง 东英学校

๖๖ อ.ศรีวิชัย จ.สตูล ๘๙๑๐๕ ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙. โรงเรียน ตงอิง ๙.

TEL 090-3246000 FAX 090-311470
 WWW.DONGYINGSCHOOL.COM



นางสาว อ.วิภาดา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประชาสัมพันธ์





โรงเรียนตงอิง

โรงเรียนตงอิง ๒๐๑๖

ติดต่อเรา

โรงเรียนตงอิง
โรงเรียนตงอิง ๒๐๑๖




แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังแสดงอาคารเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนผังอาคารเรียน ๓



แผนผังแสดงอาคารเรียน ๓ ชั้น ๔ ขนาดห้องเรียน ๗ x ๘ เมตร ซึ่งมีห้องคอมพิวเตอร์, ป๑/๔, ป๑/๓, ห้องพักครู, ป๑/๔, ป๑/๓, ป๑/๒

บันไดซ้าย	ห้องคอมพิวเตอร์	ห้อง ป๑/๔	ห้อง ป๑/๓	ห้อง ป๑/๔	ห้อง ป๑/๓	ห้อง ป๑/๒	ห้อง ป๑/๒	บันไดซ้าย
	๑๑๑๗	๑๑๑๖	๑๑๑๕	๑๑๑๔	๑๑๑๓	๑๑๑๒	๑๑๑๑	

แผนผังแสดงอาคารเรียน ๓ ชั้น ๓ ขนาดห้องเรียน ๗ x ๘ เมตร ซึ่งมี ป๑/๒, ป๑/๓, ป๑/๔, ห้องพักครู, ป๑/๓, ป๑/๒, ป๑/๓, ห้องน้ำ

บันไดซ้าย สุขาหญิง	ห้อง ป๑/๒	ห้อง ป๑/๓	ห้อง ป๑/๔	ห้องพักครู	ห้อง ป๑/๓	ห้อง ป๑/๒	ห้อง ป๑/๓	บันไดซ้าย สุขาชาย
	๑๑๑๗	๑๑๑๖	๑๑๑๕	๑๑๑๔	๑๑๑๓	๑๑๑๒	๑๑๑๑	

แผนผังแสดงอาคารเรียน ๓ ชั้น ๒ ขนาดห้องเรียน ๗ x ๘ เมตร ซึ่งมี อ๑/๔, อ๑/๓, อ๑/๒, อ๑/๓, อ๑/๒, อ๑/๒, อ๑/๒, อ๑/๒, ห้องน้ำ

บันไดซ้าย สุขาหญิง	ห้อง อ๑/๒	ห้อง อ๑/๓	ห้อง อ๑/๔	ห้องพักครู	ห้อง อ๑/๓	ห้อง อ๑/๒	ห้อง อ๑/๓	บันไดซ้าย สุขาชาย
	๑๑๑๗	๑๑๑๖	๑๑๑๕	๑๑๑๔	๑๑๑๓	๑๑๑๒	๑๑๑๑	

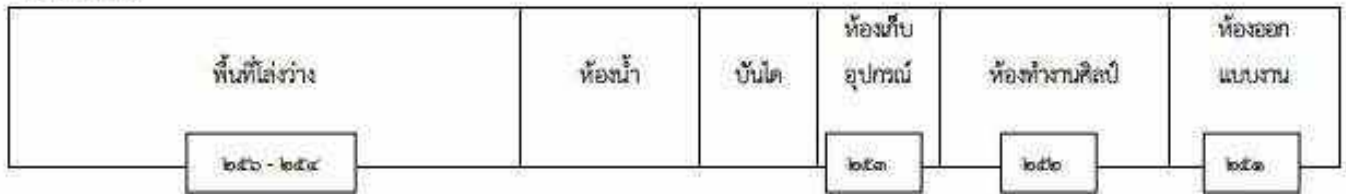
แผนผังแสดงอาคารเรียน ๓ ชั้น ๓ ขนาดห้อง ๗ x ๘ เมตร ขนาดโรงอาหาร ๗ x ๔๐ ซึ่งมี ห้องประชุม, โรงอาหาร, ห้องสมุดภาษาจีน, ห้องน้ำ

บันไดซ้าย สุขาหญิง	ห้องประชุม	๑๑๑๐ - ๑๑๑๒ โรงอาหาร					ห้องสมุด ภาษาจีน	บันไดซ้าย สุขาชาย
	๑๑๑๗						๑๑๑๑	

แผนผังอาคารเรียน ๒



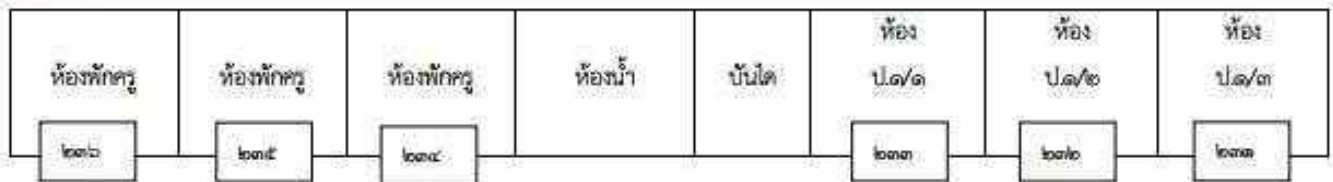
แผนผังแสดงอาคารเรียน ๒ ชั้น ๕ ขนาดห้องเรียน ๗ x ๗ เมตร มีพื้นที่โล่งว่าง, ห้องน้ำ, ห้องเก็บอุปกรณ์, ห้องทำงานศิลป์, ห้องออกแบบงาน



แผนผังแสดงอาคารเรียน ๒ ชั้น ๔ ขนาดห้องเรียน ๗ x ๗ เมตร มีห้องคอมพิวเตอร์, ห้องพักครู, ห้องน้ำ, ห้อง ป.๑/๔, ห้องดนตรีนาฏศิลป์



แผนผังแสดงอาคารเรียน ๒ ชั้น ๓ ขนาดห้องเรียน ๗ x ๗ เมตร มีห้องพักครู, ห้องน้ำ, ห้อง ป.๑/๑, ห้อง ป.๑/๒, ห้อง ป.๑/๓

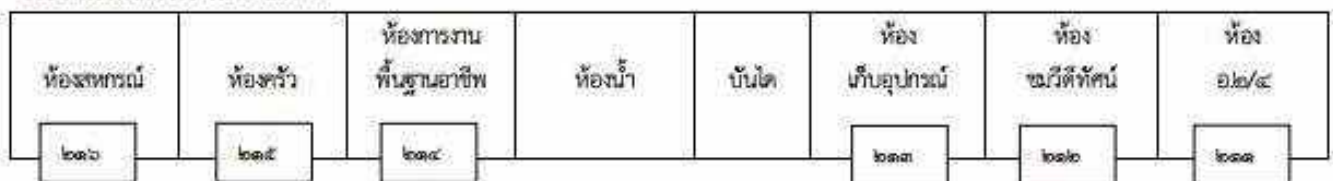


แผนผังแสดงอาคารเรียน ๒ ชั้น ๒ ขนาดห้องเรียน ๗ x ๗ เมตร มีห้องพักครู, ห้องน้ำ, ห้อง อ.๑/๑, ห้อง อ.๑/๒, ห้อง อ.๑/๓



แผนผังแสดงอาคารเรียน ๒ ชั้น ๒ ขนาดห้องเรียน ๗ x ๗ เมตร มี ห้องสหกรณ์, ห้องครัว, ห้องการทำงานพื้นฐานอาชีพ, ห้องน้ำ

ห้องชมวีดิทัศน์, ห้อง อ.๒/๔



แผนผังอาคารเรียน ๓



แผนผังแสดงอาคารเรียน ๓ ชั้น ๕ ขนาดห้องเรียน ๘ x ๘ เมตร ซึ่งมีห้องประชุม , ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์, ห้องน้ำ

บันไดซ้าย สุขา (ชาย)	ห้องประชุม ๓๕๓-๓๕๖	ห้องคอมพิวเตอร์ ๓๕๕-๓๕๙	ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๓๕๓-๓๕๖	ห้อง วิทยาศาสตร์ ๓๕๓	บันไดซ้าย สุขา (หญิง)
-------------------------	-----------------------	----------------------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------------

แผนผังแสดงอาคารเรียน ๓ ชั้น ๔ ขนาดห้องเรียน ๘ x ๘ เมตร มีห้อง ม.๓/๒ , ม.๓/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๑, ห้องพักครู, ห้องน้ำ

บันไดซ้าย สุขา (ชาย)	ห้อง ม.๓/๒ ๓๔๗	ห้อง ม.๓/๑ ๓๔๖	ห้อง ม.๒/๒ ๓๔๕	ห้อง ม.๒/๑ ๓๔๔	ห้อง ม.๑/๒ ๓๔๓	ห้อง ม.๑/๑ ๓๔๒	ห้องพักครู ๓๔๑	บันไดซ้าย สุขา (หญิง)
-------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------------

แผนผังแสดงอาคารเรียน ๓ ชั้น ๓ ขนาดห้องเรียน ๘ x ๘ เมตร มีห้องสมุด, ห้องพักครู, ป.๖/๓, ป.๖/๒, ป.๖/๑, ป.๕/๔, ห้องน้ำ

บันไดซ้าย สุขา (ชาย)	ห้องสมุด ๓๓๗-๓๓๖	ห้องพักครู ๓๓๕	ห้อง ป.๖/๓ ๓๓๔	ห้อง ป.๖/๒ ๓๓๓	ห้อง ป.๖/๑ ๓๓๒	ห้อง ป.๕/๔ ๓๓๑	บันไดซ้าย สุขา (หญิง)
-------------------------	---------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------------

แผนผังแสดงอาคารเรียน ๓ ชั้น ๒ ขนาดห้องเรียน ๘ x ๘ เมตร มีห้อง ม.๓/๒ , ม.๓/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๑, ห้องพักครู, ห้องน้ำ

บันไดซ้าย สุขา (ชาย)	ห้องผู้อำนวยการ ๓๒๗	ห้องพยาบาล ห้องวิชาการ ๓๒๖	ห้อง ป.๕/๓ ๓๒๕	ห้อง ป.๕/๒ ๓๒๔	ห้อง ป.๕/๑ ๓๒๓	ห้อง ปกครอง ๓๒๒	ห้องศูนย์ภาษาจีน ๓๒๑	บันไดซ้าย สุขา (หญิง)
-------------------------	------------------------	----------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------

แผนผังแสดงอาคารเรียน ๓ ชั้น ๒ ขนาดห้องเรียน ๕๖ x ๘ เมตร เป็นห้องประชุม

บันไดซ้าย สุขา (ชาย)	ห้องประชุม ๓๑๗-๓๑๑	บันไดซ้าย สุขา (หญิง)
-------------------------	-----------------------	--------------------------

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนต้งเอ็ง

ผู้รับใบอนุญาต
นายจกมล จันทวรสุทธิ

คณะกรรมการบริหาร
สถานศึกษา

ผู้อำนวยการ
นางสาวนงนุช อัสมกีนวงศ์

ผู้จัดการ
นายกิตติพันธ์ เยี่ยมรักชาติ

งานวิชาการ
นางสาวนงนุช อัสมกีนวงศ์

1. งานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
2. งานสารสนเทศของโรงเรียน
3. งานวางแผนงานด้านวิชาการ
4. งานพัฒนาหลักสูตร
5. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีการเรียนการสอน
8. งานวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน
9. งานนิเทศและพัฒนาการเรียนการสอน
10. งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
11. งานประกันคุณภาพการศึกษา
12. งานห้องสมุด
13. งานแนะแนว

งานบุคคล
นางกมลวรรณ เจริญศิลป์

1. งานวางแผนอัตรากำลัง
2. งานจัดสรรอัตรากำลัง
3. งานการลา
4. งานเวรดูแลสถานศึกษา
5. งานวินัยและการรักษาวินัย
6. งานสวัสดิการบุคลากร
7. งานส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน
8. งานพัฒนาบุคลากร อบรมศึกษาดูงาน
9. งานส่งเสริมการประเมินครูให้ได้รับรางวัล
10. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน

งานงบประมาณ
นางสาวธีรานุช ธีระนังสุ

1. งานงบประมาณ
2. งานการเงิน
3. งานบัญชี
4. งานพัสดุและทรัพย์สิน
5. งานตรวจบัญชีการเงิน
6. งานสารบรรณ
7. งานทะเบียนประวัติครู
8. งานทะเบียนนักเรียน
9. งานการรับนักเรียน
10. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

งานบริหารทั่วไป
นางสมคิด แซ่เตียว

1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. งานสภานักเรียนและงานส่งเสริมประชาธิปไตย
3. งานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
4. งานเศรษฐกิจพอเพียง
5. งานเยี่ยมบ้านนักเรียน
6. งานกีฬา
7. งานเรียนรู้นอกห้องเรียน
8. งานเข้าค่ายพักแรม
9. งานเครือข่ายผู้ปกครอง
10. งานโรงเรียนวิถีพุทธ
11. งานปฐมนิเทศ
12. งานปัจฉินิเทศ
13. งานอาคารและสถานที่
14. งานอนามัยโรงเรียน
15. งานโภชนาการ
16. งานสารตั้งเอ็ง

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

แนวปฏิบัติในการจัดหลักสูตรของโรงเรียนดัดแปลงโครงสร้างหลักสูตรชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดระดับการศึกษาเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับมุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งใน ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้น จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพส่วนตน มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ คัดสรรสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนได้จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น โดยปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชาเท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

การกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม มีเวลาเรียนรวมตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

ระดับมัธยมศึกษา จัดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานเป็นไปตามที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

สำหรับเวลาเรียนเพิ่มเติม ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีนและรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ ศธ 04010/ว1239 โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องกับความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สถานศึกษาจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) รวม 6 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

[illegible]

เอกสารเพิ่มเติม

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาหาแนวทางการป้องกันและดูแลสถานศึกษาให้ปลอดภัย และจัดประชุมคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้รู้แนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ติดตั้งกล้องวงจรปิดที่สามารถใช้งานได้ตามปกติ จำนวน ๑๒๐ ตัว ทั้งในห้องเรียน ห้องประกอบการรอบบริเวณโรงเรียนและมุมอับต่างๆ

๒. ปรับปรุง ซ่อมแซมประตูหน้าต่าง สิ่งที่ทำชำรุด ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ทุกอาคารเรียน สนามเด็กเล่นให้ปลอดภัยเน้นหนาถาวร

๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รปภ) ทำหน้าที่ยามรักษาการณ์ หน้าประตู ด้านหน้าโรงเรียน โดยปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่เวลา ๐๖.๐๐ - ๑๗.๓๐ น. และจัดให้มีครูเวรปฏิบัติหน้าที่ต่อจาก รปภ ตั้งแต่เวลา ๑๗.๓๐ ถึงเวลา ๒๐.๐๐ น.

๔. กำหนดเปิด - ปิดอาคารเรียน โดยประตูหน้า เปิดเวลา ๐๖.๐๐ น. ปิดเวลา ๑๘.๓๐ น. ส่วนประตูด้านหลัง เปิดเวลา ๐๖.๓๐ น. ปิดเวลา ๑๗.๓๐ น.

๕. จัดให้มีครูเวรและสภานักเรียนคอยสอดส่องดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ตามอาคารเรียน โรงอาหาร สนามเด็กเล่น ในช่วงพักกลางวัน

๖. กำหนดให้ห้องเรียนต้องปิดประตูหน้าต่างในห้องเรียนหลังเลิกเรียน ในส่วนของประตูขึ้นอาคารเรียนจัดให้ใช้ประตูเหล็กม้วน และใส่กุญแจให้แน่นหนา

๗. มอบหมายให้หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่ นักการภารโรง หมั่นตรวจสอบความเรียบร้อยรอบบริเวณอาคารเรียนและและสนามเด็กเล่น

๘. การจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน จะต้องมีการเป็นผู้รับผิดชอบ คอยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

๙. ในการป้องกันปัญหาอาชญากรรม การดื่มสุรา เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ปัญหาการสูบบุหรี่ไฟฟ้า สื่อดลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว แผนกสีขาว และสถานศึกษาสีขาว ตามการปฏิบัติกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๑๐. ได้จัดอบรมทำแผนเผชิญเหตุ เพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัยในโรงเรียน

๑๑. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.เมืองจันทบุรี และกู้ภัยสมาคมสว่างกตัญญูธรรมสถานจันทบุรี คอยช่วยเหลืออย่างทันท่วงที หากมีเหตุร้ายรุนแรง อันตรายจากอุบัติเหตุและสุขภาพ

เอกสารประกอบอื่นๆ 1

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ปี 2565



1. โรงเรียนตั้งเองได้รับเกียรติบัตร รางวัลชมเชยอันดับ 2 ช่วงชั้นที่ 2 ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – 3) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณสงฆ์ ภาค 13 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม



2. โรงเรียนตั้งเองได้รับเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ช่วงชั้นที่ 2 ดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.4 – 6) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณธสงฆ์ ภาค 13 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม



3. โรงเรียนตั้งเอ็งได้รับเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ช่วงชั้นที่ 3 ดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1. – 3) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาค ณ สงขลา ภาค 13 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม



4. โรงเรียนตั้งเอ็งได้รับเกียรติบัตร รางวัลชมเชย ช่วงชั้นที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – 3) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาค ณ สงขลา ภาค 13 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม

รางวัลที่ครูได้รับ ปี 2565



1. นางกมลวรรณ เจริญศิลป์ ได้เป็นครูผู้ฝึกซ้อมการบรรยายธรรม ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 2 ช่วงชั้นที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – 3) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 13 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม



2. นายประยูทธ สายทอง ได้เป็นครูผู้ฝึกซ้อมการบรรยายธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ช่วงชั้นที่ 2 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – 6) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 13 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม



3. นายประยูทธ สายทอง ได้เป็นครูผู้ฝึกซ้อมการบรรยายธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1. – 3) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 13 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม



4. นางกมลวรรณ เจริญศิลป์ ได้เป็นครูผู้ฝึกซ้อมการบรรยายธรรม ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ช่วงชั้นที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – 3) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 13 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม



5. นางกมลวรรณ เจริญศิลป์ เป็นครูผู้ฝึกสอนและควบคุมนักเรียน โครงการประกวดบรรยายธรรมระดับ จังหวัด จัดโดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมและจังหวัดจันทบุรี



6. นางสาวธีรานุช อีระนังสุ เป็นครูผู้ฝึกสอนและควบคุมนักเรียน โครงการประกวดบรรยายธรรมระดับ จังหวัด จัดโดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมและจังหวัดจันทบุรี



7. นายประยุทธ สายทอง เป็นครูผู้ฝึกสอนและควบคุมนักเรียน โครงการประกวดบรรยายธรรมระดับ จังหวัด จัดโดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมและจังหวัดจันทบุรี



8. นางอรพรรณ เรืองรักดี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



9. นางอรรณ ปัตตลาโพธิ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



10. นางอรรณ ปัตตลาโพธิ์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



11. นางสาวอริญญา น่วมเทียม ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



12. นางสาวหทัยชนก ญาณปัญญา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



13. นางสาววราภรณ์ อามันพงษ์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



14. นางสาวจันทิมา ยวงสร้อย ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมันระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



15. นางสาวนันทพัชญ์ วรโชติสนะวัชร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมันระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



16. นางกมลวรรณ เจริญศิลป์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



17. นางสาวนริศรา นามผลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



18. นางสาววรรณพร กอพยัคฆินทร์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



19. นายณรงศักดิ์ เซ็นสิทธิ์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



20. นายวันชัย เหมสุจิ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



21. นางสาวราตรี เจริญสุข ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



22. นางสาวมณฑะ พร้อมพวก ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



23. นางสาวนฤมล จันสุดแถว ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



24. นางสาววัชร หงษารมย์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



24. นางบุศรินทร์ วงษ์จันท์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



25. นายพงศธร มีมั่ง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันขับร้องเพลงสากล ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



26. นางสาวจรรวณ ประมวลรัตน์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



27. นางบุศรินทร์ วงษ์จันทิ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



28. นางจิราภรณ์ ยิ้มชลธิ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



29. นางชุตินา มังคะล้ง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



30. นายณัฐดนัย พงษ์นาค ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



31. นางสาววัชรีย์ แยมตรัส ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



32. นางอรรรณ ปัตตลาโพธิ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



33. MissQian Lan ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดราชบุรี



34. นางสาวพลอยสวย แซ่เจียม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีนระดับชั้น ม.1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดราชบุรี



35. นายพงศธร มีมั่ง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1 – งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดราชบุรี



36. นางกมลวรรณ เจริญศิลป์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีนระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดราชบุรี



37. นางสาวนริศรา นามผล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีนระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดราชบุรี



38. นางสาวพลอยสวย แซ่เจียม ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



39. นางสาวจินดารัตน์ ศรีคงรักษ์ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



39. นางสาวยุดี เล็กวงษ์ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง รายการเรียงร้อยถ้อย
ความ : เขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



40. นางสาวรพีพรรณ รุ่งโรจน์ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ระดับเหรียญทอง รายการ การแข่งขัน
ร้องเพลงสากล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน
ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



41. นางลัดดา พันชนง ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ระดับเหรียญเงิน รายการ การวาดภาพพระบารมี
ด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7
ระดับประเทศ



42. นายณัฐดนัย พงษ์นาค ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ระดับเหรียญเงิน รายการ การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



43. นางสาววชิรี แยมตรัส ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ระดับเหรียญเงิน รายการ การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



44. นางชุตีมา มังคะลัง ได้เป็นครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดประกวดสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับจังหวัด ประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และจังหวัดจันทบุรี



45. นางสาววลีณี วงษ์ทองสาลี ได้เป็นครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดประกวด สวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัด ประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และจังหวัดจันทบุรี



46. นางสาวจันทิมา ยวงสร้อย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



47. นางสาวนันท์พัญ์ วรโชติสนะวัชร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



48. นางสาวศิยามา สุวรรณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



49. นางสาวอุมารินทร์ จงกล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



50. นางสาวอุษณิศา สวพทง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



51. นางสาววรารณ อามันพงษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีกตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



52. นางสาวสุนีย์ แพทย์รังษี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การเล่านิทาน ประกอบสื่อ ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



53. นางสาวลัดดา พันชนัง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การวาดภาพระบายสีเทียน ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



54. นางสาวนันธิญา นันทะสี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) หลักสูตรสามัญ ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



55. นางสาววรรณพร กอพยัคฆินทร์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-6 หลักสูตรสามัญ ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



56. นางสาวจินดารัตน์ ศรีคงรักษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ป.4-6 หลักสูตรพิเศษ ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



57. นางสาวอัญมณี เทพรัตน์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน พุดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.1-3 หลักสูตรพิเศษ ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



58. นางสาวมณฑะ พร้อมพวก ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ-เขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและ สมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



59. นางสาวสุธิตา ไช้แก้ว ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ-เขียนเรื่องจากภาพ ป.4-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและ สมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



60. นางณิศา ศิริถ้วทอง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรื่องจากภาพ ม.1-3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



62. นางอรรณ ปัตตลาโพธิ์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



63. นางสาวจุฑามาศ โพธิสาร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



64. นางสาวพิพรรณ รุ่งโรจน์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงสากล เดี่ยว(ชาย/หญิง) ป.1-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



65. นายณัฐดนัย พงษ์นาค ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ป.1-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



66. นางสาววัชรีย แยมตรัส ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ป.1-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



67. นางสาวจรินทร์ยา เปรมตระกูล ได้รับรางวัลผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ งานวันการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดปราจีนบุรี



68. นางสาวจันทิมา ยวงสร้อย ได้รับรางวัลผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ งานวันการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดปราจีนบุรี



69. นางสาวจุฑามาศ โพธิสาร ได้รับรางวัลผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ งานวันการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดปราจีนบุรี



70. นางสาวธีรานุช ธีระนังสุ ได้รับรางวัลผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ งานวันการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดปราจีนบุรี



71. นางสาวธีวลา โลกานิตย์ ได้รับรางวัลผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ งานวันการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดปราจีนบุรี



72. นางสาวรพีพรรณ รุ่งโรจน์ ได้รับรางวัลผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ งานวันการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดปราจีนบุรี



73. นางสาววลินี วงษ์ทองสาธิต ได้รับรางวัลผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ งานวันการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดปราจีนบุรี



74. นางสาวสุมาลี เดชทองพงษ์ ได้รับรางวัลผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ งานวันการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดปราจีนบุรี



75. นางสาวหทัยชนก ญาณปัญญา ได้รับรางวัลผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ งานวันการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดปราจีนบุรี

รางวัลที่นักเรียนได้รับ ปี 2565



1. เด็กชายพิพัฒน์พร อินทะปา ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 2 ช่วงชั้นที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – 3) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 13 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปธรรม วัดชัยชนะสงคราม



2. เด็กหญิงวสุธิดา แสงวงกาโร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ช่วงชั้นที่ 2 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – 6) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 13 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปธรรม วัดชัยชนะสงคราม



3. เด็กหญิงกมลกลาภณ ชงรชภ เจริญพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – 3) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 13 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปธรรม วัดชัยชนะสงคราม



4. เด็กหญิงภิรมณ์รักษ์ เมืองพินท ได้รับรางวัลชมเชย ช่วงชั้นที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – 3) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 13 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม



5. เด็กชายพิพัฒน์พร อินทะปา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี 2565 ระดับประถมศึกษาตอนต้น จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมและจังหวัดจันทบุรี



6. เด็กหญิงกมลลักษณ์ ขจรชีพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงและจังหวัดจันทบุรี



7. เด็กหญิงตีпка สารพรรณ เข้าร่วมโครงการประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี 2565 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และจังหวัดจันทบุรี



8. เด็กหญิงภิรมณ์รักษ์ เมืองพินท ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี 2565 ระดับประถมศึกษาตอนต้น จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และจังหวัดจันทบุรี



9. เด็กหญิงวสุธิดา แสงวงกาโร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี 2565 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และจังหวัดจันทบุรี



10. เด็กหญิงศุจิรัตน์ หล้าเรือง เข้าร่วมโครงการประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด ประจำปี 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และจังหวัดจันทบุรี



11. เด็กหญิงธมลวรรณ มูลลาด ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



12. เด็กชายธีรเดช ชำนาญเรือ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



13. เด็กชายกฤตภาส บุญจันทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



14. เด็กหญิงณภัทร ใจรักภาคิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



15. เด็กหญิงชนิตตา บุญอูย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



16. เด็กหญิงภิญญาดา การเจริญดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



17. เด็กหญิงโยชิตา แก้วแกมกาญจน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



18. เด็กหญิงอชิรญาณ์ ทำสวน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมันระดับชั้นปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



19. เด็กชายอติวิชญ์ ศิริสวัสดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมันระดับชั้นปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



20. เด็กหญิงอารยา ไจสุทธิ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปณิณน้ำมันระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



21. เด็กหญิงชนิสรา ผลอุดม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



22. เด็กหญิงชาลิสา ปาปักโซ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



23. เด็กหญิงทีปกา สารพรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



24. เด็กหญิงขวัญจิรา พูนชมญู เทรบวร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ พุดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



25. เด็กหญิงอมลธิรา วิทยานิต ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ พุดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



26. เด็กหญิงภักธิมา วัฒนะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



27. เด็กหญิงพลอยจันทร์ บิลตุร์ ศิริประเสริฐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



28. เด็กหญิงบุษปวัน อ่อนดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



29. เด็กชายรชต สุรัสวธรรมกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



30. เด็กหญิงวลัญช์รัตน์ จิตโนทัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



31. เด็กชายเจียรวิญญ์ จันทรเจริญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



32. เด็กหญิงกัญพิชา ปะสังชอบ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



33. เด็กหญิงนงา ไกรภากิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



34. เด็กชายภาณุวัชร สำเภาเหมพัชร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



35. เด็กหญิงวลัญชรรัตน์ จิตโนทัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



36. เด็กชายสรวิชัย ศิริเจียมรัตน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



37. เด็กหญิงทิพย์ตยา จันทรัตน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



38. เด็กหญิงธนกร พร้อมจิตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน แอโรบิก ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



39. เด็กหญิงนงรัตน์ ขายเชิด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน แอโรบิก ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



40. เด็กหญิงปัทมวรรณ โสภาพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



41. เด็กหญิงพัชรารณณ์ ลาทุม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน
แอโรบิก ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



42. เด็กหญิงพุทธิดา ทองนาค ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน
แอโรบิก ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



43. เด็กหญิงมนทกานต์ เจริญศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ
แข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70
ปีการศึกษา 2565



44. เด็กหญิงสุวิตา ฤทธิรักษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน
 แอโรบิก ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



45. เด็กหญิงสุภาลักษณ์ ชูพักตร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ
 แข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70
 ปีการศึกษา 2565



46. เด็กหญิงแพรวาไพลิน อุ่นศิริ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ
 แข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา
 2565



47. เด็กหญิงจรัชญาดา อริยชัยประเสริฐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดราชบุรี



48. เด็กหญิงนลินพรณ อุทัยธรรณกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดราชบุรี



49. เด็กหญิงกัญพิชา ปะสิงขอ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1 – งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดราชบุรี



50. เด็กหญิงชนิสรา ผลอุดม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดราชบุรี



51. เด็กหญิงชาลิสา ปาปักโช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดราชบุรี



52. เด็กหญิงกมลพร ลุนปัตตา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการการวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



53. เด็กหญิงปรินดา หยกทับทิม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน หลักสูตรพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



54. เด็กชายสรวิชัย ยิ้มเยื่อน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน หลักสูตรพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



55. เด็กหญิงจิรัชญาดา อริยชัยประเสริฐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน หลักสูตรพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



56. เด็กหญิงนลินพรรณ ฤทธิ์อินศัคคา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน หลักสูตรพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



57. เด็กหญิงอชิรญา ถึงคุณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการ เรื่องร้อยถ้อยความ : เขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



58. เด็กหญิงกัญพิชา ปะสิงขอบ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการการแข่งขันร้องเพลงสากล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



59. เด็กหญิงสุวิตา ฤทธิรักษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการการแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



60. เด็กหญิงธนกร พร้อมจิตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการการแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



61. เด็กหญิงทิพย์ตยา จันทรดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการการแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



62. เด็กหญิงจตุรนต์ ชัยเชิด ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



63. เด็กหญิงปัญญรัตน์ สินไธสง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



64. เด็กหญิงปัทมวรรณ โสภพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



65. เด็กหญิงแพรวไพลิน อุ่นศิริ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการการแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



66. เด็กหญิงมนทกานต์ เจริญศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการการแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



67. เด็กหญิงสุภาลักษณ์ ชูพัทธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการการแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



68. เด็กหญิงพัชรภรณ์ ลาทุม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ



69. เด็กหญิงณัฐปภัสร พิมศร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด ประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดประกวดสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และจังหวัดจันทบุรี



70. เด็กหญิงบุษปวัน อ่อนดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด ประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดประกวดสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และจังหวัดจันทบุรี



71. เด็กหญิงวัลลภชรัตน์ จิตโนทัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด ประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดประกวดสวดมนต์สรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และจังหวัดจันทบุรี



72. เด็กหญิงสุธิดา แสงกาโร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด ประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดประกวดสวดมนต์สรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และจังหวัดจันทบุรี



73. เด็กชายศศิกานต์ บ่อทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด ประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดประกวดสวดมนต์สรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และจังหวัดจันทบุรี



74. เด็กหญิงอชิรญาณ์ ทำสวน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ในการแข่งขัน ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



75. เด็กชายติวิชญ์ ศิริสวัสดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ในการแข่งขัน ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



76. เด็กหญิงอารยา ใจสุทธิ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ในการแข่งขัน ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



77. เด็กหญิงมณฑพรพรต โชคปัญญารัตน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



78. เด็กหญิงณัฐธิดา หารสูงเนิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



79. เด็กหญิงธัญญาเรศ บั้วร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



80. เด็กหญิงนราพร รุ่งทิรัญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



81. เด็กหญิงมลินธดา อังชาธูร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



82. เด็กหญิงธัญพร หนึ่งสุขสำราญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



83. เด็กหญิงนัทมน อธิธิชัยกาญจน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



84. เด็กหญิงณัฏพร สุพรรณอ่อง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



85. เด็กหญิงณฐารมย์ ลูติชัยวรเลิศ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



86. เด็กหญิงกิริติญา เจนหนา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



87. เด็กหญิงพินุชิตา นัวมานะสวัสดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



88. เด็กหญิงสรวิษญ์ เชียงไธ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



89. เด็กหญิงณัฐกานต์ นาคสกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีกตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



90. เด็กหญิงโยชิตา แก้วแกมกาญจน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีกตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



91. เด็กชายกวีวัฒน์ ประสพผล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีกตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



92. เด็กชายภูวภัทร นวลจันทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การเล่านิทานประกอบสื่อ ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



93. เด็กหญิงกมลพร ลุนปัดตา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การวาดภาพระบายสีเทียน ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



94. เด็กหญิงพนิดา แก้วแถม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) หลักสูตรสามัญ ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



95. เด็กหญิงทีปภา สารพรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-6 หลักสูตรสามัญ ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



96. เด็กหญิงปริญดา หยกทับทิม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ป.4-6 หลักสูตรพิเศษ ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



97. เด็กชายสรวิชัย ยิ้มเย็น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ป.4-6 หลักสูตรพิเศษ ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



98. เด็กหญิงจิรัชญาดา อริยชัยประเสริฐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน ม.1-3 หลักสูตรพิเศษ ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



99. เด็กหญิงลินพรณ ฤทธิธรรค์กดา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน ม.1-3 หลักสูตรพิเศษ ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



100. เด็กหญิงพลอยจันทร์ บิลตุห์ ศิริประเสริฐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



101. เด็กหญิงอริษา ถึงคุณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรื่องจากภาพ ป.4-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



102. เด็กหญิงอารีรัตน์ เตื่อนขาว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรื่องจากภาพ ม.1-3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



103. เด็กชายธีรเดช ชำนาญเรือ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



104. เด็กหญิงฉวีวรรณ ชัยवालไกรวงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-3 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



105. เด็กหญิงกัญพิชา ปะสิงขอบ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงสากล เต๋ียว (ชาย/หญิง) ป.1-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



106. เด็กหญิงสุภาวิตา ฤทธิรักษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันออกกําลังกาย ประกอบเพลง ป.1-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



107. เด็กหญิงธนกร พร้อมจิตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันออกกําลังกาย ประกอบเพลง ป.1-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับ จังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



108. เด็กหญิงทิพย์ตยา จันทร์ดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันออกกําลังกาย ประกอบเพลง ป.1-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับ จังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



109. เด็กหญิงนงรัตน์ ชายเชิด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันออกกําลังกายประกอบ เพลง ป.1-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



110. เด็กหญิงปัญญรัตน์ สิ้นไธสง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันออกกำลังกาย ประกอบเพลง ป.1-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



111. เด็กหญิงปัทมวรรณ โสภาพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันออกกำลังกาย ประกอบเพลง ป.1-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



112. เด็กหญิงแพรวไพลิน อุ่นศิริ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันออกกำลังกาย ประกอบเพลง ป.1-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



113. เด็กหญิงมนทกานต์ เจริญศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันออกกำลังกาย ประกอบเพลง ป.1-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



114. เด็กหญิงสุภาลักษณ์ ชูพักตร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันออกกำลังกาย ประกอบเพลง ป.1-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี



115. เด็กหญิงพัชราภรณ์ ลาทุม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันออกกำลังกาย ประกอบเพลง ป.1-6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2565 จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี

รางวัลที่ครูได้รับ ปี 2566



1. นางกมลวรรณ เจริญศิลป์
2. นางสาววัชรีย์ แยมไตรัส
3. นางสาวธีวลา โลกานิตย์
4. นางสาววลินี วงษ์ทองสาลี

ได้เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมคหกรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



5. นางสาวธีรานุช ธีระนังสุ ได้เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการจัดค่ายพักแรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



6. นางกมลวรรณ เจริญศิลป์
7. นางสาววัชรีย์ แยมตรัส
8. นางสาวธีวลา โลกานิตย์
9. นางสาวสินี วงษ์ทองสาลี

ได้เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการปฐมพยาบาล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



10. นางสาวสินี วงษ์ทองสาลี
11. นางสาวสุพรรณิ สะอึ้ง

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



12. นางอรพรรณ เรืองรักดี ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



13. นางอรรรณ ปัตตالاโพธิ์
14. นางสาวอรัญญา น่วมเทียม



15. นายพงศธร มีมั่ง ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



16. นางสาวจันทิมา ยวงสร้อย

17. นางสาวบุตดี กระสิน

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



18. นางสาวหทัยชนก ญาณปัญญา

19. นางสาวอุมารินทร์ จงกล

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ
ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



20.นางสาวประภัทสร ไซยานนท์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 3
กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



21. นางสาวจินดารัตน์ ศรีคงรักษ์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



22. นางสาววิไลพร เวหุรัตน์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



23. นางสาวอีวลา โลกานิตย์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



24. นางสาวมลเนศ พร้อมพวก ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน
เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



25. นางสาวราตรี เจริญสุข ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน
คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



26. นางสาวชีวลา โลกานิตย์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน
คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



27. นางสาววันวิสา อนันต์นาวิ

28. นางสาวสุภัทสา เพชรพิชัย

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



29. นางสาวนฤมล จันสุดแก้ว

30. นางสาววชิรี หงษารมย์

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



31. นางสาวจารุวรรณ ประมวลรัตน์

32. นางจิราภรณ์ ยิ้มชลธิ

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



33. นายประยุทธ์ สายทอง

34. นางสาวพรทิพย์ มีมั่ง

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



35. นายณัฐดนัย พงษ์นาค

36. นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



37. นายณัฐดนัย พงษ์นาค

38. นางสาววัชรีย์ แยมตรัส

39. นางอรรรณ ปัตตالاโพธิ์

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



40. นางรณิดา ศิริถ้วทอง

41. นางสาวณัฐรี สวนเกษม

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ภาพยานี 11 (6 บท) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



42. นางสาววลินี วงษ์ทองสาลี

43. นายสหสวรรค์ ไตรภาพโชติสกุล

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



44. Miss Lenie Che. Sotillo ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



45. นายชนกร สุขอนันต์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบ
สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



46. นางสาวยุวดี เล็กวงษ์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อ
ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566



47. นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร

48. นายณัฐดนัย พงษ์นาค

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



49. นางสาวณัฐรี สวนเกษม ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



50. นางสาวนริศรา นามผล

51. นางสาวหมื่นหมื่น เสา

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



52. นายวันชัย เหมสุจิ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



53. นายพงศธร มีมั่ง ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหุ่ญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



54. นางสาวพืพพรรณ รุ่งโรจน์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหุ่ญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



55. นายประยุทธ สายทอง

56. นางสาวปัญญสา บุญเหลือ

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



57. นางรณิดา ศิริถ้วทอง ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



58. นางนงลักษณ์ ศิริวัฒนงกุล ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



59. นางสาวยุวดี เล็กวงษ์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



60. นางสาววันวิสา อนันต์นาวิ

61. นางสาวสุกัสา เพชรพิชัย

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



62. นายสุกุมิตร สวนเกษม ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



63. นายสุกุมิตร สวนเกษม

64. นางสาวพรรณี รัตนสร้อย

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



65. นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร

66. นางสาวธีรานุช ธีระนังสุ

67. นางสาวศจี บุญเกิด

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันแอโรบิก ระดับ
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



68. นางสาวศิยามา สุวรรณา

69. นางgunanida สรรพคง

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันออกกำลังกาย
ประกอบเพลง ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัด
จันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



70. นางสาวหทัยชนก ญาณปัญญา ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การสร้างภาพ
ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน
เอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



71. นางสาวสุนีย์ แพทย์รังษิ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การเล่านิทานประกอบสื่อ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



72. นางสาวภัชรี ทุมทอง ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การวาดภาพระบายสี ด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



73. นางสาวธัญพร แสงเพชร ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (หลักสูตรสามัญ) ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



74. นางสาวบุตดี กระสิน ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



75. นางสาววันวิสา อนันต์นาวิ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



76. นางสาวสุภัสชา เพชรพิชัย

77. นางสาววันวิสา อนันต์นาวิ

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน science Show ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



78. นางสาวประภัศรา ไชยานนท์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน
 พุทธภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน
 เอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



79. นางสาววรรณพร กอพยัคฆินทร์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน
 พุทธภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
 โรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



80. นายวันชัย เหมสุจิ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
 การแข่งขัน พุทธภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
 โรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



81. นางสาววรรณพร กอพยัคชินทร์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



82. นางสาววิไลพร เวหุรัตน์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



83. นางนงลักษณ์ ศิริวัฒนกุล ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



84. นางสาวยุวดี เล็กวงษ์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



85. นางสาวยุวดี เล็กวงษ์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



86. นางสาวกมลเนศ พร้อมพวก ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ - เขียนเรื่องจากภาพ ระดับประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



87. นางสาวชีวลา โลกานิตย์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน
เรียงร้อยถ้อยความ - เขียนเรียงความ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวด
สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8
ปีการศึกษา 2566



88. นางธนิตา ศิริถ้วทอง ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ - เขียนเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและ
ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8
ปีการศึกษา 2566



89. นางสาวอรรณฎา น่วมเทียม ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน
อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
โรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



90. นางสาวพรณี รัตนสร้อย ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



91. นางชุตีมา มังคะลัง ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



92. นายประยุทธ สายทอง ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



93. นายพงศธร มีมั่ง ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทยุvenil ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



94. นางสาวพิพรรณ รุ่งโรจน์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทยุvenil ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



95. นางสาวพิพรรณ รุ่งโรจน์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันร้องเพลงไทยสากล ประเภทยุvenil ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



96. นายณัฐดนัย พงษ์นาค

97. นางญาศิณี ภิรมย์สุข

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวด COVER DANCE ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



98. นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร

99. นางลัดดาพร บรรลือ

ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด COVER DANCE ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



100. นางสาวปัญญสุตา บุญเหลือ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษาฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



101. นางสาวพีพรรณ รุ่งโรจน์ ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



102. นายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร

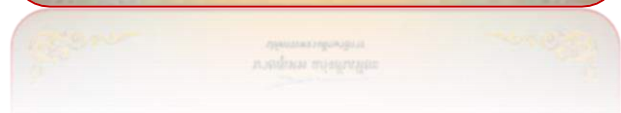
103. นายณัฐดนัย พงษ์นาค

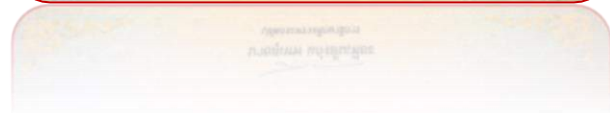
ได้เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเต้น COVER DANEC ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566

**คณะครูได้รับการคัดเลือกรับรางวัล “ผู้บริหาร ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น
เนื่องในงานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการ**

1. นางสาวนงนุช อสัมภินวงศ์
2. นายประยุทธ สายทอง
3. นางอรรพรรณ ปัตตลาโพธิ์
4. นางสาวโยชิตา สุวรรณโชติ
5. นางสาวราตรี เจริญสุข
6. นางสาวบุศดี กุระสิน
7. นางสาวยุวดี เล็กวงษ์
8. นางสาวเกศริน แซ่ไห่
9. นางสาววราภรณ์ อามันพงษ์
10. นางสาวอุมารินทร์ จงกล
11. นางสาวศิยาภา สุวรรณา
12. นางสาวสุนีย์ แพทย์รังษี
13. นายธนกร สุขอนันต์
14. นางสาววิไลพร เวฬุรัตน์ะ
15. นางสาวอรัญญา น่วมเทียม
16. นางสาวจารุวรรณ ประมวลรัตน์







รางวัลที่นักเรียนได้รับ ปี 2566



1. เด็กหญิงณภัตรา ธนบัตร
2. เด็กหญิงพิชชาภา พยัคโธ
3. เด็กหญิงภัทรภร แสนตา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป. 4 - 6
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



4. เด็กหญิงณรงค์ ถุดมทรัพย์โชกุล

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป. 1 - 3
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



5. เด็กหญิงปัทมาภรณ์ แท้ตระกูล
6. เด็กหญิงภัทรพันธ์ เยเปียกู่

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1 - ป.6
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



7. เด็กหญิงกัญญาณัฐ เสนานุช

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1 - ป.6
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



8. เด็กหญิงกัลย์กมล บุญหลัก

9. เด็กชายนภวิป ขวัญเรือง

10. เด็กหญิงพิชญธิดา พิมพ์ศรี

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



11. เด็กหญิงกัลณัทศิริ ศรีงาม

12. เด็กหญิงศศิภา ถนอม

13. เด็กหญิงโชติกา สุขสง่า

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



14. เด็กชายจักรภัทร มาตรทะเล

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



15. เด็กหญิงชนิสรา ผลอุดม

16. เด็กหญิงชาลิสา ปาปักโข

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



17. เด็กหญิงปริญดา หยกทับทิม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



18. เด็กชายอิทธิกร วรรณาม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องความ) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



19. เด็กชายณัฐสิทธิ์ โชติกนกรัตน์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องความ) ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



20. เด็กชายจักรภัทร กองจินดา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



21. เด็กหญิงวิสรา เจริญผล

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



22. เด็กหญิงณัฏฐ์ ตรีกาหกิจ

23. เด็กหญิงสุจิรา พูลชัย

24. เด็กหญิงหยกทัมทิม สัตย์พานิชย์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



25. เด็กชายชลธร อานาภรณ์

26. เด็กหญิงตุลยดา รูปใหญ่

27. เด็กหญิงพรชนก ปากน้ำ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



28. เด็กหญิงนงา ไกรภากิน

29. เด็กชายภาณุวัชร สำเภาเมฆพัตร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



30. เด็กชายพลธัมม์ เพ็ญแสงอ่อน

31. เด็กหญิงภัทรนรินทร์ บำรุงเกาะ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



32. เด็กหญิงธัญญรัตน์ คงคำ

33. เด็กหญิงน้ำฝน สาระกุล

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1 - ป.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



34. เด็กหญิงกมลลักษณ์ รีมราง
36. เด็กหญิงณัฐกาญจน์ ส่องเสริม
38. เด็กหญิงนงรัตน์ ชายเชิด
40. เด็กหญิงปัญจรัตน์ สิ้นไธสง
42. เด็กหญิงอรชพร เองประเสริฐ

35. เด็กหญิงกานต์พิชชา มุติยารมย์
37. เด็กหญิงณัฐชา สมุทรจินดา
39. เด็กหญิงปัทสภรณ์ โสภภาพร
41. เด็กหญิงสุภาลักษณ์ ชูปักตร์
43. เด็กหญิงแพรวไพริน อุ่นศิริ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1 - ป.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



44. เด็กชายธันวา วิเศษฤทธิ์

45. เด็กชายคมกฤต ทรัพย์อยู่

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ ภาพยนตร์ 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



46. เด็กหญิงรมิตาพร รัตนสร้อย

47. นายกวิน วัยธรรม

48. เด็กหญิงนราภัทร รุ่งหิรัญ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



49. เด็กชายธนวรรธน์ สารพรรณ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



49. นายคนพศ สุโขทัย

50. เด็กชายอชิต ชีवालไกรวงศ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



51. นางสาวพิมพ์นารา พงศ์ครรชิต

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



52. นางสาวกัญญาณัฐ เจนการ

53. นางสาวภิรมณ เผ่าจันทร์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



54. นางสาวอนัญญา ชุนสุนทร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด



56. เด็กหญิงจิรัชญาดา อริยชัยประเสริฐ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



57. เด็กชายสรวิชัย ศิริเจียมรัตน์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



58. นางสาวกนกชนก ศรีนิล

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



59. เด็กหญิงศาสตพิชญ์นันท์ สุกุลนาธรรม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



60. เด็กชายปกรณ์ ัญญารักษ์

61. เด็กหญิงณัฐปภัสร พิมสร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



62. เด็กหญิงอารีรัตน์ เดือนขาว

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



63. นายคณพศ สุโขทัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



64. นางสาวปรายฟ้า คชเสนี

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



65. เด็กชายรชต สุรสวรรณกุล

66. เด็กชายจิรพัฒน์ ทรัพย์ทวี

67. นางสาวกัญญานัฐ เจนการ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาจันทบุรี トラด



68. นายกิตติณัฐ คำหอมรินทร์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาจันทบุรี トラด



70. นายณภัทร ใจชื่น

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาจันทบุรี トラด



71. เด็กหญิงณัฐชา ถังไชย
73. เด็กหญิงปาณิสรา ปลื้มเกสร
75. เด็กหญิงชยาภรณ์ วันนอก
77. เด็กหญิงกัญญ์ณัชชา เพ็ชรจันทร์
79. เด็กหญิงธนากร พร้อมจิตร

72. เด็กหญิงศศิกานต์ บ่อทอง
74. เด็กหญิงปรารธนา เฉลิมพันธ์
76. เด็กหญิงทัตพิชา อยู่รอด
78. เด็กหญิงณัฐญา สุพรรณอ่อง
80. เด็กหญิงมนทกานต์ เจริญศรี

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด





80. เด็กหญิงณัฐนิชา จันทรดี
81. เด็กหญิงณิศา สิทธิสาร
82. เด็กหญิงพัชรพร เจริญชาติ
83. เด็กหญิงพิชญธิดา พิมพ์า
84. เด็กหญิงศศิภา ถนอม
85. เด็กหญิงปัญญธิดา พุทธสร
86. เด็กหญิงปริยาดา กล้าหาญ
87. เด็กหญิงปณณนุช นาเมืองรักษ์
88. เด็กหญิงอารดา เจริญกัลป์
89. เด็กหญิงรักเกล้า ภักนิกร
90. เด็กหญิงรักษิณา รักษา
91. เด็กหญิงณัฐวิภา วีระประพันธ์พร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ระดับปฐมวัย
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



92. เด็กหญิงกัลณัทศิริ ศรีงาม

93. เด็กหญิงโชติกา สุขสง่า

94. เด็กหญิงณัฐพร รอดทะยอย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



95. เด็กหญิงนุตา ศรีกระจำง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



96. เด็กหญิงณัฐธรรณ โอสถาภิรมย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



97. เด็กหญิงภูพิงค์ สืบปาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Sppeeck) (หลักสูตรสามัญ) ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



98. เด็กชายกิตติพงศ์ มีมั่ง

99. เด็กชายนภทวีป ขวัญเรือง

100. เด็กหญิงกัลย์กมล บุญหลัก

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



101. เด็กชายรชต สุรสุวรรณกุล

102. เด็กชายจิรพัฒน์ ทรัพย์ทวี

103. นางสาวกัญญาณัฐ เจนการ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



104. เด็กหญิงหยกทัฬหิม สัตย์พานิช

105. เด็กหญิงสุจิรา พูลชัย

106. เด็กหญิงณัฏฐ์ ตรีกาหกิจ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Science Show ระดับประถมตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



107. เด็กหญิงณัฐภัสสร คุ่มทรัพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) (หลักสูตรสามัญ) ระดับประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



108. เด็กหญิงทีปกา สารพรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) (หลักสูตรสามัญ) ระดับประถมตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



109. เด็กชายสรวิชญ์ ศิริเจียมรัตน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) (หลักสูตรสามัญ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



110. เด็กชายกฤติน ชัชวาลตระการตา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) (หลักสูตรสามัญ) ระดับประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



111. เด็กหญิงปรินดา หยกทัตทิมา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) (หลักสูตรสามัญ) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



112. เด็กชายคณพศ สุโขทัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) (หลักสูตรสามัญ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



113. เด็กชายนพพร สุทธิกิจรุ่งโรจน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



114. เด็กหญิงสุธิดา แสงวงกาโร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



115. เด็กายนัฐสิทธิ์ โชติกนกรัตน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรื่องจากภาพ ระดับประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



116. เด็กชายอิทธิกร วรรณาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ- เขียนเรื่องจากภาพ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



117. เด็กหญิงอารีรัตน์ เดือนขาว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ- เขียนเรื่องจากภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



118. เด็กชายธัญดา บุตรฉัยยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัด จันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



119. เด็กหญิงเกียรติ จำเริญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



120. เด็กหญิงกานต์พิชชา มุติয়ারมย์

121. เด็กหญิงอรชพร เสงประเสริฐ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษาฯ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



122. เด็กชายณานันต์ นphanาน

123. เด็กหญิงชวศา โชติวัตพิพิธธน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษาฯ ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



124. เด็กหญิงกัญญาณัฐ เสนานุช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์
ประเภทหญิง ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน
จังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



125. เด็กหญิงรณพร ศรีแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงพระราช
นิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
โรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



126. นางสาวกนกชนก ศรีนิล ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันร้องเพลงไทยสากล ประเภทหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



127. เด็กหญิงน้ำฝน สาระกุล

128. เด็กหญิงศิริประภา ธรรมเสน

129. เต็กหญิงสุจิรา รักษาราษฎร์

130. เด็กหญิงกัญญารัตน์ จันทรสรวงศ์

131. เด็กหญิงธัญรดี เดชวรพงศ์

132. เด็กหญิงณัฏศรา ธนบัตร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดเต้น Cover Dance ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2566



139. เด็กหญิงจิรัชญาดา อริยชัยประเสริฐ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะภาษาจีนเยาวชนโพ้นทะเล “学中文，讲故事” ประเภทการแข่งขันท่องบทกวีจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



140. เด็กหญิงทีปกา สารพรรณ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะภาษาจีนเยาวชนโพ้นทะเล “学中文，讲故事”ประเภทการแข่งขันท่องบทกวีจีน ระดับประถมศึกษา



141. เด็กหญิงผาติรัตน์ มุ่งชูเกียรติสกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะภาษาจีนเยาวชนโพ้นทะเล “学中文，讲故事”ประเภทการแข่งขันวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



142. เด็กหญิงณัฐชา ถังไชย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะภาษาจีนเยาวชนโพ้นทะเล “学中文，讲故事”ประเภทการแข่งขันเขียนพู่กันจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



143. เด็กชายนพกร สุทธิกิจรุ่งโรจน์

144. เด็กหญิงณัฐนรี พานแก้ว

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะภาษาจีนเยาวชนโพ้นทะเล “话音飞扬”ประเภทการแข่งขันบรรเลงเครื่องดนตรีจีนนานาชาติ

เอกสารประกอบอื่นๆ 2

รางวัลที่ครูได้รับ ปี 2567



นายสุกุมิตร สวนเกษม ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวหทัยชนก ญาณปัญญา ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวเสาวณี สัตตะพันธ์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวธัญพร แสงเพชร ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ ระดับปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวชีวลา โลกานิตย์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ -เขียนเรียงความ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางรณิดา ศิริถั่วทอง ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ -เขียนเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวกมลเนศ พร้อมพวก ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ -เขียนเรียงความ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวยุติ เล็กวงษ์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันท่องอาขยานทำนอง ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวณัฐรี สวนเกษม ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวพลอยจันทร์ กอบกิจวัฒนา ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ
หลักสูตรสามัญ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนใน
โรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวพลอยชมพู ศิริสวัสดิ์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันพูด
ภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์
นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาววรรณพร กอพยัคฉินทร ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ
หลักสูตรสามัญ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นายวันชัย เหมสุจิ ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวประภัทรา ไชยานนท์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวประภัทรา ไชยานนท์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียน ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางลัดดา พันชนัง ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จากการแข่งขันวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวสุนีย์ แพทย์รังษี ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ ระดับปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาววันวิสา อนันต์นารี ครูผู้สอน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวสุกษชา เพชรพิชัย ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันฝึนเฟื่อง..เรื่อง นวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียน เอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวพรทิพย์ มีมั่ง ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จากการแข่งขันตอบปัญหาสังคมฯ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางญาศิณี ภิรมย์สุข และนายณัฐดนัย พษ์นาค ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันประกวดเต้น COVER DANCE ระดับประถมศึกษา ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางลัดดาพร บรรลือ และนายพิสิทธิ์ แจ้งจิตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันประกวดเต้น COVER DANCE ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางภูษณิศา สรรพคง และนางสาวศิยามา สุวรรณา ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง ระดับปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวรพีพรรณ รุ่งโรจน์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นายพงษ์ธร มีมั่ง ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับประถมศึกษา ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นายพงษ์ธร มีมั่ง ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับประถมศึกษา ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวพิพรรณ รุ่งโรจน์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวพิพรรณ รุ่งโรจน์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นายพงศธร มีมั่ง ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับประถมศึกษา ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นายกิตติพิพงศ์ ภูอ่อน ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นายกิตติพงศ์ ภู่ออน ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



นางสาวพรทิพย์ มิมั่ง ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567 ระดับชาติ (ภาคตะวันออก) จังหวัดนครนายก



นางลัดดา พันชนัง ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันการวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567 ระดับชาติ (ภาคตะวันออก) จังหวัดนครนายก



นางสาวอิธานุช อีระนังสุ ได้รับรางวัลผู้ให้การสนับสนุนชวาทชาตดีเด่น จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี



นางสาววัชรีย์ แยมตรัส ได้รับรางวัลผู้ให้ชวาทชาต ระดับ 1 ดีเด่น จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี



นางสาวสวธิดา โลกานันต์ ได้รับรางวัลผู้ให้ชวาทชาต ระดับ 2 ดีเด่น จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี



- ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในงานวันการศึกษาเอกชน จากกระทรวงศึกษาธิการ



ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในงานวันการศึกษาเอกชน จากกระทรวงศึกษาธิการ



1. นายพงษ์ศธร มีมั่ง
2. นายสุทธิภัทร วีระธรรม
3. นายศุภมิตร สวนเกษม

ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น เนื่องในงานวัน
การศึกษาเอกชน จากกระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลที่นักเรียนได้รับ ปี 2567



เด็กชายนภนต์ รุ่งวิชาวิวัฒน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขัน
อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์
นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงชญานุช วงษ์แก้ว เด็กหญิงติณญา แซ่จู้ และเด็กหญิงพัชรพร จันทรา ได้รับรางวัลเหรียญ
เงิน จากการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษา ระดับปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการ
ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กชายปรณ์ เกิดโต เด็กหญิงชยุเม้ง ฟาง และเด็กหญิงนันทน์ภัส ทวีคุณ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันป็นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงวรกมล ผิวขวง ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ ระดับปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงพลอยจันทร์ บิลตุห์ ศิริประเสริฐ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ - เขียนเรียงความ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงสุทธิรักษ์ สระแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ -เขียนเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงพิชญธิดา ขอบชน ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ -เขียนเรียงความ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงณัฏฐ์ ตรีกากิจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงวสุธิดา แสงวงกาโร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงชวัลณัฐ วัจนพงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กชายสรวิชัย ศรีเจียมรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงตุลยดา รุปใหญ่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงทีปกา สารพรรณ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงชัยพร บุญนิกุล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงปรีดา หยกทับทิม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงอภิสร่า แสนหยุด ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จากการแข่งขันวาดภาพพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงนุตา ศรีกระจำง ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ ระดับปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กชายจิรพัฒน์ ทรัพย์ทวี เด็กชายธนวรรณ สารพรรณ และเด็กชายรชต สุรสุวรรณกุล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กชายชุนดม กามะ เด็กหญิงณัฏฐาณ กะวิ และเด็กหญิงณัฏฐาณ มุ่งชูเกียรติสกุล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันผืนเฟื่อง..เรื่องนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กชายจักรภัทร มาตรทะเล และเด็กชายชลธร อานาภรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ จากการแข่งขันตอบปัญหาสังคมฯ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



1. เด็กชายป๋องเกียรติ ผาสุข
2. เด็กหญิงกัญญา พะนาลี
3. เด็กหญิงณัฐณิชา สุพรรณอ่อน
4. เด็กหญิงกษม ศำพล
5. เด็กหญิงสุจิรา พูลชัย
6. เด็กหญิงสุภัทรีญา สัจจรัตนันท์

ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันประกวดเต้น COVER DANCE ระดับประถมศึกษา ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



1. เด็กหญิงกัญญ์ณัชชา เพ็ชรจันทร์
2. เด็กหญิงทิพย์ตยา จันท์ดี
3. เด็กหญิงธนกร พร้อมจิตร
4. เด็กหญิงธัญพร อินทโชติ
5. เด็กหญิงบุษปวัน อ่อนดี
6. เด็กหญิงมนทกานต์ เจริญศรี

ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันประกวดเต้น COVER DANCE ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567





1. เด็กหญิงกมลพร บัญเกิด
2. เด็กหญิงกัญญาภัทร ช้างพานทอง
3. เด็กหญิงณัฐธิดา ศรีมาศ
4. เด็กหญิงดารินทร์ นวลสนิท
5. เด็กหญิงธนัชญา บุญตา
6. เด็กหญิงธัญชนก เขตสาคร
7. เด็กหญิงพรนภา ขวัญทอง
8. เด็กหญิงภคพร เชื้อเหิม
9. เด็กหญิงรติมา สามล
10. เด็กหญิงรินรภา ราชอิราษ
11. เด็กหญิงลลดา บุญเจือ
12. เด็กหญิงศรันรญากร พิกุล

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ระดับปฐมวัย ในการแข่งขัน
ทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงศิริประภา ภูมิภักดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงพิมพ์ลัดน์ แก้วศรี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับประถมศึกษา ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงกัญญาณัฐ เสนานุช ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับประถมศึกษา ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงปัญจรัตน์ สิ้นไธสง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงสุภาลักษณ์ ชูพักตร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงหยกทัพบิม สัตย์พานิช ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับประถมศึกษา ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กชายกิตติวัฒน์ พรพิชาพงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับ ประถมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัด จันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงสุกฤตา ธรรมอินทอง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัด จันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567



เด็กชายจักรภัทร มาตรทะเล และเด็กชายชลธร อานาภรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการ แข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ในการแข่งขันทักษะ วิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567 ระดับชาติ (ภาคตะวันออก) จังหวัดนครนายก



เด็กหญิงอภิสร่า แสนหยุด ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันการวาดภาพพระบายส์ด้วยสีเทียน ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567 ระดับชาติ (ภาคตะวันออก) จังหวัดนครนายก



เด็กหญิงภัทราวดี เฟ่งจินดา ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน “เล่านิทาน – ร้องเพลงจีน” ระดับประเทศ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนมัธยมต้นระยอง ครั้งที่ 10 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2567



1. เด็กชายนราวิชญ์ นาสิงห์
2. เด็กชายฐิติภัทร แกลงศรี
3. เด็กชายเทพทัต เลหาพันธ์พงศ์
4. เด็กชายคมกฤต ทรัพย์อยู่
5. เด็กชายยศสพล หวังสุวรรณกิจ
6. เด็กชายวุฒินันท์ จันทะวงศ์
7. เด็กชายหรรษา มาฆะสิทธิ์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวูซู ประเภททุลลิตาราชสีห์ TRADITIONAL ชาย การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 ตากสินเกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 1 จังหวัดจันทบุรี



1. เด็กหญิงกัญญ์ณัชชา เพ็ชรจันทร์
2. เด็กหญิงฉัตรชนก สุมารส
3. เด็กหญิงณัฐญา สุพรรณอ่อง
4. เด็กหญิงปรารถนา เฉลิมพันธ์
5. เด็กหญิงปาณิสรา ปลื้มเกสร
6. เด็กหญิงสิริยาพร ศีลาขาว
7. เด็กหญิงอิสรินทร์ เขานองบัว

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวูซู ประเภททุทธิลีลาราชสีห์ TRADITIONAL หญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 ตากสินเกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 1 จังหวัดจันทบุรี



1. เด็กชายกฤตเมธ จันทร์มา
2. เด็กชายคมกฤต ทรัพย์อยู่
3. เด็กชายฐิติภัทร แกลงศรี
4. เด็กชายเทพทัต เลหาพันธ์พงศ์
5. เด็กขายนราวิชัย นาสิงห์
6. เด็กชายหรรษา มาชะสิทธิ์

ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวูซู ไทยแลนด์ โอเพ่น แชมเปียนชิพ ครั้งที่ 20 ประจำปี 2024
ประเภทราชสีห์ ภาคพื้นโบราณ TRADITIONAL ทีมชาย ณ เซ็นทรัลพระราม 2 กรุงเทพมหานคร



เด็กหญิงภัทรวิทย์ เฟ่งจินดา ได้รับรางวัลยูวกาชาด ระดับ 1 ดีเด่น จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี



เด็กหญิงปภาดา อำนวนย ได้รับรางวัลยูวกาชาด ระดับ 2 ดีเด่น จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

เอกสารประกอบอื่นๆ 3

ตัวอย่างนวัตกรรม 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้



นวัตกรรมการการเรียนรู้การทำงาน



นวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)



นวันตกรรมสภาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นวันตกรรมสภาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



นวันตกรรมสภาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นวัตกรรมการเรียนรู้อัตถุศิลปะ



นวัตกรรมการเรียนรู้อัจฉริยศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม



นวัตกรรมการเรียนรู้อักษรศาสตร์ และพลศึกษา